



TATA NILAI DAN KEUNGGULAN

UPY

TAHUN
2019

APIK

Agamis, Profesional, Inovatif, berKebangsaan

&

Unggul

Humanism Glocal Entrepreneur



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail info@upy.ac.id

**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor 009/SK/REKTOR-UPY/II/2020**

Tentang

**PENETAPAN KERANGKA KERJA IMPLEMENTASI
TATA NILAI DAN KEUNGGULAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Menimbang
- Bahwa agar implementasi tata nilai dan keunggulan Universitas PGRI Yogyakarta dalam kehidupan akademis di lingkungan Universitas PGRI Yogyakarta dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan, perlu ditetapkan kerangka kerja.
 - Bahwa sehubungan dengan butir a. di atas, perlu diterbitkan Keputusan Rektor
- Mengingat
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - Statuta Universitas PGRI Yogyakarta;
 - Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pembina Universitas PGRI Yogyakarta Nomor 022/SK/YP-UPY/VII/2017 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta.
- Memperhatikan
- Rapat Pimpinan Universitas PGRI Yogyakarta tanggal 20 Januari 2020

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
- Pertama
- Menetapkan Kerangka Kerja Implementasi Tata Nilai dan Keunggulan Universitas PGRI Yogyakarta sebagaimana tercantum pada lampiran keputusan ini.
- Kedua
- Kerangka kerja tersebut sebagai acuan implementasi tata nilai dan keunggulan Universitas PGRI Yogyakarta sebagai strategi untuk mewujudkan visi Universitas PGRI Yogyakarta.
- Ketiga
- Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan.



Ditetapkan di
Pada Tanggal
Rektor

Yogyakarta
21 Januari 2020

Dr Ir Paiman, M.P
NIS. 196509161995031003

Tembusan

- Ketua Pengurus Yayasan Pembina
- Para Pimpinan Unit Kerja

TATA NILAI UPY

Agamis, Profesional, Inovatif, berKebangsaan

KERANGKA KERJA IMPLEMENTASI TATA NILAI UPY

A. Agamis/Bertaqwa

Bertaqwa adalah selalu menepati janji, melaksanakan kewajiban pada setiap fungsi dan perannya dengan bersungguh-sungguh untuk berikan hasil yang lebih baik, lebih manfaat bagi kepentingan bersama bukan pribadi atau golongan dan selalu mengevaluasi atas perilaku, tindakan diri sendiri dengan tidak segan untuk menghukum dirinya jika dirinya melanggar tidak sesuai dengan janjinya yang didasari kesadaran adanya pengawasan dari Tuhan Yang Maha Kuasa.

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan	Strategi Pelaksanaan Aktivitas
A. PEMBELAJARAN			
1	Menanamkan nilai religious agamis dalam pembelajaran	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Merumuskan dan menetapkan nilai-nilai agama yang disepakati dan perlu dikembangkan dalam proses pembelajaran. 2) Sosialisasi nilai-nilai religius yang disepakati sebagai sikap dan perilaku ideal yang ingin dicapai pada masa mendatang di UPY 3) Menambah ranah sikap yang terdiri dari nilai-nilai agama yang telah ditetapkan pada komponen penilaian akhir
2	Membentuk budaya agamis secara terprogram melalui proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> a. Tingkat kelulusan tepat waktu b. Tingkat kehadiran dosen dalam perkuliahan b. Tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menyeragamkan waktu perkuliahan dengan menyesuaikan waktu ibadah 2) Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan student centered learning 3) Membuka dan menutup perkuliahan dengan berdo'a bersama
B. PENELITIAN DAN PKM			
1	Membentuk budaya agamis pada proses penelitian dan PKM	<ol style="list-style-type: none"> a. Tingkat plagiasi peneitian, PKM, dan publikasi ilmiah b. Tingkat kesesuaian proposal dan laporan c. Tingkat ketercapaian luaran penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menetapkan kebijakan tingkat plagiasi untuk hasil penelitian 2) Melakukan pengkajian yang sistematis dan terus menerus padaproses penelitian dan PKM sebagai penunjang budaya akademik
C. KEMAHASISWAAN			
1	Membentuk nilai agamis mahasiswa melalui kegiatan kerohanian yang terintegrasi	<ol style="list-style-type: none"> a. Tingkat pelanggaran kode etik mahasiswa b. Tingkat kepuasan layanan kemahasiswaan 	Mengadakan kegiatan peringatan hari besar keagamaan sebagai program kegiatan tahunan kemahasiswaan

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan	Strategi Pelaksanaan Aktivitas
D. TATA KELOLA DAN BUDAYA UPY			
1	Membentuk budaya agamis secara terprogram melalui kegiatan kerohanian yang kontinu dan terintegrasi	Tingkat pelanggaran kode etik dosen dan karyawan	1) Mengadakan kegiatan peringatan hari besar keagamaan sebagai program kegiatan tahunan (dapat masuk ke agenda dies) 2) Pemberian penghargaan terhadap prestasi sivitas akademika 3) Membuat poster-poster bertema religiusitas
2	Menambah kelengkapan fasilitas ibadah	Tingkat kepuasan pada fasilitas ibadah	Melakukan pengecekan secara rutin kelengkapan tempat ibadah

B. Profesional

Setiap lulusan (Civitas akademika) UPY harus memiliki capaian pembelajaran yang telah dirumuskan dalam kurikulum, meliputi (a) sikap, (b) pengetahuan, (c) keterampilan khusus, (d) keterampilan umum. Pengukuran profesional didasarkan pada (a) IPK yang dimiliki, (b) jumlah SKPI yang dimiliki, dan (c) hasil uji kompetensi yang diselenggarakan oleh program studi.

