

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Bimbingan belajar pada siswa cenderung berkategori cukup efektif sebesar 60,47%, penyesuaian diri siswa cenderung berkategori cukup sebesar 65,12% sedangkan motivasi belajar siswa Kelas VIII SMP N 2 Pandak Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang sebesar 53,49%.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa Kelas VIII SMP N 2 Pandak Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin efektif pelaksanaan bimbingan belajar siswa maka motivasi belajar siswa akan meningkat dan semakin kurang efektif bimbingan belajar pada siswa, maka semakin rendah motivasi belajar siswa.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penyesuaian diri dengan motivasi belajar siswa Kelas VIII SMP N 2 Pandak Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik penyesuaian diri siswa, maka semakin tinggi motivasi belajar siswa. Demikian pula sebaliknya, apabila semakin kurang penyesuaian diri siswa maka motivasi belajar siswa semakin rendah.

4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara bimbingan belajar dan penyesuaian diri dengan motivasi belajar siswa Kelas VIII SMP N 2 Pandak Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin efektif pelaksanaan bimbingan belajar dan semakin baik penyesuaian diri yang dimiliki siswa maka motivasi belajar siswa akan semakin meningkat.
5. Bimbingan belajar dan penyesuaian diri mempunyai peranan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan kesimpulan diatas bimbingan belajar dan penyesuaian diri berpengaruh sebesar 39,1% terhadap variabel motivasi belajar siswa. Dengan demikian ada sejumlah 60,9% yang tidak dapat dijelaskan pada penelitian ini dan berasal dari faktor lain.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah dan orang tua bahwa bimbingan belajar dan penyesuaian diri siswa adalah penting artinya bagi meningkatkan motivasi belajar pada siswa.

Bimbingan belajar merupakan proses pengembangan peserta didik untuk menambah pengetahuan peserta didik yang dilakukan oleh seorang yang ahli. Fungsi utama dari bimbingan belajar adalah membantu murid dalam masalah-masalah pribadi yang berhubungan dengan pendidikan dan pengajaran serta

menjadi perantara dari siswa dalam hubungannya dengan para guru maupun administrasi. Motivasi merupakan sumber dari segala usaha seseorang. Motivasi dapat diartikan sebagai suatu dorongan yang dilakukan dari hati dan memberikan perubahan sampai mencapai tujuan yang diinginkan. Penyesuaian diri merupakan suatu proses perubahan dinamis dalam diri individu untuk mendapatkan ketentraman secara internal dan hubungan dengan dunia sekitarnya, misalkan pada lingkungan (baik fisik maupun sosial). Dengan demikian dapat diketahui bahwa penyesuaian diri dapat berlangsung dalam proses yang panjang, bahkan dapat terjadi seumur hidup. Melalui penyesuaian diri siswa yang baik membantu peserta didik dalam mengatasi motivasi belajar yang rendah, sehingga peserta didik mampu mengembangkan dan meningkatkan motivasi belajarnya. Dengan mempunyai motivasi belajar yang tinggi maka peserta didik dapat mempunyai semangat dalam belajar yang tinggi pula.

Berdasarkan hal di atas, maka sekolah khusus guru bimbingan konseling memiliki peran penting dalam pelaksanaan bimbingan belajar secara efektif dan pembentukan penyesuaian diri siswa dalam upaya meningkatkan motivasi belajar yang lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan konseling terutama bimbingan belajar dalam rangka pemahaman tentang kemampuan dan potensi siswa dalam penyesuaian diri dan meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah. Sekolah diharapkan dapat mendukung program kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan motivasi belajar pada siswa.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling terutama bimbingan belajar yang dapat menumbuhkan pemahaman penyesuaian diri, potensi dan kemampuan siswa yang baik dalam upaya peningkatan motivasi belajar siswa di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadiz. 2006. *Psikologi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Bimo Walgito. 2003. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta : Andi
- Dewa Ketut Sukardi. 2010. *Pengantar pelaksanaan program Bimbingan Dan Konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka cipta.
- Dewa Ketut Sukardi. 2010. *Pengantar pelaksanaan program Bimbingan Dan Konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka cipta.
- Kamus besar bahasa indonesia (edisi 3). 2002. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi 3). 2002. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nana syaodih Sukmadinata. 2003. *Landasan psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Paulina Panen dkk. 2002. *Belajar dan pembelajaran 1*. Pusat penerbitan Universitas Terbuka.
- Sardiman 2011. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Siti Sundari. 2005. *Kesehatan Mental*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slamento. 2003 *.Belajar dan Factor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (rev. Ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)* . Bandung: Afabeta
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rinekacipta.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Sutrisno Hadi. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Offsef.

