

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel kebiasaan belajar efektif (X) dilihat dari mean empirik sebesar 57,09 sehingga dapat disimpulkan bahwa kebiasaan belajar efektif siswa kelas V di SD Se-Gugus I Sendangrejo Minggir Sleman berada pada kelas interval  $51,3 < X < 62,7$  yang terletak pada kategori baik dengan presentase sebesar 62,50%.
2. Variabel prestasi belajar matematika (Y) dilihat dari mean empirik sebesar 69,25 sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar matematika siswa kelas V di SD Se-Gugus I Sendangrejo Minggir Sleman berada pada kelas interval  $67,5 < X < 82,5$  yang terletak pada kategori baik dengan presentase sebesar 43,06%.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kebiasaan belajar efektif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Minggir Kabupaten Sleman Yogyakarta Tahun ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien regresinya sebesar 1,144 dan nilai p sebesar 0,000, dan  $p < 0,05$ . Karena nilai koefisien regresinya bernilai positif maka semakin baik kebiasaan belajar efektif siswa maka semakin baik pula prestasi belajar matematika siswa.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, akan disampaikan beberapa implikasi baik teoritis maupun praktis, sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian semakin memperkuat teori yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif kebiasaan belajar efektif terhadap prestasi belajar matematika, sehingga berdasarkan penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi para guru untuk membentuk dan membiasakan belajar secara efektif sehingga prestasi belajar yang dicapai khususnya pada mata pelajaran matematika siswa pun dapat maksimal.
2. Bagi peneliti yang melakukan penelitian tentang permasalahan yang berhubungan dengan kebiasaan belajar efektif dan prestasi belajar matematika,, maka hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi maupun salah satu sumber teori yang dapat digunakan sebagai materi penunjang dalam penelitian yang berhubungan dengan materi tersebut.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat diberikan saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut.

1. Kepala Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah lebih mengusahakan sarana dan prasarana belajar yang lebih lengkap dan menunjang proses pembelajaran selain itu, pihak sekolah juga disarankan memberikan perhatian yang lebih

kepada peserta didiknya terkait faktor yang menunjang prestasi belajar siswa baik faktor internal maupun dari faktor eksternalnya.

## 2. Guru

Guru diharapkan lebih memperhatikan peserta didiknya di dalam kelas. hal ini terkait dengan kebiasaan belajar yang efektif yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. selain itu guru memberikan informasi kepada siswanya tentang cara-cara membentuk belajar yang efektif dan membimbing muridnya agar tumbuh kebiasaan belajar efektifnya.

## 3. Bagi siswa

Siswa hendaknya dapat memanfaatkan sarana dan prasarana (perpustakaan, ruang kelas, dan alat-alat pembelajaran) yang ada dengan baik sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

## 4. Orang tua siswa

Orang tua selalu memberikan pengawasan dan perhatian yang lebih kepada anak agar anak dapat emmbiasaan belajar secara teratur serta belajar dengan efektif sehingga prestasi yang dicapai siswa pun bisa maksimal.


## DAFTAR PUSTAKA


- Aunnurahman. 2011. *Belajar Dan Pembelajarannya*. Bandung: Alfabeta
- Abdul Halim Fathani. 2012. *Matematika, Hakikat Dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Bandi Delphie. 2009. *Matematika Khusus Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta. Intan Sejati Klaten
- Cucu Suhana. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Desminta. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakrya
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Duwi Priyatno. 2014. *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamid Darmadi. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung. Alfabeta
- Iif Khoiru Ahmadi Dan Sofan Amri. 2011. *Paikem Gembrot*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Isriani Hardini Dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia
- J. Tombokan Runtukahu. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Lambok Samora. 2014. "Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika". (Online) Jurnal Formatif 4(1): 21-30, 2014 ISSN: 2088-351X.  
(<http://www.journal.Ippmunindra.ac.id>, Diunduh Tanggal 02 Maret 2016)
- Mardiyautun Mugi Rahayu. 2015. "Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD N Binaan II Kecamatan Ajibarang Banyumas". Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. PGSD. Universitas Negeri Semarang

- Muhhibin Syah. 2014. *Telaah Singkat Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Press
- Muhammad Fathurrahman Dan Sulistyorini. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras
- Nana Sudjana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Ngalim Purwanto. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurhayati. 2010. "Pengaruh Sikap Dan Kebiasaan Terhadap Hasil Belajar Matematika". (Online) Jurnal Formatif 1(3): 247-254 ISSN: 2088-351X. (<http://www.journal.Ippmunindra.ac.id> Diunduh Tanggal 08 Maret 2016)
- Riduwan. 2015. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_.2012. *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan Dan Engkos Achmad Kuncoro. 2012. *Cara Mudah Menggunakan Dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Roida Eva Flora Siagan. 2013. "Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika" (Online) Jurnal Formatif 2 (2) 122-131 ISSN 2088-351X. (<http://www.academia.edu>, Diunduh Tanggal 01 Maret 2016)
- Saiffudin Azwar. 2002. *Tes Prestasi Fungsi Dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta
- Suharsismi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syaiful Bahri Djamarah. 2012. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- The Liang Gie. 1995. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi.

## LAMPIRAN 1

## Surat Ijin Penelitian

	<p><b>PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN</b>  <b>BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH</b></p> <p>Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511          Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800          Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id</p>
<b>SURAT IZIN</b>	
Nomor : 070 / Bappeda / 2246 / 2016	
<b>TENTANG</b>	
<b>PENELITIAN</b>	
<b>KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH</b>	
Dasar	: Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk	: Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman Nomor : 070/Kesbang/2149/2016 Hal : Rekomendasi Penelitian
	Tanggal : 20 Mei 2016
<b>MENGIZINKAN :</b>	
Kepada	:
Nama	: OLIV TIKA WULANDARI
No.Mhs/NIM/NIP/NIK	: 12144600086
Program/Tingkat	: S1
Instansi/Perguruan Tinggi	: Universitas PGRI Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi	: Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
Alamat Rumah	: Balangan Sendangrejo Minggir Sleman
No. Telp / HP	: 087838250969
Untuk	: Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul <b>PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD SE-GUGUS 1 SENDANGREJO MINGGIR SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016</b>
Lokasi	: SD N se-gugus 1 Sendangrejo Minggir Sleman
Waktu	: Selama 3 Bulan mulai tanggal 20 Mei 2016 s/d 19 Agustus 2016
<b>Dengan ketentuan sebagai berikut :</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.</i></li> <li>2. <i>Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.</i></li> <li>3. <i>Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.</i></li> <li>4. <i>Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.</i></li> <li>5. <i>Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.</i></li> </ol>	
Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.	
Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.	
	Dikeluarkan di Sleman Pada Tanggal : 20 Mei 2016
	a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah
Tembusan :	Sekretaris
1. Bupati Sleman (sebagai laporan)	u.b.
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman	Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman	
4. Camat Minggir	
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Minggir	
6. Ka. SD N se-gugus 1 Sendangrejo Minggir	
7. Dekan FKIP UPY	
8. Yang Bersangkutan	



ERNY MARYATUN, S.IP, MT  
 Pembina IV/a



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

<http://www.upy.ac.id>

Nomor: A.1150/ FKIP-UPY/ R/IV/ 2016

Hal : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth.  
 Kepala SD N Kebon Agung

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian kepada :

Nama Mahasiswa : OLIV TIKA WULANDARI  
 Nomer Mahasiswa : 12144600086  
 Semester / Prodi : VIII/PGSD  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Alamat : Balangan, Sendangrejo, Minggir, Sleman 55562  
 Judul penelitian : PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF TERHADAP  
 PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SD SE-GUGUS 1  
 SENDANGREJO MINGGIR TAHUN AJARAN 2015/2016  
 Waktu Penelitian : April-Mei 2016  
 Tempat Penelitian : SD N Kebon Agung

Atas Perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 8 April 2016

  
 Dra. Hj. Nur Wahyuni, M.A.  
 NIP. 195101985032001



## LAMPIRAN 2

## Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI KEBONAGUNG

Alamat : Pojok, Sendangagung, Minggir, Sleman, Yogyakarta. Tlp : 0274-8290704  
Email : sdsn.kebonagung@gmail.com Phone 0821 3485 8579

SURAT KETERANGAN

Nomor : 097/SDKBN/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

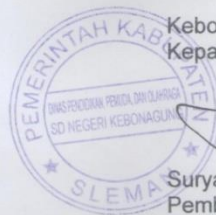
Nama : Suryanti, S.Pd.  
NIP : 19630314 198303 2 005  
Pangkat/gol.ruang : Pembina, IVa  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri Kebonagung

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Oliv Tika Wulandari  
NPM : 12144600086  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan uji coba instrument penelitian pada tanggal  
25 April 2016 di Kelas V SD Negeri Kebonagung, Minggir, Sleman

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kebonagung, 11 Mei 2016  
Kepala Sekolah SDN Kebonagung

*Suryanti*  
Suryanti, S.Pd.  
Pembina, IV/a  
NIP 19630314 198303 2 005





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
 UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR  
**SEKOLAH DASAR NEGERI BALANGAN I**  
 Alamat : Sidorejo Sendangrejo Minggir Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta 55562

**SURAT KETERANGAN**

No : 571/SD-R/VI/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Balangan I :

Nama : Dwi Ismartuti, S.Pd  
 NIP : 19590820 198012 2 002  
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Balangan I

Menerangkan bahwa:

Nama : OLIV TIKA WULANDARI  
 NPM : 12144600086  
 Prodi : PGSD  
 Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 25 Mei 2016 di Kelas V, SD Negeri Sendangharjo dengan judul skripsi "PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD Se-GUGUS I SENDANGREJO MINGGIR SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Minggir , 25 Mei 2016

Kepala SD Negeri Balangan I



Dwi Ismartuti, S. Pd.