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan	Strategi Pelaksanaan Aktivitas
A. PEMBELAJARAN			
1	Membentuk profesionalisme mahasiswa dalam proses pembelajaran	a. Rata-rata IPK lulusan mahasiswa b. Tingkat kelulusan tepat waktu c. Tingkat kepuasan terhadap lulusan	1) Merumuskan dan menetapkan capaian pembelajaran dalam kurikulum di Program Studi 2) Mengintegrasikan secara sistematis dunia kerja dan kampus dalam kurikulum (PPL, KDI, Magang)
B. PENELITIAN DAN PKM			
1	Menumbuhkan penelitian sebagai budaya akademik dengan memenuhi kaidah dan metode ilmiah Kegiatan penelitian memenuhi kaidah dan metode ilmiah	a. Jumlah proposal yang didandai sumber dana internal b. Jumlah pengabdian yang didanai internal c. Peningkatan klasterisasi penelitian	1) Penataan tata kelola penelitian dan PKM 2) Sosialisasi pedoman dan kebijakan penelitian dan PKM
C. KEMAHASISWAAN			
1	Meningkatkan kemampuan dan kompetensi mahasiswa menghadapi tantangan kebutuhan pasar	a. Tingkat kepuasan terhadap lulusan b. Prestasi mahasiswa pada bidang akademik dan non-akademik	1) Membekali kompetensimahasiswa bidang Teknologi Informasi dan Komputer sesuai dengan kebutuhan keilmuan mahasiswa 2) Membekali kompetensi <i>softskill</i> mahasiswa

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan	Strategi Pelaksanaan Aktivitas
			3) Membekali kompetensi mahasiswa dalam penguasaan Bahasa Asing
D. TATA KELOLA DAN BUDAYA UPY			
1	Membangun budaya disiplin dalam bekerja sebagai upaya peningkatan tata kelola	Tingkat kepuasan manajemen	1) Membuat dokumen jobdesk 2) Melakukan sosialisasi dokumen jobdesk
2	Melakukan pemetaan dosen dan tendik sesuai bidang keahlian dalam menjalankan tugas dan wewenang	a. Tingkat kepuasan manajemen b. Tingkat ketercapaian renstra	1) Menyusun dan mengkaji dokumen analisis jabatan 2) Melaksanakan proses perekrutan terbuka sesuai perencanaan 3) Melakukan sosialisasi dokumen analisis jabatan

C. Inovatif

Lulusan (**Civitas akademika**) UPY memiliki kemampuan untuk mendayagunakan pemikiran, kemampuan, imajinasi dari berbagaistimulan, bahan, dan individu yang ada di sekitarnya untuk menghasilkan penemuan baru yang berguna bagi dirinya dan masyarakat. Indikator ketercapaian aspek inovatif dapat dilihat pada tabel 1.9 berikut ini.

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan	Strategi Pelaksanaan Aktivitas
A. PEMBELAJARAN			
1	Menumbuhkan karakter interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif pada proses pembelajaran sebagai upaya meningkatkan daya saing UPY di skala internasional	a. Penemuan/karya yang dihasilkan oleh mahasiswa b. Luaran yang dihasilkan mahasiswa dalam proses pembelajaran	1) Menerapkan pembelajaran berbasis <i>student centered learning</i> 2) Mengintensifkan pembelajaran berbasis e-learning 3) Melakukan pelatihan inovasi pembelajaran dosen secara rutin dan berkelanjutan
2	Penguasaan konsep teoritis dan ketrampilan pada kurikulum	a. Tingkat kepuasan pengguna lulusan b. Tingkat kesesuaian pekerjaan	1) Melakukan peninjauan kurikulum 2) Peninjauan kurikulum melibatkan pemangku kepentingan dan alumni 3) Mengintensifkan tracer study
B. PENELITIAN DAN PKM			
1	Menerapkan luaran berbasis outcome pada produk penelitian dan PKM	a. Presentase luaran penelitian terpublikasi nasional b. Presentase luaran penelitian terpublikasi Internasional	1) Mengintensifkan pelatihan publikasi internasional 2) Melakukan pendampingan penerbitan jurnal ilmiah 3) Melakukan pelatihan pengajuan HAKI dan HKI

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan	Strategi Pelaksanaan Aktivitas
		c. Presentase luaran produk pengabdian mengikuti pameran tingkat wilayah d. Presentase luaran produk pengabdian Mengikuti pameran nasional e. Presentase luaran produk pengabdian mengikuti pameran internasional f. Jumlah HKI, Haki	4) Melakukan pelatihan pemberdayaan masyarakat
C. KEMAHASISWAAN			
1	Meningkatkan pengelolaan aktivitas kemahasiswaan	Peningkatan prestasi mahasiswa	Mengintegrasikan layanan minat bakat, karir, dan kewirausahaan bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan
D. TATA KELOLA DAN BUDAYA UPY			
1	Menumbuhkan jiwa / karakter inovatif ada dosen	a. Peningkatan prestasi dosen/tenaga kependidikan b. Jumlah karya dosen/tendik yang digunakan oleh pihak eksternal c. Jumlah dosen/tendik yang mendapatkan penghargaan eksternal	Menyelenggarakan pemilihan dosen/tendik secara konsisten

D. Komitmen Nasional dan Wawasan global

Berwawasan Global adalah upaya UPY mengembangkan proses pembelajaran di berbagai bidang keilmuan dengan memperhatikan tuntutan dan perubahan dunia, baik dalam skala nasional, regional, maupun internasional. Pengembangan karakter wawasan global tapi berkomitmen nasional maksudnya wawasan yang dikuasai pada level internasional tetapi memiliki komitmen terhadap ideologi, konstitusi, bangsa dan negara Indonesia. Beberapa aktifitas untuk implementasi aspek komitmen nasional dan wawasan global diuraikan sebagai berikut.

