

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Layanan konseling kelompok pada siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori baik sebesar 50% yaitu siswa mampu mempunyai wawasan dan pengetahuan yang baik tentang potensi diri dalam kelompok, memahami kemampuan diri dan semakin tinggi rasa percaya diri siswa di sekolah.
2. Kesulitan belajar pada siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori rendah sebesar 43,75% yaitu siswa mampu mengatasi kesulitan dalam belajar, mempunyai motivasi yang tinggi dalam belajar dan lebih bertanggung jawab untuk menyelesaikan masalah belajarnya.
3. Terdapat pengaruh layanan konseling kelompok terhadap kesulitan belajar siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan layanan konseling kelompok yang baik dan efektif pada siswa dapat mengendalikan dan mengurangi tingkat kesulitan belajar pada siswa, sebaliknya semakin kurang pelaksanaan layanan konseling kelompok maka semakin tinggi tingkat kesulitan belajar siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan yang signifikan layanan konseling kelompok dengan kesulitan belajar siswa memberikan peran pentingnya keberadaan layanan konseling kelompok dan tenaga konselor. Dengan kemampuan dan kompetensi yang ada, diharapkan guru bimbingan dan konseling mampu menjalankan program maupun layanannya dengan efektif khususnya layanan konseling kelompok sehingga dapat meningkatkan pemahaman potensi diri siswa yang baik, pengetahuan dan wawasan tentang perasaan, pikiran, persepsi, serta sikap terarah khususnya dalam bersosialisasi komunikasi. Guru bimbingan dan konseling mampu juga harus mampu memecahkan masalah individu yang ada pada siswa khususnya tentang layanan konseling kelompok dan pengendalian kesulitan belajar siswa.

Pelaksanaan layanan konseling kelompok sangat membutuhkan peran aktif guru dan siswa yang mendukung melalui berbagai bentuk program kegiatan. Guru dan siswa harus berjalan secara sinergis guna terlaksananya dari program layanan konseling kelompok tersebut. Pelaksanaan layanan konseling kelompok bertujuan dalam upaya peningkatan pemahaman diri dan motivasi siswa yang baik dalam mengatasi kesulitan belajar siswa. Maka dari itu layanan konseling kelompok di sekolah sangat penting dilaksanakan guna membantu siswa dalam mengendalikan tingkat kesulitan belajar dan dapat menumbuhkan rasa percaya diri siswa yang lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling khususnya konseling kelompok dalam upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan tentang potensi diri dalam mengatasi kesulitan belajar siswa sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang lebih baik. Peran sekolah diharapkan dapat mengatasi dan mengendalikan kesulitan belajar yang dialami siswa.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang peran pentingnya belajar dalam upaya mengatasi kesulitan belajar pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir, dkk.2012. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ali. Moh. 2000. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Badrudin. 2013. *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT.Indeks
- Burhan Bungin. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Dewa Ketut, Sukardi. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Enik Nur Kholidah. 2012. *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta
- Latipun. 2001. *Psikologi Klien*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang (UMM Press)
- Monks, dkk. 2002. *Psikologi Perkembangan : Pengantar Dalam Berbagai Bagianannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera
- Munawir Yusuf, dkk. 2003. *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Mungin Eddy, Wibowo .2013. *Model Konseling Kelompok di Sekolah Menengah Umum: Studi Pengembangan Berdasarkan Pendekatan Sistem di SMU Negeri Kota Semarang* [Online].Tersedia: http://digilib.upi.edu/digitalview.php?digital_id=1275 [7 Januari 2013]
- Nandang, Rusmana. 2009.*Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press
- Namora Lumongga Lubis. 2011. *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana
- Oemar Hamalik. 2005. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Pedoman Penulisan Skripsi Universitas PGRI Yogyakarta. 2014

