



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.  
Mata Kuliah : Public speaking  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Kelas/Angkatan : A1 / 2020  
Semester : Genap  
Tahun Akademik : 2023 / 2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN / *LEARNING OUTCOME***

Mata kuliah public speaking Mata kuliah Public Speaking/Komunikasi Publik memberikan pemahaman teori dan praktik Public Speaking di depan publik seperti presentasi ilmiah, pidato formal maupun informal yang mencakup (identifikasi audiens, etika dalam komunikasi publik, merencanakan pesan untuk publik, memahami respon audiens, serta bagaimana melakukan evaluasi hasil). Mata kuliah ini akan melatih mahasiswa dalam keberanian berbicara di depan public. Mahasiswa dibekali dengan pengetahuan tentang persiapan (baik fisik dan mental) dan pengembangan materi, praktikum komunikasi public, dan media komunikasi public. Kelancaran berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar menjadi tolok ukur penilaian.

***SOFT SKILLS***

Pada akhir pembelajaran, mahasiswa mampu secara mandiri melakukan komunikasi di depan public menggunakan Bahasa Inggris yang benar. Dengan mempelajari keterampilan *public speaking* dalam Ilmu Komunikasi, mahasiswa diarahkan untuk berbicara dengan jelas dan lugas, yang pada akhirnya dapat meningkatkan rasa percaya diri. Selain itu, saat berbicara di depan umum, pesan yang disampaikan harus jelas dan efektif agar dapat diterima dengan baik. Hal ini akan membantu meningkatkan kemampuan komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.

**BAHAN KAJIAN**

1. Introduction to public speaking
2. Preparing self before action
3. Considering audience and media aids
4. Determining purpose of public speaking
5. Outlining and developing presentation

**KETENTUAN / KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan (kecuali ada alasan khusus yang berterima).

- Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain. Mahasiswa dan dosen diharapkan dapat berkomunikasi melalui media social yang dipilih (ada salah satu mahasiswa sebagai penanggungjawab perkuliahan).
3. Perkuliahan dilaksanakan melalui luring sesuai dengan kebijakan lembaga, atau online meeting apabila diperlukan dan sesuai dengan kesepakatan dosen dengan mahasiswa.
  4. Pada saat online meeting menggunakan media secara online, dosen wajib melakukan presensi kehadiran mahasiswa dan mahasiswa berhak menyampaikan keberatan apabila tidak dipanggil dalam presensi kehadiran.
  5. Selama pelaksanaan perkuliahan, dosen dan mahasiswa berpakaian rapi dan sopan, dilarang makan dan berbicara yang tidak sopan atau tidak berguna bagi perkuliahan.
  6. Dosen berhak meminta mahasiswa untuk mengaktifkan kamera saat online meeting.
  7. Pada saat perkuliahan luring, mahasiswa mematuhi semua peraturan yang dipersyaratkan oleh kampus terutama peraturan pada fakultas (FKIP).
  8. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
  9. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai

#### **PENILAIAN HASIL BELAJAR**

<b>No</b>	<b>Uraian</b>	<b>Bobot (%)</b>
1	Etika	5
2	Ujian tengah semester	10
3	Praktikum 1 (Speech presentation)	40
4	Praktikum 2 (Reporting event)	40
5	Partisipasi (kehadiran)	5
<b>Total</b>		<b>100</b>

Yogyakarta, 1 September 2023

Ketua Program Studi



(Andi Dian Rahmawan, M.A.)

Dosen Pengampu,



(Nafisah Endahati, M.Hum.)

Penanggungjawab Kelas



(Nurul Hidayati)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR  
SEMESTER GENAP TA 2023/2024

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Mata kuliah : Public Speaking