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan	Strategi Pelaksanaan Aktivitas
A. PEMBELAJARAN			
1	Menumbuhkan budaya berfikir global pada pembelajaran	a. Rata-rata skor sertifikasi Bahasa Inggris yang diakui internasional b. Seluruh mahasiswa memiliki sertifikat BNPS Action Program (AP). c. Publikasi ilmiah mahasiswa pada jurnal, repository atau	1) Menetapkan satu mata kuliah universitas tentang penggunaan IT 2) Menetapkan mata kuliah bahasa inggris sebagai mata kuliah wajib universitas 2 SKS dan program studi 4 SKS untuk program sarjana 3) Menetapkan syarat kelulusan mahasiswa memiliki sertifikat

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan	Strategi Pelaksanaan Aktivitas
		prosiding d. Hasil uji kompetensi yang diselenggarakan oleh program studi	kelulusan AP, TOEFL ITP Program Sarjana dengan skor 400, dan Program Magister dengan skor 450 4) Menetapkan salah satu syarat kelulusan mahasiswa untuk memiliki publikasi ilmiah (prosiding atau jurnal atau repository). 5) Menggunakan referensi materi dalam perkuliahan dengan referensi internasional
B. PENELITIAN DAN PKM			
1	Menumbuhkan kehidupan akademis kampus dalam penelitian dan PKM sebagai upaya meningkatkan daya saing UPY di skala internasional	a. Persentase publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi b. Jumlah karya dosen yang digunakan oleh eksternal	1) Mengadakan seminar nasional/internasional secara rutin dan berkelanjutan di tingkat prodi, Fakultas, atau Universitas 2) Mengadakan stadium general secara rutin dengan tema dan isu yang terkini
C. KEMAHASISWAAN			
1	Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa	a. Pengukuran skor kemampuan penguasaan Bahasa Inggris pada angket kepuasan pengguna b. Rata-rata Skor TOEFL mahasiswa sebesar 425 untuk program sarjana dan 450 untuk program magister c. Kepuasan layanan manajemen Pusat Bahasa dan Pusat Karir	1) Menetapkan skor minimal kemampuan berbahasa inggris yang dibuktikan dengan sertifikat TOEFL sebagai syarat kelulusan melalui SK Rektor (dapat juga Fakultas) 2) Mengadakan pelatihan kemampuan presentasi, wawancara kerja, dan CV dalam Bahasa Inggris * (Semester 7) 3) Mengadakan pelatihan TOEFL ITP secara intensif* (Semester 6)
D. TATA KELOLA DAN BUDAYA UPY			
	Mewujudkan good governance UPY	a. Pemantapan statuta, RIP renstra dan pemutakhiran kurikulum b. Pengukuran skor dan peringkat akreditasi nasional dan internasional	1) Peninjauan statuta, RIP renstra dan pemutakhiran kurikulum secara periodik 2) Penetapan target minimal akreditasi program studi dan perguruan tinggi

KEUNGGULAN UPY

Humanism Glocal Entrepreneur

A. Bidang Pembelajaran

1. Humanism

- a. Menumbuhkan karakter humanism pada proses pembelajaran.
- b. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik

2. Glokal

- a. Menumbuhkan karakter local pada proses pembelajaran
- b. Menumbuhkan budaya berfikir global pada pembelajaran

3. Enterpreneur

- a. Meningkatkan Publikasi Ilmiah Bagi mahasiswa melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah secara berkelanjutan
- b. Menumbuhkan Keunggulan prodi atau fakultas dalam Proses Pembelajaran sebagai jembatan antara keilmuan dengan kemampuan pasar.
- c. Memfasilitasi unit bisnis di tingkat Fakultas dan Program Studi sebagai implementasi Keunggulan

B. Bidang Penelitian dan PKM

1. Humanism

- a. Membuat roadmap penelitiandanpengabdianuntukmengangkatpenelitian atau pengabdian tentang humanism
- b. Mengembangkan sistem informasi pada pengelolaan hibah internal sebagai upaya keterbukaan informasi
- c. Menumbuhkan humanism dalam penelitian, pengabdian, dan publikasi

2. Glokal

- a. Melakukan penyesuaianroadmap penelitiandanpengabdianuntukmengangkatbudayalokal.
- b. Mengimplementasikan kerjasama dengan Pemda untuk membuat **Desa Berdaya Mandiri UPY**

3. Enterpreneur

- a. Mengintensifkan publikasi hasil penelitian dan pengabdian dosen
- b. Mengintensifkan publikasi hasil penelitian dan PKM melalui UPY *corner* dosen-mahasiswa

C. Bidang Kemahasiswaan

1. Humanism

- a. Menumbuhkan sikap humanis melalui Pelatihan Keterampilan Dasar Kepemimpinan (*Leadership Basic Skill*) secara berjenjang