19590820 198012 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
 UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR  
**SEKOLAH DASAR NEGERI BALANGAN 2**  
 Alamat : Nyangkringan Sendangrejo Minggir Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta 55562

**SURAT KETERANGAN**

No : 031/SD.B2/V/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Balangan 2 :

Nama : KASIRAH, S.Pd.SD.  
 NIP : 19610714 197912 2 001  
 Pangkat / GOL : Pembina, IV/a  
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Balangan 2

Menerangkan bahwa:

Nama : OLIV TIKA WULANDARI  
 NPM : 12144600086  
 Prodi : PGSD  
 Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 23 Mei 2016 di Kelas V, SD Negeri Balangan 2 dengan judul skripsi "PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD Se-GUGUS 1 SENDANGREJO MINGGIR SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016."

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Minggir, 23 Mei 2016

Kepala SD Negeri Balangan 2



KASIRAH, S.Pd.SD

NIP : 19610714 197912 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
 UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR  
**SEKOLAH DASAR NEGERI NGLENGKING**  
 Alamat : Nglengking Sendangrejo Minggir Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta 55562

**SURAT KETERANGAN**

No : 045 / SD N EK / VII / 2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Nglengking :

Nama : Subiman, S. Pd  
 NIP : 10621116 198506 1 003  
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Nglengking

Menerangkan bahwa:

Nama : OLIV TIKA WULANDARI  
 NPM : 12144600086  
 Prodi : PGSD  
 Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 24 Mei 2016 di Kelas V, SD Negeri Nglengking dengan judul skripsi “ PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD Se-GUGUS 1 SENDANGREJO MINGGIR SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016”.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Minggir, 24 Mei 2016

Kepala SD Negeri Nglengking



Subiman, S. Pd  
 10621116 198506 1 003





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
 UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR  
**SEKOLAH DASAR NEGERI DALANGAN II**  
 Alamat : Sanden Sendnagsari Minggir Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta 55562

**SURAT KETERANGAN**

No : 114 /SP.D2./VII/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Dalangan II :

Nama : Ngatimin, S.Pd.  
 NIP : 19640510 198509 1 002  
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Dalangan II

Menerangkan bahwa:

Nama : OLIV TIKA WULANDARI  
 NPM : 12144600086  
 Prodi : PGSD  
 Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 25 Mei 2016 di Kelas V, SD Negeri Sendangharjo dengan judul skripsi "PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD Se-GUGUS 1 SENDANGREJO MINGGIR SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Minggir, 25 Mei 2016

Kepala SD Negeri Dalangan II



Ngatimin, S. Pd.

19640510 198509 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
 UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR  
**SEKOLAH DASAR NEGERI SENDANGHARJO**  
 Alamat : Sendangrejo Minggir Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta 55562

**SURAT KETERANGAN**

No : 365/SDHSJ/VII/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Sendangharjo :

Nama : Suprihatin, S. Pd.I.  
 NIP : 19660117 198509 2 001  
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Sendangharjo

Menerangkan bahwa:

Nama : OLIV TIKA WULANDARI  
 NPM : 12144600086  
 Prodi : PGSD  
 Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 24 Mei 2016 di Kelas V, SD Negeri Sendangharjo dengan judul skripsi "PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD Se-GUGUS 1 SENDANGREJO MINGGIR SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Minggir, 24 Mei 2016

Kepala SD Negeri Sendangharjo



Suprihatin, S. Pd.I.

NIP. 19660117198509 2 001

### LAMPIRAN 3

#### Kisi-Kisi Instrumen Angket Kebiasaan Belajar Efektif (Uji Coba)

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor Butir		Jumlah Butir Pernyataan
			Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	
Kebiasaan Belajar Efektif	Keteraturan	Cara mengikuti pembelajaran	1,12	2,11	4
		Kebiasaan membaca dan membuat catatan dengan tanda-tanda khusus	18,257	5, 19	4
		Mengulangi pembelajaran	6,20	27,28	4
	Disiplin	Diskusi kelompok	3,14	13,15	4
		Penyusunan jadwal dan pelaksanaannya	4,16	17,24	4
		Mengerjakan PR/latihan	10,22	9,23	4
	Konsentrasi	Konsentrasi dalam belajar	8,26	7,21	4



**LAMPIRAN 4****LEMBAR VALIDASI ANGKET  
KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF**

Yang bertanda tangan di bawah ini **Danuri, M. Pd** menerangkan bahwa telah memvalidasi angket, untuk keperluan penelitian saudara:

Nama : Oliv Tika Wulandari

NPM : 12144600086

Judul : Pengaruh kebiasaan belajar efektif terhadap prestasi belajar matematika di SD Se-Gugus 1 Sendangrejo Minggir Sleman tahun ajaran 2015/2016.

**Petunjuk**

Berdasarkan pendapat Bapak setelah membaca butir-butir angket kebiasaan belajar efektif, berilah tanda (√) pada kolom “Valid” jika sesuai dengan penilaian Bapak. Berilah tanda (√) pada kolom “Tidak Valid” jika tidak sesuai dengan penilaian Bapak.

No pernyataan	Valid	Tidak Valid	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		

Catatan:

1. Tambahkan skor untuk pernyataan tidak terjawab
2. Kurangi butir pernyataan agar siswa lebih berkonsentrasi dalam mengisi angket.
3. Sesuaikan jumlah pernyataan positif Yogyakarta, April 2016 & negatif agar relevan
4. Sesuaikan kolom lembar validasi menjadi kolom valid & tidak valid.

Validator

Danuri, M. Pd

NIS. 19851231 201404 1013

**LAMPIRAN 5**

**ANGKET KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF  
(UJI COBA)**

**Petunjuk Pengisian Angket**

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor absen pada tempat yang telah disediakan
2. jawablah semua pertanyaan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban di bawah ini dengan tanda (✓)
3. Angket diberikan dengan diawali petunjuk bahwa tidak ada hubungan pengisian kebiasaan belajar efektif ini dengan nilai sehingga perlu dijawab jujur sesuai dengan kondisi yang dimiliki masing-masing siswa.

**skor soal positif****skor soal negatif**

Selalu	=4	selalu	=1
sering	=3	sering	=2
kadang-kadang	=2	kadang-kadang	=3
tidak pernah	=1	tidak pernah	=4
Skor pernyataan tidak dijawab	=0		

### Identitas Responden

**Nama** :  
**Kelas** :

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Saya menyiapkan alat tulis lengkap sebelum berangkat				
2	Jika saya bosan dengan penjelasan guru, maka saya menggambar atau tidur				
3	Setelah berdiskusi kelompok saya menyimpulkan apa yang telah didiskusikan				
4	Saya belajar sesuai dengan jadwal yang saya buat				
5	Ketika istirahat, Saya menghabiskan waktu istirahat dengan bermain bersama teman dari pada membaca buku				
6	Saya mengulangi materi yang telah dipelajari disekolah				
7	Saya bisa fokus pelajaran matematika hanya diawal pembelajaran saja				
8	Ketika guru memberikan perintah saya mengikutinya				

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
9	Saya mengerjakan soal latihan matematika dengan mencontek teman saya				
10	Saya mengerjakan PR di rumah				
11	Saya meminjam alat tulis teman karena saya malas membawanya				
12	Saat pembelajaran saya menyimak penjelasan guru dengan cermat				
13	Saya suka diam dari pada mengikuti diskusi kelompok				
14	Saya mencatat apa yang sudah didiskusikan dengan kelompok				
15	Setelah berdiskusi, saya langsung pergi tanpa menyimpulkan apa yang telah didiskusikan				
16	Saya membuat jadwal belajar matematika di rumah				
17	Saya belajar jika ada PR dari guru				
18	Saya membaca materi dengan menandai hal-hal yang penting				
19	Saya suka belajar jika catatan saya berwarna-warni				
20	Saya mengulangi materi dengan membaca kembali apa yang telah disampaikan guru				

