



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Yulian Agus Suminar, M.Pd
Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Kelas/Angkatan : 6.A2/A3.2021
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. **Memahami Kebutuhan Khusus Anak:**
 - Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis kebutuhan khusus yang dimiliki oleh anak, termasuk tetapi tidak terbatas pada anak dengan gangguan perkembangan, gangguan emosional, dan gangguan perilaku.
2. **Mengidentifikasi Strategi Konseling yang Sesuai:**
 - Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memilih strategi konseling yang sesuai dengan kebutuhan individu anak berdasarkan karakteristik dan tingkat perkembangannya.
3. **Menerapkan Pendekatan yang Inklusif:**
 - Mahasiswa dapat merancang dan menerapkan pendekatan konseling yang inklusif yang mempertimbangkan keberagaman dan kebutuhan individu anak berkebutuhan khusus.
4. **Mengembangkan Keterampilan Konseling:**
 - Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan konseling yang efektif dalam berinteraksi dengan anak-anak berkebutuhan khusus, termasuk keterampilan mendengarkan, mengkomunikasikan empati, dan memfasilitasi pemecahan masalah.
5. **Mengelola Situasi Konseling yang Tidak Terduga:**
 - Mahasiswa dapat mengelola situasi konseling yang tidak terduga dengan bijaksana dan mengadaptasi strategi konseling sesuai dengan perubahan situasi atau kebutuhan anak.

6. Berpartisipasi dalam Tim Interdisipliner:

- Mahasiswa dapat berpartisipasi dalam tim interdisipliner untuk mendukung anak berkebutuhan khusus, termasuk bekerja sama dengan orang tua, guru, terapis, dan profesional lainnya.

7. Mengembangkan Keterampilan Kolaborasi:

- Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan kolaborasi dengan orang tua dan stakeholder lainnya untuk mendukung proses konseling dan pembinaan anak berkebutuhan khusus.

8. Menilai Efektivitas Intervensi Konseling:

- Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas intervensi konseling yang diterapkan dan membuat penyesuaian yang diperlukan berdasarkan hasil evaluasi.

9. Memahami Etika Profesional dalam Konseling:

- Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan prinsip-prinsip etika profesional dalam praktik konseling dengan anak berkebutuhan khusus.

10. Mengembangkan Diri Profesional:

- Mahasiswa dapat merencanakan langkah-langkah untuk mengembangkan diri secara profesional sebagai seorang konselor yang kompeten dan berkomitmen pada pembinaan anak berkebutuhan khusus.

SOFTSKILLS

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
8. Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik.

BAHAN KAJIAN

1. Pengenalan Anak Berkebutuhan Khusus
2. Perspektif Teoritis dalam Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus
3. Penilaian dan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus

4. Pendekatan Pendidikan Inklusif
5. Bimbingan dan Konseling Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus
6. Keterampilan Komunikasi dan Konseling dengan Anak Berkebutuhan Khusus
7. Penanganan Kasus Anak Berkebutuhan Khusus
8. Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus
9. Teknologi Assistif dalam Mendukung Anak Berkebutuhan Khusus
10. Masalah Perilaku pada Anak Berkebutuhan Khusus
11. Pencegahan dan Intervensi Dini
12. Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus
13. Pemberdayaan Diri bagi Konselor dan Orang Tua
14. Tantangan dan Peluang dalam Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen Terlambat Lebih Dari 15 Menit Kuliah Ditiadakan (Kecuali Ada Pemberitahuan Kepada Mahasiswa) Dan Diganti Hari Lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS)
4. Mahasiswa wajib mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS).
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Proses Perkuliahan (Tugas, kedisiplinan, diskusi/presentasi, dan keaktifan)	Bobot 85%
2. Ujian Tengah Semester (UTS)	Bobot 5%
3. Ujian Akhir Semester (UAS)	Bobot 10%
	-----+
Total	100 %

Yogyakarta, Maret 2024

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas

(Drajat Edi Kurniawan, M.Pd)

(Yulian Agus Suminar, M.Pd)

(Muh. Krisna)