DAFTAR HADIR KULIAH SEMESTER GENAP 2023/2024

**PROBLEMATIKA PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**DOSEN : Dr. Ari Wulandari, S.S, M.A.**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Dosen | : Dr. ARI WULANDARI, S.S., M.A. |
| Mata Kuliah | : Problematika Pendidikan Bahasa Indonesia |
| Program Studi | : S-2 (Magister) Pendidikan Dasar |
| Kelas/Angkatan | :  |
| Semester | : Genap |
| Tahun Akademik | : 2023/2024 |

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/*LEARNING OUTCOME***

|  |
| --- |
| Setelah mengikuti kuliah Problematika Pendidikan Bahasa Indonesia, maka:* 1. Mahasiswa mampu memahami secara mendalam berbagai masalah dalam pendidikan Bahasa Indonesia di berbagai jenjang pendidikan.
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan konsep yang berkaitan dengan problematika pendidikan Bahasa Indonesia.
	3. Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah yang terjadi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan mengidentifikasi penyebab utamanya.
	4. Mahasiswa dapat merancang dan mengimplementasikan strategi pembelajaran yang inovatif untuk mengatasi masalah tersebut.
	5. Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas strategi pembelajaran yang diterapkan.
	6. Mahasiswa menunjukkan sikap kritis dan kreatif dalam mencari solusi terhadap problematika pendidikan Bahasa Indonesia.
	7. Mahasiswa memiliki komitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan Bahasa Indonesia dengan pendekatan yang inovatif dan berkelanjutan.
	8. Mahasiswa menunjukkan sikap kolaboratif dan komunikatif dalam bekerja sama dengan pihak terkait untuk mengatasi masalah pendidikan.

  |

***SOFTSKILLS***

|  |
| --- |
| **Mengenali dan Mengidentifikasi Masalah**:Mahasiswa mampu mengenali dan mengidentifikasi berbagai problematika dalam pendidikan Bahasa Indonesia, seperti rendahnya minat baca, kesulitan literasi, pengaruh bahasa daerah, dan dampak perubahan kurikulum.**Menganalisis Penyebab Problematika**:Mahasiswa mampu menganalisis penyebab utama dari problematika pendidikan Bahasa Indonesia dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhinya.**Mengembangkan Solusi Inovatif**:Mahasiswa mampu mengembangkan solusi inovatif yang praktis dan efektif untuk mengatasi problematika yang telah diidentifikasi.**Merancang dan Menerapkan Strategi Pengajaran**:Mahasiswa mampu merancang strategi pengajaran yang efektif dan menerapkannya dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan bahasa dan literasi siswa.**Mengevaluasi Dampak Implementasi**:Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak dari strategi pengajaran yang diterapkan, mengukur peningkatan kemampuan siswa, dan melakukan perbaikan berkelanjutan berdasarkan hasil evaluasi tersebut.**Beradaptasi dengan Teknologi**:Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan interaksi dan keterlibatan siswa.**Mengintegrasikan Lingkungan Belajar**:Mahasiswa mampu mengintegrasikan pengaruh lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam strategi pembelajaran untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi peningkatan kemampuan Bahasa Indonesia siswa.**Studi Kasus dan Pembelajaran dari Praktik Nyata**:Mahasiswa mampu menganalisis dan belajar dari studi kasus nyata yang berkaitan dengan problematika pendidikan Bahasa Indonesia, serta mengimplementasikan pembelajaran tersebut dalam praktik pengajaran sehari-hari.  |

**BAHAN KAJIAN**

|  |
| --- |
| Mata kuliah Problematika Pendidikan Bahasa Indonesia membahas berbagai masalah yang dihadapi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di berbagai jenjang pendidikan, termasuk rendahnya minat baca dan literasi, kesulitan membaca dan menulis, pengaruh bahasa daerah, serta dampak perubahan kurikulum. Selain itu, mata kuliah ini juga mengeksplorasi inovasi pengajaran yang efektif, penggunaan teknologi dalam pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang komprehensif. Melalui analisis studi kasus dan proyek kolaboratif, mahasiswa diajak untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mengembangkan solusi praktis terhadap problematika pendidikan Bahasa Indonesia, serta memahami peran penting lingkungan belajar dan kolaborasi antara guru, keluarga, dan masyarakat dalam meningkatkan kualitas pendidikan. |

