

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kebiasaan membaca terhadap kemampuan menulis siswa kelas IV SD Se-Gugus 3 kecamatan Sanden Bantul tahun ajaran 2015/2016, dengan diperoleh nilai dengan t hitung $>$ t tabel yaitu t hitung sebesar 7,984, dan t tabel sebesar 1,65734 jadi $7,984 > 1,65734$ dan diperkuat dengan nilai p sebesar 0,00 atau $p < 0,05$ dan koefisien regresi 0,735 bernilai positif maka semakin tinggi kebiasaan membaca siswa, kemampuan menulis siswa juga akan semakin baik. Nilai koefisien determinan R Square 0,341 yang berarti besar pengaruh kebiasaan membaca siswa terhadap kemampuan menulis sebesar 34,1%.
2. Tidak ada perbedaan kebiasaan membaca dan kemampuan menulis antara siswa laki-laki dan perempuan, karena nilai signifikansi untuk kebiasaan membaca 0,309 dan signifikansi untuk kemampuan menulis 0,698 lebih besar dari 0,05.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, akan disampaikan beberapa implikasi baik teoritis maupun praktis, sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian semakin memperkuat teori yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis siswa, sehingga berdasarkan penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi pihak sekolah untuk dapat lebih menciptakan dan mengembangkan kegiatan membaca di sekolah dan lebih memperhatikan perpustakaan sekolah dari segi perlengkapan dan kenyamanan agar siswa mau untuk menjadikan membaca menjadi suatu kebiasaan sehingga dapat menumbuhkan kemampuan menulis yang lebih baik.
2. Bagi peneliti yang melakukan penelitian tentang permasalahan yang berhubungan dengan kebiasaan membaca dan kemampuan menulis, maka hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi maupun salah satu sumber teori yang dapat digunakan sebagai materi penunjang dalam penelitian yang berhubungan dengan materi tersebut.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat diberikan saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut.

1. Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah lebih meningkatkan fasilitas perpustakaan dan kegiatan membaca yang menyenangkan untuk menunjang proses terbentuknya kebiasaan membaca bukan hanya di sekolah tetapi juga di rumah.

2. Guru

Hendaknya memberikan dorongan kepada siswa agar senang membaca dan memberikan bimbingan kepada siswa yang belum lancar membaca agar lebih lancar lagi dan menjadikan membaca sebagai suatu kebiasaan. Menciptakan suasana dan sesuatu sehingga kegiatan membaca dapat lebih menyenangkan dan meningkatkan kemampuan menulis menjadi lebih baik.

3. Bagi siswa

Siswa hendaknya perlu mengikuti kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan kebiasaan membaca sehingga kemampuan menulis menjadi lebih baik.

4. Orang tua siswa

Orang tua selalu memberikan perhatian dan bimbingan terhadap kegiatan siswa selama di rumah, orang tua dapat memberikan fasilitas berupa buku-buku bacaan agar siswa di rumah senang membaca. Menjadikan membaca sebagai suatu kegiatan yang dilakukan bersama-sama antara orang tua dan siswa akan lebih menyenangkan bagi siswa, sehingga siswa dengan sendirinya akan terbiasa dengan membaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahuja,P. Dan Ahuja, GC. 2010. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Duwi Priyatno.2014. *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset
- Filasuf, Ashef Fiqo. 2013. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Siswa, Kebiasaan Belajar dan Nilai UAN Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Teori*
- Atmazaki, 2006.*Kiat-Kiat Mengarang dan Menyunting*.Padang: Citra Budaya Indonesia.
- Basuki, Heru. 2008. *Pengembangan Kreativitas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Psikologi Belajar*.
- Efikly, Ibrahim. 2008. *Kekuatan Pikiran*. Jakarta: .
- Rahim,Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar (Edisi Kedua)*, Jakarta: BumiAksara, 2007.
- Finosa Lamuddin. 2009. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Intan mulia.
- Kosasih, E. 2002.*Komposisi Ketatabahasaan Bahasa Indonesia*.Bandung: Irama Widya
- Moh. Fauzil Adhim. 1994.*Mengajar Anak Anda Mengenai Allah Melalui Membaca*. Bandung: Mizan.
- Nasir, Zulhasril. 2010. *Menulis untuk Dibaca*. Jakarta: Buku Obor
- Nurhadi.(2012). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Riduwan. 2015. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan Dan Engkos Achmad Kuncoro. 2012. *Cara Mudah Emnggunakan Dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Rumasi Simaremare. 2012. “Korelasi Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Menulis Artikel Mahasiswa Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan”. *Jurnal No 84 TH 38 (2012) ISSN: 0852-8515*

Slamet, Y. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS

Soedarso.1989. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT. Gramedia.