2. Glokal

- a. Mengkaji dan menyusunroadmap Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) dan Pengabdian Mahasiswa kepada Masyarakat (PKMM) dengan tema budaya local
- b. Membina Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) secara Intensif dan Terintegrasi
- c. Membina Minat, Bakat, dan Kegiatan Akademik Mahasiswa di tingkat Program Studi secara Intensif dan Terintegrasi
- d. Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa

b. Enterpreneur

- a. Peningkatan kemampuan Interpersonal Skill bagi mahasiswa secara **berjenjang**
- b. Pelatihan kemampuan Enterpreneur Skill secara **berjenjang**

- c. Mengintensifkan Pembinaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan Pengabdian Mahasiswa kepada Masyarakat (PKMM)

D. Bidang Tata Kelola dan Budaya UPY

1. Humanism

- a. Menumbuhkan budaya 3S 3C sebagai mutu pelayanan
- b. Meningkatkan etos kerja menjamin budaya kerja yang humanis dan religius

2. Global

- a. Mengintensifkan *Brand Activation* sebagai salah satu upaya re-branding UPY

3. Entrepreneur

- a. Mengembangkan jiwa entrepreneur sebagai budaya kerja
- b. Membangun budaya entrepreneur dosen dan karyawan melalui pemanfaatan akses Koperasi, Cafeteria UPY, dan unit usaha lainnya.

KERANGKA KERJA IMPLEMENTASI KEUNGGULAN UPY

Bidang : Pembelajaran

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan	Pengukuran Indikator	Unit Terkait	Strategi
A. HUMANISM					
1.	Menumbuhkan karakter humanism pada proses pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran (Monev Pembelajaran) 2. Penilaian teman sejawat (antar dosen) minimal baik. 3. Indeks Kepuasan pengguna lulusan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan skor Monev Pembelajaran BPM (ISAMU). 2. Laporan DP3 (ISAMU). 3. Laporan Kepuasan pengguna lulusan (ISAMU). 	LPP, Fakultas, BPM, BAU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan prinsip humanism dalam proses pembelajaran di UPY melalui penetapan sosio-humaniora sebagai keunggulan kurikulum UPY. 2. Capaian pembelajaran mencakup sikap, kognitif, psikomotorik, dan sosio-humaniora sebagai upaya menegakkan keterbukaan dalam penilaian. 3. Merumuskan implementasi prinsip sosio-humaniora dalam pembelajaran dan penilaian, seperti : <ol style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan pembelajaran dengan menekankan <i>student centered learning</i> b. Experiential learning of skill (pembelajaran eksperimental), pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan mahasiswa yang menekankan pada pengalaman c. Pembelajaran menggunakan model yang dapat menumbuhkan keaktifan dan kreativitas mahasiswa.

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan	Pengukuran Indikator	Unit Terkait	Strategi
					d. Dosen mengedepankan keterbukaan dalam proses pembelajaran dengan menetapkan agenda kegiatan dalam proses pembelajaran yang memenuhi langkah : Minggu pertama dosen dan mahasiswa bersama-sama menetapkan kontrak perkuliahan, dan dosen membagikan silabus pada mahasiswa.
2	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik	1. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran 2. Persentase kelulusan tepat waktu	1. Laporan Monev PembelajaranBPM (ISAMU). 2. Laporan lama studi mahasiswa BAAK (ISAMU).	LPP, BAAK, BPM	1. Mengkaji ulang dokumen kebebasan akademik. 2. Melakukan sosialisasi secara rutin tentang kebijakan kebebasan akademik. 3. Melakukan penilaian diri sendiri oleh mahasiswa untuk mahasiswa sendiri serta dosen untuk diri sendiri pada pertengahan semester 4. Memfasilitasi mahasiswa diluar perkuliahan
B GLOCAL					
1.	Menumbuhkan karakter local pada proses pembelajaran	Seluruh mahasiswa lulus dengan nilai minimal B	Laporan nilai akhir semester	LPP	1. roses pembelajaran diawal dan diakhir pembelajaran melakukan salam dengan bahasa daerah dan berdo'a 2. elakukan internalisasi nilai-nilai local UPY (nasionalisme, religiusitas, professional, inovatif, mandiri demokratis,

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan	Pengukuran Indikator	Unit Terkait	Strategi
					<p>keterbukaan, kesetiakawanan tanggung jawab etika, moral dan hukum) pada mata kuliah MKDU (Agama, Pancasila, Ke-PGRian, Kewarganegaraan) yang tertuang dalam materi ajar.</p> <p>3. enyusun tim teaching MKDU</p> <p>4. enyusun RPS dan bahan ajar MKDU dengan muatan local UPY</p> <p>5. enambah komponen penilaian untuk ranah sikap.</p>
C	ENTERPRENEUR				
1	Meningkatan Publikasi Ilmiah Bagi mahasiswa melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah secara berkelanjutan.	<p>1. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa pada prosiding seminar nasional</p> <p>2. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa pada prosiding seminar internasional</p> <p>3. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa pada jurnal nasional</p> <p>4. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa pada jurnal internasional</p>	<p>1. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun Prodi dan Fakultas (Rekap ISAMU)</p> <p>2. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU)</p> <p>3. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun Prodi dan Fakultas (Rekap ISAMU)</p> <p>4. Daftar checklist atau</p>	Prodi dan Fakultas, Perpustakaan	<p>1. Membuat kebijakan kewajiban publikasi ilmiah Mahasiswa sebagai syarat kelulusan</p> <p>2. Mengadakan pelatihan penulisan artikel ilmiah * Semester 5</p> <p>3. Mengadakan pelatihan sitasi menggunakan Mendeley atau Zotero, dan pemanfaatan turnitin * Semester 1</p> <p>4. Mengintensifkan pelaksanaan Seminar Nasional dan atau Seminar Internasional di tingkat Prodi, Fakultas, atau Universitas.</p> <p>Aktivitas kewirausahaan dalam proses pembelajaran</p>

