

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Layanan bimbingan belajar pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Turi tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori baik 42,19% .
2. Kesulitan belajar pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Turi tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori rendah 45,31% .
3. Terdapat ada hubungan yang negatif dan signifikan antara layanan bimbingan belajar terhadap kesulitan belajar siswa kelas IX SMP Negeri 2 Turi tahun ajaran 2015/2016. Hal ini berarti semakin baik pelaksanaan bimbingan belajar maka semakin rendah tingkat kesulitan belajar siswa, sebaliknya semakin kurang baik pelaksanaan bimbingan belajar maka semakin tinggi tingkat kesulitan belajar siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan yang signifikan layanan bimbingan belajar dengan kesulitan belajar siswa memberikan peran pentingnya keberadaan layanan bimbingan belajar dan tenaga konselor.

Dengan kemampuan dan kompetensi yang ada, diharapkan guru bimbingan dan konseling mampu menjalankan program maupun layanannya dengan efektif sehingga dapat meningkatkan pemahaman potensi diri siswa tentang layanan bimbingan belajar dan pengendalian kesulitan belajar siswa. Pelaksanaan layanan bimbingan belajar bertujuan dalam upaya peningkatan pemahaman diri dan motivasi siswa yang baik dalam mengatasi kesulitan belajar siswa. Maka dari itu layanan bimbingan belajar di sekolah sangat penting dilaksanakan guna membantu siswa dalam mengendalikan tingkat kesulitan belajar dan dapat menumbuhkan rasa percaya diri siswa yang lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling khususnya bimbingan belajar dalam upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan tentang potensi diri dalam mengatasi kesulitan belajar siswa sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang lebih baik. Peran sekolah diharapkan dapat mengatasi dan mengendalikan kesulitan belajar yang dialami siswa.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang peran pentingnya bimbingan belajar dalam upaya mengatasi kesulitan belajar pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.2002. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dewa Ketut Sukardi. 2002. *Proses Bimbingan dan Koseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hade. 2006. *Skala Pengukuran Variabel- Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Husaini Usman. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara
- Jamal Ma'mur Asmani 2010. *Bimbingan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Martini Jamaris.2014. *Kesulitan Belajar : Perspektif, Asesment, dan Penanggulangannya*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Mendikbud, Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Muhibbin Syah.2005. *Bimbingan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nana Syaodih. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Nasution. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Oemar Hamalik. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Prayitno; Erman Amti. 2009. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Reneka Cipta.
- Saifuddin Azwar. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sardiman.2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Saring Marsudi. Dkk. 2010. *Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Surakarta: Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sugiono.2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : AlfaBeta

Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sutrisno Hadi. 2004. *Metodologi Research (jilid 3)*. Yogyakarta : ANDI OFFSET

Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Syaiful Bahri Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Zaenal Abidin; Alif Budiyo. 2010. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Purwokerto : Stain Press.

Zainal Arifin. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 990/FKIP-UPY/R/III/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : AHMAD IRFAN
Nomor Mahasiswa : 11144200108
Semester / Program Studi : X / Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Jambu Bangkong, Wukirsari, Cangkringan, Sleman.

Judul Penelitian : "HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DENGAN KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 TURI SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016"

Waktu Penelitian : Maret – April 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 2 Turi Sleman

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman
2. SMP Negeri 2 Turi Sleman
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip



1. Nama : Ahmad Irfan
2. Tempat, tanggal lahir : Sleman, 12 Februari 1993
3. Nomor Pokok Mhs : 11144200108
4. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
5. Alamat Rumah : Jambu Bangkok Wukir Sari Cangkringan Sleman Yogyakarta
- Nomor Telp. / HP. : 085643899869
6. Pembimbing : Drs. Makin, M.Pd.
7. Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DENGAN KESULITAN BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2 TURI TAHUN AJARAN 2014/2015.

