



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

**P E T I K A N**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 039.1 /SK/REKTOR-UPY/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003 *th*

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

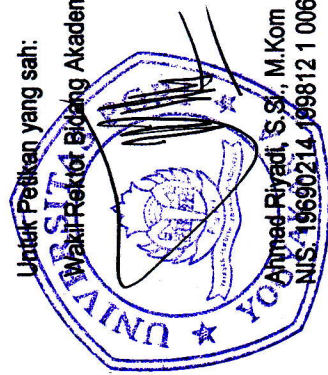
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
Nomor : 039.1/SK/REKTOR-WPY/III/2024  
Tanggal : 01 Maret 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MIK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 131						
132	Sri Wiyannah, M.Hum. 0513067901	Pembelajaran Mikro Instructional Design	KKM47216 KKM47236	3 3	IV/A1 IV/A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
133						
Dst.						

Untuk Pelekan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Rektor

td

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

NamaDosen : Sri Wiyannah, M.Hum.  
Mata Kuliah : Pembelajaran Mikro  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Kelas/Angkatan : A1/2022  
Semester :4  
TahunAkademik : 2023/2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/*LEARNING OUTCOME***

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa diharapkan mampu memiliki keterampilan mengajar dalam bentuk mikro berdasarkan kerangka teoretik yang relevan dan terkini dan memiliki penguasaan terhadap teori-teori terkait dengan baik.

***SOFTSKILLS***

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa diharapkan menjadi pembelajar yang komunikatif, percaya diri, dan bekerjasama dalam menguasai keterampilan mengajar dalam bentuk mikro berdasarkan kerangka teoretik yang relevan dan terkini dan memiliki penguasaan terhadap teori-teori terkait dengan baik.

**PENGALAMAN BELAJAR**

Pengalaman belajar yang terkait dengan micro teaching: (1) memperoleh pemahaman tentang konsep dan elemen-elemen pembelajaran mikro, prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing, serta metode dan teknik dalam pembelajaran bahasa Inggris. (2) memperoleh pengalaman dalam mempraktekkan masing-masing elemen pembelajaran mikro (membuka pelajaran, bertanya, memberi feedback, menjelaskan pelajaran, memberikan perintah/petunjuk, mengelola kelas, dan menutup pelajaran) baik secara terpisah maupun secara terintegrasi, melakukan evaluasi terhadap apa yang telah dipraktekkan dan melakukan perbaikan berdasarkan hasil evaluasi.

**BAHAN KAJIAN**

1. Pengetahuan Pembelajaran Bahasa
2. Metode, teknik, dan strategi pembelajaran bahasa.
3. Competence of pedagogic, professional, social, personality
4. Lesson Plan on Curriculum 2013
5. Pre, while, Post Teaching
6. Teaching Practice

## KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Setiap bahasan yang dilakukan harus diuji dan remedi.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
5. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan sopan

## PENILAIAN HASIL BELAJAR

### SISTEM PENILAIAN

Komponen keterampilan dasar mengajar yang dinilai dalam microteaching sebagaimana yang terdapat dalam lembar evaluasi microteaching. Adapun rumus penilaian yang digunakan adalah:

NO	KETERANGAN NILAI	RUMUS YANG DIGUNAKAN
1	Nilai Keseluruhan Tampilan 1-3	$(2 \times \text{RPP} + 3 \times \text{Praktik}) / 5$
2	Nilai Rata-rata Harian	$(\text{Presensi proses} + \text{nilai tampilan 1} + \text{nilai tampilan 2} + \text{nilai tampilan 3}) / 4$
3	Nilai Keseluruhan Pengujian 1-3	$(2 \times \text{RPP} + 3 \times \text{Praktik}) / 5$
4	Nilai Rata-rata Ujian	$(\text{nilai pengujian 1} + \text{nilai pengujian 2}) / 2$
5	Nilai Akhir	$(\text{nilai rata-rata harian} + \text{nilai rata-rata ujian}) / 2$

Ketua Program Studi,



Andi Dian Rahmawan, M.A.

Dosen Pengampu,



Sri Wiyannah, M.Hum.