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
21	Saya sulit konsentrasi belajar jika suasana kelas bising				
22	Saya mengerjakan soal dari yang paling mudah kemudian ke paling sulit				
23	Kalau ada PR saya mencontek teman di sekolah				
24	Saya belajar saat menjelang ujian				
25	Ketika istirahat saya ke perpustakaan membaca buku-buku				
26	Pada saat pelajaran matematika, saya memperhatikan guru yang sedang menjelaskan dan bertanya bila kurang jelas				
27	Sepulang sekolah, saya bermain tanpa mengulangi materi yang telah dipelajari				
28	Saya mengulangi materi pelajaran jika disuruh belajar oleh orang tua				



## LAMPIRAN 6

TABEL PEMBANTU ANALISIS HASIL UJICOBA

NO	BUTIR PERNYATAAN																												TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	94
2	3	4	1	2	1	4	2	3	4	4	3	3	2	1	4	3	1	1	3	4	3	3	1	3	3	2	3	2	73
3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	2	4	2	3	4	4	3	4	2	2	2	4	3	1	2	3	3	85
4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	4	1	2	4	4	3	1	2	3	3	89
5	3	4	4	2	2	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	1	2	2	3	3	2	3	4	4	2	3	0	0	76
6	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	98
7	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	1	3	1	2	3	3	2	2	3	1	2	4	2	3	2	2	3	3	76
8	4	4	2	4	3	4	1	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	2	2	3	3	91
9	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	1	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	4	3	1	4	3	3	90
10	2	2	2	3	1	3	3	3	3	4	1	2	4	1	3	2	2	2	2	2	1	4	3	3	1	2	3	1	65
11	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	1	2	3	4	3	2	4	3	3	94
12	3	3	2	2	2	3	1	4	4	4	2	1	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	4	4	2	2	3	3	78
13	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	2	4	3	2	89
14	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	2	4	4	1	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	86
15	4	4	3	2	3	4	1	4	4	4	1	1	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	4	2	4	3	2	85
16	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	1	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	1	4	2	4	3	2	88
17	2	2	4	3	1	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	1	2	3	3	3	3	1	4	4	3	4	2	1	78
18	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	3	2	4	1	2	3	2	3	2	2	3	3	81
19	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	97
20	4	3	3	1	3	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	3	1	4	3	1	2	4	1	4	2	3	1	3	76
21	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	3	88
22	3	1	4	4	3	2	2	3	1	1	3	2	1	2	4	4	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	2	58
23	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	0	2	4	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	1	4	70
24	3	4	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	88
25	2	4	1	1	3	4	1	2	4	1	3	3	3	4	2	1	1	4	4	2	2	4	3	1	4	2	3	1	70
26	3	4	4	4	1	2	4	2	1	2	1	0	2	1	1	2	4	1	3	1	1	4	3	1	4	3	2	1	62
27	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	2	4	2	1	2	3	4	3	85

## LAMPIRAN 7

## Uji Validitas Angket

## Correlations

		bt1	butir2	butir3	butir4	butir5	total
bt1	Pearson Correlation	1	.276	.371	.287	.612**	.686**
	Sig. (2-tailed)		.164	.057	.146	.001	.000
	N	27	27	27	27	27	27
butir2	Pearson Correlation	.276	1	-.242	-.089	.163	.451*
	Sig. (2-tailed)	.164		.224	.658	.418	.018
	N	27	27	27	27	27	27
butir3	Pearson Correlation	.371	-.242	1	.359	.233	.201
	Sig. (2-tailed)	.057	.224		.066	.242	.316
	N	27	27	27	27	27	27
butir4	Pearson Correlation	.287	-.089	.359	1	.135	.192
	Sig. (2-tailed)	.146	.658	.066		.503	.337
	N	27	27	27	27	27	27
butir5	Pearson Correlation	.612**	.163	.233	.135	1	.537**
	Sig. (2-tailed)	.001	.418	.242	.503		.004
	N	27	27	27	27	27	27

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Correlations

		butir6	butir7	butir8	butir9	butir10	total
butir6	Pearson Correlation	1	-.218	.481*	.629**	.471*	.521**
	Sig. (2-tailed)		.275	.011	.000	.013	.005
	N	27	27	27	27	27	27
butir7	Pearson Correlation	-.218	1	.043	-.212	.076	.096
	Sig. (2-tailed)	.275		.833	.289	.708	.632
	N	27	27	27	27	27	27
butir8	Pearson Correlation	.481*	.043	1	.442*	.624**	.664**
	Sig. (2-tailed)	.011	.833		.021	.001	.000
	N	27	27	27	27	27	27

		butir6	butir7	butir8	butir9	butir10	total
butir9	Pearson Correlation	.629**	-.212	.442*	1	.458*	.646**
	Sig. (2-tailed)	.000	.289	.021		.016	.000
	N	27	27	27	27	27	27
butir10	Pearson Correlation	.471*	.076	.624**	.458*	1	.632**
	Sig. (2-tailed)	.013	.708	.001	.016		.000
	N	27	27	27	27	27	27

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Correlations

		butir11	butir12	butir13	butir14	butir15	total
butir11	Pearson Correlation	1	-.120	.014	.297	.096	.242
	Sig. (2-tailed)		.551	.945	.133	.633	.223
	N	27	27	27	27	27	27
butir12	Pearson Correlation	-.120	1	-.056	.059	.013	.008
	Sig. (2-tailed)	.551		.781	.771	.950	.967
	N	27	27	27	27	27	27
butir13	Pearson Correlation	.014	-.056	1	.334	.404*	.673**
	Sig. (2-tailed)	.945	.781		.089	.037	.000
	N	27	27	27	27	27	27
butir14	Pearson Correlation	.297	.059	.334	1	.062	.558**
	Sig. (2-tailed)	.133	.771	.089		.757	.002
	N	27	27	27	27	27	27
butir15	Pearson Correlation	.096	.013	.404*	.062	1	.458**
	Sig. (2-tailed)	.633	.950	.037	.757		.016
	N	27	27	27	27	27	27

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Correlations

		butir16	butir17	butir18	butir19	butir20	total
butir16	relation	1	.241	.151	.312	-.209	.514**
	Sig. (2-tailed)		.227	.452	.113	.295	.006
	N	27	27	27	27	27	27

**Correlations**

	butir16	butir17	butir18	butir19	butir20	total
butir17 Pearson Correlation	.241	1	.153	.515**	-.006	.484*
Sig. (2-tailed)	.227		.447	.006	.976	.011
N	27	27	27	27	27	27
butir18 Pearson Correlation	.151	.153	1	.409*	-.123	.513**
Sig. (2-tailed)	.452	.447		.034	.539	.006
N	27	27	27	27	27	27
butir19 Pearson Correlation	.312	.515**	.409*	1	.115	.499**
Sig. (2-tailed)	.113	.006	.034		.569	.008
N	27	27	27	27	27	27
butir20 Pearson Correlation	-.209	-.006	-.123	.115	1	.282
Sig. (2-tailed)	.295	.976	.539	.569		.155
N	27	27	27	27	27	27

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Correlations**

	butir21	butir22	butir23	butir24	butir25	total
butir21 Pearson Correlation	1	.133	-.081	.585**	.096	.679**
Sig. (2-tailed)		.507	.689	.001	.633	.000
N	27	27	27	27	27	27
butir22 Pearson Correlation	.133	1	-.409*	-.028	.072	.202
Sig. (2-tailed)	.507		.034	.890	.721	.312
N	27	27	27	27	27	27
butir23 Pearson Correlation	-.081	-.409*	1	.135	-.224	.212
Sig. (2-tailed)	.689	.034		.503	.262	.288
N	27	27	27	27	27	27
butir24 Pearson Correlation	.585**	-.028	.135	1	-.291	.608**
Sig. (2-tailed)	.001	.890	.503		.141	.001
N	27	27	27	27	27	27
butir25 Pearson Correlation	.096	.072	-.224	-.291	1	-.278
Sig. (2-tailed)	.633	.721	.262	.141		.160
N	27	27	27	27	27	27

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Correlations

		butir21	butir22	butir23	butir24	butir25	total
butir21	Pearson Correlation	1	.133	-.081	.585**	.096	.679**
	Sig. (2-tailed)		.507	.689	.001	.633	.000
	N	27	27	27	27	27	27
butir22	Pearson Correlation	.133	1	-.409*	-.028	.072	.202
	Sig. (2-tailed)	.507		.034	.890	.721	.312
	N	27	27	27	27	27	27
butir23	Pearson Correlation	-.081	-.409*	1	.135	-.224	.212
	Sig. (2-tailed)	.689	.034		.503	.262	.288
	N	27	27	27	27	27	27
butir24	Pearson Correlation	.585**	-.028	.135	1	-.291	.608**
	Sig. (2-tailed)	.001	.890	.503		.141	.001
	N	27	27	27	27	27	27
butir25	Pearson Correlation	.096	.072	-.224	-.291	1	-.278
	Sig. (2-tailed)	.633	.721	.262	.141		.160
	N	27	27	27	27	27	27