No.	Hari, tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1	26-5-15	Koreksi draft proposal.	
2		Revisi proposal	
3		Bimbingan BAB I	
4	1-7-15	Koreksi BAB II	
5	25-8-15	Koreksi kerangka pikir & hipotesis	
6	10-3-16	Konsultasi BAB III	
7	24-3-16	Koreksi BAB III	
8	28-3-16	Koreksi Angket	
9	28-5-16	Koreksi hasil try-out angket	
10	11-6-16	Koreksi hasil analisis data	
11	18-6-16	Koreksi BAB V	
12	21-6-16	Koreksi kesimpulan dan simpulan	

Hal : **ANGKET PENELITIAN**

Lamp : 11 lembar

Kepada

Yth. Para Siswa Kelas IX

SMP N 2 Turi Yogyakarta

Di tempat

Dengan hormat,

Di tengah-tengah kesibukan anda belajar, perkenankanlah kami mahasiswa dari **PROGRAM STUDI BIMBINGAN Dan KONSELING, UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA (UPY)** meminta sedikit waktu untuk mengisi angket tentang **“LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR”** serta angket tentang **“KESULITAN BELAJAR”**

Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi nilai belajar anda. Namun kami mengharap kepada para siswa untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Oleh karena angket ini sangat berguna bagi kami dalam menyelesaikan Skripsi untuk memenuhi syarat kelulusan gelar Sarjana Strata Satu (S1).

Atas perhatian dan partisipasi dari para siswa sekalian kami mengucapkan banyak terima kasih.

Yogyakarta, 5 April 2016

Hormat kami

Ahmad Irfan

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Petunjuk pengisian:

1. Tuliskan Nama, Kelas dan Nomor Absen.
2. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan teliti.
3. Jawablah semua pertanyaan dengan seteliti mungkin dan jangan sampai ada yang terlewatkan, kemudian berilah tanda silang (X) pada lembar pertanyaan di bawah ini yang sesuai dengan jawaban anda.
4. Kumpulkan angket ini jika sudah selesai mengerjakan.
5. Selamat mengerjakan.

❖ **ANGKET 1: LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR**

1. Apakah layanan bimbingan belajar disekolah bermanfaat bagi anda?
 - a. Selalu mendapatkan manfaat
 - b. Sering mendapatkan manfaat
 - c. Kadang kadang mendapatkan manfaat
 - d. Tidak pernah mendapatkan manfaat
2. Apakah layanan bimbingan belajar memberi dampak positif pada perkembangan belajar anda?
 - a. Sangat memberikan dampak positif pada perkembangan belajar
 - b. Cukup memberikan dampak positif pada perkembangan belajar
 - c. Kurang memberikan dampak positif
 - d. Tidak pernah memberikan dampak positif dalam perkembangan belajar

3. Apakah layanan bimbingan belajar membantu permasalahan anda dalam belajar?
 - a. Selalu membantu permasalahan saya dalam belajar
 - b. Sering membantu permasalahan dalam belajar
 - c. Kadang-kadang membantu mengatasi permasalahan dalam belajar
 - d. Tidak pernah membantu sama sekali dalam belajar
4. Apakah dengan adanya layanan bimbingan belajar meningkatkan keinginan anda untuk belajar?
 - a. Sangat membantu meningkatkan saya belajar
 - b. Cukup membantu meningkatkan saya untuk belajar
 - c. Kurang membantu meningkatkan saya untuk belajar
 - d. Tidak pernah meningkatkan keinginan saya untuk belajar
5. Apakah dengan adanya bimbingan belajar membuat anda lebih bersemangat dalam belajar?
 - a. Sangat membantu semangat dalam belajar
 - b. Cukup membantu semangat dalam belajar
 - c. Kurang membantu semangat dalam belajar
 - d. Tidak pernah membantu dalam semangat belajar
6. Apakah dengan adanya layanan bimbingan belajar membantu anda memahami cara belajar yang efektif dan efisien ?
 - a. Sangat membantu memahami cara belajar yang efektif dan efisien.
 - b. Cukup membantu memahami cara belajar yang efektif dan efisien.
 - c. Kurang membantu memahami cara belajar yang efektif dan efisien.
 - d. Tidak pernah membantu.