Yogyakarta, Maret 2024  
Ketua Kelas / Angkatan



Meina Riska Dewi



**PRESENSI DOSEN MENGAJAR  
TA. 2023/2024 Sem. GENAP**

Program : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
StudiMatakuliah : Pembelajaran Mikro [KKM47216]  
Bobot : 3SKS  
Dosen : Sri Wiyanah, M.Hum [0513067901]

Kelas : A1  
Hari : -  
Pukul : 00:00

Pert	Hari, Tanggal	PokokBahasan	Sub-PokokBahasan	JmlMhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
I	Jumat, 8/3/2024	Kontrak perkuliahan dan syllabus	Prosedur pembelajaran micro teaching Pengetahuan Pembelajaran Bahasa Metode,teknik, danstrategipembelajaran	24		
II	Jumat, 15/3/2024	Lesson Plan on Curriculum 2013 Pre, while, Post Teaching	Lesson Plan on Curriculum 2013 Pre, while, Post Teaching	23		
III	Jumat, 22/3/ 2024	PLAN 1	Preparation Teaching 1 RPP 1	23		
IV	Jumat, 29/3/ 2024	DO and SEE 1	Teaching Practice I #1 1. Opening 2. Presentation of materials 3. Asking questions 4. Giving feedback / reinforcement 5. Explaining concept 6. Giving instruction 7. Giving direction 8. Giving tasks/ exercises 9. Managing the class 1 10. Closing	24		
V	Jumat, 19/4/ 2024	DO and SEE 1	Teaching Practice I # 2	22		
VI	Jumat, 19/4/ 2024	DO and SEE 1	Teaching Practice I #3	22		
VII	Jumat, 26/4/ 2024	PLAN 2	Preparation Teaching 2 RPP 2 _Merdeka Belajar	22		
VIII	Jumat, 03/05/ 2024	DO and SEE 1	Teaching Practice II #1 1. Opening 2. Presentation of materials 3. Asking questions 4. Giving feedback / reinforcement 5. Explaining concept 6. Giving instruction 7. Giving direction 8. Giving tasks/ exercises 9. Managing the class 1 10. Closing	22		



# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

IX	Jumat, 10/05/ 2024	DO and SEE 1	Teaching Practice II # 2	23		
X	Jumat, 17/05/ 2024	DO and SEE 1	Teaching Practice II #3	22		
XI	Jumat, 24/05/ 2024	PLAN 3	Preparation Teaching 3 RPP 3_P5/ Project Based Learning	22		
XII	Jumat, 31/05/2024	DO and SEE 1	Teaching Practice III #1 1. Opening 2. Presentation of materials 3. Asking questions 4. Giving feedback / reinforcement 5. Explaining concept 6. Giving instruction 7. Giving direction 8. Giving tasks/ exercises 9. Managing the class 1 10. Closing	21		
XIII	Jumat, 07/06/ 2024	DO and SEE 1	Teaching Practice III # 2	20		
XIV	Jumat, 14/05/ 2024	DO and SEE 1	Teaching Practice III #3	23		
XV	Jumat, 21/05/ 2024	Microteaching Test	Students Practice Test	24		



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
Fakultas Akademik : 2023/2024  
Semester : GENAP  
Dosen : SRI WIYANAH (0513067901)

Kode Matakuliah : KKM42216  
Matakuliah : PEMBELAJARAN MIKRO  
Bobot : 3 SKS  
Kelas : A1

Semester : 4  
Hari :  
Pukul :  
Ruang :  
: 00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	H
1	20144700015	MUHAMMAD RIZKI RUMBAROA		8/3	11/3															
2	20144700021	EDENIA PRADIPTA VANODYA UTAMI																		
3	20144700038	IZDIHAR AZZAHRA																		
4	22144700001	NIKMAH TUL HASANAH																		
5	22144700005	ARIF BUDI WIBOWO																		
6	22144700006	ZAHARATUL LATIHA																		
7	22144700007	YAZID ARIFAH PUTRI																		
8	22144700008	MEINA RISKA DEWI																		
9	22144700009	WAHYU SEPTIAN WINDUJAJI																		
10	22144700011	MUHAMMAD ROFI' IRWANTO																		
11	22144700012	YASMIN QURROTA ANI																		
12	22144700014	DAMA NUR AMALIA																		
13	22144700015	FAKHA DINI AL USWAH																		
14	22144700017	ENDYS LUHITA SETIA NINGSIH																		
15	22144700018	DWI CAHYO GUMILANG																		
16	22144700020	ANITA LESTIYANINGRUM																		
17	22144700022	FAIQ AKMAL LABIB																		
18	22144700023	DIAZ KHELEN AMIELLA PANJAITAN																		
19	22144700024	SALSABILA NUR ROHMAH																		
20	22144700025	RELIAN DWI OKTAVIAN																		

gambar 1 : Untuk Dosen  
gambar 2 : Untuk Arsip Program Studi



**Universitas PGRI Yogyakarta**  
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Semester : GENAP  
 Dosen : SRI WIYANAH [0513067901]