- Prayitno. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Robert L, Gibson & Marianne H. Mitchell. 2010. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rokhani. 2013. *Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa kelas VII Semester II SMP NEGERI 2 WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL Tahun Ajaran 2012/2013*[Online]. *Skripsi*. Tersedia : Perpustakaan.upy.ac.id. [diakses 11 Februari 2016]
- Saifuddin Azwar. 2005. *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Santrock, J. W. 2009. *Psikologi Pendidikan (edisi tiga, jilid 2)*. Jakarta: Salemba Humanika
- Soekidjo, Notoatmodjo. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suhartati. 2010. Pelaksanaan Konseling Kelompok Terhadap Siswa yang Mengalami Kesulitan dalam Belajar di MTs N Pundong. (*Skripsi*). Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
- Sutrisno, Hadi. 2006. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andioffsef
- Thrisia Febriyanti. 2014. *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Perilaku Agresif Siswa Kelas VII 1 di SMP Negeri 3 Kota Bengkulu* [Online].*Skripsi*.Tersedia: <http://repository.unib.ac.id/8327/2/I,II,III,II-13-thr.FK.pdf>. [Diunduh 21 Februari 2016]
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
- Wingkel. W.S. 2004 *.Bimbingan dan Konseling di Instusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo
- Wood, Derek. 2005. *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar ; Penterjemah Ivan Taniputera*.Yogyakarta : Kata Hati

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.201/FKIP-UPY/R/IV/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : FAMILIAWATI
Nomor Mahasiswa : 12144200009
Semester / Program Studi : VIII / Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Relokasi Pelem Rt 004 / Rw 027, Ngandong, Girikerto, Turi, Sleman.

Judul Penelitian : "PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VIIISMP NEGERI 1 TURI SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016"

Waktu Penelitian : April – Juni 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Turi Sleman

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 13 April 2016

Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyumiani, MA.

NIP. 195703101985032001

Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman
2. SMP Negeri 1 Turi Sleman
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
KANTOR KESATUAN BANGSA

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 864650, Faksimile (0274) 864650
Website: www.slemankab.go.id, E-mail: kesbang.sleman@yahoo.com

Sleman, 18 April 2016

Nomor : 070 /Kesbang/ 1597 /2016
Hal : Rekomendasi
Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Bappeda
Kabupaten Sleman
di Sleman

REKOMENDASI

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : A.1.201/FKIP-UPY/R/IV/2016
Tanggal : 13 April 2016
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan rekomendasi dan tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dengan judul "PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VII A SMP N 1 TURI TAHUN AJARAN 2015/2016" kepada:

Nama : Familiawati
Alamat Rumah : Relokasi Pelem, Ngandong, Girikerto, Turi, Sleman
No. Telepon : 081804007417
Universitas / Fakultas : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
NIM / NIP : 12144200009
Program Studi : S1
Alamat Universitas : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMP N 1 Turi
Waktu : 18 April - 18 Juli 2016

Yang bersangkutan berkewajiban menghormati dan menaati peraturan serta tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian. Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa


Drs. ARDANI
Emban Tingkat I, IV/b
NIP 19630511 199103 1 004



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1671 / 2016

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/1597/2016
Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 18 April 2016

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : FAMILIAWATI
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12144200009
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
Alamat Rumah : Relokasi Pelem Ngandong Girikerto Turi Sleman
No. Telp / HP : 081804007417
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK TERHADAP
KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VII A SMP N 1 TURI TAHUN
AJARAN 2015/2016**
Lokasi : SMP N 1 Turi Sleman
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 18 April 2016 s/d 18 Juli 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 18 April 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris
u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Turi
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Turi
6. Ka. SMP N 1 Turi Sleman
7. Dekan FKIP UPY
8. Yang Bersangkutan



ERNY MARYATUN, S.IP, MT
Pembina, IV/a
NIP 19720411 199603 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 TURI

Alamat : Turi, Donokerto, Turi, Sleman. ✉ 55551

☎ 896673. E-mail: smpn1_turi@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 203

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Turi.

Nama : WORO HARTANI, S. Pd
NIP : 19600604 198112 2 008
Pangkat Gol. Ruang : Pembina, IV / a
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Turi, Sleman
Alamat : SMP Negeri 1 Turi
Turi, Donokerto, Turi, Sleman

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : FAMILIAWATI
NIM : 12144200009
PROGRAM STUDI : BIMBINGAN KONSELING
LEMBAGA : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Benar- benar telah mengadakan penelitian dengan judul, ”*PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TURI TAHUN AJARAN 2015/2016* “. Penelitian ini di laksanakan mulai 19 April s/d 9 Juni 2016

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar- benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Turi, 09 Juni 2016
Kepala Sekolah

Woro Hartani, S. Pd.
NIP 19600604 198112 2 008

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tuliskan identitas saudara dengan jelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda, dengan memberikan tanda silang (√) pada kolom yang telah disediakan dengan pilihan jawaban :

SS = Jika Sangat Setuju

S = Jika Setuju

TS = Jika Tidak Setuju

STS = Jika Sangat Tidak Setuju

Contoh :

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa lebih paham setelah mengikuti konseling kelompok		√		

3. Teliti kembali semua jawaban, jangan sampai ada yang belum terjawab.
4. Jika sudah selesai, kumpulkan kembali angket dan lembar jawaban pada petugas.