7. Apakah teknik yang digunakan dalam bimbingan belajar itu dapat mengatasi kesulitan belajar anda?
 - a. Selalu dapat mengatasi kesulitan dalam belajar
 - b. Sering mengatasi kesulitan dalam belajar
 - c. Kadang-kadang dalam mengatasi kesulitan belajar
 - d. Tidak pernah dapat mengatasi kesulitan dalam belajar
8. Apakah teknik bimbingan belajar yang digunakan dapat mengembangkan semangat belajar anda?
 - a. Sangat membantu dalam mengembangkan semangat belajar
 - b. Cukup membantu mengembangkan semangat belajar
 - c. Kurang membantu mengembangkan semangat dalam belajar
 - d. Tidak pernah mengembangkan semangat belajar
9. Apakah menurut anda teknik yang digunakan dalam bimbingan belajar sudah tepat bagi anda?
 - a. Sangat tepat bagi saya digunakan dalam bimbingan belajar
 - b. Cukup tepat digunakan dalam bimbingan belajar
 - c. Kurang tepat dalam bimbingan belajar
 - d. Tidak tepat sama sekali dalam bimbingan belajar
10. Apakah anda menginginkan perubahan teknik-teknik bimbingan belajar yang saat ini dipakai agar lebih menarik?
 - a. Sangat menginginkan perubahan agar lebih menarik
 - b. Cukup menginginkan perubahan yang lebih menarik
 - c. Kurang menginginkan perubahan yang lebih menarik
 - d. Tidak pernah menginginkan perubahan

11. Apakah dengan adanya layanan bimbingan belajar membuat kesulitan belajar anda terselesaikan?
- Sangat membantu menyelesaikan
 - Cukup membantu menyelesaikan
 - Kurang membantu menyelesaikan
 - Tidak pernah sama sekali
12. Apakah dengan adanya layanan bimbingan belajar prestasi belajar anda lebih baik?
- Sangat baik dalam meningkatkan prestasi belajar
 - Cukup lumayan baik
 - Kurang baik dalam prestasi belajar
 - Tidak pernah baik dalam prestasi
13. Apakah dengan layanan bimbingan belajar anda menjadi lebih memiliki motivasi belajar lebih giat lagi?
- Sangat memiliki motivasi untuk lebih giat lagi dalam belajar
 - Cukup memiliki motivasi untuk lebih giat lagi dalam belajar
 - Kurang memiliki motivasi lagi untuk giat belajar
 - Tidak pernah memiliki motivasi untuk lebih giat belajar
14. Apakah dengan adanya layanan bimbingan belajar konsentrasi belajar anda menjadi lebih baik?
- Sangat menjadi lebih baik
 - Cukup menjadi lebih baik
 - Kurang baik dalam konsentrasi belajar
 - Tidak pernah sama sekali

15. Apakah kesulitan belajar anda menjadi lebih berkurang setelah mengikuti layanan bimbingan belajar?
- Selalu berkurang
 - Sering berkurang
 - Kadang-kadang berkurang
 - Tidak pernah berkurang
16. Apakah menurut anda layanan bimbingan belajar sangat membantu anda dalam mengatasi kesulitan belajar anda?
- Sangat membantu dalam mengatasi kesulitan belajar
 - Cukup membantu mengatasi kesulitan belajar
 - Kurang membantu mengatasi kesulitan belajar
 - Tidak pernah membantu sama sekali mengatasi kesulitan belajar
17. Apakah anda dapat memahami materi yang diberikan oleh guru?
- Sangat memahami materi yang disampaikan oleh guru
 - Cukup memahami materi yang disampaikan oleh guru
 - Kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru
 - Tidak pernah memahami sama sekali materi yang disampaikan oleh guru
18. Apakah guru memberikan layanan bimbingan belajar tidak hanya pada siswa yang nilainya kurang?
- Selalu memberikan layanan bimbingan belajar
 - Sering memberikan layanan bimbingan belajar
 - Kadang kadang memberikan layanan bimbingan belajar
 - Tidak pernah memberikan

