SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah : Problematika Pendidikan Bahasa Indonesia



**I**

Kode Mata Kuliah :

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

SKS/ Semester : 3/Genap

Dosen : Dr. Ari Wulandari, S.S., M.A.

Tatap muka : Pertemuan 1 s/d 16

Alokasi Waktu : 150 Menit

# Kompetensi Mata Kuliah

Kompetensi yang diharapkan dari mata kuliah Problematika Pendidikan Bahasa Indonesia mencakup kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi dan menganalisis berbagai masalah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, seperti rendahnya minat baca, kesulitan literasi, dan pengaruh bahasa daerah. Mahasiswa juga diharapkan mampu mengembangkan solusi inovatif dan praktis untuk mengatasi masalah tersebut, serta merancang dan menerapkan strategi pengajaran yang efektif. Selain itu, mereka harus mampu mengevaluasi dampak dari strategi yang diterapkan dan memanfaatkan teknologi serta lingkungan belajar yang kondusif. Kompetensi ini juga mencakup sikap kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif dalam bekerja sama dengan berbagai pihak terkait untuk meningkatkan kualitas pendidikan Bahasa Indonesia.

1. **Indikator Pembelajaran**
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai masalah utama dalam pendidikan Bahasa Indonesia di berbagai jenjang pendidikan dan lingkungan belajar, serta menguraikan penyebab dan dampaknya secara terperinci.
3. Mahasiswa dapat menganalisis secara kritis penyebab problematika yang telah diidentifikasi dan menyusun solusi inovatif yang praktis serta efektif untuk mengatasi masalah tersebut, berdasarkan teori dan praktik terbaik dalam pendidikan.
4. Mahasiswa mampu merancang strategi pengajaran yang inovatif dan menerapkannya dalam simulasi atau praktik nyata, dengan tujuan meningkatkan minat baca, literasi, dan keterampilan berbahasa Indonesia siswa.
5. Mahasiswa dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterlibatan dan interaksi siswa, serta mampu melakukan evaluasi komprehensif terhadap efektivitas strategi pengajaran yang diterapkan.

# Tujuan Pembelajaran

1. **Mengidentifikasi Problematika**: Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah utama dalam pendidikan Bahasa Indonesia.
2. **Menganalisis Penyebab**: Mahasiswa dapat menganalisis penyebab-penyebab munculnya berbagai problematika dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
3. **Mengusulkan Solusi**: Mahasiswa mampu mengusulkan solusi-solusi yang inovatif dan praktis untuk mengatasi masalah-masalah yang telah diidentifikasi.
4. **Menerapkan Strategi Pengajaran**: Mahasiswa dapat merancang dan menerapkan strategi pengajaran yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia.
5. **Mengevaluasi Dampak**: Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak dari strategi pengajaran yang diterapkan terhadap peningkatan kemampuan bahasa dan literasi siswa.
6. **Materi Perkuliahan**

Mata kuliah ini membahas pokok bahasan sebagai berikut :

1. Perkenalan, penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan.
2. Landasan Teori Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Perkembangan Bahasa Anak dan Implikasinya dalam Pembelajaran
4. Strategi Pengajaran Bahasa Indonesia
5. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia
6. Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia
7. Peran Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
8. Ujian Tengah Semester. Tugas Menulis. Penyebab dan Solusi Terhadap Rendahnya Minat Baca di Kalangan Anak-anak
9. Merancang Bahan Ajar Bahasa Indonesia yang Menarik
10. Peran Keluarga dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
11. Penyusunan Program Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif
12. Diskusi Kasus: Kendala-kendala dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Pedesaan
13. Merancang Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Berbasis Kompetensi
14. Peran Media Massa dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia
15. Penyusunan Rencana Tindak Lanjut untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia
16. Ujian Akhir Semester (UAS) Tugas di perkuliahan. .