Terima Kasih
 Selamat Mengerjakan

ANGKET SISWA

No. Responden

Nama :
 Kelas /no. absen :
 Jenis kelamin :

Soal Angket 1 : Layanan Konseling Kelompok

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Layanan konseling kelompok memberikan kesempatan kepada anggota untuk mengungkapkan permasalahan yang sedang dialami.				
2.	Layanan konseling kelompok membuat saya menjadi berani berbicara didepan orang.				
3.	Layanan konseling kelompok membuat saya berani berbicara untuk mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang sedang saya pikirkan				
4.	Layanan konseling kelompok memberikan kesempatan kepada saya untuk berpendapat dari permasalahan yang dialami oleh teman-teman saya.				
5.	Dengan adanya layanan konseling kelompok saya menjadi menyadari bahwa saya sangat bermanfaat untuk semua.				
6.	Layanan konseling kelompok menjadikan lebih peduli terhadap permasalahan teman-teman saya.				
7.	Layanan konseling kelompok memberikan dampak positif pada perkembangan belajar saya.				
8.	Dengan adanya konseling kelompok membuat saya lebih bersemangat dalam belajar.				
9.	Dengan layanan konseling kelompok sikap belajar saya menjadi lebih terarah.				
10.	Konseling kelompok memberikan saya kesempatan untuk berkreasi dalam memecahkan masalah				
11.	Konseling kelompok melatih untuk mengeluarkan kemampuan kreativitas saya agar nyaman dalam belajar.				
12.	Konseling kelompok memberikan pengetahuan baru cara mengatasi kesulitan belajar.				
13.	Layanan konseling kelompok memberikan kesempatan kepada saya dan teman-teman untuk bertukar pikiran.				
14.	Layanan konseling kelompok membuat saya dan teman-teman untuk bersama-sama mencari jalan keluar dari permasalahan yang sedang dialami.				
15.	Layanan konseling kelompok memberikan dampak positif pada perkembangan belajar saya dan teman-teman saya.				

Soal Angket 2 : Kesulitan Belajar

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Hasil belajar saya dibawah teman-teman.				
2.	Hasil belajar saya kurang memuaskan.				
3.	Saya sudah belajar setiap hari tetapi nilai dibawah 7				
4.	Hasil belajar yang dicapai tidak seimbang dengan usaha yang saya lakukan.				
5.	Saya lebih suka murung daripada bertanya kepada guru ketika tidak memahami tugas yang diberikan.				
6.	Saya tidak mau mengumpulkan tugas karena sulit.				
7.	Saya lambat dalam mengerjakan tugas sekolah karena malas.				
8.	Saya lebih senang mengumpulkan tugas paling akhir setelah melihat tugas teman yang sudah selesai.				
9.	Jika tidak paham dg materi yang diberikan guru saya malas bertanya.				
10.	Saya tidak peduli dengan nilai-nilai saya yang dibawah rata-rata.				
11.	Jika diberi tugas rumah saya tidak mengerjakan.				
12.	Saya lebih senang berbicara dikelas dengan teman dan membuat gaduh ketika pelajaran daripada memperhatikan materi yang disampaikan guru				
13.	Saya lebih senang membolos di kantin daripada mengikuti pelajaran dikelas yang membosankan.				