19. Apakah anda pernah disuruh membuat ringkasan mengenai materi pelajaran yang baru saja diberikan?
- a. Selalu membuat ringkasan materi
 - b. Sering membuat ringkasan materi
 - c. Kadang-kadang membuat ringkasan materi
 - d. Tidak pernah sama sekali membuat
20. Apakah guru mengadakan tanya jawab atau diskusi setelah selesai mengerjakan tugas?
- a. Selalu mengadakan diskusi tanya jawab
 - b. Sering mengadakan diskusi tanya jawab
 - c. Kadang kadang mengadakan diskusi
 - d. Tidak pernah mengadakan diskusi

❖ **ANGKET 2 : KESULITAN BELAJAR**

1. Apakah anda mengikuti layanan bimbingan belajar ,karena anda mengalami kesulitan belajar disekolah?
- a. Selalu mengikuti pelayanan tersebut
 - b. Sering mengikuti pelayanan tersebut
 - c. Kadang-kadang mengikuti pelayanan bimbingan tersebut
 - d. Tidak pernah sama sekali mengikuti layanan tersebut
2. Apakah prestasi belajar yang anda capai kurang sesuai dengan harapan ?
- a. Sangat tidak sesuai dengan harapan
 - b. Cukup sesuai dengan harapan yang dicapai
 - c. Kurang sesuai dengan harapan
 - d. Tidak pernah sesuai dengan harapan

3. Apakah kegiatan belajar yang anda lakukan selama ini kurang, sehingga nilai-nilai yang anda peroleh kurang memuaskan ?
 - a. Sangat kurang dalam kegiatan belajar yang saya lakukan
 - b. Cukup dalam kegiatan belajar yang saya lakukan
 - c. Kurang dalam kegiatan belajar yang saya lakukan
 - d. Tidak pernah kurang dalam kegiatan belajar yang saya lakukan
4. Apakah anda memiliki harapan agar dapat mencapai nilai yang lebih baik dari saat ini ?
 - a. Sangat memiliki harapan agar dapat nilai yang lebih baik lagi
 - b. Cukup memiliki harapan agar dapat nilai yang lebih baik
 - c. Kurang memiliki semangat agar dapat nilai yang lebih baik
 - d. Tidak pernah sama sekali memiliki harapan agar dapat nilai yang lebih baik
5. Apakah anda tetap bersemangat dalam belajar walaupun hasil yang anda peroleh belum sesuai harapan ?
 - a. Selalu semangat dalam belajar
 - b. Sering semangat dalam belajar
 - c. Kadang-kadang semangat dalam belajar
 - d. Tidak pernah semangat dalam belajar
6. Apakah anda dalam belajar sudah belajar dengan sungguh-sungguh dengan niat yang tekun dan giat ?
 - a. Selalu belajar dengan sungguh-sungguh
 - b. Sering belajar dengan sungguh-sungguh
 - c. Kadang-kadang belajar dengan sungguh-sungguh
 - d. Tidak pernah sungguh-sungguh dalam belajar

7. Apakah anda akan memanfaatkan waktu senggang di rumah untuk belajar ?
 - a. Selalu memanfaatkan untuk belajar
 - b. Sering memanfaatkan untuk belajar
 - c. Kadang-kadang memanfaatkan untuk belajar
 - d. Tidak pernah memanfaatkan untuk belajar
8. Apakah anda putus asa walaupun telah berusaha sungguh-sungguh , namun hasil belajar tidak sesuai dengan harapan yang anda sudah lakukan ?
 - a. Selalu putus asa walaupun sudah berusaha
 - b. Sering putus asa walaupun sudah berusaha
 - c. Kadang-kadang putus asa walaupun sudah berusaha semaksimal mungkin
 - d. Tidak pernah putus asa sama sekali walaupun sudah berusaha semaksimal mungkin
9. Apakah anda mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran,sehingga anda terlambat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru ?
 - a. Selalu mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran
 - b. Sering mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran
 - c. Kadang-kadang mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran
 - d. Tidak pernah mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran
10. Apakah anda sering mengalami kesulitan memahami materi pelajaran yang disampaikan guru ?
 - a. Selalu mengalami kesulitan memahami materi pelajaran yang disampaikan
 - b. Sering mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran
 - c. Kadang-kadang mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran
 - d. Tidak pernah mengalami kesulitan memahami materi pelajaran yang disampaikan guru