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Correlations

		butir26	butir27	butir28	total
butir26	Pearson Correlation	1	.141	-.077	.497**
	Sig. (2-tailed)		.484	.703	.008
	N	27	27	27	27
butir27	Pearson Correlation	.141	1	.370	.531**
	Sig. (2-tailed)	.484		.058	.004
	N	27	27	27	27
butir28	Pearson Correlation	-.077	.370	1	.491**
	Sig. (2-tailed)	.703	.058		.009
	N	27	27	27	27
total	Pearson Correlation	.497**	.531**	.491**	1
	Sig. (2-tailed)	.008	.004	.009	
	N	27	27	27	27

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Rekapitulasi Uji Validitas Uji Coba Angket Kebiasaan Belajar Efektif

$r_{\text{tabel}} = 0,381$   
 taraf signifikansi 0,05  
 $n = 27$

Nomor Item	Person Correlation	Kriteria
1	0,686	Valid
2	0,451	Valid
3	0,201	Tidak Valid
4	0,192	Tidak Valid
5	0,537	Valid
6	0,521	Valid
7	0,096	Tidak Valid
8	0,664	Valid
9	0,646	Valid
10	0,632	Valid
11	0,242	Tidak Valid
12	0,008	Tidak Valid
13	0,673	Valid
14	0,558	Valid
15	0,458	Valid
16	0,514	Valid
17	0,484	Valid
18	0,513	Valid
19	0,499	Valid
20	0,282	Tidak Valid
21	0,679	Valid
22	0,202	Tidak Valid
23	0,212	Tidak Valid
24	0,608	Valid
25	-0,278	Tidak Valid
26	0,497	Valid
27	0,531	Valid
28	0,491	Valid



**REKAPITULASI BUTIR ANGKET YANG DIGUNAKAN**

No	Nomor Item	Person Correlation	Kriteria
1	1	0,686	Valid
2	2	0,451	Valid
3	5	0,537	Valid
4	6	0,521	Valid
5	8	0,664	Valid
6	9	0,646	Valid
7	10	0,632	Valid
8	13	0,673	Valid
9	14	0,558	Valid
10	15	0,458	Valid
11	16	0,514	Valid
12	17	0,484	Valid
13	18	0,513	Valid
14	19	0,499	Valid
15	21	0,679	Valid
16	24	0,608	Valid
17	26	0,497	Valid
18	27	0,531	Valid
19	28	0,491	Valid

**UJI RELIABILITAS****Reliability****Scale: ALL VARIABLES****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.811	28

<b>Item-Total Statistics</b>				
Butir Pernyataan	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha If Item Deleted
pernyataan 1	78.44	102.641	.646	.795
pernyataan 2	78.33	105.923	.388	.803
pernyataan 3	78.78	109.718	.108	.814
pernyataan 4	78.85	109.746	.092	.816
pernyataan 5	79.26	104.507	.481	.800
pernyataan 6	78.44	105.256	.467	.801
pernyataan 7	79.41	111.943	-.012	.822
pernyataan 8	78.26	103.661	.625	.796
pernyataan 9	78.30	101.524	.593	.794
pernyataan 10	78.44	101.333	.575	.795
pernyataan 11	79.52	108.952	.155	.812
pernyataan 12	79.89	114.256	-.106	.828
pernyataan 13	78.56	100.256	.619	.792
pernyataan 14	79.00	102.231	.489	.798
pernyataan 15	78.52	105.567	.393	.803
pernyataan 16	78.78	102.410	.434	.800
pernyataan 17	79.22	103.641	.407	.801
pernyataan 18	79.04	102.729	.435	.800
pernyataan 19	78.37	107.165	.456	.803
pernyataan 20	79.67	108.308	.199	.810
pernyataan 21	79.44	100.949	.630	.793

<b>Item-Total Statistics</b>				
Butir Pernyataan	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha If Item Deleted
pernyataan 22	78.67	109.769	.113	.814
pernyataan 23	78.85	109.285	.113	.815
pernyataan 24	78.70	100.370	.539	.795
pernyataan 25	79.74	118.353	-.345	.828
pernyataan 26	78.96	104.345	.430	.801
pernyataan 27	79.15	103.131	.462	.799
pernyataan 28	79.41	104.097	.420	.801

## LAMPIRAN 8

## KISI-KISI ANGKET KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor Butir		Jumlah Butir Pernyataan
			Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif	
Kebiasaan Belajar Efektif	Keteraturan	Cara mengikuti pembelajaran	1	2	2
		Kebiasaan membaca dan membuat catatan dengan tanda-tanda khusus	7	8, 16	3
		Mengulangi pembelajaran	9	17,19	3
	Disiplin	Diskusi kelompok	3	4,14	3
		Penyusunan jadwal dan pelaksanaannya	5	6,15	3
		Mengerjakan PR/latihan	13	12	2
	Konsentrasi	Konsentrasi dalam belajar	11,18	10	3

**LAMPIRAN 9****ANGKET KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF****Petunjuk Pengisian Angket**

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nama sekolah pada tempat yang telah disediakan
2. jawablah semua pertanyaan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban di bawah ini dengan tanda (✓)
3. Angket diberikan dengan diawali petunjuk bahwa tidak ada hubungan pengisian kebiasaan belajar efektif ini dengan nilai sehingga perlu dijawab jujur sesuai dengan kondisi yang dimiliki masing-masing siswa.

**Skor Soal Positif**

Selalu =4  
 Sering =3  
 Kadang-kadang=2  
 Tidak pernah =1

**Skor Soal Negatif**

Selalu =1  
 Sering =2  
 Kadang-kadang =3  
 Tidak pernah =4

Skor Pernyataan Tidak Dijawab =

**Identitas Responden**

Nama :  
 Kelas :  
 Nama Sekolah :

**ANGKET KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Saya menyiapkan alat tulis lengkap sebelum berangkat				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
2	Jika saya bosan dengan penjelasan guru, maka saya menggambar atau tidur				
3	Saya mencatat apa yang sudah didiskusikan dengan kelompok				
4	Setelah berdiskusi, saya langsung pergi tanpa menyimpulkan apa yang telah didiskusikan				
5	Saya membuat jadwal belajar matematika di rumah				
6	Saya belajar jika ada PR dari guru				
7	Saya membaca materi dengan menandai hal-hal yang penting				
8	Saya suka belajar jika catatan saya berwarna-warni				
9	Saya mengulangi materi yang telah dipelajari di sekolah				
10	Saya sulit konsentrasi belajar jika suasana kelas bising				
11	Ketika guru memberikan perintah saya mengikutinya				
12	Saya mengerjakan soal latihan matematika dengan mencontek teman saya				
13	Saya mengerjakan PR di rumah				



No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
14.	Saya suka diam dari pada mengikuti diskusi kelompok				
15	Saya belajar saat menjelang ujian				
16	Ketika istirahat, Saya menghabiskan waktu istirahat dengan bermain bersama teman dari pada membaca buku				
17	Sepulang sekolah, saya bermain tanpa mengulangi materi yang telah dipelajari				
18	Pada saat pelajaran matematika, saya memperhatikan guru yang sedang menjelaskan dan bertanya bila kurang jelas				
19	Saya mengulangi materi pelajaran jika disuruh belajar oleh orang tua				

*^Terimakasih Atas Kejujurannya^*

## LAMPIRAN 10

## Contoh Angket Kebiasaan Belajar

**ANGKET KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF**

**Petunjuk Pengisian Angket**

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nama sekolah pada tempat yang telah disediakan
2. jawablah semua pertanyaan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban di bawah ini dengan tanda (✓)
3. Angket diberikan dengan diawali petunjuk bahwa tidak ada hubungan pengisian kebiasaan belajar efektif ini dengan nilai sehingga perlu dijawab jujur sesuai dengan kondisi yang dimiliki masing-masing siswa.