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

* 1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
	2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
		1. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
		2. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
	3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
	4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
	5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
	6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
	7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
		1. wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
		2. laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

**PENILAIAN HASIL BELAJAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Uraian** | **Bobot (%)** |
| 1. | Sikap terhadap Mata Kuliah (Inisiatif, Keterampilan Umum) | 10% |
| 2. | Kehadiran dan Keaktifan di Kelas | 10% |
| 3. | Diskusi atau Presentasi Kelompok | 10% |
| 4. | Tugas Mandiri | 15% |
| 5. | Tugas Kelompok | 10% |
| 6. | Hasil Ujian Tengah Semester (UTS) | 20% |
| 7. | Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) | 25% |
| **Total** | **100** |

Ketua Program Studi,

( )

Dosen Pengampu,

 (Dr. ARI WULANDARI, S.S., M.A)

Yogyakarta, …. Juni 2024

Ketua Kelas /Angkatan

(……………………………)

## UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198 Fax (0274) 376808

BERITA ACARA PERKULIAHAN SEMESTER. GENAP TA 2023/2024

**Nama Mata Kuliah : Problematika Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas :**

**Bobot : 3 SKS Hari/Pukul: Sabtu, 15.00 - 16.40 Wib**

**Dosen : Dr. ARI WULANDARI, S.S., M.A. Ruang : Zoom, WAG, 309**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert. | Tanggal | Materi | JmlMhs | ParafMhs | ParafDosen |
| 1 | 9/3/2024 | * 1. Perkenalan.
	2. Tujuan mata kuliah.
	3. Ruang lingkup mata kuliah.
	4. Pelaksanaan perkuliahan.
	5. Evaluasi adan penilaian hasil belajar.
	6. Tugas dan ujian.
	7. Referensi pembelajaran.
	8. Hal lain yang berkaitan dengan perkuliahan.
 | 14 | V | V |
| 2 | 15/3/2024 | Landasan Teori Pendidikan Bahasa Indonesia  | 14 | V | V |
| 3 | 23/3/2024 | Perkembangan Bahasa Anak dan Implikasinya dalam Pembelajaran  | 14 | V | V |
| 4 | 30/3/2024 | Strategi Pengajaran Bahasa Indonesia | 14 | V | V |
| 5 | 6/4/2024 | Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia |  14 | V | V |
| 6 | 13/4/2024 | Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia  | 14 | V | V |
| 7 | 20/4/2024 | Peran Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia  | 14 | V | V |
| 8 | 27/4/2024 | Ujian Tengah Semester Tugas Menulis. Penyebab dan Solusi Terhadap Rendahnya Minat Baca di Kalangan Anak-anak | 14 | V | V |
| 9 | 4/5/2024 | Merancang Bahan Ajar Bahasa Indonesia yang Menarik | 14 | V | V |
| 10 | 11/5/2024 | Peran Keluarga dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia | 14 | V | V |
| 11 | 18/5/2024 | Penyusunan Program Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif | 14 | V | V |
| 12 | 25/5/2024 | Diskusi Kasus: Kendala-kendala dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Pedesaan | 14 | V | V |
| 13 | 1/6/2024 | Merancang Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Berbasis Kompetensi | 14 | V | V |
| 14 | 8/6/2024 | Peran Media Massa dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia | 14 | V | V |
| 15 | 15/6/2024 | Penyusunan Rencana Tindak Lanjut untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia | 14 | V | V |
| 16 | 24/6/2024 | Ujian Akhir Semester (UAS)Menulis materi perkuliahan.  | 14 | V | V |

Pertemuan Pengganti/Tambahan/Tugas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pert. | Tanggal | Materi | JmlMhs | ParafMhs | ParafDosen |
| **TIDAK ADA KULIAH PENGGANTI** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Mengetahui