Kode Matakuliah : KKM47216  
 Matakuliah : PEMBELAJARAN MIKRO  
 Bobot : 3 SKS  
 Kelas : A1

Semester : 4  
 Hari :  
 Pukul :  
 Ruang :  
 : 00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir
21	22144700027	ARINA ADILIA SOFRI		i	gud	gud	gud	gud	gud	gud	gud	gud	gud	gud	gud	gud	gud	gud	
22	22144700028	ABDURRAHMAN ARIF		k	A	M	P	U	S		M	E	N	B	A	J	A	R	
23	22144700030	SAVINA NUR AZZIZAH																	
24	22144700031	ASTRI LAILINA																	
25	22144700016	Nike Rahayu																	
26	22144700021	AGNIEGO FIDHAN DWITAMA																	
27	22144700004	Messya Selandyana																	
28	22144700002	Etara yanti zeldza3000																	
29		Nina Dzakaraean																	
30	22144700009	Chunika otkmrrz																	
31		Melina Prita Diantuti																	





PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1  
Matakuliah : PEMBELAJARAN MIKHO  
Kode MK : KKM47216  
Dosen : SRI WIYANAH,

Kelas : A1  
Huang :  
Hari/Tanggal : Kamis, 04-07-2024  
Waktu : 08.00 - 09.30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	20144700015	MUHAMMAD RIZKI RUMBAROA	B		D
2	20144700021	EDENIA PRADIPTA VANODYA UTAMI	B		B
3	20144700036	MEILINA PRIA DIAZTUTI	B		B+
4	20144700038	IZDIHAR AZZAHRA	B		B+
5	22144700001	NIKMAH TUL HASANAH	B		A
6	22144700004	MESSYA SERAHWIJAYA	B		B+
7	22144700005	ARIF BUDI WIBOWO	B		A-
8	22144700006	ZAHRATUL LATIFA	B		A-
9	22144700007	YAZID AFIFAH PUTRI	B		A-
10	22144700008	MEINA RISKA DEWI	B		A
11	22144700009	WAHYU SEPTIAN WINDUAJI	B		A
12	22144700010	MIKE RAHAYU	B		B+
13	22144700011	MUHAMMAD ROFIF IRWANTO	B		A
14	22144700012	YASMIN QURROTA AINI	B		A
15	22144700014	DAMA NUR AMALIA	B		B+
16	22144700015	FAKIHA DINI AL USWAH	B		B+
17	22144700017	ENDYS LUIHITA SETIA NINGSIH	B		A
18	22144700018	DWI CAHYO GUMILANG	B		A
19	22144700020	ANITA LESTIYANINGRUM	B		A
20	22144700021	AGVIERO FIRMAN DWITAMA	B		B-
21	22144700022	FAIQ AKMAL LABIB	B		A
22	22144700023	DIAZ KHELEN AMELIA PANJAITAN	B		A
23	22144700024	SALSABILA NUR ROHMAH	B		A
24	22144700025	RELAN DWI OKTAVIAN	B		A.
25	22144700027	ARINA ADILLIA SOFRI	B		A-

26 2208203004 Chintia Oktaria  
27 2208203002 Elmi Janti  
28 Arbuluqy Mia Dzulkarnaen



# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1  
Matakuliah : PEMBELAJARAN MIKRO  
Kode MK : KKM47216  
Dosen : SRI WIYANAH,

Kelas : A1  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Kamis, 04-07-2024  
Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	22144700028	ABDURRAHMAN ARIF	B		A
27	22144700030	SAVINA NUR AZZIZAH	B		A-
28	22144700031	ASTRI LAILINA	B		A

Yogyakarta, 04-07-2024

Pengawas

1. Sri Wiyana
2. Juang K
3. Ningsih
- 4.

( \_\_\_\_\_ )  
( )  
( \_\_\_\_\_ )  
( \_\_\_\_\_ )

SRI WIYANAH,

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA  
KULIAH MICRO TEACHING**



**Sri Wiyanah, M.Hum**  
**NIS.197906132014012001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**T.A.2024/2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pembelajaran Mikro
2. Pelaksana
  - a. Nama Lengkap dan Gelar : Sri Wiyannah, M.Hum
  - b. Jenis Kelamin : Perempuan
  - c. Pangkat/Golongan : Penata TK I/IIID
  - d. NIP/NIS : 197906132014012001
  - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - f. Telp/HP/Email : 081329754125/wiyana.pbiupy@gmail.com
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
  - b. Jumlah Biaya : Rp. 750.000,00