<u>Skor Soal Positif</u>	<u>Skor Soal Negatif</u>
Selalu =4	Selalu =1
sering =3	Sering =2
Kadang-kadang =2	Kadang-kadang =3
Tidak pernah =1	Tidak Pernah =4
Skor pernyataan tidak dijawab = 0	

**Identitas Responden**

**Nama** : Puja Tiara Sofia  
**Kelas** : B  
**Nama Sekolah** : SPN Sendangharjo

**ANGKET KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF**

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Saya menyiapkan alat tulis lengkap sebelum berangkat	✓			
2	Jika saya bosan dengan penjelasan guru, maka saya menggambar atau tidur			✓	

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
3	Saya mencatat apa yang sudah didiskusikan dengan kelompok		✓		✓
4	Setelah berdiskusi, saya langsung pergi tanpa menyimpulkan apa yang telah didiskusikan			✓	
5	Saya membuat jadwal belajar matematika di rumah				✓
6	Saya belajar jika ada PR dari guru			✓	
7	Saya membaca materi dengan menandai hal-hal yang penting			✓	
8	Saya suka belajar jika catatan saya berwarna-warni				✓
9	Saya mengulangi materi yang telah dipelajari di sekolah		✓		
10	Saya sulit konsentrasi belajar jika suasana kelas bising			✓	
11	Ketika guru memberikan perintah saya mengikutinya		✓		
12	Saya mengerjakan soal latihan matematika dengan mencontek teman saya				✓
13	Saya mengerjakan PR di rumah		✓		
14.	Saya suka diam dari pada mengikuti diskusi kelompok				✓

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
15	Saya belajar saat menjelang ujian		✓		
16	Ketika istirahat, Saya menghabiskan waktu istirahat dengan bermain bersama teman dari pada membaca buku		✓		
17	Sepulang sekolah, saya bermain tanpa mengulangi materi yang telah dipelajari		✓		
18	Pada saat pelajaran matematika, saya memperhatikan guru yang sedang menjelaskan dan bertanya bila kurang jelas		✓		
19	Saya mengulangi materi pelajaran jika disuruh belajar oleh orang tua			✓	

^terimakasih atas kejujurannya^

## LAMPIRAN 11

TABEL PEMBANTU ANALISIS SKOR ANGKET KEBIASAAN BELAJAR EFEKTIF

BUTIR PERNYATAAN	SISWA											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4
2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4
4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4
5	1	3	1	2	3	3	1	1	1	3	2	4
6	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	1
7	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2
8	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4
9	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	4	2
10	2	2	1	4	3	2	2	2	2	4	1	3
11	2	4	2	3	3	4	2	2	2	4	4	3
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
13	4	4	2	4	3	4	2	3	2	4	4	4
14	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4
15	2	3	3	4	3	2	1	2	3	1	1	4
16	3	4	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3
17	3	1	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2
18	2	4	2	3	4	3	2	2	2	4	4	4
19	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	1
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>60</b>

BUTIR PERNYATAAN	SISWA											
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4
2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	3
4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4
5	1	4	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2
6	3	1	1	2	2	1	1	3	4	1	3	2
7	3	4	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3
8	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4
9	2	4	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2
10	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2
11	3	4	4	3	4	2	3	2	2	3	4	3
12	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4
13	2	4	4	3	2	3	3	2	2	4	1	3
14	2	4	2	4	4	3	4	2	3	4	4	4
15	1	4	1	2	1	3	2	1	2	1	3	2
16	2	4	2	3	3	3	1	4	2	3	3	3
17	1	4	1	3	3	3	2	3	2	4	3	3
18	3	4	3	4	2	4	2	4	1	2	1	3
19	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2
<b>TOTAL</b>	43	68	46	50	50	55	54	52	54	58	55	57

BUTIR PERNYATAAN	SISWA											
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3
2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	3
4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3
5	3	4	3	2	4	4	1	4	3	2	1	3
6	3	3	4	2	3	2	3	3	3	1	3	1
7	4	3	3	2	4	2	2	4	4	2	2	3
8	4	4	2	4	3	3	4	1	4	3	4	4
9	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
10	3	3	2	3	2	1	1	1	3	2	3	2
11	4	3	2	4	4	3	2	4	2	3	3	4
12	3	3	2	4	4	3	2	4	2	4	4	4
13	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	4
14	4	4	3	2	2	3	4	4	1	4	4	4
15	4	4	2	2	2	1	4	2	3	2	2	4
16	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	4
17	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4
18	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4
19	3	4	4	1	1	1	3	1	3	4	3	2
TOTAL	64	63	55	53	54	49	53	55	55	53	56	63

BUTIR PERNYATAAN	SISWA											
	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
1	4	3	2	4	3	4	4	2	3	2	2	4
2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4
3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
5	1	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3
6	1	2	1	3	1	1	4	3	2	2	4	1
7	2	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	3
8	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4
9	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2
10	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	4	1
11	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	4
12	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4
13	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4
14	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4
15	4	1	2	4	2	4	4	2	4	4	3	4
16	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4
17	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3
18	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	1	3
19	4	2	1	3	4	1	4	3	4	2	4	2
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>61</b>



BUTIR PERNYATAAN	SISWA											
	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2
4	3	2	4	3	3	1	3	3	3	4	4	4
5	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4	3	3
6	1	4	1	3	3	1	1	2	2	1	3	3
7	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	4
8	4	2	3	2	4	2	4	3	3	4	4	4
9	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	3	2
10	3	1	1	2	2	4	3	2	3	1	2	3
11	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4
12	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
13	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
15	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
16	1	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4
17	2	3	1	3	4	3	4	3	4	2	2	3
18	2	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3
19	4	2	3	1	3	1	4	3	3	1	2	3
TOTAL	53	62	60	54	66	52	66	57	61	60	59	66

BUTIR PERYATAAN	SISWA											
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
1	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2
2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2
5	3	4	2	2	2	4	4	2	2	3	3	2
6	2	1	2	2	1	3	3	1	1	2	3	2
7	2	2	3	3	4	2	3	4	4	2	3	2
8	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4
9	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2
10	1	3	3	2	3	3	3	2	1	4	3	2
11	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	2	3
12	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3
13	3	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4
14	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3
15	4	4	4	4	4	3	2	4	1	1	2	1
16	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	2	1
17	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2
18	4	3	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2
19	3	2	4	1	1	4	2	4	3	2	3	1
TOTAL	59	60	65	58	58	56	57	58	50	55	53	43

**LAMPIRAN 12**

**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI NGLENGKING**

---

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS V**  
**SD NEGERI NGLENGKING**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Luthfi Rahman Avicena	L
2	Angga Dian Pratama	L
3	Evi Mahargiyanti Saputri	P
4	Faisal Falah Hendarto	L
5	Fais Nur Afiif	L
6	Muhammad Rizqi Rohmadani	L
7	Nadia Verentika Amodia Laksana	P
8	Nuri Apriliana	P
9	Putri Dwi Mutia Saputri	P
10	Sarah Dhonasya Ratna Faridah	P
11	Shava Aulia Khalil	P
12	Shelly Nur Sabrina	P



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI DALANGAN II**

---

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS V**  
**SD NEGERI DALANGAN II**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Anis Tri Lestari	P
2	Asri Utami	P
3	Mada surya Kusuma	L
4	Nova Vitri Kusuma	P
5	Wildan Ade Saputra	L
6	Shella Dyah Yuniawati	P
7	Sulis Oktavia	P



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR  
**SEKOLAH DASAR NEGERI BALANGAN II**

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS V  
SD NEGERI BALANGAN II  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Arda Pandu Rahmana Putra	L
2	Muhammad Danun	L
3	Afilia Dwi Astuti	P
4	Amin Nur Hidayat	L
5	Anisa Tri Hapsari	P
6	Dani Rachmad Wijaya	L
7	Desi Fatmawati	P
8	Fasih Anisah	P
9	Herdian Adriani	P
10	Ikhwan Murtiwibowo	L
11	Intan Ayu Wardhani	P
12	Isnaini Istiqomah	P
13	Lutfi Nur Ramadhan	L
14	Rahmah suci wulandari	P
15	Rizky Widya Hapsari	P
16	Ryan Satria Pamungkas	L
17	Tri Ari Wijanarko	L
18	Tri Setyobudi	L
19	Ridho Meilan Susanto	L
20	Shofiyatus Sholikah	P
21	Yuliana Lutfiah	P
22	Noor Indah Meita sari	P



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI SENDANGHARJO**

---

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS V**  
**SD NEGERI SENDANGHARJO**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Anggi Arfi Cita Febriyanti	P
2	Ramadhan Restu Fadilla	L
3	Hernanda Adi Nugroho	L
4	Puja Tiara Sofia	P
5	Arya Bayu Murti	L
6	Rizky Dwi Saputra	L
7	Fajariyanti Hanik Nur Khasanah	P
8	Hani Eka Putri Ismawati	P
9	Fera Artanti	P
10	Gagah Intifada	L
11	Apriliani Nur Cahyatinovitasari	P
12	Fahma Nursanti	P
13	Septi Wulandari	P
14	Andrean Arvin Pradana	L
15	Amalia Nur Fuada	P



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR  
**SEKOLAH DASAR NEGERI BALANGAN I**

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS V  
SD NEGERI BALANGAN I  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Aditya Nur Ramadhan	L
2	Amalial Husna	P
3	Ari Sulistiawan	L
4	Arkan Ismail	L
5	Asri Khomsatun Wahyuningtyas	P
6	Clara Angelica Septiani	P
7	Dewi Anggun Puspitasari	P
8	Disya Aulia Sifaandari	P
9	Ela Sulis Setyowati	P
10	Febio Rayhansyah	L
11	Febrian Candra	L
12	Finsa Almunajid	L
13	Hermawati Nafiah	P
14	Khofifah Eka Nur Khasanah	P
15	Laksmi Sulisetyaningrum	P
16	Lilik Triokta Kurniawan	L
17	Mei Dwi Utami	P
18	Najwa Nanda Azzahra	P
19	Nurul anjani	P
20	Rasyid Ardiansyah	L
21	Reza Nova Saputra	L
22	Reza Ryandita	P
23	Rizka Yuan Amalia	P
24	Rofingah	P
25	Salma Anisa	P
26	Salma Fauziah	P
27	Siti Hamsah	P
28	Very Yuniyanto	L
29	Yumna Afifah	P