Yusuf Syamsu dan Juntika Nurihsan. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl.PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.618/FKIP-UPY/R/V/2016.
Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : ARIANI YUNIATI
Nomor Mahasiswa : 12144200169
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Onggobayan, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 PANDAK BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Mei - Juni 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 2 Pandak Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala SMP Negeri 2 Pandak Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2492 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A. 1.618/FKIP-UPY/RV/2016

Tanggal : 20 Mei 2016 Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Mengingat :

- Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **ARIANI YUNIATI**

P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**

NIP/NIM/No. KTP : **3303085001940002**

Nomor Telp./HP : **085713211600**

Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PANDAK KABUPATEN BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016**

Lokasi : **SMP NEGERI 2 PANDAK**

Waktu : **16 Juni 2016 s/d 16 Juli 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
- Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
- Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
- Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
- Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
- Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
- Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : **B a n t u l**
Pada tanggal : **25 Mei 2016**

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data Penelitian dan
Pengembangan, u.p. Kasubbid.
Litbang



Tembusan disampaikan kepada Yth.

- Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
- Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- Ka. Dinas Kesehatan Kab. Bantul
- Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
- Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Pandak
- Ka. SMP Negeri 2 Pandak
- Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
- Yang Bersangkutan (Pemohon)



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP 2 PANDAK**

Alamat : Caturharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta Telp. 08882805857
Website : smpn2pandak.co.cc e-mail : smpduapandak@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/211 / 2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **WIWIK SULISTIYORINI, S.Pd. MM**
NIP : 19611221 198603 2 004
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 2 Pandak

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa ;

Nama : **ARIYANI YUNIATI**
NIM : 12144200169
Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling UPY

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian dalam penyusunan tugas Akhir Skripsi dengan judul **"HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 2 PANDAK KABUPATEN BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016"** pada tanggal 16 Mei s/d 16 Juli 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Pandak, 20 Juli 2016
 Kepala Sekolah
WIWIK SULISTIYORINI, S.Pd. MM
 NIP. 19611221 198603 2 004

Identitas

Nama :

Kelas :

Petunjuk

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Baca dan pahami tiap-tiap nomor dengan baik.
3. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberi tanda centang (√) pada kolom.
4. Semua pertanyaan mohon untuk dijawab sesuai dengan petunjuk yang ada.
5. Teliti kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

Keterangan

TP = Tidak Pernah

S = Sering

KK = Kadang-Kadang

SL = Selalu

LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR

No	Pertanyaan	TP	KK	S	SL
1.	Guru/pembimbing mengadakan bimbingan belajar untuk membantu siswa dalam belajar.				
2.	Guru/ pembimbing mengarahkan cara membuat jadwal belajar yang teratur dan terencana, sehingga saya dapat belajar dengan baik.				
3.	Guru pembimbing memberi tahu tentang cara belajar yang baik sehingga saya menjadi tahu cara belajar yang efektif dan efisien.				
4.	Guru/ pembimbing menjelaskan bahwa dengan merangkum materi pelajaran akan membantu saya dalam memahami materi pelajaran.				
5.	Guru pembimbing mengarahkan kepada saya untuk memanfaatkan waktu luang yang ada untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dalam bidang olahraga atau seni.				