Bobot SKS : 2 SKS  
Kelas : A1

Hari / Jam : Rabu, 08.40 – 10.20  
Pengampu : Nafsah Endahati

No	Day / Date	Themes	Sub-themes	Σ Std	Signature	
					Lecturer	Std
1	Meeting 1 Rabu, 6 Maret '24	Classroom orientation	<ul style="list-style-type: none"> <li>RPS, classroom management, learning contract, learning journal</li> <li>Group work division</li> </ul>			
2	Meeting 2 Rabu, 13 Maret '24	Introduction to public speaking	<ul style="list-style-type: none"> <li>What are significances in public speaking</li> <li>Acquiring confidence before the audience</li> <li>Considering audience</li> <li>Choosing a topic &amp; determining purpose</li> </ul>			
3	Meeting 3 Rabu, 20 Maret '24	Getting started	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizing speech (outlining &amp; developing presentation / persuasive speech)</li> <li>Determining presentation assessment and procedures</li> </ul>			
4	Meeting 4 Rabu, 27 Maret 24	Delivering presentation / speech	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentation of persuasive speech (group 1)</li> </ul>			
5	Meeting 5 Rabu, 3/4 /2024	Delivering presentation / speech	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentation of persuasive speech (group 2)</li> </ul>			
6	Meeting 6 Rabu, 10/4 /2024	Delivering presentation / speech	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentation of persuasive speech (group 3)</li> </ul>			
7	Meeting 7 Rabu, 17/4 /2024	Delivering presentation / speech	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentation of persuasive speech (group 4)</li> </ul>			
8	Meeting 8 Rabu, 24/4 /2024	Delivering presentation / speech	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentation of persuasive speech (group 5)</li> </ul>			
9	Meeting 9 Rabu, 1/5 /2024	Mid semester test	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giving feedback to individual presentation</li> <li>Discussion of progress</li> </ul>			
10	Meeting 10 Rabu, 8/5 /2024	Reporting	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedures of reporting events</li> <li>Determining media of reporting events</li> </ul>			
11	Meeting 11 Rabu, 15/5 /2024	Preparation of reporting	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students are seeking and preparing events to be reported</li> <li>Students are practicing their reports individually</li> </ul>			
12	Meeting 12 Rabu, 22/5 /2024	Delivering reports (Individual task as final semester test)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assessment of final semester test</li> <li>Student is individually presenting the report</li> </ul>			
13	Meeting 13 Rabu, 29/5 /2024	Delivering reports (Individual task as final semester test)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assessment of final semester test</li> <li>Student is individually presenting the report</li> </ul>			
14	Meeting 14 Rabu, 5/6 2024	Delivering reports (Individual task as final semester test)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assessment of final semester test</li> <li>Student is individually presenting the report</li> </ul>			
15	Meeting 15 Rabu, 12/6 2024	Delivering reports (Individual task as final semester test)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assessment of final semester test</li> <li>Student is individually presenting the report</li> </ul>			
16	Final semester examination					



**Universitas PGRI Yogyakarta**

Jl. PGRI I Sosorewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Dosen : GENAP  
 Semester : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KKM47248  
 Matakuliah : PUBLIC SPEAKING  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : A1

Semester : 6  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	21144700002	ADELIA DEWI HARDIYATI	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	
2	21144700003	ANGGHE SURYA ANJANI	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	
3	21144700004	ISNAINI AYUNINGTYAS	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	15	
4	21144700009	MUTHIA ROSYIDA ALIFUDDINA	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	
5	21144700010	DEWI WULANDARI	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	
6	21144700011	SUKMA AYU DWI PRATIWI	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	
7	21144700012	NABILAH ADANI	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	
8	21144700013	MEI ROHAMAH	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	15	
9	21144700015	RIZKYANA WULANDARI	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	15	
10	21144700017	BAINIS SOFI	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	
11	21144700018	DESYLVA RIMA KUMALASARI	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	16	
12	21144700019	NURUL HIDAYATI	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	
13	21144700022	GRACE MARGARETA A FANGOHOI	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	15	
14	21144700023	FAIZ ARDIANSYAH	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	
15	21144700024	HANA SAFITRI ESTINING TYAS	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	15	
16	21144700027	TIARA WULAN APRILIN	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	
17	21144700029	RISMA DWI ZULANTI	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	
18	21144700030	DELLA APRILIA SAFIRA	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	15	
19	21144700031	NEVI ANA AMELIA HAPFARI	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	
20	21144700033	MUHAMMAD FARUQ ALAUDDIN	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	14	



**Universitas PGRI Yogyakarta**

Jl. PGRI Sonebewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373188 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Semester : GENAP  
 Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KKM47248  
 Matakuliah : PUBLIC SPEAKING  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : A1

Semester Hari : 9  
 Pukul : -  
 Ruang : 06:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BAUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	21144700036	SAFIRA DAMAYANTI JURASANGADJI	170272E	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	A	S	S	S	S	17	
22	21144700037	ROSITA SARASWATI	i	S	P	R	R	R	D	D	A	P	P	D	S	S	S	S	11	
23	24205860	KURNIA WAKHIDATU SOFA LADY MAYSURI MARUFI	1	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	15	
24	24282336	RAJA INDRA MORA SIAGIAN	1	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	13	