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
30	Yurin Erina	P
31	Yusuf Farkhan Nugraha	L
32	Zakaria Izzulhaq	L
33	Zaki Miftakhul Musta'in	L



## LAMPIRAN 13



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KEBONAGUNG**

**DAFTAR NAMA SISWA UJI COBA SISWA KELAS V  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
SD KEBONAGUNG UPT YANDIK KECAMATAN MINGGIR**

No	Nama Siswa	Nama Sekolah	Jenis kelamin
1	Alfian Zaki Nugraha	SD N KEBONAGUNG	L
2	Aprillia Septiandini	SD N KEBONAGUNG	P
3	Aulia Salma Aristyana	SD N KEBONAGUNG	P
4	Aulia Reza Nur Khalis	SD N KEBONAGUNG	P
5	Brinda Aunia	SD N KEBONAGUNG	P
6	Caecilia Ari Trisnawati	SD N KEBONAGUNG	P
7	Danang Wijayanto	SD N KEBONAGUNG	L
8	Dewi Hastuti	SD N KEBONAGUNG	P
9	Dewi Widyaningrum	SD N KEBONAGUNG	P
10	Elisabeth Fina Kurniati	SD N KEBONAGUNG	P
11	Ghifari Arfananda	SD N KEBONAGUNG	L
12	Hagi Kurniadi	SD N KEBONAGUNG	L
13	Iqbal Ramadhanu	SD N KEBONAGUNG	L
14	Joko Saputro	SD N KEBONAGUNG	L
15	Kuni Kinanti	SD N KEBONAGUNG	P
16	Maharani Aisyah Fajarani	SD N KEBONAGUNG	P
17	Malviano Surya Saputra	SD N KEBONAGUNG	L
18	Mohamat Rendi Irvansyah	SD N KEBONAGUNG	L
19	Muh. Alkhazaz Indarbeni	SD N KEBONAGUNG	L
20	Putri Wulandari	SD N KEBONAGUNG	P
21	Rani Dwi Cahyani	SD N KEBONAGUNG	P
22	Rifka Evi Suharmini	SD N KEBONAGUNG	P
23	Rizky Priyadi	SD N KEBONAGUNG	L
24	Rizky Windy Pratama	SD N KEBONAGUNG	L
25	Tito Bagas Satria	SD N KEBONAGUNG	L
26	Tri Anggita Rini	SD N KEBONAGUNG	P
27	Umardani	SD N KEBONAGUNG	P

**LAMPIRAN 14****DAFTAR NAMA SISWA SAMPEL PENELITIAN**

NO. RESP	NAMA RESPONDEN	SEKOLAH
1	Luthfi Rahman Avicena	SD N NGLENGKING
2	Angga Dian Pratama	SD N NGLENGKING
3	Evi Mahargiyanti Saputri	SD N NGLENGKING
4	Faisal Falah Hendarto	SD N NGLENGKING
5	Muhammad Rizqi Rohmadani	SD N NGLENGKING
6	Nuri Apriliana	SD N NGLENGKING
7	Putri Dwi Mutia Saputri	SD N NGLENGKING
8	Sarah Dhonasya Ratna Faridah	SD N NGLENGKING
9	Shava Aulia Khalil	SD N NGLENGKING
10	Shelly Nur Sabrina	SD N NGLENGKING
11	Anis Tri Lestari	SD N DALANGAN II
12	Nova Vitri Kusuma	SD N DALANGAN II
13	Wildan Ade Saputra	SD N DALANGAN II
14	Shella Dyah Yuniawati	SD N DALANGAN II
15	Sulis Oktavia	SD N DALANGAN II
16	Arda Pandu Rahmana Putra	SD N BALANGAN II
17	Muhammad Danun	SD N BALANGAN II
18	Afilia Dwi Astuti	SD N BALANGAN II
19	Amin Nur Hidayat	SD N BALANGAN II
20	Anisa Tri Hapsari	SD N BALANGAN II
21	Dani Rachmad Wijaya	SD N BALANGAN II
22	Fasih Anisah	SD N BALANGAN II

NO. RESP	NAMA RESPONDEN	SEKOLAH
23	Herdian Adriani	SD N BALANGAN II
24	Ikhwan Murtiwibowo	SD N BALANGAN II
25	Intan Ayu Wardhani	SD N BALANGAN II
26	Isnaini Istiqomah	SD N BALANGAN II
27	Lutfi Nur Ramadhan	SD N BALANGAN II
28	Rizky Widya Hapsari	SD N BALANGAN II
29	Ryan Satria Pamungkas	SD N BALANGAN II
30	Tri Ari Wijanarko	SD N BALANGAN II
31	Tri Setyobudi	SD N BALANGAN II
32	Ridho Meilan Susanto	SD N BALANGAN II
33	Shofiyatus Sholikhah	SD N BALANGAN II
34	Anggi Arfi Cita Febriyanti	SD N SENDANGHARJO
35	Puja Tiara Sofia	SD N SENDANGHARJO
36	Arya Bayu Murti	SD N SENDANGHARJO
37	Rizky Dwi Saputra	SD N SENDANGHARJO
38	Fajariyanti Hanik Nur Khasanah	SD N SENDANGHARJO
39	Hani Eka Putri Ismawati	SD N SENDANGHARJO
40	Fera Artanti	SD N SENDANGHARJO
41	Gagah Intifada	SD N SENDANGHARJO
42	Apriliani Nur Cahyatinovitasari	SD N SENDANGHARJO
43	Fahma Nursanti	SD N SENDANGHARJO
44	Septi Wulandari	SD N SENDANGHARJO
45	Amalia Nur Fuada	SD N SENDANGHARJO
46	Aditya Nur Ramadhan	SD N BALANGAN I
47	Ari Sulistiawan	SD N BALANGAN I

NO. RESP	NAMA RESPONDEN	SEKOLAH
48	Asri Khomsatun Wahyuningtyas	SD N BALANGAN I
49	Clara Angelica Septiani	SD N BALANGAN I
50	Dewi Anggun Puspitasari	SD N BALANGAN I
51	Disya Aulia Sifaandari	SD N BALANGAN I
52	Ela Sulis Setyowati	SD N BALANGAN I
53	Febio Rayhansyah	SD N BALANGAN I
54	Finsa Almunajid	SD N BALANGAN I
55	Hermawati Nafiah	SD N BALANGAN I
56	Khofifah Eka Nur Khasanah	SD N BALANGAN I
57	Laksmi Sulisetyaningrum	SD N BALANGAN I
58	Mei Dwi Utami	SD N BALANGAN I
59	Najwa Nanda Azzahra	SD N BALANGAN I
60	Nurul anjani	SD N BALANGAN I
61	Rasyid Ardiansyah	SD N BALANGAN I
62	Reza Nova Saputra	SD N BALANGAN I
63	Reza Ryandita	SD N BALANGAN I
64	Rizka Yuan Amalia	SD N BALANGAN I
65	Salma Anisa	SD N BALANGAN I
66	Siti Hamsah	SD N BALANGAN I
67	Very Yuniyanto	SD N BALANGAN I
68	Yumna Afifah	SD N BALANGAN I
69	Yurin Erina	SD N BALANGAN I
70	Yusuf Farkhan Nugraha	SD N BALANGAN I
71	Zakaria Izzulhaq	SD N BALANGAN I
72	Zaki Miftakhul Musta'in	SD N BALANGAN I

**LAMPIRAN 15**

**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI NGLENGKING**

---

**DAFTAR NILAI UTS SEMESTER II SISWA KELAS V**  
**SD NEGERI NGLENGKING**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No	Nama	Nilai UTS
1	Luthfi Rahman Avicena	63
2	Angga Dian Pratama	80
3	Evi Mahargiyanti Saputri	70
4	Faisal Falah Hendarto	90
5	Fais Nur Afiif	83
6	Muhammad Rizqi Rohmadani	93
7	Nadia Verentika Amodia Laksana	88
8	Nuri Apriliana	80
9	Putri Dwi Mutia Saputri	74
10	Sarah Dhonasya Ratna Faridah	72
11	Shava Aulia Khalil	77
12	Shelly Nur Sabrina	97