Mengetahui,  
Kaprodik PBI



Andi Dian Rahmawan, M.A.  
NIS.198604212014041003

Yogyakarta, Maret 2024

Dosen Pengampu



Sri Wiyannah, M.Hum.  
NIS.197906132014012001

Menyetujui  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan




Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS.198707232013022002



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATAKULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Mikro	K47203	Matakuliah Wajib	T=0	P=3	4	Maret 2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		KaPRODI	
	 Selly Rahmawati, M.Pd NIS.198707232013022002		 Sri Wiyannah, M.Hum NIS.197906132014012001		 Andi Dian Rahmawan, M.A NIS.198604212014041003	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>					
	S9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum ( <i>general English</i> ) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setingkat <i>post-intermediate</i> .				
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	KK1	mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setingkat <i>post-intermediate</i> ;				
	<b>CPMK</b>					
CPMK	Mahasiswa memiliki keterampilan mengajardalam bentuk mikro berdasarkan kerangka teoretik yang relevan dan terkini dan memiliki penguasaan terhadap teori-teori terkait dengan baik.					
Diskripsi Singkat MK	<i>The aims of this subject are:</i> 1. <i>To prepare the students ability to teach in front of the class</i> 2. <i>To prepare the students competence (pedagogic, professional, social, personality) To prepare the students competence to write and to apply lesson plan</i>					

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan Pembelajaran Bahasa</li> <li>2. Metode, teknik, dan strategi pembelajaran bahasa.</li> <li>3. Competence of pedagogic, professional, social, personality</li> <li>4. Lesson Plan on Curriculum 2013 dan Merdeka Belajar</li> <li>5. Pre, while, Post Teaching</li> <li>6. Teaching Practice</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pusat Pengelola Praktik Mengajar (P3M) UPY. 2022. Buku Pedoman Microteaching. Yogyakarta</li> <li>2. Richards, Jack C. dan Lockhart, Charles. 2000. Reflective Teaching in Second Language Classrooms. Cambridge: Cambridge University Press</li> <li>3. Richards, Jack C. dan Rodgers, Theodore S. 2014. Approaches and Methods in Language Teaching (Second edition). Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ol>				
	<b>Pendukung:</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Sri Wiyanah, M.Hum.					
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>Mampu menjelaskan tujuan perkuliahan, capaian kompetensi, penilaian, skema, peraturan, perkuliahan. (C2, A3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu menjelaskan konsep dan elemen pembelajaran mikro</li> <li>5. Mampu menjelaskan kerangka teoretik yang mendasari praktek pembelajaran bahasa Inggris</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tingkat ketertarikan dan motivasi siswa yang menunjukkan rasa ingin tahu dalam menjelaskan tujuan perkuliahan</li> <li>▪ Pemahaman cakupan materi Microteaching</li> <li>▪ Ketepatan dalam menjawab beberapa pertanyaan tentang tujuan perkuliahan, kompetensi target yang direncanakan.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian</p> <p>-</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengamatan terhadap sikap siswa dalam proses belajar mengajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• [BT+BM: (1+1)x(2x60")]</li> <li>• [Media &amp; Sumber Belajar]</li> </ul>	<p>RPS Documents</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. konsep pembelajaran mikro dan elemen pembelajaran mikro</li> <li>2. prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing</li> <li>3. metode-metode utama dalam pembelajaran bahasa Inggris</li> </ol>	
2	Mampu mempraktekkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjawab</li> </ul>	<b>Kriteria:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> </ul>	1. membukapelajari,	<b>5</b>