TERIMA KASIH

* Halaman 1

* TABEL DATA : FAMILI-1

```

=====
kasus Butir nomor
Nomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 Tot
-----
  1  4 3 3 4 4 3 4 3 3 4 3 3 4 4 3 52
  2  4 3 3 3 3 3 4 2 3 3 3 3 3 4 3 47
  3  3 2 2 4 4 4 4 3 4 3 4 3 3 3 4 50
  4  4 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 48
  5  3 2 2 4 4 4 4 2 3 3 3 3 2 3 3 45
  6  3 3 3 3 3 4 3 3 4 4 4 4 4 3 3 51
  7  4 3 3 3 3 3 4 3 4 3 3 4 4 3 4 51
  8  3 3 3 3 2 3 2 2 2 3 3 3 3 3 3 41
  9  4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 4 3 3 49
 10  3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 2 3 4 3 2 41

 11  3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 44
 12  3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 4 3 47
 13  3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 4 4 48
 14  3 1 2 2 2 3 2 1 2 2 3 2 2 2 2 31
 15  3 3 3 3 3 3 2 3 2 3 3 3 3 3 3 43
 16  2 2 2 3 2 3 3 2 3 2 2 3 3 3 2 37
 17  3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 45
 18  3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 46
 19  3 3 2 2 3 2 3 2 2 3 2 3 2 3 2 37
 20  3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 45
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : FAMILIAWATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 19-04-2016
 Nama Berkas : FAMILI-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN KONSELING KELOMPOK

Jumlah Butir Semula : 15
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 15

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
 Butir No. r xy r bt p Status

 1 0.568 0.497 0.012 Sahih
 2 0.534 0.444 0.023 Sahih
 3 0.539 0.477 0.015 Sahih
 4 0.653 0.593 0.002 Sahih
 5 0.577 0.489 0.013 Sahih
 6 0.506 0.424 0.029 Sahih
 7 0.628 0.541 0.006 Sahih
 8 0.762 0.702 0.000 Sahih
 9 0.724 0.656 0.000 Sahih
 10 0.746 0.704 0.000 Sahih

 11 0.609 0.537 0.006 Sahih
 12 0.648 0.602 0.002 Sahih
 13 0.629 0.548 0.005 Sahih
 14 0.565 0.499 0.011 Sahih
 15 0.670 0.586 0.003 Sahih
 =====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : FAMILIAWATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 19-04-2016
 Nama Berkas : FAMILI-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN KONSELING KELOMPOK

Jumlah Butir Semula = 15
 Jumlah Butir Sahih = 15

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 15
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 898
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 40870
 Variansi X : σ^2x = 5
 Variansi Y : σ^2y = 27

Koef. Alpha : rtt = 0.885
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

* TABEL DATA : FAMILI-2

```

=====
kasus Butir nomor
Nomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 Tot
-----
  1  3 3 3 4 3 2 3 2 3 4 2 3 4 3 3 45
  2  3 3 3 4 2 4 4 4 4 3 4 3 3 4 3 51
  3  2 2 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 40
  4  3 1 2 2 1 2 2 3 2 1 2 2 1 3 2 29
  5  3 3 3 3 3 3 4 4 3 3 3 4 3 3 3 48
  6  3 3 3 4 3 3 2 3 3 3 3 4 3 4 3 47
  7  3 3 3 4 3 3 2 3 3 3 3 3 3 4 4 47
  8  2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 43
  9  3 3 4 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 4 46
 10  3 3 3 3 4 2 2 4 2 3 3 2 3 4 4 45

 11  3 3 2 3 3 3 3 3 2 3 2 3 3 4 4 44
 12  3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 47
 13  3 3 3 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 43
 14  3 3 3 3 3 2 1 4 2 2 2 2 2 2 2 36
 15  3 3 2 3 2 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3 41
 16  3 3 1 3 1 2 1 2 3 3 2 3 3 2 2 34
 17  3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 44
 18  4 3 2 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 2 3 43
 19  2 3 2 2 3 3 2 3 2 3 2 3 3 3 3 39
 20  3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 44
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : FAMILIAWATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 19-04-2016
 Nama Berkas : FAMILI-2

Nama Konstrak : ANGKET KESULITAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 15
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 13

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
 Butir No. r xy r bt p Status

 1 0.149 0.064 0.392 Gugur
 2 0.632 0.567 0.004 Sahih
 3 0.571 0.457 0.020 Sahih
 4 0.616 0.532 0.007 Sahih
 5 0.526 0.402 0.037 Sahih
 6 0.647 0.579 0.003 Sahih
 7 0.593 0.469 0.017 Sahih
 8 0.338 0.233 0.161 Gugur
 9 0.586 0.511 0.010 Sahih
 10 0.725 0.661 0.000 Sahih

 11 0.671 0.598 0.002 Sahih
 12 0.596 0.523 0.008 Sahih
 13 0.737 0.680 0.000 Sahih
 14 0.569 0.472 0.016 Sahih
 15 0.668 0.586 0.003 Sahih
 =====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : FAMILIAWATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 19-04-2016
 Nama Berkas : FAMILI-2

Nama Konstrak : ANGKET KESULITAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 15
 Jumlah Butir Sahih = 13

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 13
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 735
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 27481
 Variansi X : σ^2x = 5
 Variansi Y : σ^2y = 23