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan	Pengukuran Indikator	Unit Terkait	Strategi
		5. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa pada Rama Repository 6. Peningkatan jumlah sitasi dosen	Laporan akhir tahun Prodi dan Fakultas (Rekap ISAMU) 5. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun Prodi dan Fakultas (Rekap ISAMU) 6. Daftar Sitasi dosen (ISAMU LPPM)		
2	Menumbuhkan Keunggulan prodi atau fakultas dalam Proses Pembelajaran sebagai jembatan antara keilmuan dengan kemampuan pasar.	1. Kepuasan pengguna 2. Daya serap alumni 3. Kesesuaian pekerjaan alumni dengan profil mahasiswa	1. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun Pusat Karir (Rekap ISAMU) 2. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun Pusat Karir (Rekap ISAMU) 3. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun Pusat Karir (Rekap ISAMU)	LPP, Pusat Karir, Fakultas, Prodi	1. Menetapkan keunggulan Fakultas dan Prodi melalui kajian bersama 2. Melakukan integrasi keunggulan dengan pembelajaran 3. Melakukan integrasi keunggulan dengan AKTivitas kemahasiswaan
3	Memfasilitasi unit bisnis di tingkat Fakulats dan Program Studi sebagai	1. Tingkat kepuasan pengguna	1. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun Pusat Karir (Rekap	LPP, Pusat Karir, Fakultas,	1. Menetapkan unit bisnis Fakultas dan Prodi sebagai implementasi keunggulan 2. Menetapkan satu pembimbing unit bisnis

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan	Pengukuran Indikator	Unit Terkait	Strategi
	implementasi Keunggulan		ISAMU)	Prodi	3. Melakukan sosialisasi melalui berbagai media

Bidang : Penelitian dan Pengabdian

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan Aktivitas	Pengukuran Indikator	Unit Pelaksana	Strategi
A. HUMANISM					
1	Membuat roadmap penelitian dan pengabdian untuk meningkatkan penelitian atau pengabdian tentang humanisme	<ol style="list-style-type: none"> Persentase penelitian dan pengabdian dengan tema humanism Persentase dosen yang melibatkan mahasiswa yang memiliki konsistensi 	<ol style="list-style-type: none"> Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU) Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU) 	LPPM, Fakultas, Prodi	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kebijakan tentang pelaksanaan penelitian dan pengabdian dengan tema humanism Memasukkan unsur humanism dalam standar penelitian dan pengabdian UPY Menyusun Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian dengan tema humanism Membuat roadmap penelitian dan pengabdian untuk mengangkat humanism Sosialisasi dokumen standar, RIP
2	Mengembangkan sistem informasi pada pengelolaan hibah internal sebagai upaya keterbukaan informasi	<ol style="list-style-type: none"> Keikutsertaan dosen dalam hibah penelitian dan pengabdian Ketepatan dosen dalam pengajuan proposal sesuai dengan jadwal Ketepatan dosen dalam pengumpulan laporan kemajuan Ketepatan dosen penerima hibah penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU) Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU) Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM 	LPPM, PPTIK, Fakultas, Prodi	<ol style="list-style-type: none"> Membuat rancangan Sistem Informasi untuk Hibah internal Membuat panduan penggunaan Sistem Informasi untuk Hibah internal Melakukan sosialisasi kepada dosen

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan Aktivitas	Pengukuran Indikator	Unit Pelaksana	Strategi
			(Rekap ISAMU) 4. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU)		
3	Menumbuhkan humanism dalam penelitian, pengabdian, dan publikasi	1. Persentase rata-rata dari kemiripan dokumen dengan menggunakan turnitin 2. Rata-rata ketercapaian indikator kinerja penelitian dan pengabdian pada laporan	1. Daftar checklist, hasil money, atau laporan akhor tahun LPPM 2. Daftar checklist, hasil money, atau laporan akhor tahun LPPM	LPPM, BPM	1. Memasukkan unsur plagiarisme dan kompensasi plagiarism dalam standar penelitian dan pengabdian UPY. 2. Memasukkan plagiarism sebagai alah satu pelanggaran kode etik dalam dokumen etika dosen 3. Melakukan pelatihan berkala tentang pemanfaatan plagiat checker
B GLOCAL					
1	Melakukan penyesuaian roadmap penelitian dan pengabdian untuk mengangkat budaya lokal.	1. Persentase penelitian dan pengabdian dengan tema budaya lokal 2. Persentase dosen yang melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian dan pengabdian di lokasi binaan	1. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU) 2. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU)	LPPM, Fakultas, Prodi	1. Membuat kebijakan tentang pelaksanaan penelitian dan pengabdian yang mengangkat budaya local. 2. Memasukkan budaya local dalam standar penelitian dan pengabdian UPY 3. Menyusun Rencana Induk Penelitian dan pengabdian berbasis budaya lokal 4. Membuat roadmap penelitian dan pengabdian UPY untuk mengangkat budaya local