	pembelajaran mikro secara diskrit (terpisah-pisah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>pertanyaan</li> </ul>	<p>Rubrik skala grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Diskusi;</b> [TM:2x(2x50")]</li> <li><b>Tugas-2:</b> [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media&amp;Sumber Belajar]</li> </ul>	bertanya, memberi feedback, menjelaskan pelajaran, memberikan perintah/petunjuk, mengelola kelas, dan menutup pelajaran 2. evaluasi terhadap apa yang telah dipraktikkan 3. perbaikan berdasarkan hasil evaluasi	
3,4,5,6	<p>Mampu mempraktikkan pembelajaran mikro secara terintegrasi</p> <p>Plan-DO-See</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opening</li> <li>Presentation of materials</li> <li>Asking questions</li> <li>Giving feedback/ reinforcement</li> <li>Explaining concept</li> <li>Giving instruction</li> <li>Giving direction</li> <li>Giving tasks/ exercises</li> <li>Managing the class</li> <li>Closing</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>Menyelesaikan pretest dan diksui</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah;</b></li> <li><b>Diskusi;</b> [TM:2x(2x50")]</li> <li><b>Tugas-3:</b> [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media&amp;Sumber Belajar]</li> </ul>	1. praktek membuka pelajaran, memotivasi siswa, bertanya, memberi feedback, menjelaskan pelajaran, memberikan perintah/petunjuk, mengelola kelas, dan menutup pelajaran) secara terintegrasi. 2. evaluasi terhadap apa yang telah dipraktikkan. 3. perbaikan berdasarkan hasil evaluasi	
				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah;</b></li> <li><b>Diskusi;</b> [TM:2x(2x50")]</li> <li><b>Tugas-4:</b> Exercises on Short Conversation and Short Talks</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opening</li> <li>Presentation of materials</li> <li>Asking questions</li> <li>Giving feedback/ reinforcement</li> <li>Explaining concept</li> <li>Giving instruction</li> <li>Giving direction</li> <li>Giving tasks/ exercises</li> <li>Managing the class</li> <li>Closing</li> </ol>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• [BT+BM:(1+1)x(2x60”)]</li> <li>• [Media&amp;Sumber Belajar]</li> </ul>		
7,8,9,10	<p>Mampu mempraktekkan pembelajaran mikro secara terintegrasi</p> <p>Plan-DO-See</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opening</li> <li>2. Presentation of materials</li> <li>3. Asking questions</li> <li>4. Giving feedback/ reinforcement</li> <li>5. Explaining concept</li> <li>6. Giving instruction</li> <li>7. Giving direction</li> <li>8. Giving tasks/ exercises</li> <li>9. Managing the class</li> <li>10. Closing</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur teks dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan tata bahasa yang tepat.</li> <li>- Tingkat ketepatan dalam merespon dan melafalkan ekspresi sesuai dengan levelnya</li> </ul>	<p><b>Kreteri:</b> Rubrik skala grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat podcast untuk setiap materi</li> </ul> <p>Listening for Personal Communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b></li> </ul> <p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <p><b>Tugas-5:</b> Exercises on page 1-17</p> <p>[BT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p> <p>[Media&amp;Sumber Belajar]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. praktek membuka pelajaran, memotivasi siswa, bertanya, memberi feedback, menjelaskan pelajaran, memberikan perintah/petunjuk, mengelolakan kelas, dan menutup pelajaran) secara terintegrasi.</li> <li>2. evaluasi terhadap apa yang telah dipraktikkan.</li> <li>3. perbaikan berdasarkan hasil evaluasi</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opening</li> <li>2. Presentation of materials</li> <li>3. Asking questions</li> <li>4. Giving feedback/ reinforcement</li> <li>5. Explaining concept</li> <li>6. Giving instruction</li> <li>7. Giving direction</li> <li>8. Giving tasks/ exercises</li> <li>9. Managing the class</li> <li>10. Closing</li> </ol>	<b>15</b>



- **Kuliah;**
  - **Diskusi;**
- [TM: 1x(2x50")]

**Tugas-6:**  
Exercises on page 18-19

[BT+BM:(1+1)x(2x60")]  
[Media&Sumber Belajar]

- **Kuliah;**
  - **Diskusi;**
- [TM: 1x(2x50")]

**Tugas-7:**  
Exercises on page 20-24

[BT+BM:(1+1)x(2x60")]  
[Media&Sumber Belajar]