11. Bagaimana sikap anda jika anda mendapatkan nilai tugas yang kurang memuaskan dalam pelajaran ?
- Selalu belajar lebih giat dan lebih tekun lagi
 - Sering mengulang materi yang diberikan
 - Kadang-kadang Putus asa dan menyerah begitu aja
 - Tidak pernah menghiraukan
12. Ketika sampai dirumah, apakah anda akan mempelajari kembali materi yang disampaikan oleh guru ?
- Selalu mempelajari kembali materi yang disampaikan guru
 - Sering mempelajari kembali materi yang disampaikan guru
 - Kadang-kadang mempelajari kembali materi yang disampaikan guru
 - Tidak pernah mempelajari kembali materi yang disampaikan guru
13. Apakah berhasil jika prestasi belajar yang baik dicapai oleh anak yang selalu belajar dengan tekun?
- Selalu berhasil dalam meraih prestasi belajar yang baik
 - Kurang berhasil dalam meraih prestasi belajar yang baik
 - Jarang berhasil dalam meraih prestasi belajar yang baik
 - Tidak berhasil sama sekali
14. Apakah anda akan bertanya pada guru apabila anda tidak mengerti mata pelajaran yang disampaikan oleh guru ?
- Selalu bertanya pada guru jika tidak mengerti
 - Sering bertanya kepada guru jika tidak mengerti
 - Kadang-kadang bertanya pada guru jika tidak mengerti
 - Tidak pernah bertanya jika tidak mengerti

15. Apakah anda akan mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru kepada anda ?
- Selalu mengerjakan semua tugas
 - Sering mengerjakan semua tugas yang diberikan
 - Kadang-kadang mengerjakan semua tugas
 - Tidak pernah mengerjakan semua tugas yang diberikan
16. Bagaimana jika anda telah berusaha dengan keras namun nilai anda tidak sesuai dengan harapan ?
- Selalu berusaha semaksimal mungkin dan tidak menyerah
 - Sering berusaha lebih baik
 - Kadang-kadang berusaha
 - Tidak pernah berusaha
17. Apakah anda pernah mendapatkan nilai yang menurut anda adalah nilai terbaik selama ini ?
- Selalu mendapatkan nilai yang terbaik
 - Sering mendapatkan nilai baik
 - Kadang-kadang mendapatkan
 - Tidak pernah mendapatkan
18. Apakah ada peningkatan nilai belajar yang bagus setelah anda menerima layanan bimbingan belajar disekolah ?
- Selalu ada peningkatan yang bagus dalam belajar
 - Sering ada peningkatan yang bagus dalam belajar
 - Kadang-kadang ada peningkatan yang bagus dalam belajar
 - Tidak pernah ada peningkatan yang bagus dalam belajar

19. Apakah anda memiliki keinginan untuk mendapatkan prestasi yang lebih baik agar orang tua bangga kepada anda ?
- a. Selalu memiliki keinginan mendapatkan prestasi yang lebih baik
 - b. Sering memiliki keinginan
 - c. Kadang-kadang memiliki keinginan
 - d. Tidak pernah memiliki keinginan sama sekali
20. Untuk mendapatkan nilai ulangan yang baik, apakah anda harus rajin belajar ?
- a. Selalu rajin belajar
 - b. Sering rajin belajar
 - c. Kadang-kadang rajin belajar
 - d. Tidak pernah rajin belajar