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1  
Matakuliah : PUBLIC SPEAKING  
Kode MK : KKM47248  
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A1  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Rabu, 26-06-2024  
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/MP	Tanda Tangan	Nilai
1	21144700002	ADELIA DEWI HARDIYATI	B		A-
2	21144700003	ANGGIE SURYA ANJANI	B		A
3	21144700004	ISNAINI AYUNINGTYAS	B		A-
4	21144700006	KURNIA WAKHIDATUS SOFA	B		A-
5	21144700009	MUTHIA ROSYIDA ALIFUDDINA	B		A
6	21144700010	DEWI WULANDARI	B		A
7	21144700011	SUKMA AYU DWI PRATIWI	B		A
8	21144700012	NABILAH ADANI	B		A
9	21144700013	MEI ROHAMAH	B		A
10	21144700015	RIZKYANA WULANDARI	B		A
11	21144700017	BAINIS SOFI	B		A
12	21144700018	DESYLVA RIMA KUMALASARI	B		A
13	21144700019	NURUL HIDAYATI	B		A
14	21144700022	GRACE MARGARETA A FANGOHOI	B		A
15	21144700023	FAIZ ARDIANSYAH	B		A
16	21144700024	HANA SAFITRI ESTINING TYAS	B		A
17	21144700027	TIARA WULAN APRIALIN	B		A
18	21144700029	RISMA DWI ZULIANTI	B		A
19	21144700030	DELLA APRILIA SAFIRA	B		A
20	21144700031	NEVI ANA AMELIA HAPSARI	B		A
21	21144700033	MUHAMMAD FARUQ ALAUDDIN	B		A
22	21144700036	SAFIRA DAMAYANTI UMASANGADJI	B		B+
23	21144700037	ROSITA SARASWATI	B		B+

Pengawas

1. Jamy k

2.

3. M. I. Dzikurnain

4.

Yogyakarta, 26-06-2024

NAFISAH ENDAHATI,

24220504033 Raja Indra Moea Sogian  
210407510002 Lady Maysia MARYUFI



A  
A



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Public Speaking		Matakuliah Wajib	T=1	P=1		28 Februari 2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Ka PRODI</b>			
	 Nafisah Endahati, M.Hum. NIS. 197803162013102004		 Andi Dian Rahmawan, M.A. 198604212014041003			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	1	Mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat dan berirama				
	2	Menguasai konsep linguistik (Pengetahuan tentang kebahasaan)				
	3	Bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa				
	4	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan				
	<b>CPMK</b>					
CPMK	Mampu menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu; dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara dengan tingkat intermediate.					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang bagaimana cara merespon komunikasi lisan secara formal maupun informal. Mahasiswa mampu secara komunikatif, percaya diri, dan bekerjasama dalam menguasai ungkapan lisan sesuai dengan kaidah kebahasaan. Pengalaman pembelajaran dalam mata kuliah ini adalah praktek responsive sebesar 80% dan teoretis sebesar 20%. Mahasiswa secara individu maupun kelompok mendengarkan ungkapan kemudian mengungkapkan kembali informasi rinci dan umum kepada mahasiswa yang lain. Mahasiswa juga mampu menyampaikan ide-ide atau saran-saran berkaitan dengan informasi yang telah didengarnya tersebut. Pada akhirnya, mahasiswa mampu secara taktis, benar, dan cepat menyampaikan informasi dan ide terhadap semua informasi yang didengarnya.					

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Speaking</li> <li>2. Getting Started</li> <li>3. Delivering Your Speech</li> <li>4. Types of Speeches</li> <li>5. Structures of Speech</li> <li>6. Giving Opinion</li> <li>7. Outlining Presentation</li> <li>8. Presentation</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Endahati, nafisah. 2019. Speaking for academic discussion. Yogyakarta. UPY Press.</li> <li>2. Craven, Miles. 2008. Real listening and speaking 4. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>3. Cambridge Advance Learner's Dictionary</li> <li>4. Other relevant sources</li> </ol>					
	<b>Pendukung:</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oxford Learner's Pocket Dictionary</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Nafisah Endahati, M.Hum.					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media &amp; Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>



