



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.
Mata Kuliah : School Observation SMA
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kelas/Angkatan : A1 / 2022
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2023 / 2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN / LEARNING OUTCOME

Mahasiswa menguasai konsep dasar pembelajaran dan persekolahan sehingga mampu bertanggungjawab pada pengelolaan pembelajaran di kelas secara mandiri maupun kolaboratif. Kelak, mahasiswa mampu beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah yang memiliki keragaman sosial budaya.

SOFT SKILLS

Mahasiswa mampu melakukan proses observasi sekolah secara lengkap meliputi kegiatan perijinan, pengamatan, wawancara, pendokumentasian, dan pelaporan hasil observasi sekolah yang meliputi sistem pembelajaran, persekolahan, metodologi belajar dan pembelajaran, yang meliputi perencanaan, implementasi, dan evaluasi pembelajaran. Mahasiswa juga mampu menjabarkan potensi fisik sekolah yang meliputi kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, fasilitas kegiatan belajar mengajar, perpustakaan, kegiatan soft skill, dan lain sebagainya.

BAHAN KAJIAN

1. Lesson plan and teaching preparation
2. Techniques of teaching English to students
3. Report of school observation (oral presentation and written report)

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 10 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan (kecuali ada alasan khusus yang berterima).

- Dosen terlambat lebih dari 10 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain. Mahasiswa dan dosen diharapkan dapat berkomunikasi melalui media social yang dipilih (ada salah satu mahasiswa sebagai penanggungjawab perkuliahan).
3. Perkuliahan dilaksanakan melalui luring atau metode pembelajaran sesuai dengan kebijakan lembaga.
 4. Pada saat pertemuan perkuliahan, dosen melakukan presensi kehadiran mahasiswa dan mahasiswa berhak memperingati dosen apabila proses presensi terabaikan.
 5. Selama pelaksanaan perkuliahan, dosen dan mahasiswa berpakaian rapi dan sopan, dilarang makan dan berbicara yang tidak sopan atau tidak berguna dalam perkuliahan.
 6. Dosen berhak meminta mahasiswa untuk berperan aktif dalam perkuliahan.
 7. Pada saat perkuliahan luring, mahasiswa mematuhi semua peraturan yang dipersyaratkan oleh kampus terutama peraturan protokol kesehatan.
 8. Mahasiswa wajib mengikuti UAS sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku di UPY.
 9. Mahasiswa berhak melakukan konsultasi di luar waktu perkuliahan sesuai dengan kesepakatan kedua belah pihak terlebih dahulu.
 10. Dalam berkonsultasi dengan dosen (sesuai kesepakatan waktu dan tempat), mahasiswa berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Partisipasi (kehadiran)	5
2	Etika	5
3	Ujian Akhir Semester (ujian tulis)	5
4	Participation in an academic seminar and conference	15
5	Presentasi school observation SMA	35
6	Laporan school observation SMA	35
Total		100

Yogyakarta, 28 Februari 2023

Ketua Program Studi



(Andi Dian Rahmawan, M.A.)

Dosen Pengampu,



(Nafisah Endahati, M.Hum.)

Ketua Kelas/Angkatan



(Endys Luihita /2021)



**JURNAL MENGAJAR
SEMESTER GENAP TA 2023/2024**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Mata kuliah : School Observation SMA
Bobot : 1 SKS
Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.

Kelas : A/Angkatan 2022
Hari : Rabu
Pukul : 07.50 – 08.40 WIB

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
1	Meeting 1	Subject orientation	Classroom management, learning contract, progress report			
2	Meeting 2	School observation preparation	Instruments of school observation (class & student's observations)			
3	Meeting 3	Format of oral report	School observation instrument and format of oral presentation			
4	Meeting 4	Conducting school observation	Students go to school of observation			
5	Meeting 5	Managing report of observation	Proposing oral report of observation (presentation): PPT, instrument			
6	Meeting 6	School observation report (individual presentation)	Individual Presentation (3 students)			
7	Meeting 7	School observation report (individual presentation)	Individual Presentation (3 students)			
8	Meeting 8	School observation report (individual presentation)	Individual Presentation (3 students)			
9	Meeting 9	School observation report (individual presentation)	Individual Presentation (3 students)			
10	Meeting 10	School observation report (individual presentation)	Individual Presentation (3 students)			
11	Meeting 11	School observation report (individual presentation)	Individual Presentation (3 students)			
12	Meeting 12	School observation report (individual presentation)	Individual Presentation (3 students)			
13	Meeting 13	Writing report of school observation	Format of report			
14	Meeting 14	Writing report of school observation	Individual task (consultation)			
15	Meeting 15	Writing report of school observation	Individual task (consultation)			
16	Final semester examination (Written test) and Compiling Report of School Observation SMA (PDF)					



