

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari responden sebanyak 60 siswa dan pembahasan dari hasil penelitian dengan diperolehnya harga r_{hitung} sebesar $0,587 >$ tingkat signifikansi 5% sebesar $0,254$ maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara bimbingan pribadi dengan kemampuan mengelola emosi diri siswa kelas XI SMK Negeri 2 Wonosari Tahun Pelajaran 2015/2016.

Maka semakin intensif layanan bimbingan pribadi diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengelola emosi diri dan sebaliknya semakin rendah layanan bimbingan pribadi yang diberikan maka semakin rendah pula kemampuan siswa dalam mengelola emosi diri.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan dari variabel bebas terhadap variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa layanan bimbingan pribadi memiliki peran penting dalam meningkatkan kepekaan pribadi individu dalam mengelola emosi.

Layanan bimbingan pribadi dengan kemampuan mengelola emosi diri merupakan suatu kekuatan dalam diri anak untuk memahami lebih mendalam

dirinya dan mampu mengelola emosi dalam diri yang timbul dari suatu sebab tertentu, baik dari segi internal maupun eksternal. Selain itu anak juga dapat menjadi percaya diri dalam berteman dan memahami kemampuan bertingkah laku dan berhubungan sosial, baik dirumah, di sekolah maupun di masyarakat luas dengan menjunjung tinggi tata karma, sopan santun, serta nilai-nilai agama, adat, hukum, ilmu, dan kebiasaan yang berlaku, serta membuat hubungan yang harmonis, dan produktif dengan teman sebaya, baik di sekolah yang sama, di sekolah yang lain, dan diluar sekolah, maupun di masyarakat pada umumnya.

Berdasarkan hal diatas, bahwa layanan bimbingan pribadi berhubungan dengan kemampuan mengelola emosi siswa, maka pihak sekolah memiliki peran penting dalam memberikan layanan bimbingan pribadi dalam upaya meningkatkan kecerdasan emosi siswa sehingga akan berpengaruh terhadap meningkatnya kemampuan mengelola emosi siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi orangtua, guru Bimbingan dan Konseling, serta sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu :

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kepada sekolah dan perangkat sekolah, agar dapat lebih meningkatkan layanan bimbingan

pribadi terhadap siswa sehingga mendukung tumbuhnya kemampuan siswa dalam mengelola emosi dalam dirinya.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling hendaknya lebih aktif melakukan pendekatan dan memahami karakteristik kepribadian masing-masing individu serta memberi bimbingan pribadi dengan metode yang sesuai dengan kepribadian siswa sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami diri mereka dan mampu mengelola emosi dalam kehidupan nyata baik di sekolah, di rumah, maupun di masyarakat.

3. Bagi Siswa

Siswa harus lebih membuka diri dan aktif berpartisipasi dalam proses pelaksanaan bimbingan pribadi oleh guru bimbingan konseling sehingga dapat meningkatkan kemampuannya dalam mengelola emosi diri baik di sekolah, di rumah, maupun di masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Z. Coky. 2013. *Terapi Beragam Masalah Emosi Harian*. Yogyakarta : Sabil
- Bimo Walgito. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta : Andi Offset
- Burhan Bungin. 2005, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:Kencana
- _____. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- C,C. Manz. 2009. *Sekolah Emosi*. Yogyakarta : Gara Ilmu.
- Dewa Ketut Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Goleman, D. 1996. *Kecerdasan Emosional (terjemahan: Hermaya)*. Jakarta : Garmesia Pustaka Utama.
- Goleman, D. 1999. *Working With Emotional Intelligence*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Hibana Rahman. 2003. *Bimbingan dan Konseling Pola 1.*, Yogyakarta: UCY Press.
- Hurlock. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga
- Kartono, Kartini. 1992. *Pathologi Sosial, Jilid I*. Jakarta : Rajawali Pers.
- _____. 2008. *Pathologi Sosial, Jilid I*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Moeljatno. 2008. *KHHP*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Neong Moehadjir. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Cahaya Ilmu.
- Prayitno. 2006, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shapiro, L. 1997. *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*. Jakarta : Buana Printing.
- Stein, S. J. & Book, H. E. 2000. *Ledakan EQ : 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses (Terjemahan)*. Bandung : Kaifa.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung:Alfabeta
- _____. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Cahaya Ilmu.
- Sutrisno Hadi. 2001. *Metodologi Research untuk Penulisan Paper, Skripsi, Thesis dan Disertasi, Jilid Tiga*.Yogyakarta:Andi.
- _____. 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta :yayasan penerbit fakultas UGM
- Syamsu, Yusuf, dan Jantika, Nurihsan. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Zainal Abidin & Alief. 2010. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Grafindo Litera Media.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : 421/FKIP-UPY/IV/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak/ Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Gunung Kidul
Jln Satria No 3 Wonosari, Gunung Kidul
Di Gunung Kidul.