11,12, 13, 14,	<p>Mampu mempraktekkan pembelajaran mikro secara terintegrasi Plan-DO- See</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opening</li> <li>2. Presentation of materials</li> <li>3. Asking questions</li> <li>4. Giving feedback/ reinforcement</li> <li>5. Explaining concept</li> <li>6. Giving instruction</li> <li>7. Giving direction</li> <li>8. Giving tasks/ exercises</li> <li>9. Managing the class</li> <li>10. Closing</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur teks dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan tata bahasa yang tepat.</li> <li>• Tingkat ketepatan dalam merespondan melafalkan ekspresi sesuai dengan levelnya</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik skala grading</p> <p><b>Bentuk non-test</b> Membuat podcast</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b> [TM: 1x(2x50")]</li> </ul> <p><b>Tugas-9:</b> exercises on "The weekend"</p> <p>[BT+BM:(2+2)x(2x60")] [Media &amp; Sumber Belajar]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. praktek membuka pelajaran, memotivasi siswa, bertanya, memberi feedback, menjelaskan pelajaran, memberikan perintah/petunjuk, mengelola kelas, dan menutup pelajaran) secara terintegrasi.</li> <li>2. evaluasi terhadap apa yang telah dipraktekkan.</li> <li>3. perbaikan berdasarkan hasil evaluasi</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opening</li> <li>2. Presentation of materials</li> </ol>	<b>15</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b> [TM: 1x(2x50")]</li> </ul> <p><b>Tugas-10:</b> Exercises on "City Transportation"</p> <p>[BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media &amp; Sumber Belajar]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Asking questions</li> <li>4. Giving feedback/ reinforcement</li> <li>5. Explaining concept</li> <li>6. Giving instruction</li> <li>7. Giving direction</li> <li>8. Giving tasks/ exercises</li> <li>9. Managing the class</li> <li>10. Closing</li> </ol>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b> [TM: 1x(2x50")]</li> </ul> <p><b>Tugas-11:</b> Exercises on "Renting a Car"</p> <p>[BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media &amp; Sumber Belajar]</p>		

				<p><b>Tugas-13:</b> Exercises on “Parties”  [BT+BM:(1+1)x(2x60”)]  [Media&amp;Sumber Belajar]</p>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b></li> </ul> <p>[TM: 1x(2x50”)]  <b>Tugas-14:</b>  Exercises on “Restaurants”  [BT+BM:(1+1)x(2x60”)]  [Media&amp;Sumber Belajar]</p>	
15.	Microteaching Test			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b></li> </ul> <p>[TM: 1x(2x50”)]  <b>Tugas-15:</b>  Menyelesaikan listening test    [BT+BM:(1+1)x(2x60”)]  [Media&amp;Sumber Belajar]</p>	
<b>16</b>	<b>UAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>				<b>15</b>



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

**MATA KULIAH**

**Microteaching**

**KODE**

**K47203**

**SKS**

3

**SEMESTER**

6

**DOSEN PENGAMPU**

**SriWiyannah, M.Hum**

**BENTUK TUGAS**

Mengerjakan SSP

**Waktu Pengerjaan**

1 Minggu/Tugas

**JUDUL TUGAS**

Pertemuan 3, 7, 11, Mengerjakan SSP

**SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

Mampu menjelaskan, merespon, menyimak dengan baik dan benar sesuai kaidah yang berlaku.

**DESKRIPSI TUGAS**

1. Menyelesaikan SSP
2. Membuat media dan bahan ajar
3. praktek mengajar

**METODE Pengerjaan TUGAS**

1. Mahasiswa membuat SSP dengan sistematis yang ditentukan
2. Sistematis penulisan yaitu huruf: times new roman, ukuran 12, spasi 1,5, ukuran kertas: A4, dan margin semua 3
3. Sebelum praktek mengajar, mahasiswa harus berkonsultasi kepada dosen dan mengumpulkan ppt yang akan dipresentasikan

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

**Obyek Garapan:** Menyelesaikan SSP

**Bentuk luaran :**

- a. SSP
- b. Laporan persiklus

**INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

Komponen keterampilan dasar mengajar yang dinilai dalam microteaching sebagaimana

yang terdapat dalam lembar evaluasi microteaching. Adapun rumus penilaian yang digunakan adalah:

NO	KETERANGAN NILAI	RUMUS YANG DIGUNAKAN
1	Nilai Keseluruhan Tampilan 1-3	$(2 \times \text{RPP} + 3 \times \text{Praktik}) / 5$
2	Nilai Rata-rata Harian	$(\text{Presensi proses} + \text{nilai tampilan 1} + \text{nilai tampilan 2} + \text{nilai tampilan 3}) / 4$
3	Nilai Keseluruhan Pengujian 1-3	$(2 \times \text{RPP} + 3 \times \text{Praktik}) / 5$
4	Nilai Rata-rata Ujian	$(\text{nilai pengujian 1} + \text{nilai pengujian 2}) / 2$
5	Nilai Akhir	$(\text{nilai rata-rata harian} + \text{nilai rata-rata ujian}) / 2$