* Halaman 1

** TABEL DATA : IRFAN-1

Kasus Nomor	Butir nomor																				Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	53
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	60
3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	69
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	75
5	3	4	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	59
6	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	63
7	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	2	2	69
8	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	64
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	74
10	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	73
11	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	69
12	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	74
13	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	68
14	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66
15	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	59
16	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	56
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	40
18	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	70
19	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	50
20	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	53

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : AHMAD IRFAN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 18-04-2016
 Nama Berkas : IRFAN-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No.	r xy	r bt	p	Status
1		0.800	0.768	0.000	Sahih
2		0.870	0.853	0.000	Sahih
3		0.623	0.570	0.004	Sahih
4		0.771	0.739	0.000	Sahih
5		0.732	0.700	0.000	Sahih
6		0.811	0.788	0.000	Sahih
7		0.690	0.656	0.000	Sahih
8		0.738	0.702	0.000	Sahih
9		0.740	0.705	0.000	Sahih
10		0.522	0.445	0.023	Sahih
11		0.466	0.400	0.038	Sahih
12		0.827	0.803	0.000	Sahih
13		0.852	0.832	0.000	Sahih
14		0.754	0.724	0.000	Sahih
15		0.474	0.424	0.029	Sahih
16		0.793	0.767	0.000	Sahih
17		0.652	0.618	0.001	Sahih
18		0.750	0.710	0.000	Sahih
19		0.694	0.648	0.001	Sahih
20		0.550	0.496	0.012	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : AHMAD IRFAN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 18-04-2016
 Nama Berkas : IRFAN-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 20
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1264
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 81550
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 9
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 83