Koef. Alpha : rtt = 0.862
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	53	20	2809	400	1060
2	48	31	2304	961	1488
3	51	20	2601	400	1020
4	45	34	2025	1156	1530
5	50	30	2500	900	1500
6	48	34	2304	1156	1632
7	45	30	2025	900	1350
8	51	27	2601	729	1377
9	40	33	1600	1089	1320
10	48	39	2304	1521	1872
11	45	28	2025	784	1260
12	45	30	2025	900	1350
13	47	27	2209	729	1269
14	46	23	2116	529	1058
15	52	32	2704	1024	1664
16	48	30	2304	900	1440
17	48	24	2304	576	1152
18	45	23	2025	529	1035
19	49	22	2401	484	1078
20	51	20	2601	400	1020
21	51	29	2601	841	1479
22	49	23	2401	529	1127
23	55	20	3025	400	1100
24	56	18	3136	324	1008
25	49	24	2401	576	1176
26	45	23	2025	529	1035
27	51	28	2601	784	1428
28	51	23	2601	529	1173
29	49	25	2401	625	1225
30	45	29	2025	841	1305
31	44	26	1936	676	1144
32	45	29	2025	841	1305
33	40	38	1600	1444	1520
34	49	22	2401	484	1078
35	44	31	1936	961	1364
36	54	31	2916	961	1674
37	48	21	2304	441	1008
38	46	27	2116	729	1242
39	41	36	1681	1296	1476
40	46	22	2116	484	1012
41	30	38	900	1444	1140
42	45	37	2025	1369	1665
43	46	26	2116	676	1196
44	45	29	2025	841	1305
45	44	33	1936	1089	1452
46	46	26	2116	676	1196
47	46	21	2116	441	966
48	46	25	2116	625	1150
49	49	24	2401	576	1176
50	50	22	2500	484	1100

* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
51	52	22	2704	484	1144
52	50	28	2500	784	1400
53	40	35	1600	1225	1400
54	45	21	2025	441	945
55	45	22	2025	484	990
56	50	32	2500	1024	1600
57	38	27	1444	729	1026
58	46	23	2116	529	1058
59	49	22	2401	484	1078
60	50	24	2500	576	1200
61	52	23	2704	529	1196
62	45	22	2025	484	990
63	51	23	2601	529	1173
64	45	29	2025	841	1305
Total	3018	1716	143456	47726	80205

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : FAMILIAWATI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 22-06-2016
Nama Berkas : FAMILIA
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN KONSELING KELOMPOK
Nama Variabel X2 : KESULITAN BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

```

=====
Variat          f          fX          fX2          f%    fk%-naik
-----
54.5 - 59.5    2          114.00        6,498.00     3.13    100.00
49.5 - 54.5   17         884.00       45,968.00    26.56    96.88
44.5 - 49.5   36        1,692.00     79,524.00    56.25    70.31
39.5 - 44.5    7          294.00     12,348.00    10.94    70.31
34.5 - 39.5    1           37.00     1,369.00     1.56    14.06
29.5 - 34.5    1           32.00     1,024.00     1.56    12.50
-----
Total          64        3,053.00    146,731.00   100.00    --
-----
Rerata =      47.16      S.B. =      4.25      Min. =      30.00
Median =      47.69      S.R. =      2.66      Maks. =     56.00
Mode =       47.00
=====

```

** HISTOGRAM VARIABEL X1

```

=====
Variat          f
-----
:
29.5- 34.5     1 : o
34.5- 39.5     1 : o
39.5- 44.5     7 : ooooooo
44.5- 49.5    36 : oooooooooooooooooooooooooooooooooooooo
49.5- 54.5    17 : oooooooooooooooooooooo
54.5- 59.5     2 : oo
:
=====

```

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

```

=====
Variat          f          fX          fX2          f%    fk%-naik
-----
37.5 - 41.5    3          120.00        4,800.00     4.69    100.00
33.5 - 37.5    5          180.00        6,480.00     7.81    95.31
29.5 - 33.5   11         352.00       11,264.00    17.19    87.50
25.5 - 29.5   15         420.00       11,760.00    23.44    87.50
21.5 - 25.5   22         528.00       12,672.00    34.38    70.31
17.5 - 21.5    8          160.00        3,200.00    12.50    35.94
-----
Total          64         1,760.00      50,176.00   100.00    --
-----
Rerata =      26.81      S.B. =      5.22      Min. =     18.00
Median =      26.03      S.R. =      4.29      Maks. =    39.00
Mode =        23.50
=====