#### JADWAL PELAKSANAAN

**Pertemuan 1:** Dosen menginformasikan tentang silabus

**Pertemuan 4–15 :** Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan

**Pertemuan 16 :** Mahasiswa mengumpulkan tugas yang telah diberikan

#### LAIN-LAIN

Tugas ini bersifat wajib

#### DAFTAR RUJUKAN

1. Pusat Pengelola Praktik Mengajar (P3M) UPY. 2022. Buku Pedoman Microteaching. Yogyakarta
2. Richards, Jack C. dan Lockhart, Charles. 2000. Reflective Teaching in Second Language Classrooms. Cambridge: Cambridge University Press
3. Richards, Jack C. dan Rodgers, Theodore S. 2014. Approaches and Methods in Language Teaching (Second Edition). Cambridge: Cambridge University Press





**LEMBAR PENILAIAN MICROTEACHING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**PENILAIAN TAHAP PERSIAPAN PEMBELAJARAN**

Nama Mahasiswa :  
 NPM :

Mata Pelajaran/Kelas :  
 Materi Pelajaran :

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKS	SKOR	KETERANGAN
<b>A.</b>	<b>Bagian Inti Subject Specific Pedagogy (SSP)</b>			
1	Ketepatan rumusan/uraian kompetensi (SK/KI dan KD)	2		
2	Kesesuaian indikator dengan SK/KI dan KD.	2		
3	Kesesuaian penggunaan kata kerja operasional pada indikator dengan kompetensi yang diukur	2		
4	Kesesuaian rumusan indikator dengan aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.	2		
5	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan SK/KI, KD, dan indikator	2		
6	Kelengkapan rumusan tujuan pembelajaran ( <i>Audience, Behaviour, Condition, dan Degree</i> )	2		
7	Ketepatan pemilihan materi	2		
8	Ketepatan pemilihan pendekatan, model, dan metode pembelajaran	2		
9	Kesesuaian pengalaman belajar dengan SK/KI, KD, dan indikator	2		
10	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan SK/KI, KD, dan indikator	2		
11	Ketepatan penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), kegiatan tindak lanjut, dan pemberian penghargaan	2		
12	Ketepatan memilih teknik penilaian	2		
13	Ketepatan penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), kegiatan tindak lanjut, dan pemberian penghargaan	2		
14	Kesesuaian sumber/bahan/alat/medi dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik	2		
15	Ketepatan media pembelajaran dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik	2		
16	Penggunaan bahasa dalam media pembelajaran	2		
17	Kelengkapan identitas RPP	2		
18	Kejelasan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup	2		
19	Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan, model, dan metode	2		
20	Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan pembelajaran	2		
21	Kelengkapan komponen RPP	2		
22	Kesesuaian antar komponen RPP	2		
23	Penggunaan bahasa	2		
24	Sistematika/format	2		
		<b>48</b>		
<b>B.</b>	<b>Pengembangan Penilaian</b>			
1	Ketepatan penyusunan kisi-kisi	2		
2	Kesesuaian rumusan instrumen dengan kisi-kisi	2		
3	Kejelasan rumusan instrumen	2		
4	Kesesuaian kunci jawaban dengan soal	2		
5	Kejelasan pedoman penskoran	2		
6	Keterbacaan instrumen penilaian	2		
7	Penggunaan bahasa	2		
8	Penilaian yang adil	2		
		<b>16</b>		

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKS	SKOR	KETERANGAN
<b>C.</b>	<b>Pengembangan Bahan Ajar</b>			
1	Kesesuaian bahan ajar yang dikembangkan dengan SK/KI, KD, indikator, materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran	2		
2	Keruntutan materi bahan ajar	2		
3	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	2		
4	Variasi jenis bahan ajar yang digunakan	2		
5	Daya tarik tampilan	2		
6	Keterbacaan	2		
7	Kebenaran konsep	2		
8	Penggunaan bahasa	2		
		<b>16</b>		
	<b>SKOR TOTAL</b>	<b>80</b>		

Yogyakarta,

2022

Penilai

( )





**LEMBAR PENILAIAN MICROTEACHING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**PENILAIAN II: PRAKTIK PEMBELAJARAN**

Nama Mahasiswa:  
 NPM :

Mata Pelajaran/Kelas:  
 Materi Pelajaran :