Sudjana Nana. 2002. *Metode statistik*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA

.2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA

Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.

. 2010. *Prosedur Penilitia: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suhartono. 2014. Pengaruh Kebiasaan Membaca, Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaanstruktur Sintaksis Terhadap Kemampuan Menulis Ilmiah. *Lentera pendidikan vol 17 No. 1 juni 2014 ISSN: 1412-4491*

Sunarti dan Selly Rahmawati. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Untuk SDA, SMP, dan SMA*. Yogyakarta. Andi Offset

_____. 2014. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi

Tampubolon, DP.1991. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. 1979. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

The Liang Gie. 1986. *cara belajar yang efisien*. Yogyakarta: UGM

([www.academia.edu/5512205/instrumen minat baca dan kemampuan menulis](http://www.academia.edu/5512205/instrumen_minat_baca_dan_kemampuan_menulis) diakses: 27 Oktober 2015, 13:54)

LAMPIRAN

Lampiran 1



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

<http://www.upy.ac.id>

Nomor: A.1285/ FKIP-UPY/ R/IV/ 2016

Hal : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian kepada :

Nama Mahasiswa	: RIZKY FAUZI NOVIA H
Nomer Mahasiswa	: 12144600088
Semester / Prodi	: VIII/PGSD
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat	: Bangeran, Srigading, Sanden, Bantul, Yogyakarta
Judul penelitian	: PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS IV SD SE GUGUS KECAMATAN SANDEN TAHUN AJARAN 2015/2016
Waktu Penelitian	: Mei-Juni 2016
Tempat Penelitian	: SD Segugus 3 Kecamatan Sanden

Atas Perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 27 April 2016
Dekan FKIP



Dra. Hj. Nita Wahyumiani, M.A.
NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan Kepada Yth :

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. Kepala UPT Kecamatan Sanden | 5. Kepala SD Negeri Piring |
| 2. Kepala SD Negeri 1 Sanden | 6. Kepala SD Negeri Ngentak |
| 3. Kepala SD Negeri 2 Sanden | 7. Kepala SD Muhammadiyah Trisigan |
| 4. Kepala SD Negeri Bonggalan | |



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2668 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A. 1285/ FKIP-UPY/ R/IV/ 2016
Tanggal : 27 April 2016 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada
Nama : **RIZKY FAUZI NOVIA HUDA**
P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI 1 Sponsewu No. 117**
NIP/NIM/No. KTP : **3402025911940001**
Nomor Telp./HP : **085643650795**
Tema/Judul Kegiatan : **PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS IV SD SE GUGUS 3 KECAMATAN SANDEN TAHUN AJARAN 2015/2016**
Lokasi : **SD NEGERI 1 SANDEN, SD NEGERI 2 SANDEN, SD NEGERI BONGGALAN, SD NEGERI PIRING, SD NEGERI NGENTAK, SD MUHAMMADIYAH TRISIGAN**
Waktu : **08 Juni 2016 s/d 08 September 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan instansi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 08 Juni 2016

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data, Penelitian dan Pengembangan, u.b. Kasubbid. DSP



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Sanden
5. Ka. SD 1 Sanden
6. Ka. SD 2 Sanden, Sanden
7. Ka. SD Bonggalan, Sanden
8. Ka. SD Negeri 1 Piring, Sanden
9. Ka. SD Negeri 1 Ngentak, Sanden



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

Lampiran Nomor Izin : 070 / Reg / 2668 / S1 / 2016

10. Ka. SD Muhammadiyah Trisigan, Sanden
11. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
12. Yang Bersangkutan (Pemohon)

Lampiran 2



DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL
UPT PPD KECAMATAN SANDEN
SD 1 SANDEN

Alamat : Sanden, Murtigading, Sanden, Bantul, Yogyakarta. 55763

SURAT KETERANGAN
NO : 895/099/SAN/D/2

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUHARDI, S.Pd
 Nip : 196801261988041001
 Pangkat / Golongan : Pembina / IV a
 Jabatan : Kepala Sekolah SD 1 Sanden
 UPT PPD Kecamatan Sanden