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonebewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
 Tahun Akademik : **2023/2024**
 Dosen : **GENAP**
 : **MAFISAM ENDAHATI [0516037804]**

Kode Matakuliah : **KKM47245**
 Mata kuliah : **SCHOOL OBSERVATION SMA**
 Bobot : **1 SKS**
 Kelas : **A1**

Semester : **4**
 Hari : **-----**
 Pukul : **09:00 s.d. 09:00**
 Ruang : **-----**

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	SK/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144700001	NIKMAH TUL HASANAH		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	15	100%
2	22144700005	ARIF BUDI WIBOWO		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	14	93%
3	22144700006	ZAHRATUL LATIFA		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	14	93%
4	22144700007	YAZID AFFAH PUTRI		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	13	87%
5	22144700008	MEINA RISKA DEWI		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	15	100%
6	22144700009	WAHYU SEPTIAN WINDUJAJI		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	15	100%
7	22144700011	MUHAMMAD ROFI' IRWANTO		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	14	93%
8	22144700012	YASMIN QURROTA AINI		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	15	100%
9	22144700014	DAMA NUR AMALIA		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	13	87%
10	22144700015	FAKIHA DINI AL USWAH		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	14	93%
11	22144700017	ENDYS LUJHITA SETIA NINGSIH		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	15	100%
12	22144700018	DWI CAHYO GUMILANG		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	13	87%
13	22144700020	ANITA LESTYANINGRUM		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	15	100%
14	22144700022	FAIQ AKMAL LABIB		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	13	87%
15	22144700023	DIAZ KHELEN AMELIA PANJAITAN		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	15	100%
16	22144700024	SALSABILA NUR ROHMAH		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	15	100%
17	22144700025	RELAN DWI OKTAVIAN		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	15	100%
18	22144700027	AFRINA ADILLIA SOFRI		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	12	80%
19	22144700028	ABDURRAHMAN ARIFF		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	15	100%
20	22144700029	MERI Y. DOWANSIBA		km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	km	15	100%



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI 1 Senejawi No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373188 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GENAP
Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KKM47245
Matakuliah : SCHOOL OBSERVATION SMA
Bobot : 1 SKS
Kelas : A1

Semester : 4
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	SRUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22144700030	SAVINA NUR AZZIZAH		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	12	
22	22144700031	ASTRI LAILINA		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	13	
23	22144700032	RANGGA HIDAYAT PURNAMA		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	X	
24	22144700037	Messya Sarah wijaya		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	12	
25	22144700010	Mike Rahayu		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	15	
26	22144700021	AGVIERO F.DUTAMA		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	X	



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS – S1
Matakuliah : SCHOOL OBSERVATION SMA
Kode MK : KKM47245
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Kamis, 27-06-2024
Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	BUM	Tanda Tangan	Nilai
1	22144700001	NIKMAH TUL HASANAH	B		A
2	22144700004	MESSYA SERAHWJAYA	B		C
3	22144700005	ARIF BUDI WIBOWO	B		B+
4	22144700006	ZHRATUL LATIFA	B		A-
5	22144700007	YAZID AFIFAH PUTRI	B		A-
6	22144700008	MEINA RISKA DEWI	B		A
7	22144700009	WAHYU SEPTIAN WINDUAJI	B		A-
8	22144700010	MIKE RAHAYU	B		A-
9	22144700011	MUHAMMAD ROFIF IRWANTO	B		A-
10	22144700012	YASMIN QURROTA AINI	B		A
11	22144700014	DAMA NUR AMALIA	B		B
12	22144700015	FAKIHA DINI AL USWAH	B		A-
13	22144700017	ENDYS LUIHITA SETIA NINGSIH	B		A
14	22144700018	DWI CAHYO GUMILANG	B		A
15	22144700020	ANITA LESTIYANINGRUM	B		A
16	22144700021	AGVIERO FIRMAN DWRTAMA	B		C
17	22144700022	FAIQ AKMAL LABIB	B		A
18	22144700023	DIAZ KHELEN AMELIA PANJAITAN	B		A
19	22144700024	SALSABILA NUR ROHMAH	B		A-
20	22144700025	RELAN DWI OKTAVIAN	B		A
21	22144700027	ARINA ADILLIA SOFRI	B		B+
22	22144700028	ABDURRAHMAN ARIF	B		A-
23	22144700030	SAVINA NUR AZZIZAH	B		C
24	22144700031	ASTRI LAILINA	B		A
25	22144700032	RANGGA HIDAYAT PURNAMA	B		E