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : NUR SETYANINGSIH
Nomor Mahasiswa : 09144200181
Semester/Program Studi : VIII/Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Gedongan KG 3 / 84A Rt 005/ Rw 002, Purbayan,
Kotagede, Yogyakarta.

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN PRIBADI
DENGAN KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI
SISWA KELAS XI SMK NEGERI 2 WONOSARI
TAHUN AJARAN 2015 / 2016"

Waktu Penelitian : Juni - Juli 2016
Tempat Penelitian : SMK Negeri 2 Wonosari Gunung Kidul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala SMK Negeri 2 Wonosari Gunung Kidul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMK NEGERI 2 WONOSARI

Jalan Kyai Haji Agus Salim, Ledoksari, Wonosari, Gunungkidul, 55813

Telepon (0274) 391019, 392454 Facsimile 392454

[Http://www.smkn2wonosari.sch.id](http://www.smkn2wonosari.sch.id) E-mail : stmnegerigk@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No. : 422/0606

Kepala SMK Negeri 2 Wonosari menerangkan bahwa :

N a m a : **NUR SETYANINGSIH**
NIM : 09144200181
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Universitas : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Judul : HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN PRIBADI DENGAN
KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI SISWA KELAS XI
SMKN 2 WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 22 Juni 2016 di SMKN 2 Wonosari.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.



Wonosari, 22 Juni 2016

Kepala Sekolah,

Drs. RACHMAD BASUKI, SH, M.T

NIP. 19620904 198804 1 001

ANGKET PENELITIAN

Pengantar

1. Angket ini diedarkan kepada saudara dengan maksud mendapatkan informasi sehubungan dengan Bimbingan Pribadi dan Kemampuan Mengelola Emosi
2. Informasi yang diperoleh dari saudara sangat berguna bagi peneliti untuk menganalisis tentang hubungan bimbingan pribadi dengan kemampuan mengelola emosi pada siswa kelas XI.
3. Data yang kami dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan peningkatan pembelajaran. Untuk itu, saudara tidak perlu ragu mengisi angket ini.
4. Partisipasi anda memberikan informasi sangat kami harapkan.

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan berikut, kami mohon kesediaan saudara untuk membacanya terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan saudara, kemudian berikan tanda silang pada lembar jawaban yang tersedia.
3. Isilah dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan saudara.
4. Mohon setiap pertanyaan dapat diisi seluruhnya.

ANGKET UNTUK VARIABEL X: BIMBINGAN PRIBADI

1. Sekolah memberikan layanan bimbingan pribadi.

a. Selalu	b. Sering	c. Kadang – kadang	d. Tidak pernah
-----------	-----------	--------------------	-----------------
2. Guru Bk hadir ketika siswa membutuhkan.

a. Selalu	b. Sering	c. Kadang – kadang	d. Tidak pernah
-----------	-----------	--------------------	-----------------
3. Guru Bk membuka diri terhadap segala permasalahan.

a. Selalu	b. Sering	c. Kadang – kadang	d. Tidak pernah
-----------	-----------	--------------------	-----------------
4. Bimbingan pribadi mampu memberikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi.

a. Selalu	b. Sering	c. Kadang – kadang	d. Tidak pernah
-----------	-----------	--------------------	-----------------
5. Adanya layanan bimbingan pribadi membantu memahami keadaan diri pribadi.