6.	Guru pembimbing mengarahkan saya agar membaca buku di perpustakaan untuk memanfaatkan waktu luang.				
7.	Guru pembimbing mengarahkan agar saat jam pelajaran kosong, apabila tidak ada tugas maka dipergunakan untuk belajar.				
8.	Guru pembimbing mengarahkan saya untuk berkonsultasi dengan guru bidang studi agar masalah belajar yang saya alami dapat terpecahkan.				
9.	Guru pembimbing mengarahkan kepada saya untuk mengikuti les mata pelajaran agar dapat meningkatkan prestasi belajar saya.				
10.	Guru pembimbing memberikan informasi mengenai penjurusan program studi yang sesuai dengan kemampuan saya.				
11.	Guru pembimbing mengarahkan dalam memilih buku-buku penunjang yang dapat mendukung pelajaran.				
12.	Guru pembimbing menjelaskan bahwa menggunakan buku penunjang sesuai fungsinya akan dapat mendukung keberhasilan belajar saya.				
13.	Guru pembimbing mengarahkan untuk menjaga kesehatan agar dapat mengikuti ujian akhir semester dengan baik.				
14.	Guru pembimbing mengarahkan untuk belajar rajin, karena hal tersebut akan membuat saya merasa lebih tenang dalam menghadapi ulangan/ujian.				

15.	Guru pembimbing menjelaskan tentang persiapan yang harus dilakukan untuk menghadapi ulangan/ujian.				
16.	Guru pembimbing mengarahkan agar saya dapat mempergunakan internet dengan positif untuk menambah pengetahuan.				
17.	guru pembimbing menjelaskan bahwa program-program edukatif yang ditayangkan di televisi dapat membantu saya dalam belajar.				
18.	Guru pembimbing menjelaskan bahwa dengan membaca koran, tabloid, dan media cetak lainnya dapat menambah wawasan saya.				
19.	Guru pembimbing mengarahkan bahwa lingkungan sekitar dapat digunakan sebagai tempat karya wisata.				
20.	Guru pembimbing menjelaskan bahwa program karyawisata yang dilakukan oleh sekolah akan memberikan tambahan pengetahuan dalam pelajaran-pelajaran tertentu.				
21.	Dengan belajar saya percaya akan menambah wawasan saya.				
22.	Saya belajar demi kepentingan saya sendiri.				
23.	Dengan belajar rutin saya percaya akan mempermudah proses dalam belajar di sekolah maupun di rumah.				
24.	Saya rajin belajar karena ingin mendapatkan ilmu pengetahuan.				
25.	Cita-cita saya dapat menumbuhkan minat belajar pada diri saya.				

PENYESUAIAN DIRI

No.	Pertanyaan	TP	KK	S	SL
1.	Saya mengikuti semua mata pelajaran disekolah.				
2.	Semua tugas dan pekerjaan yang dibebankan sekolah akan saya kerjakan dengan senang hati.				
3.	Saya mendengarkan dan mencatat semua pelajaran yang diberikan oleh guru.				
4.	Saya mampu bergaul dengan teman yang lebih pandai.				
5.	Saya dapat memahami dan menghargai teman yang berbeda pendapat.				
6.	Saya mampu menjalin hubungan baik dengan teman sebaya saya.				
7.	Saya bersikap sopan dan mampu bergaul dengan kakak kelas.				
8.	Saya bersikap sopan dan mampu bergaul dengan adik kelas.				
9.	Saya bersikap sopan dengan kepala sekolah.				
10.	Saya bersikap sopan dengan guru.				
11.	Saya bersikap sopan dengan karyawan.				
12.	Saya menyapa terlebih dahulu pada bapak atau ibu guru pada saat bertemu.				
13.	Saya memanfaatkan perpustakaan yang ada di sekolah.				
14.	Saya memanfaatkan lapangan olahraga yang ada di sekolah.				
15.	Saya berusaha menjaga ketertiban ruang kelas.				
16.	Saya berusaha menjaga kebersihan ruang kelas.				
17.	Saya bisa menjaga kebersihan halaman di lingkungan sekolah.				

18.	Saya tidak malu untuk menyapa masyarakat sekitar sekolah.				
19.	Saya menghormati masyarakat yang ada di sekitar sekolah.				
20.	Saya mentaati peraturan yang ada di dalam masyarakat sekitar sekolah.				
21.	Saya merasa nyaman dengan masyarakat sekitar sekolah.				
22.	Saya merasa tidak percaya diri untuk berkomunikasi dengan teman di sekolah.				
23.	Guru disekolah saya memperlakukan siswanya secara tidak adil.				
24.	Saya senang melanggar tata tertib di sekolah.				
25.	Saya lebih senang menyendiri dari pada belajar kelompok dengan teman-teman.				

