



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GENAP

Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus [KKM42257]
Bobot : 2 SKS
Dosen : YULIAN AGUS SUMINAR,M.Pd [0526078401]
Kelas : A3.21
Hari : Jum'at
Pukul : 10.20 s.d. 12.00 WIB
Ruang : 409

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	06 Maret 2024	Kontrak Perkuliahan	1. Perkenalan 2. Orientasi Perkuliahan 3. Kontrak Perkuliahan 4. RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	14	
II	13 Maret 2024	Pengantar Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus	1. Definisi dan Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus 2. Pentingnya Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus 3. Peran dan Tanggung Jawab Konselor	14	
III	20 Maret 2024	Kategori Anak Berkebutuhan Khusus	1. Klasifikasi dan Jenis Anak Berkebutuhan Khusus 2. Karakteristik Anak dengan Hambatan Intelektual 3. Karakteristik Anak dengan Gangguan Sensorik (Tuna Netra, Tuna Rungu)	14	
IV	27 Maret 2024	Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	1. Teknik dan Alat Identifikasi 2. Prosedur Asesmen 3. Analisis Hasil Asesmen	13	
V	03 April 2024	Strategi Bimbingan dan Konseling bagi Anak dengan Hambatan Intelektual	1. Metode Pendekatan dan Teknik Konseling 2. Implementasi Program Bimbingan 3. Evaluasi dan Monitoring	9	
VI	24 April 2024	Strategi Bimbingan dan Konseling bagi Anak dengan Gangguan Sensorik	1. Konseling untuk Anak Tuna Netra 2. Konseling untuk Anak Tuna Rungu 3. Penyesuaian dalam Komunikasi dan Interaksi	14	
VII	08 Mei 2024	Strategi Bimbingan dan Konseling bagi Anak dengan Gangguan Emosional dan Perilaku	1. Identifikasi Masalah Emosional dan Perilaku 2. Teknik Konseling yang Efektif 3. Intervensi dan Dukungan	14	
VIII	15 Mei 2024	Strategi Bimbingan dan Konseling bagi Anak dengan Gangguan Belajar	1. Identifikasi dan Asesmen Gangguan Belajar 2. Strategi Intervensi dan Modifikasi Pengajaran 3. Dukungan bagi Guru dan Orang Tua	12	
IX	22 Mei 2024	Kolaborasi dengan Guru dan Orang Tua	1. Pentingnya Kolaborasi 2. Teknik dan Strategi Kerjasama 3. Pemberdayaan Orang Tua dalam Proses Konseling	16	
X	29 Mei 2024	Etika dan Profesionalisme dalam Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus	1. Kode Etik Profesi Konselor 2. Dilema Etis dan Cara Menghadapinya 3. Pengembangan Profesionalisme	16	
XI	05 Juni 2024	Penggunaan Teknologi dalam Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus	1. Teknologi Assistive dan Adaptive 2. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi 3. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi	16	
XII	12 Juni 2024	Studi Kasus dalam Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus	1. Analisis Kasus Nyata 2. Pengembangan Rencana Intervensi 3. Evaluasi Keberhasilan Intervensi	16	
XIII	18 Juni 2024	Penyusunan dan Implementasi Program Bimbingan dan Konseling Sekolah	1. Langkah-langkah Penyusunan Program 2. Implementasi Program di Sekolah 3. Monitoring dan Evaluasi Program	16	
XIV	19 Juni 2024	Pendekatan Multikultural dalam Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus	1. Pemahaman Budaya dan Latar Belakang Anak 2. Penyesuaian Pendekatan Konseling 3. Strategi Menghadapi Tantangan Multikultural	16	
XV	20 Juni 2024	Refleksi dan Evaluasi Mata Kuliah	1. Tinjauan Materi yang Telah Dipelajari 2. Evaluasi Pembelajaran dan Ketercapaian Tujuan 3. Diskusi dan Umpan Balik dari Mahasiswa	16	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808