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan Aktivitas	Pengukuran Indikator	Unit Pelaksana	Strategi
					5. Sosialisasi Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian serta roadmap Penelitian dan Pengabdian dengan tema budaya lokal
2	Mengimplementasikan kerjasama dengan Pemda untuk membuat Desa Berdaya Mandiri UPY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indeks kepuasan kerjasama dengan pemda 2. Jumlah kegiatan dosen 3. Jumlah pengabdian yang terintegrasi dengan hasil penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Survey kepuasan kerjasama setiap akhir tahun 2. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU) 3. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU) 	LPPM, BPM, LKK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan studi kebutuhan dan kelayakan tempat yang akan digunakan sebagai Kampung Budaya Binaan UPY 2. Merancang grand desain Kampung Budaya Binaan UPY bersama dengan prodi dan perwakilan dosen (berisi tentang integrasi hasil penelitian dan pengabdian berbasis budaya local, pelaksanaan kerjasama dll dll). 3. Melakukan FGD hasil penyusunan Grand Desain kepada stakeholder yang terkait 4. Rektor menerbitkan kebijakan untuk menetapkan Kampung Budaya Binaan UPY serta implementasinya 5. Melakukan sosialisasi grand desain Kampung Budaya Binaan UPY kepada dosen
ENTERPRENEUR					
1	Mengintensifkan publikasi hasil penelitian dan pengabdian dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentase luaran penelitian terpublikasi nasional 2. Presentase luaran penelitian terpublikasi Internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU) 	LPPM, LKK, Fakultas, Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan sosialisasi jenis-jenis publikasi hasil luaran penelitian dan pengabdian 2. Mengintensifkan kerjasama dengan industri untuk menggunakan produk penelitian atau

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan Aktivitas	Pengukuran Indikator	Unit Pelaksana	Strategi
		3. Presentase luaran produk pengabdian mengikuti pameran tingkat wilayah 4. Presentase luaran produk pengabdian Mengikuti pameran nasional 5. Presentase luaran produk pengabdian Mengikuti pameran internasional 6. Jumlah HKI, Haki	2. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU) 3. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU) 4. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU) 5. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU) 6. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU)		pengabdian dosen UPY
2	Mengintensifkan publikasi hasil penelitian dan PKM melalui UPY <i>corner</i>	1. Tingkat persentase dosen berkunjung ke corner LPPM dalam rangka pencarian informasi jurnal, ide penelitian	1. Rekap daftar hadir 2. Rekap daftar luaran yang disitasi	LPPM	1. Sosialisasi dan publikasi tentang UPY corner pada pihak internal dan eksternal 2. Melengkapi database LPPM terkait output penelitian, PPM, Publikasi

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan Aktivitas	Pengukuran Indikator	Unit Pelaksana	Strategi
	dosen-mahasiswa	<p>terbaru, penelitian yang sudah dilakukan dll sebesar 50% dari jumlah seluruh dosen setiap bulan.</p> <p>2. Tingkat Persentase mahasiswa berkunjung dalam rangka pencarian referensi, pencarian judul penelitian untuk skripsi dll 5%</p>			

Bidang : Kegiatan Kemahasiswaan

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan Aktivitas	Pengukuran Indikator	Unit Pelaksana	Strategi
A HUMANISM					
1	Menumbuhkan sikap humanis melalui Pelatihan Keterampilan Dasar Kepemimpinan (<i>Leadership Basic Skill</i>) secara berjenjang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat kelulusan mahasiswa 2. Prestasi mahasiswa 3. Tingkat pelanggaran kode etik mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun BAAK (Rekap ISAMU) 2. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LKK (Rekap ISAMU) 	LKK, BAAK, Fakultas, Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan kegiatan pada masa orientasi mahasiswa *semester 1 2. Pelatihan Neuro Linguistic Programming *(semester 1) 3. Mengadakan pelatihan bela Negara *semester 2 atau 3
B GLOCAL					
1	Mengkaji dan menyusun roadmap Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) dan Pengabdian Mahasiswa kepada Masyarakat (PKMM) dengan tema budaya lokal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase PKM dan PKMM tema budaya lokal 2. Persentase PKM dan PKMM di lokasi binaan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun PURIR (Rekap ISAMU) 2. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun PURIR (Rekap ISAMU) 	Pusat Karir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat roadmap PKM dan PKMM UPY untuk mengangkat budaya local 2. Membuat kebijakan tentang roadmap PKM dan PKMM yang mengangkat budaya local. 3. Melakukan sosialisasi roadmap PKM dan PKMM dengan tema budaya local kepada dosen dan mahasiswa (dapat dilaksanakan di semester 1 saat LKMM-TD)
2	Membina Unit	1. Peningkatan kualitas UKM	1. Daftar checklist atau	LKK, BPM	1. Mengidentifikasi UKM yang berpotensi untuk