MOTIVASI BELAJAR

NO	Pertanyaan	TP	KK	S	SL
1.	Setiap diberi tugas oleh guru, akan saya kerjakan dengan tepat waktu.				
2.	Saya berusaha mendapat nilai bagus.				
3.	Saya lebih baik datang terlambat ke sekolah dari pada harus membolos sekolah.				
4.	Saya merasa tertantang saat mendapat soal yang susah.				
5.	Aku akan membolos kalau terlambat berangkat ke sekolah.				
6.	Saat saya mengerjakan tugas, aku mengerjakannya dengan alasan yang penting cepat selesai tanpa memperhatikan hasilnya pekerjaanku.				
7.	Saya akan mencari materi-materi pelajaran yang tidak aku pahami untuk ditanyakan kepada orang tua / guru.				
8.	Saya lebih senang berada di dalam kelas 15 menit sebelum pelajaran dimulai untuk mempersiapkan diri.				
9.	Saya merasa rugi kalau tidak berangkat kesekolah dan tidak belajar.				
10.	Saya akan mencatat materi pelajaran dan hal-hal penting yang diberikan oleh Guru.				
11.	Saya berusaha bertanya pada teman yang lebih pandai jika saya kurang mengerti mata pelajaran yang sedang dipelajari.				
12.	Saya memperhatikan setiap guru menjelaskan dan bertanya jika ada yang belum jelas.				
13.	Ketika ada jam pelajaran kosong, saya akan mempelajari lagi materi yang lalu.				

14.	Saya belajar saat disuruh orang tuaku saja.				
15.	Saya lebih senang meminjam catatan teman dari pada mencatat langsung saat pelajaran.				
16.	Saya malas mencatat pelajaran yang baru aku ketahui, tetapi cukup dengan melihat saja.				
17.	Ketika guru menerangkan saya tidak memperhatikan.				
18.	Saya lebih senang di kantin saat ada jam pelajaran yang kosong.				
19.	Saya senang memanfaatkan waktu luangku untuk membaca kembali materi pelajaran dari pada untuk bermain.				
20.	Saya tidak suka menunda-nunda waktu untuk mengerjakan PR.				
21.	Saya akan menyiapkan buku-buku pelajaran pada malam hari sebelum tidur.				
22.	Saya mengumpulkan tugas dari guru tepat waktu.				
23.	Saya hanya akan belajar saat akan ada ulangan atau ujian saja.				
24.	Setelah bangun tidur saya bermalasan dulu sampai mendekati jam berangkat sekolah.				
25.	Saya lebih suka mengerjakan PR di sekolah dari pada di rumah.				

* Halaman 1

** TABEL DATA : ARIANI-1

=====																										
Kasus Butir nomor																										
Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Tot

1	4	3	3	2	1	1	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	1	1	2	4	2	4	4	4	63
2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	70
3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	93
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	94
5	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	60
6	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	68
7	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	65
8	4	3	2	2	2	3	2	2	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	4	2	4	3	68
9	3	4	3	4	1	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	79
10	2	2	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	83
11	4	2	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	76
12	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	90
13	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	90
14	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	1	1	1	2	3	2	3	2	2	56
15	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	4	4	3	66
16	4	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	81
17	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	1	4	3	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	75
18	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	60
19	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	80
20	4	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	88
21	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	79
22	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	4	3	3	65
=====																										

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : ARIANI YUNIATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-06-2016
 Nama Berkas : ARIANI-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 25

Jumlah Kasus Semula : 22
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 22

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No.	r xy	r bt	p	Status
1		0.495	0.450	0.016	Sahih
2		0.518	0.465	0.013	Sahih
3		0.562	0.518	0.006	Sahih
4		0.652	0.609	0.001	Sahih
5		0.474	0.418	0.025	Sahih
6		0.485	0.434	0.020	Sahih
7		0.475	0.421	0.024	Sahih
8		0.508	0.468	0.013	Sahih
9		0.506	0.452	0.016	Sahih
10		0.782	0.750	0.000	Sahih
11		0.636	0.593	0.001	Sahih
12		0.714	0.677	0.000	Sahih
13		0.780	0.753	0.000	Sahih
14		0.519	0.471	0.012	Sahih
15		0.777	0.753	0.000	Sahih
16		0.620	0.576	0.002	Sahih
17		0.734	0.710	0.000	Sahih
18		0.522	0.465	0.013	Sahih
19		0.569	0.516	0.006	Sahih
20		0.760	0.726	0.000	Sahih
21		0.653	0.614	0.001	Sahih
22		0.669	0.621	0.001	Sahih
23		0.536	0.488	0.009	Sahih
24		0.609	0.571	0.002	Sahih
25		0.701	0.668	0.000	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ARIANI YUNIATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-06-2016
 Nama Berkas : ARIANI-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 25