a. Selalu	b. Sering	c. Kadang – kadang	d. Tidak pernah
-----------	-----------	--------------------	-----------------
6. Layanan bimbingan pribadi memberikan pemahaman tentang pengertian emosi.

a. Selalu	b. Sering	c. Kadang – kadang	d. Tidak pernah
-----------	-----------	--------------------	-----------------
7. Dalam bimbingan pribadi diberikan pemahaman tentang kecerdasan emosi.

a. Selalu	b. Sering	c. Kadang – kadang	d. Tidak pernah
-----------	-----------	--------------------	-----------------

8. Bimbingan pribadi memberikan pengetahuan tentang mengelola emosi diri.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
9. Layanan bimbingan pribadi membantu untuk mencari solusi dalam memecahkan masalah.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
10. Layanan bimbingan pribadi dapat mengembangkan kemampuan mengelola emosi diri.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
11. Guru pembimbing mengarahkan dan member dorongan untuk melatih kemampuan mengelola emosi
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
12. Saudara merasa terbantu dengan adanya layanan bimbingan pribadi.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
13. Guru BK memberikan layanan bimbingan pribadi tentang melatih pengendalian diri.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
14. Dalam bimbingan pribadi diajarkan bagaimana cara mengelola emosi dengan baik.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
15. Dalam bimbingan pribadi diajarkan bagaimana mengatasi rasa cemas, takut, dan sedih.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
16. Pembimbing mendiskusikan sebab akibat munculnya gejolak emosi.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
17. Pembimbing mengajarkan bagaimana cara meredam amarah.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
18. Bimbingan pribadi dapat memancing ketenangan batin.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
19. Adanya bimbingan pribadi membantu siswa menghadapi masalahnya sendiri dan menyelesaikanya dengan kepala dingin.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah

ANGKET UNTUK VARIABEL Y: KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI DIRI

20. Saya mudah tersinggung.

- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah

21. Saya tahu ketika saya sedang marah.

- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah

22. Saat saya marah, saya bisa membanting barang-barang yang ada di sekitar saya.

- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah

23. Saat saya marah, saya akan berteriak atau memaki orang yang telah membuat saya marah.

- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah

24. Saat saya marah, saya akan diam saja.

- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah

25. Saya tau ketika saya sedang cemas, takut, atau sedih.

- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah

26. Saya berkeringat dingin saat merasa takut, gugup, atau cemas.

- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah

27. Walaupun dalam suasana yang menegangkan, saya tetap bisa berfikir dengan tenang.

- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah

28. Jika orang tua mengecewakan saya, saya tidak akan mengurung diri dalam kamar dan melakukan aksi diam.

- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah

29. Saya akan membantah bila saya merasa tidak salah.

- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah

30. Saya dapat mengenali emosi orang lain dengan melihat ekspresi wajahnya

- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah

31. saya merasa jenuh mendengarkan keluhan kesah teman saya.

- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah

32. Saya terharu bila ada teman saya menangis.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
33. Saya akan ikut prihatin bila ada teman yang terkena musibah.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
34. Saya akan menangis bila diejek atau dimarahi teman.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
35. Saya merasa perlu membalas ejekan teman kepada saya.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
36. Saya merasa perlu membalas ejekan teman kepada saya.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
37. Saya akan meladeni orang yang menantang saya berkelahi.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
38. Saya mudah memaafkan dan melupakan kesalahan orang lain.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
39. Saya sering merasa tidak mampu melakukan hal yang baru.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
40. Saya merasa tidak dihargai bila usulan saya tidak diterima.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
41. Saya tidak memiliki rasa takut terhadap apapun.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah
42. Saya tidak peduli dengan kesedihan orang lain.
- a. Selalu b. Sering c. Kadang – kadang d. Tidak pernah

..... *Jerima Kasih*

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : NUR SETYANINGSIH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 26-06-2016
 Nama Berkas : NUR-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN PRIBADI

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 15
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 15