```

** HISTOGRAM VARIABEL X2

```

=====
Variat          f
-----
:
17.5- 21.5     8 : oooooooooo
21.5- 25.5    22 : oooooooooooooooooooooooooooooo
25.5- 29.5    15 : oooooooooooooooooooooo
29.5- 33.5    11 : oooooooooooooo
33.5- 37.5     5 : oooooo
37.5- 41.5     3 : ooo
:
=====

```


* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : FAMILIAWATI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 22-06-2016
Nama Berkas : FAMILIA
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN KONSELING KELOMPOK
Nama Variabel Terikat X2 : KESULITAN BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 64
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 64

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
              -----
              fh
-----
10         0       0.52      -0.52       0.27         0.52
 9         2       1.77       0.23       0.05         0.03
 8         2       5.07      -3.07       9.42         1.86
 7        15      10.19       4.81      23.14         2.27
 6        13      14.44      -1.44       2.07         0.14
 5        23      14.44       8.56      73.27         5.07
 4         3      10.19      -7.19      51.70         5.07
 3         4       5.07      -1.07       1.14         0.23
 2         1       1.77      -0.77       0.59         0.33
 1         1       0.52       0.48       0.23         0.44
-----
Total      64      64.00       0.00        --         15.96
-----

```

```

Rerata      = 47.156      S.B. = 4.251
Kai Kuadrat = 15.960      db = 9      p = 0.068
=====

```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
10    0       1.00   :  *
 9    2       2.00   :  oooo*
 8    2       5.00   :  oooo      *
 7   15      10.00  :  ooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooo
 6   13      14.00  :  ooooooooooooooooooooooooooooo      *
 5   23      14.00  :  ooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooooooo
 4    3      10.00  :  oooooo      *
 3    4       5.00   :  ooooooooo      *
 2    1       2.00   :  oo      *
 1    1       1.00   :  o*o
-----

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

```

Kai Kuadrat = 15.960      db = 9      p = 0.068
--- Sebarannya = normal ---
=====

```

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
              -----
              fh
-----
10         0       0.52      -0.52       0.27          0.52
 9         4       1.77       2.23       4.97          2.81
 8         4       5.07      -1.07       1.14          0.23
 7        11      10.19       0.81       0.66          0.06
 6        12      14.44      -2.44       5.95          0.41
 5         9      14.44      -5.44      29.59         2.05
 4        19      10.19       8.81      77.62         7.62
 3         5       5.07      -0.07       0.00          0.00
 2         0       1.77      -1.77       3.13          1.77
 1         0       0.52      -0.52       0.27          0.52
-----
Total      64      64.00       0.00        --          16.00
-----

```

```

Rerata      = 26.813      S.B. = 5.219
Kai Kuadrat = 15.997      db = 9      p = 0.067
=====

```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
10    0      1.00  :  *
 9    4      2.00  :  oooo*oooo
 8    4      5.00  :  oooooooooo  *
 7   11     10.00 :  ooooooooooooooooooooooooooooo*oo
 6   12     14.00 :  oooooooooooooooooooooooooooooo      *
 5    9     14.00 :  oooooooooooooooooooooooooooooo      *
 4   19     10.00 :  ooooooooooooooooooooooooooooo*ooooooooooooooooooooo
 3    5      7.00  :  ooooooooooooo*
 2    0      2.00  :  *
 1    0      1.00  :  *
-----

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

```

Kai Kuadrat = 15.997      db = 9      p = 0.067
--- Sebarannya = normal ---
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : FAMILIAWATI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 22-06-2016
Nama Berkas : FAMILIA
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN KONSELING KELOMPOK
Nama Variabel Terikat Y : KESULITAN BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 64
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 64

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.262	1	0.262	21.990	0.000
Residu		0.738	62	0.012	--	--
Regresi	Ke2	0.264	2	0.132	10.928	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.002	1	0.002	0.163	0.690
Residu		0.736	61	0.012	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : FAMILIAWATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 22-06-2016
 Nama Berkas : FAMILIA
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN KONSELING KELOMPOK
 Nama Variabel Terikat Y : KESULITAN BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 64
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 64

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 64

Sigma X : ΣX = 3018

Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 143456

Sigma Y : ΣY = 1716

Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 47726

Sigma XY : ΣXY = 80205

Koef. Korelasi : r = 0.512

Koef. Determin. : r^2 = 0.262

Peluang Galat : p = 0.000

=====