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 25
 Jumlah Kasus Semula : N = 22
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 22

Sigma X : ΣX = 1649
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 126421
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 14
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 128

Koef. Alpha : rtt = 0.929
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : ARIANI-2

=====																										
Kasus Butir nomor																										
Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Tot

1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	65
2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	2	73
3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	89
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	96
5	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	61
6	3	2	2	2	3	4	2	2	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	74
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	81
8	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	63
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	94
10	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	3	2	2	4	2	4	2	2	2	2	61
11	4	2	2	3	2	3	2	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	76
12	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	72
13	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	84
14	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	70
15	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	4	4	4	4	78
16	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	90
17	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	84
18	4	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	2	4	4	4	83
19	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	88
20	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	2	84
21	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	4	3	81
22	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	4	3	2	4	4	4	78
=====																										

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : ARIANI YUNIATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-06-2016
 Nama Berkas : ARIANI-2

Nama Konstrak : ANGKET PENYESUAIAN DIRI

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 22
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 22

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No.	r xy	r bt	p	Status
1		0.583	0.539	0.004	Sahih
2		0.564	0.510	0.007	Sahih
3		0.772	0.744	0.000	Sahih
4		0.767	0.736	0.000	Sahih
5		0.521	0.461	0.014	Sahih
6		0.652	0.615	0.001	Sahih
7		0.553	0.504	0.007	Sahih
8		0.608	0.561	0.003	Sahih
9		0.579	0.540	0.004	Sahih
10		0.486	0.433	0.020	Sahih
11		0.567	0.533	0.005	Sahih
12		0.622	0.578	0.002	Sahih
13		0.514	0.458	0.014	Sahih
14		0.650	0.602	0.001	Sahih
15		0.715	0.682	0.000	Sahih
16		0.628	0.582	0.002	Sahih
17		0.603	0.563	0.003	Sahih
18		0.543	0.491	0.009	Sahih
19		0.537	0.499	0.008	Sahih
20		0.781	0.753	0.000	Sahih
21		0.316	0.245	0.135	Gugur
22		0.536	0.466	0.013	Sahih
23		0.494	0.420	0.024	Sahih
24		0.639	0.593	0.001	Sahih
25		0.568	0.502	0.008	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : ARIANI YUNIATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-06-2016
 Nama Berkas : ARIANI-2

Nama Konstrak : ANKET PENYESUAIAN DIRI

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 24

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 24
 Jumlah Kasus Semula : N = 22
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 22

Sigma X : ΣX = 1658
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 127068
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 11
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 96