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.570	0.505	0.026	Sahih
2	0.610	0.557	0.014	Sahih
3	0.698	0.661	0.003	Sahih
4	0.729	0.693	0.002	Sahih
5	0.726	0.674	0.002	Sahih
6	0.682	0.627	0.005	Sahih
7	0.646	0.601	0.008	Sahih
8	0.773	0.737	0.000	Sahih
9	0.537	0.475	0.035	Sahih
10	0.564	0.516	0.023	Sahih
11	0.604	0.548	0.016	Sahih
12	0.577	0.503	0.026	Sahih
13	0.638	0.574	0.011	Sahih
14	0.525	0.452	0.043	Sahih
15	0.649	0.590	0.009	Sahih
16	0.649	0.602	0.008	Sahih
17	0.640	0.571	0.012	Sahih
18	0.456	0.392	0.072	Gugur
19	0.604	0.559	0.014	Sahih
20	0.577	0.529	0.020	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : NUR SETYANINGSIH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 26-06-2016
 Nama Berkas : NUR-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN PRIBADI

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 19

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 19
 Jumlah Kasus Semula : N = 15
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 15

Sigma X : ΣX = 673
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 31931
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 16
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 116

Koef. Alpha : rtt = 0.913
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : NUR-1

kasus	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	Jml
1	1	2	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	2	1	57
2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	3	3	2	56
3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	1	3	2	57
4	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	34
5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	58
6	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	30
7	2	1	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	2	2	1	3	2	38
8	2	3	3	3	4	2	3	3	1	3	2	1	3	4	1	3	4	2	3	2	52
9	1	3	1	3	1	3	1	1	3	2	1	3	1	3	1	2	4	3	2	1	40
10	1	2	3	2	3	1	1	2	3	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	39
11	1	1	2	3	1	3	2	2	3	2	3	4	4	2	2	2	3	2	3	3	48
12	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	68
13	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	29
14	2	2	3	4	2	3	1	3	3	3	3	1	2	1	3	2	3	2	4	3	50
15	4	2	2	3	2	4	1	2	3	2	1	2	4	2	1	2	3	4	2	2	48

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : NUR SETYANINGSIH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 26-06-2016
 Nama Berkas : NUR-2

Nama Konstrak : ANGKET KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 15
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 15