Pengawas

- Sri Wiganah
- Novita
-
-

(_____)
(_____)
(_____)
(_____)

Yogyakarta, 27-06-2024

NAFISAH ENDAHATI,

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH SCHOOL OBSERVATION SMA



Nafisah Endahati, M.Hum.
NIS. 197803162013102004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TA 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : School Observation SMA
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Nafisah Endahati, M.Hum.
 - b. JenisKelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata/IIIC
 - d. NIP/NIS : 197803162013102004
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telp/HP/Email : 08122750585 / nafisah@upy.ac.id

Yogyakarta, 28 Februari 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi PBI



Andi Dian Rahmawan, M.A.
NIS. 19860421 201404 1 003

Penulis





Nafisah Endahati, M.Hum.
NIS. 197803162013102004



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
School Observation SD	KKM47243	Matakuliah Wajib	T= 0,25	P=0,75	2	20 Februari 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS  Nafisah Endahati, M.Hum. NIS. 197803162013102004			Ketua Program Studi PBI  Andi Dian Rahmawan, M.A. NIS. 19860421 201404 1 003		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S11	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.				
	P6	Mengetahui konsep pengembangan program pembelajaran, penyajian, pengelolaan, dan evaluasi pembelajaran bahasa Inggris yang mendidik				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	KK6	Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya dan mengevaluasi aktifitasnya secara komprehensif.				
	CPMK					
CPMK	Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan dan evaluasi program pembelajaran bahasa Inggris yang mendidik.					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang bagaimana penyelenggaraan pendidikan di sekolah menengah atas serta pengalaman mahasiswa berkolaborasi dengan sivitas akademika di sekolah menengah atas melalui kecakapan mahasiswa melakukan pengamatan langsung terhadap objek yang diamati. Mahasiswa berkesempatan melakukan wawancara kepada personal akademik di sekolah dasar yang dituju, guru dan siswa. Tentu saja keterampilan berkomunikasi yang baik wajib dimiliki oleh mahasiswa (terkait langsung dengan keterampilan berbicara). Selanjutnya, hasil pengamatan dan dukungan wawancara tersebut akan dilaporkan dalam suatu laporan yang lengkap, terurut dan bermakna. Dalam hal ini, mahasiswa memiliki kesempatan untuk meningkatkan kemampuan menulis yaitu menulis laporan secara sederhana.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observation guidelines and instruments 2. Interview guidelines and instruments 3. Observation report 					
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>[1] An introducton of classroom observation (second edition). E.C. Wragg. 1999. Routhledge. London.</p> <p>[2] Classroom observation : a guide to the effective observation of teaching and learning. Matt O Learry. 2013. Routhledge Taylor and Francis Group.</p> <p>[3] Classroom observation tool for assessing the dimension of teaching practices (CERDAS). Asri Yusrina & Luhur Bima. 2020. SMERU Research Institute, Jakarta.</p> <p>Pendukung:</p> <p>[4] Cambridge Advance Learner’s Dictionary</p> <p>[5] Oxford Learner’s Pocket Dictionary</p>					
Dosen Pengampu	Nafisah Endahati, M.Hum.					
Mata kuliah prasyarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mengidentifikasi tujuan, kebutuhan pelaksanaan kegiatan akademik bagi siswa di sekolah menengah atas dan penerapan mapel Bahasa Inggris di SMA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menyebutkan fungsi, tujuan pelaksanaan kegiatan akademik di sekolah. 2. Ketepatan menyebutkan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji dan kejelasan mahasiswa menyajikan data-data pelaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(1x50”)] Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(1x60”)] [Media & Sumber Belajar] Media PPT 	-	0