Koef. Alpha : rtt = 0.920
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : ARIANI-3

```

=====
Kasus Butir nomor
Nomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 Tot
-----
1 3 3 3 3 4 2 2 2 3 3 2 3 2 2 4 2 4 4 2 2 2 3 2 2 2 66
2 3 4 2 3 4 2 3 2 4 3 3 3 2 2 2 2 4 2 2 2 2 2 3 2 2 65
3 3 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 3 2 2 3 4 2 4 4 3 2 4 3 4 3 84
4 4 4 4 3 4 2 4 4 4 4 4 3 3 4 3 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 92
5 2 3 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 54
6 2 3 3 2 4 3 2 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 3 58
7 3 3 2 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 2 3 3 4 3 3 2 4 81
8 2 3 2 3 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 2 2 2 2 3 2 3 3 2 4 62
9 3 4 4 4 4 4 3 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 96
10 2 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 4 2 2 2 2 2 3 2 3 2 2 57

11 2 4 3 3 2 3 3 2 1 2 4 2 2 2 2 2 2 4 2 2 2 3 2 4 2 62
12 2 4 2 2 4 2 2 2 2 2 4 3 3 2 4 4 2 4 2 2 4 3 3 2 2 68
13 2 4 4 2 4 4 3 2 4 4 4 3 3 2 4 4 4 4 2 2 4 3 3 2 2 79
14 2 4 4 2 4 4 2 3 2 2 4 2 2 2 2 2 2 4 2 2 4 3 4 2 3 69
15 3 4 3 2 4 4 3 4 3 4 4 3 4 4 4 2 4 4 2 2 4 3 3 4 4 85
16 3 4 4 4 4 4 4 1 1 2 3 4 2 4 4 4 4 4 2 2 4 3 2 4 4 81
17 2 4 4 3 4 2 2 2 4 3 3 3 2 4 4 4 4 4 2 4 4 3 2 4 2 79
18 2 4 4 2 4 2 3 3 4 3 2 3 3 2 3 2 4 4 2 2 4 3 2 4 4 75
19 3 4 4 2 4 2 2 2 4 3 2 3 2 2 2 2 4 4 2 2 3 3 2 2 4 69
20 3 3 4 3 4 3 3 4 4 4 4 4 2 2 2 2 2 4 2 2 2 3 4 2 2 74

21 2 4 4 3 4 2 3 2 4 4 4 3 2 2 3 2 4 4 2 2 4 3 2 2 2 73
22 2 3 4 2 4 2 3 2 3 4 2 3 2 2 3 2 4 4 2 2 4 3 2 2 2 68
=====

```


* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : ARIANI YUNIATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-06-2016
 Nama Berkas : ARIANI-3

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 22
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 22

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.610	0.575	0.002	Sahih
2	0.534	0.501	0.008	Sahih
3	0.520	0.461	0.014	Sahih
4	0.500	0.449	0.016	Sahih
5	0.549	0.501	0.008	Sahih
6	0.484	0.416	0.025	Sahih
7	0.677	0.640	0.000	Sahih
8	0.503	0.446	0.017	Sahih
9	0.525	0.449	0.016	Sahih
10	0.593	0.540	0.004	Sahih
11	0.536	0.475	0.011	Sahih
12	0.670	0.638	0.000	Sahih
13	0.478	0.429	0.021	Sahih
14	0.536	0.475	0.012	Sahih
15	0.479	0.415	0.026	Sahih
16	0.685	0.633	0.000	Sahih
17	0.581	0.516	0.006	Sahih
18	0.560	0.500	0.008	Sahih
19	0.642	0.606	0.001	Sahih
20	0.619	0.575	0.002	Sahih
21	0.527	0.463	0.014	Sahih
22	0.817	0.798	0.000	Sahih
23	0.287	0.228	0.153	Gugur
24	0.650	0.593	0.001	Sahih
25	0.512	0.445	0.017	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ARIANI YUNIATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-06-2016
 Nama Berkas : ARIANI-3

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 24

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 24
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 22

Sigma X : ΣX = 1537
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 109931
 Variansi X : σ^2x = 15
 Variansi Y : σ^2y = 116

Koef. Alpha : rtt = 0.905
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y
1	61	80	70
2	80	83	67
3	87	79	70
4	79	80	71
5	78	75	66
6	74	76	72
7	67	70	61
8	78	84	67
9	71	72	55
10	78	90	85
11	81	89	72
12	76	86	73
13	76	68	70
14	74	68	71
15	75	86	73
16	79	79	82
17	89	90	78
18	89	95	83
19	88	67	70
20	72	78	64
21	66	54	55
22	73	68	67
23	79	68	80
24	76	71	62
25	76	77	79
26	82	82	86
27	79	79	73
28	78	68	80
29	84	79	73
30	86	80	65
31	72	72	77
32	82	92	86
33	71	72	63
34	73	73	60
35	70	74	62
36	70	74	62
37	73	70	64
38	71	73	65
39	75	77	79
40	74	82	81
41	82	86	65
42	65	60	51
43	74	74	70

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ARIANI YUNIATI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 27-06-2016
Nama Berkas : ARIANI
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : BIMBINGAN BELAJAR