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan Aktivitas	Pengukuran Indikator	Unit Pelaksana	Strategi
	Kegiatan Mahasiswa (UKM) secara Intensif dan Terintegrasi	<p>dengan meningkatnya prestasi tingkat wilayah</p> <p>2. Peningkatan kualitas UKM dengan meningkatnya prestasi tingkat nasional</p> <p>3. Peningkatan kualitas UKM dengan meningkatnya prestasi tingkat internasional</p> <p>4. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap UKM</p>	<p>Laporan akhir tahun LKK (Rekap ISAMU)</p> <p>2. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LKK (Rekap ISAMU)</p> <p>3. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LKK (Rekap ISAMU)</p> <p>4. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun BPM (Rekap ISAMU)</p>		<p>mengikuti kejuaraan (akademik dan non akademik) minimal pada tingkat Nasional</p> <p>2. Pemetaan mahasiswa berprestasi (akademik dan non akademik) sejak pendaftaran PMB sebagai data yang dapat diteruskan kepada UKM</p> <p>3. Membuat kebijakan untuk mahasiswa berprestasi mengikuti UKM yang sesuai</p> <p>4. Mengesahkan masing-masing UKM untuk memiliki Pembina (internal) yang bertanggungjawab secara rutin kepada Wakil Rektor 3</p> <p>5. Menyediakan Pelatih (expert) sesuai dengan bidang UKM, bagi UKM yang minimal pernah menjuarai level local sebanyak 3 kali</p> <p>6. Melakukan evaluasi secara rutin (setiap 6 bulan) terkait keefektikan UKM</p>
3	Membina Minat, Bakat, dan Kegiatan Akademik Mahasiswa di tingkat Program Studi secara Intensif dan Terintegrasi	<p>1. Peningkatan prestasi mahasiswa tingkat wilayah</p> <p>2. Peningkatan prestasi mahasiswa tingkat nasional</p> <p>3. Peningkatan prestasi mahasiswa prestasi tingkat internasional</p> <p>4. Tingkat kepuasan layanan kemahasiswaan di Program</p>	<p>1. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun Fakultas dan Prodi (Rekap ISAMU)</p> <p>2. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun Fakultas dan Prodi (Rekap ISAMU)</p> <p>3. Daftar checklist atau</p>	Fakultas, Prodi, HMP, BPM	<p>1. Program Studi mentukan tiga jenis kegiatan HMP yang memfasilitasi Minat, Bakat, dan Kegiatan Akademik Mahasiswa (dapat disebut sebagai <i>Students Lounge Activity = SLA</i>) yang dapat mengakomodir pencari Fakultas atau Program Studi</p> <p>2. Fakultas menetapkan SLA dan Pendamping SLA untuk masing-masing Program Sarjana yang dikelola.</p>

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan Aktivitas	Pengukuran Indikator	Unit Pelaksana	Strategi
		Studi	Laporan akhir tahun Fakultas dan Prodi (Rekap ISAMU) 4. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun BPM (Rekap ISAMU)		3. Pemetaan mahasiswa berprestasi (akademik dan non akademik) sejak semester 1 oleh Prodi dan HMP 4. Menyediakan Pelatih (expert) sesuai dengan SLA bagi HMP yang minimal pernah menjuarai kejuaraan pada level local sebanyak 3 kali atau pada peringkat 10 besar di level local. 5. Melakukan evaluasi secara rutin (setiap 6 bulan) terkait keefektikan HMP
4	Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa	1. Pengukuran skor kemampuan penguasaan Bahasa Inggris pada angket kepuasan pengguna 2. Rata-rata Skor TOEFL mahasiswa sebesar 425 untuk program sarjana dan 450 untuk program magister 3. Kepuasan layanan manajemen Pusat Bahasa dan Pusat Karir	1. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun Pusat Karir (Rekap ISAMU) 2. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun Pusat Bahasa (Rekap ISAMU) 3. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun BPM (Rekap ISAMU)	Pusat Bahasa dan Pusat Karir	1. Menetapkan skor minimal kemampuan berbahasa Inggris yang dibuktikan dengan sertifikat TOEFL sebagai syarat kelulusan melalui SK Rektor (dapat juga Fakultas) 2. Mengadakan pelatihan kemampuan presentasi, wawancara kerja, dan CV dalam Bahasa Inggris * (Semester 7) 3. Mengadakan pelatihan TOEFL ITP secara intensif* (Semester 6)

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan Aktivitas	Pengukuran Indikator	Unit Pelaksana	Strategi
C ENTERPRENEUER					
1	Peningkatan kemampuan Interpersonal Skill bagi mahasiswa secara berjenjang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar (speaker) pada seminar nasional 2. Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar (speaker) pada seminar internasional 3. Peningkatan ranking pada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU) 2. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LPPM (Rekap ISAMU) 3. Daftar checklist atau 	Pusat Karir, LKK, LPPM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kebijakan Implementasi Interpersonal Skill pada Mahasiswa 2. Pelatihan Komunikasi Efektif (<i>Influencing Communication</i>) * Semester 4

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan Aktivitas	Pengukuran Indikator	Unit Pelaksana	Strategi
		lomba debat bahasa inggris di tingkat LLDIKTI V	Laporan akhir tahun LKK (Rekap ISAMU)		
2	Pelatihan kemampuan Entrepreneur Skill secara berjenjang	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatnya jumlah proposal yang diajukan PKM dan PKMM dengan sumberdana internal-eksternal Meningkatnya jumlah PKM dan PKMM yang di danai oleh pihak eksternal 	<ol style="list-style-type: none"> Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LKK (Rekap ISAMU) Daftar checklist atau Laporan akhir tahun LKK (Rekap ISAMU) 	Pusat Karir, LKK,	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kebijakan Implementasi Entrepreneur Skill pada Mahasiswa Pelatihan penulisan proposal business plan * Awal semester 3 (FE, FT, FP) dan 4 (FKIP) Seleksi Proposal business plan (Akhir semester 4) Coaching proposal business plan *(Akhir semester 4)
3	Mengintensfikan Pembinaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan Pengabdian Mahasiswa kepada Masyarakat (PKMM)	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatnya jumlah proposal yang diajukan PKM dan PKMM dengan sumberdana internal-eksternal Meningkatnya jumlah PKM dan PKMM yang di danai oleh pihak eksternal 	<ol style="list-style-type: none"> Daftar checklist atau Laporan akhir tahun PURIR (Rekap ISAMU) Daftar checklist atau Laporan akhir tahun PURIR (Rekap ISAMU) 	Pusat Karir	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pemetaan proposal hasil coaching business plan Mengadakan seleksi proposal PKM dan PKMM yang merupakan output dari coaching proposal business plan untuk bersaing mendapatkan dana stimulus internal secara rutin