		Bahasa Inggris bagi siswa sekolah dasar.	pelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar • Bentuk : Tanya jawab			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan terminology observasi sekolah dan kelas sekaligus membedakan aspek dalam observasi pembelajaran dan peserta didik.	1. Ketepatan menyebutkan makna dari observasi sekolah dan kelas 2. Keluasan pemahaman tentang perbedaan observasi pembelajaran dan peserta didik.		• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(1x50")] Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(1x60")] [Media & Sumber Belajar] Media PPT	Terminology of classroom observation (An introduction of classroom observation; pg 1-16)	
3 – 4	Mahasiswa menganalisis makna dan fungsi atau tujuan dari observasi sekolah. Mahasiswa menjelaskan secara detail kebutuhan yang dipersiapkan terkait dengan observasi sekolah	1. Ketepatan menyebutkan arti dan ruang lingkup dari observasi sekolah. 2. Keluasan pemahaman fungsi dan tujuan observasi sekolah.	• Kriteria: keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji dan kejelasan mahasiswa menyajikan data-data pelaksanaan pelajaran di sekolah dasar • Bentuk : Tanya jawab	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 2x(2x50")] Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] Media PPT	Purposes and uses of observation (An introduction of classroom observation; pg 1-16)	10
5	Mahasiswa menyampaikan secara	1. Ketepatan dalam menjelaskan hasil	• Kriteria: keaktifan	• Kuliah; • Diskusi;	• The elements and instruments of	5

	lisan hasil rangkuman petunjuk observasi Mahasiswa menjelaskan materi observasi sekolah	rangkuman petunjuk observasi 2. Kejelasan dalam menguraikan persiapan fisik dan mental serta materi observasi sekolah secara detail.	mahasiswa menjelaskan materi tersaji dan kejelasan mahasiswa menyajikan data-data pelaksanaan pelajaran di sekolah dasar • Bentuk : Tanya jawab lisan	[TM: 1x(1x50")] Tugas 1: merangkum materi observasi dan petunjuk observasi [BT+BM:(1+1)x(1x60")] [Media & Sumber Belajar] Media PPT	classroom observation • (An introduction of classroom observation; pg 1-16) • Classroom observation in context (pg 81 – 106)	
6 – 7	Mahasiswa mengidentifikasi terminology wawancara Mahasiswa menganalisis instrumen wawancara sesuai dengan aspek yang diobservasi (observasi sekolah dan kelas)	1. Ketepatan menyebutkan arti dan ruang lingkup wawancara 2. Kejelasan dalam menganalisis fungsi dan ruang lingkup wawancara	• Kriteria : keaktifan mahasiswa dalam terlibat langsung dalam diskusi tentang makna, proses, fungsi, dan kebutuhan dalam kegiatan wawancara di sekolah dasar. • Bentuk : diskusi	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 2x(2x50")] Tugas 2: merangkum materi wawancara dan petunjuk wawancara [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] -	• Terminology, purposes, and instruments of interview • Observation manual	10
8	Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang petunjuk	1. Kejelasan dalam menyampaikan instrumen	• Kriteria : Keaktifan mahasiswa	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(1x50")]	• Interview instruments • The preparation of	5

	wawancara dan instrumen wawancara yang telah dirancang secara individu	wawancara 2. Kelengkapan instrumen wawancara	dalam diskusi instrumen wawancara • Bentuk : presentasi lisan individual	Tugas 3: menyusun dan menghasilkan instrumen wawancara [BT+BM:(1+1)x(1x60")] [Media & Sumber Belajar] Media : PPT	conducting observation at schools	
9	Mahasiswa mampu melaksanakan observasi sekolah dan kelas di sekolah dasar yang telah dituju Mahasiswa mampu melaksanakan wawancara kepada school stakeholder untuk mendukung hasil observasi yang dilakukan.	1. Kelengkapan hasil observasi sekolah dan kelas 2. Kejelasan hasil wawancara	• Kriteria : Kolaborasi yang baik antara mahasiswa dengan sivitas akademika sekolah • Bentuk : Observasi dan wawancara	• Praktik observasi sekolah; • Observasi dan wawancara; [TM: 1x(1x50")] Tugas 4: menghasilkan catatan lapangan atau field notes [BT+BM:(1+1)x(1x60")] [Media & Sumber Belajar] Media : field notes	Practicum of school observation at primary schools	40
10	Mahasiswa mampu menyusun laporan dalam hasil observasi sekolah dan kelas serta wawancara	1. Kelengkapan hasil observasi dan wawancara 2. Kejelasan hasil observasi dan wawancara 3. Kejelasan kesimpulan hasil observasi dan wawancara	• Kriteria : Kolaborasi yang baik antara mahasiswa dalam penyusunan hasil observasi dan wawancara • Bentuk : laporan hasil observasi dan wawancara	• Kuliah; • Project; [TM: 1x(1x50")] Tugas 5: menyusun laporan hasil observasi lapangan [BT+BM:(1+1)x(1x60")] [Media & Sumber Belajar] Media : field notes, interview transcription	Proposing and writing report of school observation	5
11 – 14	Mahasiswa mampu	1. Kelengkapan hasil	• Kriteria :	• Kuliah;	Presenting report	25