Nama Variabel X2 : PENYESUAIAN DIRI

Nama Variabel Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1

Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
89.5 - 94.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
84.5 - 89.5	5	435.00	37,845.00	11.63	100.00
79.5 - 84.5	6	492.00	40,344.00	13.95	88.37
74.5 - 79.5	14	1,078.00	83,006.00	32.56	88.37
69.5 - 74.5	14	1,008.00	72,576.00	32.56	74.42
64.5 - 69.5	4	268.00	17,956.00	9.30	41.86
Total	43	3,281.00	251,727.00	100.00	--
Rerata =	76.35	S.B. =	6.39	Min. =	65.00
Median =	75.75	S.R. =	4.80	Maks. =	89.00
Mode =	74.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f	
64.5- 69.5	4	: oooo
69.5- 74.5	14	: oooooooooooooooooo
74.5- 79.5	14	: oooooooooooooooooo
79.5- 84.5	6	: oooooo
84.5- 89.5	5	: ooooo
89.5- 94.5	0	:
		:

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

```

=====
Variat          f          fx          fx2          f%    fk%-naik
-----
88.5 - 95.5    5          460.00      42,320.00    11.63    100.00
81.5 - 88.5    7          595.00      50,575.00    16.28     88.37
74.5 - 81.5   12         936.00      73,008.00    27.91     72.09
67.5 - 74.5   16        1,136.00     80,656.00    37.21     72.09
60.5 - 67.5    1           64.00       4,096.00     2.33     44.19
53.5 - 60.5    2          114.00       6,498.00     4.65     41.86
-----
Total          43        3,305.00     257,153.00   100.00     --
-----
Rerata =       76.74      S.B. =       8.52      Min. =       54.00
Median =       75.96      S.R. =       6.61      Maks. =      95.00
Mode =        71.00
=====

```

** HISTOGRAM VARIABEL X2

```

=====
Variat          f
-----
                    :
53.5- 60.5      2 : oo
60.5- 67.5      1 : o
67.5- 74.5     16 : oooooooooooooooooo
74.5- 81.5     12 : oooooooooooooo
81.5- 88.5      7 : ooooooo
88.5- 95.5      5 : oooooo
                    :
=====

```

** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
80.5 - 86.5	6	501.00	41,833.50	13.95	100.00
74.5 - 80.5	6	465.00	36,037.50	13.95	86.05
68.5 - 74.5	13	929.50	66,459.25	30.23	72.09
62.5 - 68.5	10	655.00	42,902.50	23.26	72.09
56.5 - 62.5	5	297.50	17,701.25	11.63	41.86
50.5 - 56.5	3	160.50	8,586.75	6.98	30.23
Total	43	3,008.50	213,520.75	100.00	--
Rerata =	70.35	S.B. =	8.60	Min. =	51.00
Median =	70.12	S.R. =	6.76	Maks. =	86.00
Mode =	71.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X3

Variat	f	
50.5- 56.5	3	: ooo
56.5- 62.5	5	: ooooo
62.5- 68.5	10	: oooooooooo
68.5- 74.5	13	: ooooooooooooo
74.5- 80.5	6	: oooooo
80.5- 86.5	6	: oooooo
		:

s* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ARIANI YUNIATI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 27-06-2016
Nama Berkas : ARIANI
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : BIMBINGAN BELAJAR
Nama Variabel Terikat X2 : PENYESUAIAN DIRI
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 43
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 43

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.35	-0.35	0.12	0.35
9	1	1.19	-0.19	0.04	0.03
8	4	3.41	0.59	0.35	0.10
7	7	6.85	0.15	0.02	0.00
6	10	9.71	0.29	0.08	0.01
5	10	9.71	0.29	0.08	0.01
4	9	6.85	2.15	4.62	0.67
3	0	3.41	-3.41	11.63	3.41
2	1	1.19	-0.19	0.04	0.03
1	1	0.35	0.65	0.42	1.21
Total	43	43.00	0.00	--	5.81

Rerata = 76.744 S.B. = 8.516
 Kai Kuadrat = 5.811 db = 9 p = 0.759

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: *
9	1	1.00	: oooo *
8	4	3.00	: ooooooooooooooooooooo*oo
7	7	7.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*o
6	10	10.00	: ooo*o
5	10	10.00	: ooo*o
4	9	7.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooo
3	0	3.00	: *
2	1	1.00	: oooo *
1	1	0.00	: o*ooo

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 5.811 db = 9 p = 0.759
 --- Sebarannya = normal ---