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : RIZKY FAUZI NOVIA HUDA
 NIM : 12144600088
 Prodi : PGSD
 FIP Universitas PGRI Yogyakarta

Yang bersangkutan benar – benar sudah melaksanakan Penelitian di SD 1 Sanden tentang **Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas IV Se-Gugus 3 Kecamatan Sanden Tahun Ajaran 2015/2016** pada tanggal 08 Juni 2016 s/d 08 September 2016.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sanden, 1 Agustus 2016
 Kepala Sekolah


SUHARDI, S.Pd
 Nip : 196801261988041001



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH DASAR 2 SANDEN

Alamat: Pucanganom, Murtigading, Sanden, Bantul, Yogyakarta Kode Pos 55763

Telp. (0274) 6464329 E-mail: sdn_2sanden@yahoo.co.id web: www.sd2sanden.sch.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 421/08/SAN.D/04/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siswanti Ribudini, S.Pd
 NIP : 14610827 198012 2001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 2 Sanden

Menerangkan di bawah ini:

Nama : Rizky Fauzi Novia H
 NPM : 12144600088
 Mahasiswa : Universitas PGRI Yogyakarta

Bahwa yang tersebut diatas telah melaksanakan guna melengkapi data skripsi dengan judul, Pengaruh kebiasaan membaca terhadap kemampuan menulis siswa kelas IV SD se gugus 3 Kecamatan Sanden tahun ajaran 2015/2016. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sanden, 1 Agustus 2016
 Kepala Sekolah

 Siswanti Ribudini, S.Pd

NIP 19610827 198012 2001



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SD BONGGALAN**

Alamat : Bonggalan Srigading Sanden Bantul Telp.0274 6464321
Kode Pos 55763 Email : sd_bonggalan@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 422/104/SAN.D05

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Akhiri, S.Pd.
NIP : 19710705 199102 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Bonggalan

Menerangkan di bawah ini:

Nama : Rizky Fauzi Novia H
NPM : 12144600088
Mahasiswa : Universitas PGRI Yogyakarta

Bahwa yang tersebut diatas telah melaksanakan penelitian guna melengkapi data skripsi dengan judul, **Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas IV SD Se Gugus 3 Kecamatan Sanden Tahun Ajaran 2015/2016**. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sanden, 2 Agustus 2016
Kepala Sekolah

Akhiri, S.Pd.
NIP 19710705 199102 1 001





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SD PIRING

Alamat: Piring, Murtigading, Sanden, Bantul, Yogyakarta Telp. (0274) 7102833

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 73/SAN.D.09/VII/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wasinem, S.Pd.SD
NIP : 196002151979122005
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Piring

Menerangkan di bawah ini:

Nama : Rizky Fauzi Novia H
NPM : 12144600088
Mahasiswa : Universitas PGRI Yogyakarta

Bahwa yang tersebut diatas telah melaksanakan guna melengkapi data skripsi dengan judul, Pengaruh kebiasaan membaca terhadap kemampuan menulis siswa kelas IV SD se gugus 3 Kecamatan Sanden tahun ajaran 2015/2016. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sanden, 1 Agustus 2016

Kepala Sekolah





**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH DASAR NGENTAK**

*Alamat: Ngentak, Murtigading, Sanden, Bantul, Yogyakarta, Kode Pos: 55763,
Telp: (0274) 8318785, Email: sdngentaksanden@gmail.com.*

SURAT KETERANGAN

No : 054/ SAN.D.08
Hal : Surat Keterangan Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SRI NING LESTARI, S.Pd.SD**
NIP : 19600224 197912 2 002
Jabatann : Kepala Sekolah
Instansi : SD Ngentak Sanden

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **RIZKY FAUZI NOVIA H.**
NPM : 12144600088
Prodi : PGSD
FKIP Universitas PGRI Yogyakarta

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan Penelitian guna melengkapi data skripsi dengan judul **Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Menulis Siswa kelas IV SD se Gugus 3 Kecamatan Sanden** tahun ajaran 2015/2016 di SD Ngentak Sanden pada tanggal 08 Juni 2016 s.d 08 September 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sanden, 01 Agustus 2016

Kepala Sekolah



SRI NING LESTARI, S.Pd.SD

NIP: 19600224 197912 2 002



MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SANDEN
SD MUHAMMADIYAH TRISIGAN

Alamat : Trisigan, Murtigading, Sanden, Bantul Kode Pos 55763

SURAT KETERANGAN

No. 39/KET/VIII/ 2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Wahyuni,S.Pd.I.
NIP : 19620515 198202 2 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Muhammadiyah Trisigan, Sanden, Bantul.

