**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Linguistik Historis Komparatif

Kode Mata Kuliah : **K481129**

Program Studi : PBSI

SKS/ Semester : 2/Genap

Dosen : Dr. ARI WULANDARI, S.S., M.A.

Tatap muka : 1 s/d 16

Alokasi Waktu : 90 Menit

1. **Kompetensi Mata Kuliah**

Setelah mengikuti kuliah Linguistik Historis Komparatif, mahasiswa diharapkan: 1) mengetahui dasar-dasar dari konsep ilmu Linguistik Historis Komparatif secara umum; 2) memahami dasar-dasar Linguistik Historis Komparatif dalam konteks pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia; 3) terampil menerapkan teori Linguistik Historis Komparatif dalam proses pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia; 4) mengikuti perkembangan terbaru ilmu Linguistik Historis Komparatif secara umum.

1. **Indikator**
2. Mahasiswa mampu mengetahui dasar-dasar dari konsep ilmu Linguistik Historis Komparatif secara umum.
3. Mahasiswa memahami dasar-dasar Linguistik Historis Komparatif dalam konteks pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Mahasiswa terampil menerapkan teori Linguistik Historis Komparatif dalam proses pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Mahasiswa mengikuti perkembangan terbaru ilmu Linguistik Historis Komparatif secara umum.
6. **Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran mahasiswa dapat 1) mengetahui dasar-dasar dari konsep ilmu Linguistik Historis Komparatif secara umum; 2) memahami dasar-dasar Linguistik Historis Komparatif dalam konteks pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia; 3) terampil menerapkan teori Linguistik Historis Komparatif dalam proses pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia; 4) mengikuti perkembangan terbaru ilmu Linguistik Historis Komparatif secara umum.

1. **Materi Perkuliahan**

Materi perkuliahan Linguistik Historis Komparatif ini meliputi: pengetahuan tentang ilmu Linguistik Historis Komparatif, tujuan dan manfaat ilmu Linguistik Historis Komparatif, sejarah perkembangan ilmu perbandingan bahasa, hingga praktik praktis penerapan ilmu Linguistik Historis Komparatif.

1. **Metode Pembelajaran**

*Ice breaking*, ceramah, presentasi, diskusi, pengerjaan tugas individu dan tugas kelompok, berkaitan dengan materi psikolinguistik; sesuai yang tertera pada silabus materi perkuliahan.

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

**Tahap Persiapan:**

Sebelum perkuliahan perlu mempersiapkan silabus, presensi mahasiswa, materi kuliah atau bahan ajar, Satuan Acara Perkuliahan (SAP), lembar kontrak, lembar penilaian, lembar petunjuk pelaksanaan tugas, berikut perangkat kerja untuk pembelajaran, ruang zoom untuk webinar, WAG kelas untuk diskusi berkelanjutan.

**Tahap Awal (Pembukaan):**

Pembukaan dilakukan dengan salam, doa sebelum belajar dan *ice breaking,* serta review materi sebelumnya untuk pertemuan ketiga dan seterusnya. Pertemuan kedua tidak ada review materi sebelumnya, karena pertemuan pertama berisi perkenalan dan seputar kontrak perkuliahan.

**Tahap Pelaksanaan Pembahasan Materi:**

Membahas materi sesuai dengan urutan yang telah disampaikan dalam silabus materi perkuliahan, dari awal hingga akhir. Termasuk bila ada penugasan kelompok atau individu.

**Tahap Akhir (Penutup):**

Memberikan kesimpulan atas materi yang telah dibahas, diskusi dari tanya jawab, dan di akhiri dengan doa setelah belajar dan salam penutup.

1. **Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Persentase** | **Keterangan** |
| 1 | Sikap terhadap Mata Kuliah (Inisiatif, Keterampilan Umum) | 10% | Keaktifan, inisiatif, antusiasme, semangat. |
| 2 | Kehadiran dan Keaktifan di Kelas  | 10% | Prosentase kehadiran keseluruhan dari seluruh kuliah.  |
| 3 | Diskusi atau Presentasi Kelompok  | 10% | Keaktifan dan kekompakan kelompok. |
| 4 | Tugas Mandiri  | 15% | Tugas individu. |
| 5 | Hasil Ujian Tengah Semester (UTS)  | 30% | Tugas makalah. |
| 6 | Hasil Ujian Akhir Semeseter (UAS) | 25% | Ujian dengan tugas pengganti. |
| **Total** | 100% | Nilai mata kuliah |

1. **Daftar Referensi**

Anttila, R. 1989. *Historical and Comparative Linguistics.* Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

Bowern, C. dan Bethwyn Evans. 2015. *The Routledge Handbook of Historical Linguistics.* New York: Routledge.

Crowley, T. 1997. *Introduction to Historical Linguistics.* Rowland: University of Texas.

Fernandez, I.Y. 1997. Linguistik Komparatif I dan II. Yogyakarta: UGM Press.

Joseph, B dan Richard Janda. 2008. *The Handbook of Historical Linguistics.* Berlin: Blackwell Publishing.

Keraf, G. 1996. *Linguistik Historis Bandingan.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Parera, J.D. 1994. *Kajian Linguistik Historis dan Tipologi Struktural.* Jakarta: Erlangga.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | Dosen Pengampu Mata Kuliah |
|  |  |  |
| Dr. Esti Setiawati, M.Pd | Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd. | Dr. Ari Wulandari, S.S., M.A. |