	menjelaskan secara lisan tentang hasil praktik observasi dan wawancara lapangan secara lisan	<p>observasi dan wawancara</p> <ol style="list-style-type: none"> Kejelasan hasil observasi dan wawancara Kejelasan kesimpulan hasil observasi dan wawancara 	<p>Keaktifan mahasiswa dalam presentasi hasil observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk : Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah dan diskusi; [TM: 4x(1x50")] <p>Tugas 6: menyusun laporan hasil observasi lapangan</p> <p>[BT+BM:(1+1)x(1x60")]</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Media : field notes, interview transcription</p>		
15	Mahasiswa mampu menganalisis, merefleksi tentang keseluruhan kegiatan observasi dan wawancara yang telah dilakukan di sekolah dasar	<ol style="list-style-type: none"> Kejelasan dalam menyampaikan refleksi dan analisis keseluruhan Kejelasan dalam menyampaikan tindak lanjut dari hasil kegiatan observasi dan wawancara. 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Keaktifan mahasiswa dalam diskusi refleksi hasil kegiatan Bentuk : Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Ceramah dan diskusi; [TM: 1x(1x50")] <p>Tugas : -</p> <p>[BT+BM:(1+1)x(1x60")]</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Media : observation report</p>	Subject evaluation and reflection	0



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	School Observation SMA				
KODE	KKM47244	SKS	1	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	Nafisah Endahati, M.Hum.				
BENTUK TUGAS	Laporan Hasil Observasi	Waktu Pengerjaan		2 minggu	
JUDUL TUGAS					
Laporan hasil observasi : Menyusun laporan hasil observasi terhadap siswa & kelas yang didukung dengan hasil wawancara kepada sivitas akademika di sekolah secara mandiri.					
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan dan evaluasi program pembelajaran bahasa Inggris yang mendidik.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas menyusun laporan observasi ini dilakukan setelah mahasiswa melaksanakan kegiatan observasi pembelajaran dan siswa, serta wawancara kepada sivitas akademika yang terpilih. Laporan ini disusun secara mandiri oleh mahasiswa dan dipresentasikan. Bentuk laporan berupa tulisan hasil observasi dengan ketentuan tertera dalam lampiran. Presentasi dilakukan dengan media PPT berisi ringkasan dari laporan hasil observasi sekolah dan kelas, serta wawancara. Presentasi dilaksanakan secara luring dan lisan.					
METODE Pengerjaan TUGAS					
<ol style="list-style-type: none">1. Menentukan judul observasi lapangan2. Menentukan tujuan observasi3. Menulis proses observasi yang telah dilaksanakan4. Menyusun kriteria aspek yang harus dilaporkan (Kriteria observasi sekolah dan kelas, dan kriteria wawancara)5. Membatasi unsur-unsur yang dilaporkan yaitu hanya sesuai dengan instrument observasi dan wawancara6. Mendeskripsikan unsur-unsur dalam format laporan7. Melengkapi teks hasil observasi dengan data pendukung yaitu hasil wawancara, foto, dokumen sekolah, atau yang lainnya.8. Menyimpulkan hasil observasi sesuai dengan fakta, tanpa opini penyusun					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					

Obyek Garapan 1:

Presentasi hasil observasi

Bentuk Luaran :

1. Slides PPT deskripsi lengkap hasil observasi dan wawancara yang berisi tentang judul, waktu dan tempat pelaksanaan observasi dan wawancara, deskripsi hasil observasi dan wawancara berdasarkan instrumen observasi sekolah/kelas dan wawancara, simpulan.
2. Tugas berbentuk dokumen soft file.