Menerangkan bahwa :

Nama : **RIZKY FAUZI NOVIA H**
Jenis Kelamin : Perempuan
NPM : 12144600088
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP Universitas PGRI Yogyakarta

Mahasiswa sesuai dengan data tersebut diatas, benar- benar telah melakukan Penelitian tentang: "Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas IV SD Se- Gugus 3 Kecamatan Sanden Bantul Tahun Ajaran 2015 / 2016 " pada hari : Selasa, Tanggal 14 Juni 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Trisigan, 03 Agustus 2016

Kepala Sekolah



Sri Wahyuni,S.Pd.I.
NIP. 19620515 198202 2 002

Lampiran 3

Indikator Angket Kebiasaan Membaca

Variabel	Indikator
Kebiasaan membaca	1. Pemusatan perhatian
	2. Penggunaan waktu
	3. Motivasi untuk membaca
	4. Emosi dalam membaca
	5. Usaha untuk membaca
Kemampuan menulis	1. Penggunaan Bahasa Indonesia
	2. pembuatan tanda baca, huruf kapital, dan pilihan kata yang tepat.
	3. penyusunan kalimat dengan baik dan benar.

Kisi-kisi Angket Kebiasaan Membaca

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor butir		Jumlah butir soal
			Pernyataan positif	Pernyataan negatif	
Kebiasaan membaca	Pemusatan perhatian	Mampu melaksanakan kegiatan secara fokus.	1,2		2
		Mampu melaksanakan kegiatan membaca secara aktif di kelas.	3, 5	4	3
		Mampu melaksanakan kegiatan membaca secara aktif di rumah.	7	6	2
	Penggunaan waktu	Mampu menggunakan waktu secara efektif.	8, 9, 10, 11		4
		Mampu meluangkan waktu untuk membaca.	12, 14, 16	13, 15	5
	Motivasi untuk	Mampu mengatasi	17, 19, 21	18, 20	5

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor butir		Jumlah butir soal
			Pernyataan positif	Pernyataan negatif	
	membaca	hambatan membaca.			
		Mampu mengutamakan membaca daripada kegiatan lain.	22, 23, 24	25	4
		Mampu menunjukkan ketertarikan untuk membaca.	26, 27, 28	29, 30	5
	Emosi dalam membaca	Mampu menyimpulkan hasil dari membaca.	32, 33, 34	31	4
		Mampu memberikan tanggapan dari buku yang dibaca.	35, 36		
		Mampu melaksanakan kegiatan dengan rasa senang tanpa keterpaksaan.		37, 38, 39	3
	Usaha untuk membaca	Mampu memiliki buku bacaan.	40, 41, 42	43	4
		Mampu meminjam buku bacaan.	45	44	2
Jumlah					45

Lampiran 4

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PERNYATAAN ANGKET
KEBIASAAN MEMBACA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deri Anggraini, M.Pd

NIS : 19860303 200804 20002

**Jabatan: Dosen Bahasa Indonesia Program Studi PGSD Universitas PGRI
Yogyakarta.**

Menerangkan bahwa telah memvalidasi angket, untuk keperluan penelitian
saudari:

Nama : Rizky Fauzi Novia Huda

NPM : 12144600088

Judul : Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Menulis di Kelas
IV SD Se Gugus 3 Kecamatan Sanden Bantul Tahun Ajaran 2015/2016

Petunjuk

Setelah membaca butir-butir angket kebiasaan membaca, berilah tanda (√) pada
kolom “Valid” jika sesuai dengan penilaian dan tanda (√) pada kolom “Tidak
Valid” jika tidak sesuai dengan penilaian.