1	Students understand the use of public speaking in daily use, identify the needs to public speaking, and have good comprehension to the difference of public speaking and daily conversation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan fungsi public speaking secara kontekstual.</li> <li>• Menjelaskan perbedaan antara public speaking dan percakapan sehari-hari</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Meringkas kebutuhan atau persiapan dalam public speaking. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media &amp; Sumber Belajar] Module</li> </ul>	Introduction to speaking for academic purposes	5
2,3	Students understand the main ideas before delivering speech, identify some considerations to speech delivery, and determining topics and support material, as well as organize speech pattern.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ide pokok dalam penampilan public speaking.</li> <li>• Menjelaskan dan menetapkan topik, materi pendukung.</li> </ul>	<b>Kreteri:</b> Rubrik kriteria grading <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b> [TM: 2x(2x50'')]</li> <li>• <b>Tugas-2:</b> Membuat catatan tentang tema pokok dalam speech sekaligus sumber data. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media &amp; Sumber Belajar] Module &amp; video lesson</li> </ul>	Getting started Delivering your speech	10
4,5	Students understand the preparation before delivering the speech, comprehend the speaker's physical appearance, and practicing good appearance and body language presentation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan beberapa kegiatan persiapan public speaking</li> <li>• Mempraktikkan kesiapan fisik sebelum public speaking</li> <li>• Mempraktikkan persiapan mental sebelum presentasi public speaking.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kreteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b> [TM: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Tugas-3:</b> Mengidentifikasi video lesson yang berkaitan dengan teori public speaking dalam kaitannya dengan persiapan, penjabaran dan pelaksanaan sekaligus kesimpulan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media &amp; Sumber Belajar] Module &amp; Video lesson</li> </ul>	Types of speech Structures of speech	10

6,7	Students characterize types of speeches, speech pattern, identify special expressions, and deliver one type of speech.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan berbagai macam pidato dalam public speaking,</li> <li>• Mengidentifikasi pola speech,</li> <li>• Mempraktikkan satu macam bentuk speech.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b>  Rubrik kriteria grading <b>Bentuk test:</b> Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b>  [<b>TM: 1x(2x50")</b>]</li> <li>• <b>Tugas-4 :</b>  Mendeskripsikan berbagai macam speech dan memberi contohnya. Dideskripsikan dalam bentuk laporan dalam pengamatan pada pidato.  [<b>BT+BM:(1+1)x(2x60")</b>]  [<b>Media &amp; Sumber Belajar</b>]  Module &amp; Video lesson</li> </ul>	Structures of speech (1)	<b>10</b>
8	<b>Quiz</b>					<b>5</b>
9	Students identify structures of speech, practice addresses and opening, and understand the main ideas of each speech structures.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi struktur dalam speech,</li> <li>• Mempraktikkan opening dan addressing,</li> <li>• Menjelaskan ide pokok yang dibuat dalam struktur speech.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk test:</b> Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Praktikum;</b>  [<b>TM: 1x(2x50")</b>]</li> <li>• <b>Tugas-5:</b>  Mendeskripsikan hasil penampilan teman kelompok (dalam penampilan addresses dan opening)  [<b>BT+BM:(1+1)x(2x60")</b>]  [<b>Media &amp; Sumber Belajar</b>]  Module and Video Lesson</li> </ul>	Structures of speech (2)	<b>5</b>
10	Students understand about how give opinion in academic presentation, use addresses and greetings in delivering opinion, and use formal expression in giving opinion.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan pendapat tentang tema kependidikan secara umum,</li> <li>• Menjelaskan kalimat-kalimat formal dalam penyampaian pendapat pada khalayak umum,</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk test:</b> Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Praktikum;</b>  [<b>TM: 1x(2x50")</b>]</li> <li>• <b>Tugas-6:</b>  Membuat ringkasan tentang kalimat-kalimat yang dapat digunakan secara formal dalam</li> </ul>	Giving opinion	<b>5</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan kalimat-kalimat memberi pendapat secara formal.</li> </ul>		<p>penyampaian pendapat dan bertanya maupun menyanggah pendapat.</p> <p><b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b>  <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b>  Module and video lesson</p>		
11	Students make presentation outline deliver presentation outline orally and develop the presentation outline orally.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun rancangan speech secara tertulis,</li> <li>Menjelaskan tentang rancangan speech secara lisan kepada teman-teman dalam diskusi kelompok.</li> </ul>	<p>Kriteria: Rubrik kreteria grading</p> <p>Bentuk test: Portfolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah;</b></li> <li><b>Praktikum;</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b></li> <li><b>Tugas-7:</b> Menyampaikan laporan hasil pembuatan rancangan speech secara lisan <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> Module</li> </ul>	Outlining presentation (1)	<b>10</b>
12	Students understand theoretical review of presentation, use appropriate expressions to deliver ideas, and manage an outline to improve presentation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang teori presentasi suatu public speaking,</li> <li>Mempraktikkan kembali rancangan materi speech secara formal.</li> </ul>	<p>Kriteria: Rubrik kreteria grading</p> <p>Bentuk test: Portfolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah;</b></li> <li><b>Praktikum;</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b></li> <li><b>Tugas-8:</b> Rancangan speech. <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> Module and Video Lesson</li> </ul>	Outlining presentation (2)	<b>10</b>
13-16	Students deliver speech in formal situation dalam tema tertentu sesuai dengan keputusan dalam konteks akademik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan public speaking dalam konteks speech dan MC-ing secara individual dalam kelompok maupun luar kelompok diskusinya.</li> </ul>	<p>Kriteria: Rubrik kreteria grading</p> <p>Bentuk test: Portfolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Praktikum,</b> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b></li> <li><b>Tugas-9 :</b> Praktik speech. <b>[BT+BM:(2+2)x(2x60'')]</b> <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> Module</li> </ul>	Individual presentation	<b>15</b>
17	<b>Final semester examination</b>					<b>15</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
8. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
9. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