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI DALANGAN II**

---

**DAFTAR NILAI UTS SEMESTER II SISWA KELAS V**  
**SD NEGERI DALANGAN II**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No	Nama	Nilai UTS
1	Anis Tri Lestari	60
2	Asri Utami	78
3	Mada surya Kusuma	70
4	Nova Vitri Kusuma	80
5	Wildan Ade Saputra	56
6	Shella Dyah Yuniawati	85
7	Sulis Oktavia	70



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR  
**SEKOLAH DASAR NEGERI BALANGAN II**

---

**DAFTAR NILAI UTS SEMESTER II SISWA KELAS V  
SD NEGERI BALANGAN II  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No	Nama	Nilai UTS
1	Arda Pandu Rahmana Putra	55
2	Muhammad Danun	63
3	Afilia Dwi Astuti	68
4	Amin Nur Hidayat	66
5	Anisa Tri Hapsari	75
6	Dani Rachmad Wijaya	61
7	Desi Fatmawati	50
8	Fasih Anisah	75
9	Herdian Adriani	70
10	Ikhwan Murtiwibowo	58
11	Intan Ayu Wardhani	83
12	Isnaini Istiqomah	88
13	Lutfi Nur Ramadhan	58
14	Rahmah suci wulandari	80
15	Rizky Widya Hapsari	63
16	Ryan Satria Pamungkas	56
17	Tri Ari Wijanarko	53
18	Tri Setyobudi	45
19	Ridho Meilan Susanto	43
20	Shofiyatus Sholikhah	76
21	Yuliana Lutfiah	66
22	Noor Indah Meita sari	70



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI SENDANGHARJO**

---

**DAFTAR NILAI UTS SEMESTER II SISWA KELAS V**  
**SD NEGERI SENDNAGHARJO**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No	Nama	Nilai UTS
1	Anggi Arfi Cita Febriyanti	75
2	Ramadhan Restu Fadilla	67
3	Hernanda Adi Nugroho	65
4	Puja Tiara Sofia	75
5	Arya Bayu Murti	87
6	Rizky Dwi Saputra	73
7	Fajariyanti Hanik Nur Khasanah	73
8	Hani Eka Putri Ismawati	72
9	Fera Artanti	83
10	Gagah Intifada	60
11	Apriliani Nur Cahyatinovitasari	82
12	Fahma Nursanti	88
13	Septi Wulandari	32
14	Andrean Arvin Pradana	68
15	Amalia Nur Fuada	45





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN MINGGIR  
**SEKOLAH DASAR NEGERI BALANGAN I**

**DAFTAR NILAI UTS SEMESTER II SISWA KELAS V  
SD NEGERI BALANGAN I  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No	Nama Siswa	Nilai UTS
1	Aditya Nur Ramadhan	60
2	Amalial Husna	45
3	Ari Sulistiawan	60
4	Arkan Ismail	73
5	Asri Khomsatun Wahyuningtyas	59
6	Clara Angelica Septiani	50
7	Dewi Anggun Puspitasari	77
8	Disya Aulia Sifaandari	65
9	Ela Sulis Setyowati	60
10	Febio Rayhansyah	63
11	Febrian Candra	62
12	Finsa Almunajid	60
13	Hermawati Nafiah	60
14	Khofifah Eka Nur Khasanah	68
15	Laksmi Sulisetyaningrum	83
16	Lilik Triokta Kurniawan	40
17	Mei Dwi Utami	60
18	Najwa Nanda Azzahra	70
19	Nurul anjani	82
20	Rasyid Ardiansyah	77
21	Reza Nova Saputra	70
22	Reza Ryandita	90
23	Rizka Yuan Amalia	77
24	Rofingah	75
25	Salma Anisa	72
26	Salma Fauziah	60
27	Siti Hamsah	75
28	Very Yuniyanto	68
29	Yumna Afifah	75
30	Yurin Erina	58
31	Yusuf Farkhan Nugraha	60
32	Zakaria Izzulhaq	72
33	Zaki Miftakhul Musta'in	57

## LAMPIRAN 16

**REKAPITULASI NILAI UTS SISWA (SAMPEL PENELITIAN) KELAS V  
SD NEGERI SE-GUGUS I SENDNAGREJO MINGGIR SLEMAN**

NO. RESP	NAMA RESPONDEN	NILAI UTS
1	Luthfi Rahman Avicena	63
2	Angga Dian Pratama	80
3	Evi Mahargiyanti Saputri	70
4	Faisal Falah Hendarto	90
5	Muhammad Rizqi Rohmadani	93
6	Nuri Apriliana	80
7	Putri Dwi Mutia Saputri	74
8	Sarah Dhonasya Ratna Faridah	72
9	Shava Aulia Khalil	77
10	Shelly Nur Sabrina	97
11	Anis Tri Lestari	60
12	Nova Vitri Kusuma	80
13	Wildan Ade Saputra	56
14	Shella Dyah Yuniawati	85
15	Sulis Oktavia	70
16	Arda Pandu Rahmana Putra	55
17	Muhammad Danun	63
18	Afilia Dwi Astuti	68
19	Amin Nur Hidayat	66
20	Anisa Tri Hapsari	75
21	Dani Rachmad Wijaya	61
22	Fasih Anisah	75
23	Herdian Adriani	70
24	Ikhwan Murtiwibowo	58
25	Intan Ayu Wardhani	83
26	Isnaini Istiqomah	88
27	Lutfi Nur Ramadhan	58
28	Rizky Widya Hapsari	63
29	Ryan Satria Pamungkas	56
30	Tri Ari Wijanarko	53
31	Tri Setyobudi	45
32	Ridho Meilan Susanto	43
33	Shofiyatus Sholikhah	76
34	Anggi Arfi Cita Febriyanti	75
35	Puja Tiara Sofia	75

NO. RESP	NAMA RESPONDEN	NILAI UTS
36	Arya Bayu Murti	87
37	Rizky Dwi Saputra	73
38	Fajariyanti Hanik Nur Khasanah	73
39	Hani Eka Putri Ismawati	72
40	Fera Artanti	83
41	Gagah Intifada	60
42	Apriliani Nur Cahyatinovitasari	82
43	Fahma Nursanti	88
44	Septi Wulandari	42
45	Amalia Nur Fuada	45
46	Aditya Nur Ramadhan	60
47	Ari Sulistiawan	60
48	Asri Khomsatun Wahyuningtyas	59
49	Clara Angelica Septiani	50
50	Dewi Anggun Puspitasari	77
51	Disya Aulia Sifaandari	65
52	Ela Sulis Setyowati	60
53	Febio Rayhansyah	63
54	Finsa Almunajid	60
55	Hermawati Nafiah	60
56	Khofifah Eka Nur Khasanah	68
57	Laksmi Sulisetyaningrum	83
58	Mei Dwi Utami	60
59	Najwa Nanda Azzahra	70
60	Nurul anjani	82
61	Rasyid Ardiansyah	77
62	Reza Nova Saputra	70
63	Reza Ryandita	90
64	Rizka Yuan Amalia	77
65	Salma Anisa	72
66	Siti Hamsah	75
67	Very Yuniyanto	68
68	Yumna Afifah	75
69	Yurin Erina	58
70	Yusuf Farkhan Nugraha	60
71	Zakaria Izzulhaq	72
72	Zaki Miftakhul Musta'in	57

**LAMPIRAN 17****Statistik Deskriptif Kebiasaan Belajar Efektif****Frequencies**

		Kebiasaan Belajar Efektif
N	Valid	72
	Missing	0
Mean		57.0972
Median		55.5000
Mode		53.00
Std. Deviation		6.95693
Variance		48.399
Range		32.00
Minimum		43.00
Maximum		75.00
Sum		4111.00

**Frequency Table**

**Kebiasaan Belajar Efektif**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	43	2	2.8	2.8	2.8
	46	2	2.8	2.8	5.6
	48	1	1.4	1.4	6.9
	49	3	4.2	4.2	11.1
	50	3	4.2	4.2	15.3
	51	1	1.4	1.4	16.7
	52	4	5.6	5.6	22.2
	53	9	12.5	12.5	34.7
	54	4	5.6	5.6	40.3
	55	7	9.7	9.7	50.0
	56	2	2.8	2.8	52.8
	57	4	5.6	5.6	58.3
	58	5	6.9	6.9	65.3
	59	2	2.8	2.8	68.1
	60	5	6.9	6.9	75.0
	61	1	1.4	1.4	76.4
	62	2	2.8	2.8	79.2
	63	1	1.4	1.4	80.6
	64	1	1.4	1.4	81.9
	65	1	1.4	1.4	83.3
	66	3	4.2	4.2	87.5
	67	1	1.4	1.4	88.9
	68	3	4.2	4.2	93.1
	69	1	1.4	1.4	94.4
	70	1	1.4	1.4	95.8
	71	1	1.4	1.4	97.2
	72	1	1.4	1.4	98.6
	75	1	1.4	1.4	100.0
Total		72	100.0	100.0	