Lembar Validasi Angket Kebiasaan Membaca Siswa

No	Elemen yang divalidasi						Keterangan	
	Isi		Konstruk		Bahasa		Revisi	Gugur
	valid	Tidak valid	Valid	Tidak valid	Valid	Tidak valid		
1.	✓		✓		✓			
2.	✓		✓		✓			
3.	✓		✓		✓			
4.	✓		✓		✓			
5.	✓		✓		✓			
6.	✓		✓		✓			
7.	✓		✓		✓			
8.	✓		✓		✓			
9.	✓		✓		✓			
10.	✓		✓		✓			
11.	✓		✓		✓		✓	
12.	✓		✓		✓		✓	
13.	✓		✓		✓		✓	
14.	✓		✓		✓		✓	
15.	✓		✓		✓		✓	
16.	✓		✓		✓			
17.	✓		✓		✓			
18.	✓		✓		✓			
19.	✓		✓		✓			
20.	✓		✓		✓			
21.	✓		✓		✓			
22.	✓		✓		✓			
23.	✓		✓		✓			
24.	✓		✓		✓			
25.	✓		✓		✓			
26.	✓		✓		✓			
27.	✓		✓		✓			
28.	✓		✓		✓			
29.	✓		✓		✓			
30.	✓		✓		✓			
31.	✓		✓		✓			
32.	✓		✓		✓			
33.	✓		✓		✓			
34.	✓		✓		✓			
35.	✓		✓		✓			
36.	✓		✓		✓			
37.	✓		✓		✓			
38.	✓		✓		✓			
39.	✓		✓		✓		✓	
40.	✓		✓		✓		✓	

No	Elemen yang divalidasi						Keterangan	
	Isi		Konstruk		Bahasa			
	valid	Tidak valid	Valid	Tidak valid	Valid	Tidak valid	Revisi	Gugur
41.	✓		✓		✓			
42.	✓		✓		✓			
43.	✓		✓		✓		✓	
44.	✓		✓		✓			
45.	✓		✓		✓		✓	

Kesimpulan:

Saran:

Yogyakarta, 26 April 2016
Validator



Deri Anggraini, M.Pd
NIS: 19860303 200804 20002

Lampiran 5

Nama	:
No. Presensi	:
Kelas	:

ANGKET KEBIASAAN MEMBACA

Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor presensi pada tempat yang telah disediakan!
2. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban di bawah ini dengan tanda (✓)!
3. Isilah angket dengan jujur! Jawaban pada angket tidak mempengaruhi nilai belajar.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Skor Soal Positif

Sangat setuju =4
 Setuju =3
 Tidak setuju =2
 Sangat tidak setuju =1
 Skor pernyataan tidak dijawab = 0