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

```

=====
Butir No.  r xy      r bt      p      Status
-----
1          0.578    0.520    0.022    Sahih
2          0.667    0.635    0.005    Sahih
3          0.595    0.558    0.014    Sahih
4          0.698    0.661    0.003    Sahih
5          0.593    0.544    0.017    Sahih
6          0.548    0.521    0.022    Sahih
7          0.648    0.600    0.008    Sahih
8          0.773    0.744    0.000    Sahih
9          0.561    0.512    0.024    Sahih
10         0.518    0.449    0.045    Sahih

11         0.594    0.550    0.015    Sahih
12         0.546    0.472    0.036    Sahih
13         0.654    0.614    0.007    Sahih
14         0.598    0.544    0.017    Sahih
15         0.649    0.602    0.008    Sahih
16         0.190    0.141    0.310    Gugur
17         0.830    0.801    0.000    Sahih
18         0.561    0.514    0.023    Sahih
19         0.850    0.826    0.000    Sahih
20         0.613    0.554    0.015    Sahih

21         0.488    0.442    0.047    Sahih
22         0.047    0.001    0.495    Gugur
23         0.545    0.492    0.029    Sahih
24         0.563    0.516    0.023    Sahih
25         0.521    0.477    0.034    Sahih
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : NUR SETYANINGSIH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 26-06-2016
 Nama Berkas : NUR-2

Nama Konstrak : ANGKET KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 23

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 23
 Jumlah Kasus Semula : N = 15
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 15

Sigma X : ΣX = 940
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 61566
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 21
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 177

Koef. Alpha : rtt = 0.923
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : NUR-2

kasus	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25	Jml
1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	80
2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	89
3	4	4	2	2	2	3	2	2	3	4	1	2	1	4	4	4	3	2	4	2	1	2	1	2	3	64
4	4	3	3	2	2	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	2	3	4	4	1	3	2	4	4	78
5	2	2	2	2	1	3	2	2	2	4	2	1	3	2	4	2	3	3	4	4	2	3	2	2	2	61
6	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	1	3	1	58
7	1	1	1	1	1	3	2	3	3	1	2	1	2	1	1	3	1	3	1	3	1	3	2	2	2	45
8	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	1	2	1	1	2	3	1	3	2	1	2	1	2	1	2	54
9	3	2	2	1	2	4	4	3	1	1	2	2	2	3	4	2	3	1	2	1	2	3	2	3	1	56
10	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	47
11	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	2	4	2	4	2	2	3	3	2	2	73
12	4	3	2	3	1	3	4	4	3	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	76
13	2	2	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	78
14	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	2	2	2	2	2	81
15	2	3	2	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2	4	3	82

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	62	75	3844	5625	4650
2	50	60	2500	3600	3000
3	55	70	3025	4900	3850
4	47	68	2209	4624	3196
5	48	71	2304	5041	3408
6	53	71	2809	5041	3763
7	44	70	1936	4900	3080
8	45	70	2025	4900	3150
9	50	62	2500	3844	3100
10	49	60	2401	3600	2940
11	64	75	4096	5625	4800
12	31	53	961	2809	1643
13	46	72	2116	5184	3312
14	54	79	2916	6241	4266
15	41	56	1681	3136	2296
16	47	78	2209	6084	3666
17	58	68	3364	4624	3944
18	44	72	1936	5184	3168
19	48	59	2304	3481	2832
20	42	65	1764	4225	2730
21	54	70	2916	4900	3780
22	54	67	2916	4489	3618
23	56	73	3136	5329	4088
24	53	67	2809	4489	3551
25	48	64	2304	4096	3072
26	56	69	3136	4761	3864
27	57	68	3249	4624	3876
28	56	70	3136	4900	3920
29	53	70	2809	4900	3710
30	46	61	2116	3721	2806
31	46	69	2116	4761	3174
32	55	71	3025	5041	3905
33	47	66	2209	4356	3102
34	54	69	2916	4761	3726
35	55	65	3025	4225	3575
36	43	64	1849	4096	2752
37	42	56	1764	3136	2352
38	48	53	2304	2809	2544
39	40	58	1600	3364	2320
40	50	53	2500	2809	2650
41	56	67	3136	4489	3752
42	55	70	3025	4900	3850
43	50	69	2500	4761	3450
44	54	61	2916	3721	3294
45	55	58	3025	3364	3190
46	53	74	2809	5476	3922
47	55	80	3025	6400	4400
48	45	58	2025	3364	2610
49	49	68	2401	4624	3332
50	52	56	2704	3136	2912
51	45	53	2025	2809	2385
52	46	56	2116	3136	2576
53	41	50	1681	2500	2050
54	36	43	1296	1849	1548
55	62	83	3844	6889	5146
56	47	66	2209	4356	3102
57	49	65	2401	4225	3185
58	55	67	3025	4489	3685
59	46	70	2116	4900	3220
60	44	72	1936	5184	3168
Total	2986	3943	150950	262807	197956