Koef. Alpha : rtt = 0.943
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

** TABEL DATA : IRFAN-2

```

=====
kasus Butir nomor
Nomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 Tot
=====
  1  2  3  3  4  4  4  3  4  2  2  3  3  4  2  2  4  2  2  4  4  61
  2  3  3  3  3  3  3  2  3  3  4  4  4  4  4  3  3  2  2  4  4  64
  3  2  4  2  4  4  3  2  4  2  3  3  2  3  2  2  3  2  2  4  4  57
  4  2  3  3  4  4  3  3  4  2  2  3  2  4  3  2  4  3  3  4  4  62
  5  2  3  3  4  4  3  3  4  3  3  3  4  3  3  3  3  3  3  2  3  62
  6  2  2  1  2  3  3  2  2  2  2  2  2  3  2  2  3  2  3  3  3  46
  7  3  3  4  4  4  4  3  4  3  3  4  3  3  3  2  4  3  3  2  2  64
  8  2  3  3  4  4  3  2  4  3  3  4  3  4  3  2  4  4  3  4  4  66
  9  2  3  2  4  4  4  3  3  2  2  4  3  4  3  3  4  2  3  2  4  61
 10  3  2  2  3  3  3  4  2  3  4  4  2  4  3  3  3  2  3  4  4  61

 11  4  3  3  4  4  4  3  4  3  4  4  3  4  3  3  4  4  4  4  4  73
 12  3  3  3  4  4  3  3  2  3  3  3  2  4  4  3  4  3  3  3  3  63
 13  2  3  2  3  4  4  2  3  2  2  3  1  4  2  2  3  2  3  2  3  52
 14  4  3  3  4  4  3  4  3  3  4  4  4  4  4  3  4  3  4  4  4  73
 15  3  2  3  4  4  4  3  4  4  2  4  3  4  2  3  3  3  3  4  4  66
 16  2  2  3  2  2  2  2  2  2  2  4  3  3  2  2  3  2  2  2  2  46
 17  3  4  4  4  4  4  4  4  3  3  4  3  4  3  2  3  3  3  3  3  68
 18  2  3  3  4  4  4  3  4  2  2  3  3  4  4  3  4  4  4  4  4  68
 19  2  4  2  4  4  4  2  3  2  2  4  4  4  4  4  4  3  3  4  4  67
 20  3  2  2  4  3  2  2  2  2  2  3  2  3  3  2  2  3  3  3  3  51
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : AHMAD IRFAN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 18-04-2016
 Nama Berkas : IRFAN-2

Nama Konstrak : ANGKET KESULITAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No.	r xy	r bt	p	Status
1		0.514	0.445	0.023	Sahih
2		0.478	0.411	0.034	Sahih
3		0.559	0.489	0.013	Sahih
4		0.708	0.661	0.000	Sahih
5		0.658	0.613	0.002	Sahih
6		0.528	0.462	0.019	Sahih
7		0.576	0.510	0.010	Sahih
8		0.577	0.497	0.012	Sahih
9		0.550	0.492	0.012	Sahih
10		0.511	0.429	0.028	Sahih
11		0.532	0.472	0.016	Sahih
12		0.556	0.475	0.016	Sahih
13		0.626	0.587	0.003	Sahih
14		0.614	0.547	0.006	Sahih
15		0.539	0.480	0.015	Sahih
16		0.596	0.542	0.006	Sahih
17		0.633	0.573	0.004	Sahih
18		0.534	0.475	0.016	Sahih
19		0.501	0.410	0.034	Sahih
20		0.528	0.460	0.019	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : AHMAD IRFAN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 18-04-2016
 Nama Berkas : IRFAN-2

Nama Konstrak : ANGKET KESULITAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 20
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1231
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 76905
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 9
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 57

Koef. Alpha : rtt = 0.884
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	70	41	4900	1681	2870
2	56	33	3136	1089	1848
3	54	42	2916	1764	2268
4	64	43	4096	1849	2752
5	54	45	2916	2025	2430
6	59	41	3481	1681	2419
7	62	46	3844	2116	2852
8	60	34	3600	1156	2040
9	64	37	4096	1369	2368
10	69	30	4761	900	2070
11	64	37	4096	1369	2368
12	70	36	4900	1296	2520
13	68	35	4624	1225	2380
14	61	37	3721	1369	2257
15	60	42	3600	1764	2520
16	68	34	4624	1156	2312
17	70	41	4900	1681	2870
18	62	47	3844	2209	2914
19	59	41	3481	1681	2419
20	59	31	3481	961	1829
21	59	38	3481	1444	2242
22	61	34	3721	1156	2074
23	74	34	5476	1156	2516
24	67	35	4489	1225	2345
25	56	42	3136	1764	2352
26	69	36	4761	1296	2484
27	68	40	4624	1600	2720
28	68	35	4624	1225	2380
29	68	41	4624	1681	2788
30	61	35	3721	1225	2135
31	60	32	3600	1024	1920
32	58	41	3364	1681	2378
33	69	34	4761	1156	2346
34	67	33	4489	1089	2211
35	63	37	3969	1369	2331
36	61	37	3721	1369	2257
37	69	40	4761	1600	2760
38	54	48	2916	2304	2592
39	60	42	3600	1764	2520
40	64	38	4096	1444	2432
41	67	32	4489	1024	2144
42	59	37	3481	1369	2183
43	63	36	3969	1296	2268
44	69	30	4761	900	2070
45	61	37	3721	1369	2257
46	71	33	5041	1089	2343
47	61	40	3721	1600	2440
48	69	34	4761	1156	2346
49	72	32	5184	1024	2304
50	63	41	3969	1681	2583

* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
51	68	35	4624	1225	2380
52	70	33	4900	1089	2310
53	67	35	4489	1225	2345
54	62	33	3844	1089	2046
55	63	40	3969	1600	2520
56	61	43	3721	1849	2623
57	69	33	4761	1089	2277
58	65	43	4225	1849	2795
59	63	35	3969	1225	2205
60	53	33	2809	1089	1749
61	72	31	5184	961	2232
62	70	31	4900	961	2170
63	62	36	3844	1296	2232
64	73	32	5329	1024	2336
Total	4102	2370	264616	88992	151247

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : AHMAD IRFAN
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 25-04-2016
Nama Berkas : IRFAN
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
Nama Variabel X2 : KESULITAN BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
72.5- 76.5	2	147.00	10,805.00	3.13	100.00
68.5- 72.5	15	1,048.00	73,236.00	23.44	96.88
64.5- 68.5	11	741.00	49,925.00	17.19	73.44
60.5- 64.5	20	1,246.00	77,652.00	31.25	56.25
56.5- 60.5	10	593.00	35,169.00	15.63	25.00
52.5- 56.5	6	327.00	17,829.00	9.38	9.38
Total	64	4,102.00	264,616.00	100.00	--
Rerata =	64.09	S.B. =	5.20	Min. =	53.00
Median =	63.70	S.R. =	4.42	Maks. =	74.00
Mode =	62.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f	
52.5- 56.5	6	: oooooo
56.5- 60.5	10	: oooooooooo
60.5- 64.5	20	: oooooooooooooooooooooo
64.5- 68.5	11	: ooooooooooooo
68.5- 72.5	15	: oooooooooooooooooo
72.5- 76.5	2	: oo

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
49.5- 53.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
45.5- 49.5	3	141.00	6,629.00	4.69	100.00
41.5- 45.5	8	342.00	14,628.00	12.50	95.31
37.5- 41.5	13	523.00	21,055.00	20.31	82.81
33.5- 37.5	24	852.00	30,278.00	37.50	62.50
29.5- 33.5	16	512.00	16,402.00	25.00	25.00
Total	64	2,370.00	88,992.00	100.00	--
Rerata =	37.03	S.B. =	4.41	Min. =	30.00
Median =	36.17	S.R. =	3.66	Maks. =	48.00
Mode =	35.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f	
29.5- 33.5	16	: : oooooooooooooooooo
33.5- 37.5	24	: ooooooooooooooooooooooooooooo
37.5- 41.5	13	: ooooooooooooooooo
41.5- 45.5	8	: ooooooooo
45.5- 49.5	3	: ooo
49.5- 53.5	0	: :

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : AHMAD IRFAN
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 27-04-2016
Nama Berkas : IRFAN
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
Nama Variabel Terikat X2 : KESULITAN BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 64
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 64

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
-----
              fh
-----
  9         0       0.63      -0.63       0.40         0.63
  8         2       2.41      -0.41       0.17         0.07
  7         8       7.12       0.88       0.77         0.11
  6        17      13.57       3.43      11.76         0.87
  5        10      16.55      -6.55      42.90         2.59
  4        20      13.57       6.43      41.34         3.05
  3         3       7.12      -4.12      16.97         2.38
  2         4       2.41       1.59       2.53         1.05
  1         0       0.63      -0.63       0.40         0.63
-----
Total      64      64.00       0.00       --          11.39
-----

Rerata      = 64.094          S.B. = 5.200
Kai Kuadrat = 11.392          db = 8      p = 0.180
=====