Bidang : Tata Kelola dan Budaya UPY

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan Aktivitas	Pengukuran Indikator	Unit Pelaksana	Strategi
A	HUMANISM				
1	Menumbuhkan budaya 3S 3C sebagai mutu pelayanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat kepuasan layanan (dosen dan mahasiswa) 2. Tingkat kepuasan manajemen 3. Penilaian teman sejawat dalam satu unit (dosen dan karyawan) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun BPM (Rekap ISAMU) 2. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun BPM (Rekap ISAMU) 3. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun BPM (Rekap ISAMU) 	BSP, BAUK, BPM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan 3S 3C sebagai motto layanan di UPY 2. Pelatihan pelayanan umum (3S 3C) secara bertingkat dan berkelanjutan 3. Sertifikasi satpam 4. Penyediaan layanan “monggo ngunjuk” pada titik pelayanan umum (PMB) 5. Penyediaan nomor antrian untuk pelayanan umum 6. Melengkapi fasilitas petunjuk arah
2	Meningkatkan etos kerja menjamin budaya kerja yang humanis dan religius	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat kepuasan mutu manajemen pada masing-masing unit 2. Keterlaksanaan program kerja setiap unit 3. Tingkat pelanggaran kode etik (dosen-karyawan) 4. Tingkat ketercapaian VMTS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun BPM (Rekap ISAMU) 2. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun BPM (Rekap ISAMU) 3. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun BPM (Rekap ISAMU) 	Seluruh unit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan rapat rutin ditingkat universitas yang dihadiri oleh seluruh pimpinan unit dalam setiap bulan 2. Melakukan evaluasi terhadap ketercapaian program kerja 3. Mengadakan kegiatan keagamaan secara rutin setiap bulan 4. Menerapkan reward dan punishment bagi dosen dan karyawan 5. Mengadakan kegiatan rutin bersama dengan seluruh dosen, karyawan, dan keluarga melalui “EFY = Engaging Family UPY”

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan Aktivitas	Pengukuran Indikator	Unit Pelaksana	Strategi
					6. Memfasilitasi minat bakat dosen sebagai upaya branding : ketoprak, goes, keroncong dll dll
B GLOCAL					
1	Mengintensifkan <i>Brand Activation</i> sebagai salah satu upaya <i>re-branding</i> UPY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan jumlah mahasiswa setiap tahun 2. Perluasan sebaran asal mahasiswa 3. Tingkat kepuasan pengguna lulusan 4. Tingkat sebaran daerah tempat bekerja dari lulusan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun PMB (Rekap ISAMU) 2. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun PMB (Rekap ISAMU) 3. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun Unit Pusat Karir (Rekap ISAMU) 4. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun Unit Pusat Karir (Rekap ISAMU) 	PMB, Unit <i>Tracer Study</i> , Bidang 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan keunggulan UPY sebagai sebuah <i>tagline</i> UPY dan membuat design (tulisan, warna, dll) untuk tagline yang mengandung global dan lokal. 2. Membuat dan menetapkan jenis dan tulisan "UPY" menggunakan font khusus yang mengandung unsur Global dan Lokal (bukan logo). 3. <i>Tagline</i> UPY digunakan dalam setiap aktivitas UPY (promosi, powerpoint, design banner, buku, dll) 4. Menyisipkan aransemen daerah yang akan menjadi ciri khas dalam setiap lagu yang ditampilkan oleh UKM padus UPY. 5. Menetapkan tari khusus yang disajikan saat penyambutan tamu 6. Kotak snack makan dengan identitas UPY sebagai media promosi
C ENTERPRENEUER					
1	Mengembangkan jiwa entrepreneur	1. Keterlibatan dosen dan karyawan dalam kegiatan	1. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun	Seluruh unit	1. Mengadakan workshop yang bervariasi untuk menumbuhkan kemampuan menanggung resiko

No	Aktivitas	Indikator Keberhasilan Aktivitas	Pengukuran Indikator	Unit Pelaksana	Strategi
	sebagai budaya kerja	dosen dan karyawan berprestasi 2. Tingkat kehadiran dosen dan karyawan	BAAK (Rekap ISAMU) 2. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun BAAK (Rekap ISAMU)		dan kemampuan pantang menyerah 2. Mengadakan kegiatan lomba antar unit 3. Memfasilitasi dosen dan karyawan untuk melakukan publikasi
2	Membangun budaya entrepreneur dosen dan karyawan melalui pemanfaatan akses Koperasi, Cafeteria UPY, dan unit usaha lainnya	Tingkat partisipasi dosen pada pemanfaatan unit usaha di UPY	1. Daftar checklist atau Laporan akhir tahun BAAK (Rekap ISAMU)	Seluruh unit	1. Mendirikan unit usaha yang dimiliki oleh UPY 2. Mendirikan unit usaha pada masing-masing Program Studi.

TATA NILAI UPY