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.35	-0.35	0.12	0.35
9	2	1.19	0.81	0.66	0.55
8	4	3.41	0.59	0.35	0.10
7	6	6.85	-0.85	0.72	0.11
6	8	9.71	-1.71	2.92	0.30
5	9	9.71	-0.71	0.50	0.05
4	10	6.85	3.15	9.92	1.45
3	3	3.41	-0.41	0.17	0.05
2	1	1.19	-0.19	0.04	0.03
1	0	0.35	-0.35	0.12	0.35
Total	43	43.00	0.00	--	3.35

Rerata = 70.349 S.B. = 8.605
 Kai Kuadrat = 3.346 db = 9 p = 0.949

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: *
9	2	1.00	: ooooo*ooo
8	4	3.00	: ooooooooooooo*oo
7	6	7.00	: oooooooooooooooooooooo *
6	8	10.00	: oooooooooooooooooooooooooooooo *
5	9	10.00	: oooooooooooooooooooooooooooooo *
4	10	7.00	: ooooooooooooooooooooo*ooooooooooooo
3	3	3.00	: ooooooooooooo *
2	1	1.00	: oooo *
1	0	0.00	: *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 3.346 db = 9 p = 0.949
 --- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ARIANI YUNIATI

Nama Lembaga : BK-UPY

Tgl. Analisis : 27-06-2016

Nama Berkas : ARIANI

Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : BIMBINGAN BELAJAR

Nama Variabel Bebas X2 : PENYESUAIAN DIRI

Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1

Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2

Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 43

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 43

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.270	1	0.270	15.172	0.001
Residu		0.730	41	0.018	--	--
Regresi	Ke2	0.296	2	0.148	8.427	0.001
Beda	Ke2-Ke1	0.026	1	0.026	1.498	0.226
Residu		0.704	40	0.018	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.331	1	0.331	20.323	0.000
Residu		0.669	41	0.016	--	--
Regresi	Ke2	0.331	2	0.166	9.913	0.001
Beda	Ke2-Ke1	0.002	1	0.002	0.312	0.628
Residu		0.669	40	0.017	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ARIANI YUNIATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-06-2016
 Nama Berkas : ARIANI
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X1 : BIMBINGAN BELAJAR
 Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 43
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 43

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 43

Sigma X : ΣX = 3283

Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 252367

Sigma Y : ΣY = 3025

Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 215915

Sigma XY : ΣXY = 232155

Koef. Korelasi : r = 0.520

Koef. Determin. : r^2 = 0.270

Peluang Galat : p = **0.001**

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ARIANI YUNIATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-06-2016
 Nama Berkas : ARIANI
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X2 : PENYESUAIAN DIRI
 Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 43
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 43

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 43

Sigma X : ΣX = 3300

Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 256302

Sigma Y : ΣY = 3025

Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 215915

Sigma XY : ΣXY = 233923

Koef. Korelasi : r = 0.576

Koef. Determin. : r^2 = 0.331

Peluang Galat : p = **0.000**

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
 Program : Analisis Regresi (Anareg)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : ARIANI YUNIATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-06-2016
 Nama Berkas : ARIANI
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : BIMBINGAN BELAJAR
 Nama Variabel Bebas X2 : PENYESUAIAN DIRI
 Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 43
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 43

** MATRIK INTERKORELASI

=====

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.547	0.520
p	0.000	0.000	0.001
x2	0.547	1.000	0.576
p	0.000	0.000	0.000
y	0.520	0.576	1.000
p	0.001	0.000	0.000

 =====

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	8.029941	0.000000				
1	0.393890	0.292406	0.198426	0.299	1.985	0.041
2	0.420174	0.415856	0.148832	0.408	2.823	0.007
Galat Baku Est. =			6.879			
Korelasi R =			0.626			

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	1,217.057	2	608.529	12.860	0.391	0.000
Residu Penuh	1,892.708	40	47.318	--	--	--
Total	3,109.766	42	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi r xy	Lugas p	Korelasi Parsial rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif	Sumbangan SR% Efektif	SE%
1	0.520	0.001	0.299	0.041	38.830	15.197	
2	0.576	0.000	0.408	0.007	61.170	23.940	
Total	--	--	--	--	100.00	39.137	