```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
  9   0       1.00  :  *
  8   2       2.00  :  oooo *
  7   8       7.00  :  ooooooooooooooooooooo*oo
  6  17      14.00  :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooo
  5  10      17.00  :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo          *
  4  20      14.00  :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooo
  3   3       7.00  :  ooooooo          *
  2   4       2.00  :  ooooo*ooo
  1   0       1.00  :  *
-----

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 11.392 db = 8 p = 0.180
--- Sebarannya = normal ---

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : AHMAD IRFAN
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 27-04-2016
Nama Berkas : IRFAN
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : KESULITAN BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 64
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 64

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.205	1	0.205	16.009	0.000
Residu		0.795	62	0.013	--	--
Regresi	Ke2	0.211	2	0.106	8.173	0.001
Beda	Ke2-Ke1	0.006	1	0.006	0.473	0.501
Residu		0.789	61	0.013	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : AHMAD IRFAN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-04-2016
 Nama Berkas : IRFAN
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
 Nama Variabel Terikat Y : KESULITAN BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 64
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 64

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====
 Jumlah Kasus : N = 64

Sigma X : ΣX = 4102
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 264616

Sigma Y : ΣY = 2370
 Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 88992
 Sigma XY : ΣXY = 151247

Koef. Korelasi : r = -0.453
 Koef. Determin. : r^2 = 0.205
 Peluang Galat : p = 0.000

=====