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : NUR SETYANINGSIH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 19-07-2016
Nama Berkas : NUR
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : BIMBINGAN PRIBADI
Nama Variabel X2 : KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
58.5- 65.5	3	188.00	11,784.00	5.00	100.00
51.5- 58.5	23	1,258.00	68,852.00	38.33	95.00
44.5- 51.5	23	1,092.00	51,910.00	38.33	56.67
37.5- 44.5	9	381.00	16,147.00	15.00	18.33
30.5- 37.5	2	67.00	2,257.00	3.33	3.33
Total	60	2,986.00	150,950.00	100.00	--
Rerata =	49.77	S.B. =	6.31	Min. =	31.00
Median =	50.28	S.R. =	5.07	Maks. =	64.00
Mode =	2-Modus				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
30.5- 37.5	2
37.5- 44.5	9
44.5- 51.5	23
51.5- 58.5	23
58.5- 65.5	3

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
78.5- 87.5	3	242.00	19,530.00	5.00	100.00
69.5- 78.5	19	1,364.00	98,014.00	31.67	95.00
60.5- 69.5	22	1,455.00	96,361.00	36.67	63.33
51.5- 60.5	14	789.00	44,553.00	23.33	26.67
42.5- 51.5	2	93.00	4,349.00	3.33	3.33
Total	60	3,943.00	262,807.00	100.00	--
Rerata =	65.72	S.B. =	7.90	Min. =	43.00
Median =	66.23	S.R. =	5.65	Maks. =	83.00
Mode =	65.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f	
		:
42.5- 51.5	2	: oo
51.5- 60.5	14	: oooooooooooooo
60.5- 69.5	22	: oooooooooooooooooooooo
69.5- 78.5	19	: oooooooooooooooooooooo
78.5- 87.5	3	: ooo
		:

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : NUR SETYANINGSIH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 19-07-2016
Nama Berkas : NUR
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel X1 : BIMBINGAN PRIBADI
Nama Variabel X2 : KEMMPUAN MENGELOLA EMOSI

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
9	3	1.66	1.34	1.80	1.08
8	1	4.75	-3.75	14.06	2.96
7	17	9.55	7.45	55.50	5.81
6	9	13.54	-4.54	20.61	1.52
5	16	13.54	2.46	6.05	0.45
4	7	9.55	-2.55	6.50	0.68
3	5	4.75	0.25	0.06	0.01
2	1	1.66	-0.66	0.44	0.26
1	1	0.49	0.51	0.26	0.53

Total	60	60.00	0.00	--	13.79
-------	----	-------	------	----	-------

Rerata	=	49.767	S.B. =	6.307
Kai Kuadrat	=	13.792	db = 9	p = 0.130

Klas	fo	fh
10	0	0.00
9	3	2.00
8	1	5.00
7	17	10.00
6	9	14.00
5	16	14.00
4	7	10.00
3	5	5.00
2	1	2.00
1	1	0.00

10 0 0.00 : *

9 3 2.00 : ooo*ooo

8 1 5.00 : oo *

7 17 10.00 : oooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooooooo

6 9 14.00 : ooooooooooooooooooooo *

5 16 14.00 : oooooooooooooooooooooo*ooooo

4 7 10.00 : oooooooooooooo *

3 5 5.00 : oooooooooo*

2 1 2.00 : oo *

1 1 0.00 : o*o

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 13.792 db = 9 p = 0.130
--- Sebarannya = normal ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
9	2	1.66	0.34	0.12	0.07
8	2	4.75	-2.75	7.56	1.59
7	10	9.55	0.45	0.20	0.02
6	22	13.54	8.46	71.57	5.29
5	8	13.54	-5.54	30.69	2.27
4	6	9.55	-3.55	12.60	1.32
3	8	4.75	3.25	10.56	2.22
2	1	1.66	-0.66	0.44	0.26
1	1	0.49	0.51	0.26	0.53
Total	60	60.00	0.00	--	14.06

Rerata = 65.717 S.B. = 7.904
 Kai Kuadrat = 14.055 db = 9 p = 0.120

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: *
9	2	2.00	: ooo*o
8	2	5.00	: oooo *
7	10	10.00	: ooooooooooooooooooooooooo*o
6	22	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooooooo
5	8	14.00	: ooooooooooooooooooooo *
4	6	10.00	: oooooooooooooo *
3	8	5.00	: ooooooooooooo*oooo
2	1	2.00	: oo *
1	1	0.00	: o*o

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 14.055 db = 9 p = 0.120
 --- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : NUR SETYANINGSIH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 19-07-2016
Nama Berkas : NUR
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel X1 : BIMBINGAN PRIBADI
Nama Variabel X2 : KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.344	1	0.344	30.468	0.000
Residu		0.656	58	0.011	--	--
Regresi	Ke2	0.346	2	0.173	15.092	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.002	1	0.002	0.158	0.695
Residu		0.654	57	0.011	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : NUR SETYANINGSIH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 19-07-2016
 Nama Berkas : NUR
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : BIMBINGAN PRIBADI
 Nama Variabel Terikat Y : KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 60

Sigma X : ΣX = 2986
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 150950

Sigma Y : ΣY = 3943
 Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 262807
 Sigma XY : ΣXY = 197956

Koef. Korelasi : r = 0.587
 Koef. Determin. : r^2 = 0.344
 Peluang Galat : p = 0.000

=====