# Metode Pembelajaran

Tanya-jawab, diskusi, dan ceramah yang berkaitan dengan materi Problematika Pendidikan Bahasa Indonesia; sesuai yang tertera pada silabus materi perkuliahan.

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

# Tahap Persiapan:

Sebelum perkuliahan perlu mempersiapkan silabus, presensi mahasiswa, materi kuliah atau bahan ajar, Satuan Acara Perkuliahan (SAP), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPS), lembar penilaian, perangkat kerja untuk pembelajaran seperti LCD dan powerpoint, Ruang zoom meeting, WAG kelas untuk diskusi berkelanjutan.

# Tahap Awal (Pembukaan):

Pembukaan dilakukan dengan salam, mengecek kehadiran mahasiswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan materi perkuliahan hari ini.

# Tahap Pelaksanaan Pembahasan Materi:

Membahas materi sesuai dengan urutan yang telah disampaikan dalam silabus materi perkuliahan, dari awal hingga akhir. Selain itu juga ada penugasan kelompok atau individu kepada mahasiswa.

# Tahap Akhir (Penutup):

Memberikan kesimpulan atas materi yang telah dibahas, diskusi dari tanya jawab, dan di akhiri dengan doa setelah belajar dan salam penutup.

# Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Persentase** | **Keterangan** |
| 1 | Sikap terhadap Mata Kuliah (Inisiatif, Keterampilan Umum) | 10% | Keaktifan, inisiatif, antusiasme, semangat. |
| 2 | Kehadiran dan Keaktifan di Kelas | 10% | Presentase kehadiran keseluruhan dari seluruh kuliah. |
| 3 | Diskusi atau Tanya Jawab | 10% | Keaktifan dan  kekompakan kelompok. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 4 | Tugas Mandiri | 15% | Tugas individu. |
| 5 | Tugas Kelompok | 10% | Tugas kelompok, kekompakan dan keaktifan. |
| 6 | Hasil Ujian Tengah Semester  (UTS) | 20% | Tugas Menulis cerita  anak yang dibukukan. |
| 7 | Hasil Ujian Akhir Semeseter (UAS) | 25% | Tugas menulis makalah dan tugas kolektif satu kelas berupa Pembuatan Buku. |
| **Total** | | 100% | Nilai mata kuliah |

1. **Daftar Referensi**

Afnita; Zelfi Iskandar. 2020. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Gramedia Grup.

Ansoriyah, Siti. 2019. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Dee Publisher.

Ari Kinoysan. 2011. *Jadi Penulis Produktif? Gampang Kok!* Yogyakarta: Penerbit Andi.

Chaer, A. 2010. *Linguistik Umum.* Jakarta: Rineka Cipta.

Ketut Dibia, I dan I Putu Mas Dewantara. 2021. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Rajawali Press.

Kinoysan. 2006. *Jadi Penulis Fiksi? Gampang Kok!* Yogyakarta: Penerbit Andi.

Kinoysan. 2007. *Jadi Penulis Skenario? Gampang Kok!* Yogyakarta: Penerbit Andi.

Kinoysan. 2013. *Jadi Penulis Nonfiksi? Gampang* *Kok!* Yogyakarta: Penerbit Andi.

Randi; Heny Friantary. 2019. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Satata, Sri; Dadi Waras; Rizki Sadikin. 2019. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Mitra Wacana Media.

Sudaryanto. 2015. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistis.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Tarigan, H.G. 2015. *Pengajaran Pragmatik: Menciptakan Kondisi Pembelajaran yang Efektif.* Bandung: Angkasa.

Wulandari, Ari, dkk. 2023. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.* Malang: Literasi Nusantara.

Yulianto, K., & Ibrohim. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan Bahasa Indonesia.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | Ketua Program Studi | Dosen Pengampu Mata Kuliah |
| Dr. Esti Setiyawati, M.Pd. |  | Dr. Ari Wulandari, S.S., M.A. |