### **RUBRIC FOR PUBLIC SPEAKING**

#### 1. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik/Bagus (A)	>80	Mahasiswa mampu mempraktekkan speaking di hadapan audience dengan lancar, percaya diri, pengucapan benar, dengan isi materi yang lengkap.
Baik (B)	61 - 80	Mahasiswa mampu mempraktekkan speaking di hadapan audience dengan percaya diri, pengucapan benar, dan isi materi yang lengkap namun kurang lancar.
Cukup (Batas) (C)	41– 60	Mahasiswa mampu mempraktekkan speaking di hadapan audience dengan percaya diri, pengucapan sebagian kecil salah, namun isi materi kurang lengkap, dan kurang lancar
Kurang Baik (C)	21– 40	Mahasiswa mampu mempraktekkan speaking di hadapan audience dengan kurang percaya diri, pengucapan sebagian besar salah, isi materi kurang lengkap dan tidak lancar
Tidak Baik (D)	< 21	Mahasiswa tidak mampu mempraktekkan speaking di hadapan audience dengan dengan rasa percaya diri, dan semua pengucapan salah, materi tidak lengkap, dan tidak lancar.

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

#### 2. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Dimensi (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)
Kelancaran ( <i>fluency</i> )	Sangat lancar dengan tidak ada jeda	Cukup lancar dengan sangat sedikit jeda	Lancar secara normal dengan sedikit jeda	Kurang lancar dan banyak jeda	Tidak lancar dan banyak sekali jeda
Pengucapan ( <i>pronunciation</i> )	Artikulasi sangat jelas dan pengucapan sangat bagus	Pengucapan bagus dengan sangat sedikit kesalahan dan artikulasi jelas	Sedikit kesalahan dalam pengucapan dengan artikulasi yang tidak konsisten namun masih dapat dimengerti	Beberapa kesalahan dalam pengucapan dan tidak konsisten dalam artikulasi yang menyebabkan kalimat tidak dapat dipahami	Sangat banyak kesalahan, dengan artikulasi yang tidak jelas sehingga kalimatnya tidak dapat dipahami
Ketepatan ( <i>accuracy</i> )	Grammar sangat bagus (80% - 100% benar)	Sangat sedikit kesalahan gramatikal dengan keanekaragaman	Sedikit kesalahan gramatikal dengan kosakata yang cukup namun masih dpt	Beberapa kesalahan gramatikal dengan sangat sedikit variasi kosakata namun	Banyak kesalahan gramatikal dengan kosakata yang terbatas dan

		kosakata yang cukup. (60% - 79% benar)	dimengerti (40% - 59% benar)	masih bisa dimengerti (20% - 39% benar)	kurang bisa dimengerti (0%- 19%)
Volume suara ( <i>volume</i> )	Suara sangat keras, sehingga audience dapat mendengar dengan sangat baik.	Suara keras, sehingga audience mampu mendengar dengan jelas.	Hanya audience yang duduk di tengah dan depan yang mendengar.	Bersuara lemah sehingga hanya sedikit audience yang mampu mendengar.	Bersuara sangat lemah sehingga semua audience tidak mendengar.
Isi ( <i>content</i> )	Pidato berisi informasi yang sangat lengkap tentang topik dan mencakup tujuan dari pidato.	Pidato berisi informasi yang lengkap tentang topik dan mencakup tujuan dari pidato.	Pidato berisi informasi yang cukup lengkap tentang topik dan mencakup tujuan dari pidato.	Pidato hanya berisi sedikit informasi tentang topik dan tidak mencakup tujuannya.	Pidato hanya mencakup informasi yang sangat sedikit dan tidak menunjukkan tujuannya.