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kaprodi | Koordinator Bidang Keahlian | PPMS |
|  |  |  |

# Universitas PGRI Yogyakarta

**Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808**

## PRESENSI DOSEN MENGAJAR

**TA. 2023/2024 Sem. GENAP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program Studi** | **: Magister Pendidikan Dasar** | **Kelas** | **:**  |
| **Matakuliah** | **: Problematika Pendidikan Bahasa Indonesia** | **Hari** | **: Sabtu** |
| **Bobot** | **: 3 SKS** | **Pukul** | **: 15:00 s.d. 16:40** |
| **Dosen** | **: Dr. ARI WULANDARI, S.S., M.A.** | **Ruang** | **: Zoom, WAG, 309** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert** | **Tanggal** | **Pokok Bahasan** | **Sub-Pokok Bahasan** | **Jml Mhs** | **Paraf** |
| I | 9/3/2024 | Perkenalan | 1. Tujuan mata kuliah.
2. Ruang lingkup mata kuliah.
3. Pelaksanaan perkuliahan.
4. Evaluasi adan penilaian hasil belajar.
5. Tugas dan ujian.
6. Referensi pembelajaran.
7. Hal lain yang berkaitan dengan perkuliahan.
 | 14 | V |
| II | 16/3/2024 | Landasan Teori Pendidikan Bahasa Indonesia  | 1. Landasan Teori Pendidikan
2. Definisi Bahasa Indoensia
 | 14 | V |
| III | 23/3/2024 | Perkembangan Bahasa Anak dan Implikasinya dalam Pembelajaran | 1. Definisi Bahasa Anak
2. Implikasi Bahasa Anak
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia
 | 14 | V |
| IV | 30/3/2024 | Strategi Pengajaran Bahasa Indonesia | 1. Pengajaran Bahasa Indonesia
2. Strategi Pengajaran Bahasa Indonesia
 | 14 | V |
| V | 6/4/2024 | Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia | 1. Pembelajaran Bahasa Indonesia
2. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia
 | 14 | V |
| VI | 13/4/2024 | Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia | 1. Pengajaran Bahasa Indonesia
2. Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia
 | 14 | V |
| VII | 20/4/2024 | Peran Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia | 1. Kemajuan Teknologi
2. Peranan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
 | 14 | V |
| VIII | 27/4/2024 | Ujian Tengah Semester Tugas Menulis. Penyebab dan Solusi Terhadap Rendahnya Minat Baca di Kalangan Anak-anak | Tugas Menulis. Penyebab dan Solusi Terhadap Rendahnya Minat Baca di Kalangan Anak-anak | 14 | V |
| IX |  4/5/2024 | Merancang Bahan Ajar Bahasa Indonesia yang Menarik | 1. Bahan Ajar
2. Rancangan Bahan Ajar yang Menarik
 | 14 | V |
| X | 11/5/2024 | Peran Keluarga dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia | 1. Peran Keluarga
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Keluarga
 | 14 | V |
| XI | 18/5/2024 | Penyusunan Program Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif. | 1. Program Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif.
2. Penyusunan Program Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif.
 | 14 | V |
| XII | 25/5/2024 | Diskusi Kasus: Kendala-kendala dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Pedesaan  | 1. Kendala dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah di Pedesaan.
2. Solusi dari Berbagai Kendala Pembelajaran Bahasa Indonesia di Pedesaan.
 | 14 | V |
| XIII | 1/6/2024 | Merancang Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Berbasis Kompetensi | 1. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indoneisa Berbasis Kompetensi
2. Merancang Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kompetensi.
 | 14 | V |
| XIV | 8/6/2024 | Peran Media Massa dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia | 1. Peranan Media Masa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
2. Menggunakan Media Massa untuk Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia.
 | 14 | V |
| XV | 15/6/2024 | Penyusunan Rencana Tindak Lanjut untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia | 1. Penyusunan Rencana Tindak Lanjut dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
2. Rencana Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia.
 | 14 | V |