**LAMPIRAN 18****Statistik Diskriptif Prestasi Belajar Matematika****Frequencies**

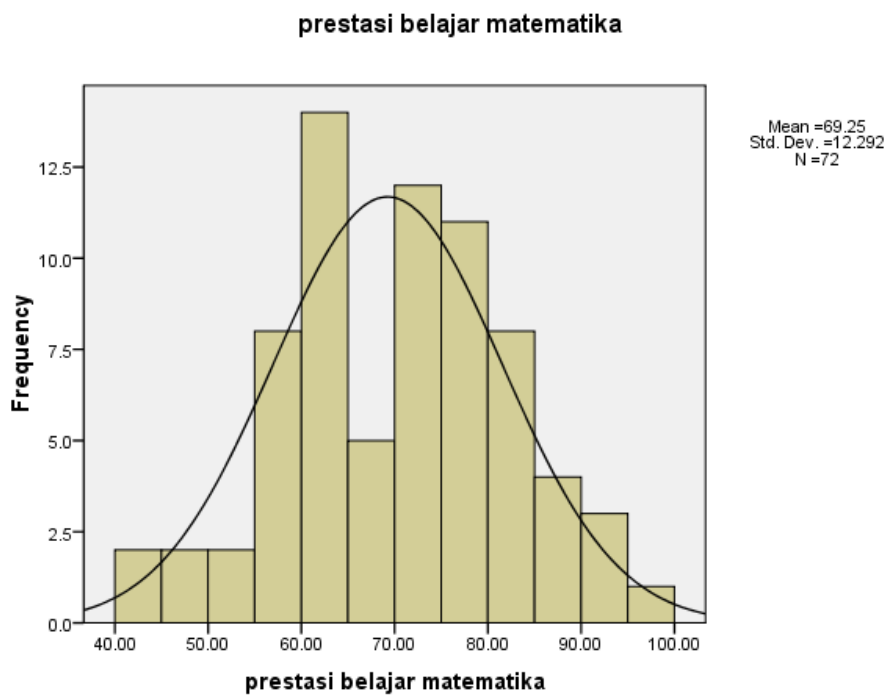
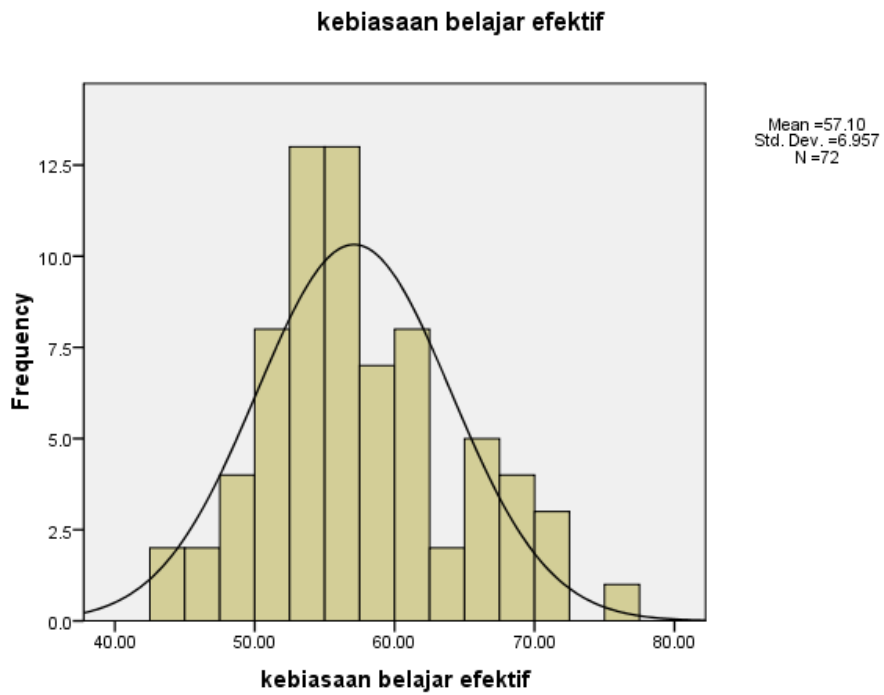
		Prestasi Belajar Matematika
N	Valid	72
	Missing	0
Mean		69.2500
Median		70.0000
Mode		60.00
Std. Deviation		12.29193
Variance		151.092
Range		55.00
Minimum		42.00
Maximum		97.00
Sum		4986.00

## Frequency Table

## Prestasi Belajar Matematika

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	42	1	1.4	1.4
	43	1	1.4	2.8
	45	2	2.8	5.6
	50	1	1.4	6.9
	53	1	1.4	8.3
	55	1	1.4	9.7
	56	2	2.8	12.5
	57	1	1.4	13.9
	58	3	4.2	18.1
	59	1	1.4	19.4
	60	9	12.5	31.9
	61	1	1.4	33.3
	63	4	5.6	38.9
	65	1	1.4	40.3
	66	1	1.4	41.7
	68	3	4.2	45.8
Valid	70	5	6.9	52.8
	72	4	5.6	58.3
	73	2	2.8	61.1
	74	1	1.4	62.5
	75	6	8.3	70.8
	76	1	1.4	72.2
	77	4	5.6	77.8
	80	3	4.2	81.9
	82	2	2.8	84.7
	83	3	4.2	88.9
	85	1	1.4	90.3
	87	1	1.4	91.7
	88	2	2.8	94.4
	90	2	2.8	97.2
	93	1	1.4	98.6
	97	1	1.4	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## Histogram



## NPAR TESTS

/K-S(NORMAL)=kebiasaan prestasi

/MISSING ANALYSIS.



## LAMPIRAN 19

## Uji Normalitas

## NPar Tests

## One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kebiasaan Belajar Efektif	Prestasi Belajar Matematika
N		72	72
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	57.0972	69.2500
	Std. Deviation	6.95693	12.29193
Most Extreme Differences	Absolute	.118	.094
	Positive	.118	.094
	Negative	-.066	-.066
Kolmogorov-Smirnov Z		1.005	.794
Asymp. Sig. (2-tailed)		.264	.554
a. Test distribution is Normal.			

**LAMPIRAN 20****Uji Linieritas****Means****Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
prestasi belajar matematika * kebiasaan belajar efektif	72	100.0%	0	.0%	72	100.0%

**Report**

## Prestasi Belajar Matematika

Kebiasaan Belajar Efektif	Mean	N	Std. Deviation
43	56.5000	2	.70711
46	70.0000	2	.00000
48	72.0000	1	.
49	56.0000	3	15.71623
50	58.6667	3	4.04145
51	63.0000	1	.
52	67.2500	4	8.38153
53	63.7778	9	11.22250
54	60.7500	4	4.11299
55	60.0000	7	12.50333
56	75.0000	2	.00000
57	66.7500	4	6.29153
58	75.8000	5	2.94958
59	73.5000	2	4.94975
60	67.0000	5	8.36660
61	59.0000	1	.
62	80.0000	2	4.24264
63	80.0000	1	.
64	83.0000	1	.
65	90.0000	1	.
66	68.3333	3	11.93035
67	88.0000	1	.
68	86.6667	3	1.52753
69	93.0000	1	.
70	82.0000	1	.
71	83.0000	1	.
72	97.0000	1	.
75	90.0000	1	.
Total	69.2500	72	12.29193

## LAMPIRAN 21

## Analisis Regresi Sederhana

## Regression

## Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prestasi Belajar Matematika	69.2500	12.29193	72
Kebiasaan Belajar Efektif	57.0972	6.95693	72

## Correlations

		Prestasi Belajar Matematika	Kebiasaan Belajar Efektif
Pearson Correlation	Prestasi Belajar Matematika	1.000	.647
	Kebiasaan Belajar Efektif	.647	1.000
Sig. (1-tailed)	Prestasi Belajar Matematika	.	.000
	Kebiasaan Belajar Efektif	.000	.
N	Prestasi Belajar Matematika	72	72
	Kebiasaan Belajar Efektif	72	72

Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kebiasaan Belajar Efektif <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: prestasi belajar matematika

## Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.647 <sup>a</sup>	.419	.411	9.43574

a. Predictors: (Constant), kebiasaan belajar efektif

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	4495.177	1	4495.177	50.489	.000 <sup>a</sup>
Residual	6232.323	70	89.033		
Total	10727.500	71			

a. Predictors: (Constant), kebiasaan belajar efektif

b. Dependent Variable: prestasi belajar matematika

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3.946	9.258		.426	.671
kebiasaan belajar efektif	1.144	.161	.647	7.106	.000

a. Dependent Variable: prestasi belajar matematika

**DOKUMENTASI PENYEBARAN ANGKET DAN WAWANCARA**

1. Penyebaran angket SD N Sendangharjo



2. Penyebaran angket SD N Dalangan II



3. Wawancara Guru Wali Kelas V SD N Balangan I



4. Penyebaran angket SD N Nglengking



5. Penyebaran angket SD N Balangan I



5. Penyebaran angket SD N Balangan II