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKS	SKOR	KETERANGAN
1	<b>Keterampilan membuka pembelajaran</b>			
	a Kemampuan menarik perhatian dan menimbulkan motivasi	2		
	b Kejelasan penyampaian tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran	2		
	c Kejelasan penyampaian persepsi	2		
		<b>6</b>		
2	<b>Keterampilan guru memfasilitasi eksplorasi</b>			
	a Keterampilan mengajukan pertanyaan menantang yang mampu menumbuhkan rasa ingin tahunya siswa	2		
	b Keterampilan memfasilitasi siswa untuk menggali, mengumpulkan, dan mengolah informasi yang dibutuhkan dalam pembelajaran	2		
	c Keterampilan membangun interaksi dan menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	2		
d Keterampilan melibatkan peserta didik untuk berpartisipasi	2			
		<b>8</b>		
3	<b>Keterampilan guru memfasilitasi elaborasi</b>			
	a Keterampilan memberikan kesempatan berpikir, menganalisis, dan menyelesaikan masalah	2		
	b Keterampilan memfasilitasi peserta didik untuk berkompetisi dalam pembelajaran	2		
c Keterampilan memfasilitasi kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri	2			
		<b>6</b>		
4	<b>Keterampilan guru memfasilitasi konfirmasi</b>			
	a Keterampilan memberikan balikan dan penguatan	2		
	b Keterampilan memberikan konfirmasi hasil eksplorasi dan elaborasi	2		
	c Keterampilan memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi	2		
	d Keterampilan merespon positif partisipasi peserta didik	2		
e Keterampilan menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik	2			
		<b>10</b>		
5	<b>Keterampilan menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik</b>			
	a Keterampilan melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	2		
	b Keterampilan menggunakan beragam pendekatan dalam pembelajaran	2		
	c Keterampilan melaksanakan pembelajaran secara runtut	2		
	d Keterampilan melaksanakan pembelajaran yang bernuansa aktif dan menyenangkan.	2		
	e Keterampilan melakukan variasi dalam pembelajaran	2		
	f Keterampilan mengelola kelas dengan menciptakan suasana belajar yang kondusif	2		
	g Keterampilan memfokuskan perhatian siswa	2		
h Kemampuan melaksanakan pembelajaran yang memungkinkannya tumbuhnya kebiasaan positif ( <i>nurturant effect</i> ).	2			
		<b>16</b>		
6	<b>Penguasaan materi</b>			
	a Kemampuan menjelaskan materi pembelajaran dengan tepat	2		
b Kemampuan menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, dari konkret ke abstrak)	2			

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKS	SKOR	KETERANGAN
	c Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata.	2		
	d Kemampuan menjawab pertanyaan	2		
		<b>8</b>		
<b>7</b>	<b>Keterampilan memanfaatkan sumber/medi dalam pembelajaran</b>			
	a Keterampilan dalam penggunaan sumber belajar	2		
	b Keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran	2		
	c Keterampilan melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran.	2		
	d Keterampilan melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran.	2		
		<b>8</b>		
<b>8</b>	<b>Pengelolaan waktu pembelajaran</b>			
	a Efektifitas penggunaan waktu	2		
	b Efisiensi penggunaan waktu	2		
	c Kedisiplinan penggunaan waktu	2		
		<b>6</b>		
<b>9</b>	<b>Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan perencanaan (RPP)</b>			
	a Kesesuaian materi yang diajarkan	2		
	b Kesesuaian metode yang digunakan	2		
	c Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran yang dilaksanakan	2		
	d Kesesuaian sumber/medi belajar yang digunakan	2		
		<b>8</b>		
<b>10</b>	<b>Keterampilan melaksanakan penilaian</b>			
	a Keterampilan melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran	2		
	b Kemampuan mendiagnos kesulitan belajar peserta didik	2		
	c Keterampilan memberikan balikan terhadap kinerja belajar peserta didik	2		
		<b>6</b>		
<b>11</b>	<b>Keterampilan menutup pelajaran</b>			
	a Keterampilan memfasilitasi siswa membuat rangkuman/simpulan	2		
	b Keterampilan melakukan refleksi pembelajaran	2		
	c Keterampilan menghasilkan pesan pembelajaran yang menarik	2		
	d Keterampilan menyampaikan rencana pembelajaran lanjutan	2		
		<b>8</b>		
<b>12</b>	<b>Performance guru</b>			
	a Penggunaan bahasa lisan secara jelas dan lancar	2		
	b Penggunaan bahasa tulis yang baik dan benar	2		
	c Kewibawaan di depan kelas	2		
	d Kepercayaan diri dalam mengajar	2		
	e Kepantasan/kesopanan pakaian	2		
		<b>10</b>		
	<b>SKOR TOTAL</b>	<b>#REF!</b>		

Yogyakarta,

2022

Penilai I

( )