Obyek Garapan 2:

Laporan hasil observasi

Bentuk Luaran :

1. Satu bendel laporan hasil observasi sekolah yang lengkap
2. Isi dan skema laporan adalah sebagai berikut
 - 1) Halaman cover
 - 2) Kata pengantar
 - 3) Hasil observasi sekolah
 - 4) Hasil observasi kelas / pembelajaran
 - 5) Simpulan
 - 6) Lampiran
 - a. Surat izin
 - b. Dokumentasi
 - c. Transkrip hasil wawancara
3. Laporan dikumpulkan pada akhir perkuliahan.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- | | |
|---|-----------|
| 1. Sistematika laporan | (bobot 5) |
| 2. Kelengkapan laporan (unsur utama dan lampiran) | (bobot 5) |
| 3. Kejelasan dan keruntutan penulisan | (bobot 5) |
| 4. Kebenaran informasi yang dituliskan | (bobot 5) |
| 5. Ketepatan pemilihan kosakata | (bobot 5) |
| 6. Kemampuan menjelaskan isi laporan secara lisan | (bobot 5) |
| Total nilai | = 30 |

Setiap kriteria penilaian berbobot maksimal 5.

<p>Nilai laporan observasi adalah</p> <p>Nilai = $\frac{\text{total nilai yang diperoleh oleh mahasiswa}}{\text{total nilai maksimal (30)}} \times 100$</p>	
<p>JADWAL PELAKSANAAN</p>	
Pertemuan 5	: Merancang instrumen observasi
Pertemuan 7	: Merancang instrumen wawancara
Pertemuan 9	: Melakukan observasi dan wawancara di sekolah yang telah ditunjuk
Pertemuan 10	: Menyusun laporan observasi
Pertemuan 11 – 14	: Mempresentasikan hasil observasi dan wawancara
<p>LAIN-LAIN</p>	
<p>Tugas ini bersifat wajib</p>	
<p>DAFTAR RUJUKAN</p>	
<p>1. An introduction of classroom observation (second edition). E.C. Wragg. 1999. Routhledge. London.</p> <p>2. Classroom observation : a guide to the effective observation of teaching and learning. Matt O Leary. 2013. Routhledge Taylor and Francis Group.</p> <p>3. Classroom observation tool for assessing the dimension of teaching practices (CERDAS). Asri Yusrina & Luhur Bima. 2020. SMERU Research Institute, Jakarta.</p> <p>4. The obstacles in classroom observation faced by teacher candidates. Endahati, N & Yumna, F. ELTICS Journal (Journal of English Language Teaching and English Linguistics), ISSN : 2407-0742 web link : https://journal.upy.ac.id/index.php/eltics Vol. 7 no. 2</p>	

LAMPIRAN (INSTRUMEN OBSERVASI)

Format observasi terhadap peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Inggris



<http://www.upy.ac.id>

OBSERVASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN

Nama Guru	:	Nama Mahasiswa	:
Materi Pelajaran	:	Nomor Mahasiswa	:
Kelas Observasi	:	Hari / Tanggal	:

No	Aspek yang Diamati	Hasil*		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Perangkat Pembelajaran			
	1. Siswa mendapatkan informasi tentang kurikulum			
	2. Siswa mendapatkan informasi tentang silabus mata pelajaran Bahasa Inggris			
	3. Siswa mendapatkan informasi tentang Rencana Pembelajaran Bahasa Inggris			
2	Proses Pembelajaran			
	a. Pembukaan pembelajaran			
	1. Siswa menjawab sapaan guru dengan lisan menggunakan bahasa Inggris			
	2. Siswa merespon presensi oleh guru			
	3. Siswa memahami tujuan pembelajaran			
	4. Siswa terlihat semangat untuk belajar			
	5. Bersama-sama dengan guru, siswa mereview materi pelajaran yang lalu			
	b. Penyajian materi pembelajaran			
	1. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan tenang			
	2. Siswa merespon pertanyaan guru dengan baik			
	3. Siswa duduk di kursi masing-masing dengan baik			
	4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan			

	5. Siswa memanfaatkan media belajar			
	6. Siswa bertanya kepada guru dengan menggunakan bahasa Inggris apabila tidak memahami materi			
	7. Siswa terlihat senang selama pembelajaran			
	8. Siswa merasa malas belajar Bahasa Inggris			
	9. Siswa terlihat ramai dengan teman dan tidak memperhatikan penjelasan guru			
	10. Siswa merasa bosan dengan penjelasan guru			
	c. Penutup pembelajaran			
	1. Siswa diajak mereview materi yang sudah diberikan			
	2. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi			
	3. Siswa menjawab salam penutup dari guru			
3	Catatan Tambahan			

*Tulis tanda √ pada kolom yang sesuai

	5. Siswa bersikap acuh tak acuh dalam belajar			
	6. Siswa pasif di dalam dan luar kelas			

*Tulis tanda √ pada kolom yang sesuai