Skor Soal Negatif

sangat setuju =1
 setuju =2
 tidak setuju =3
 sangat tidak setuju =4

ANGKET KEBIASAAN MEMBACA SISWA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Setiap kali membaca saya selalu mencoba memahami kata demi kata dengan benar.				
2	Ketika membaca saya akan fokus pada bacaan tersebut.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
3	Saya tidak suka ketika ada kegiatan membaca di kelas.				
4	Setiap kali guru menyuruh saya membaca di depan kelas, saya akan membaca nyaring dengan baik.				
5	Saya dapat menceritakan kembali apa yang saya baca ketika pembelajaran di kelas.				
6	Saya hanya membaca buku di sekolah saja.				
7	Saya suka membaca apa saja di rumah.				
8	Saya senang menggunakan waktu untuk membaca.				
9	Saya bisa memahami isi bacaan dalam waktu kurang dari 5 menit.				
10	Ketika guru memberikan waktu 15 menit untuk membaca, saya akan membaca dalam waktu tersebut.				
11	Ketika meminjam buku di perpustakaan sekolah, saya bisa menyelesaikan membaca buku tersebut dalam waktu 1 minggu.				
12	Setiap kali ada waktu luang, saya akan membaca buku.				
13	Setiap kali ada waktu luang, saya akan bermain.				
14	Saya mengisi waktu istirahat dengan mengunjungi perpustakaan untuk membaca.				
15	Saya menghabiskan waktu istirahat untuk jajan di kantin sekolah.				
16	Ketika pulang sekolah saya membaca kembali pelajaran yang telah disampaikan oleh guru.				
17	Saya masih mengeja untuk membaca. Untuk itu, saya selalu belajar kepada teman yang sudah lancar membaca atau kepada guru.				
18	Saya masih mengeja dalam membaca, tetapi saya tidak mau belajar agar dapat membaca dengan lancar.				
19	Saya belum bisa membaca tanda baca. Untuk itu, saya selalu bertanya kepada guru atau teman sekelas.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
20	Saya tidak tahu tanda baca dan saya tidak pernah bertanya.				
21	Ketika saya tidak mengerti tentang suatu bacaan saya akan bertanya kepada guru, teman sekelas, dan orang tua.				
22	Saya lebih suka membaca daripada menonton tv.				
23	Ketika ada teman yang mengajak saya untuk bermain, saya akan lebih memilih membaca di rumah.				
24	Saya akan pergi ke perpustakaan untuk membaca daripada jajan pada saat jam istirahat tiba.				
25	Saya lebih suka mengobrol daripada membaca buku pelajaran pada saat pembelajaran di kelas sedang berlangsung.				
26	Ketika ada buku yang tergeletak di meja, saya akan mengambil buku tersebut untuk saya baca.				
27	Ketika saya tidak mengetahui suatu hal, saya akan mencarinya di buku dan membaca buku tersebut.				
28	Saya senang membaca koran karena koran memuat berita-berita terbaru.				
29	Saya tidak suka membaca buku karena ketika saya membaca buku saya akan mengantuk.				
30	Saya tidak suka membaca buku karena ketika saya membaca buku saya akan pusing.				
31	Saya tidak dapat memahami informasi-informasi penting dari bacaan yang saya baca.				
32	Saya dapat menemukan hal-hal penting yang terdapat dari bacaan yang telah saya baca.				
33	Saya dapat menceritakan kembali isi dari bacaan yang telah saya baca.				
34	Saya dapat menyimpulkan kesimpulan dari bacaan yang telah saya baca.				
35	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap isi buku.				
36	Buku yang saya baca bagus apabila ada pesan moral yang dapat diambil dari buku tersebut.				
37	Saya akan membaca jika disuruh saja.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
38	Saya merasa enggan jika disuruh untuk membaca.				
39	Saya membaca karena takut oleh guru.				
40	Ketika tidak mempunyai buku pelajaran yang sama dengan guru, saya akan meminjam di perpustakaan sekolah.				
41	Saya akan menyisihkan uang jajan saya untuk membeli buku.				
42	Orang tua saya selalu membelikan buku bacaan yang saya butuhkan.				
43	Ketika tidak memiliki buku, saya akan diam saja.				
44	Saya tidak suka meminjam buku di perpustakaan.				
45	Saya akan meminjam buku kepada kakak kelas jika saya tidak memiliki buku.				

Terimakasih atas kejujurannya.

Lampiran 6

Data Hasil Uji Coba Angket Kebiasaan Membaca

no	Butir pernyataan																																													jumlah				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45					
1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	164	
2	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	158	
3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	145	
4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	193		
5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	162		
6	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	149	
7	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	153	
8	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	1	0	3	2	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	112	
9	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	1	4	2	4	4	1	1	2	2	3	1	4	3	4	3	0	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	98			
10	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	155		
11	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4	3	3	3	3	86			
12	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	157		
13	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	159		
14	4	4	4	4	3	1	2	4	3	4	3	4	4	2	3	4	0	3	4	3	4	4	3	3	0	3	3	4	4	3	3	3	0	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	136	
15	4	3	3	3	3	2	2	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	144	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	163		
17	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	4	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	1	2	3	4	3	1	4	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	126		
18	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	4	1	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	2	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	132	
19	4	3	3	3	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	153	
20	4	2	4	3	3	3	2	4	1	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	3	0	1	4	3	3	3	3	138			
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	179		
22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	174	
23	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	148	
24	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	150

Lampiran 7

Uji Validitas Dan Uji Reliabilita Angket Kabiasaan Membaca

UJI VALIDITAS

CORRELATION

		pernyataan_1	pernyataan_2	pernyataan_3	pernyataan_4	pernyataan_5	skor_total
pernyataan_1	Pearson Correlation	1	.128	.601**	.680**	.478**	.557**
	Sig. (2-tailed)		.500	.000	.000	.008	.001
	N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_2	Pearson Correlation	.128	1	.401*	.476*	.462*	.284
	Sig. (2-tailed)	.500		.028	.008	.010	.128
	N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_3	Pearson Correlation	.601**	.401*	1	.605**	.428*	.375*
	Sig. (2-tailed)	.000	.028		.000	.018	.041
	N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_4	Pearson Correlation	.680**	.476**	.605**	1	.545**	.637**
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.000		.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_5	Pearson Correlation	.478**	.462*	.428*	.545**	1	.394*
	Sig. (2-tailed)	.008	.010	.018	.002		.031
	N	30	30	30	30	30	30

	N	30	30	30	30	30	30
skor_total	Pearson Correlation	.557**	.284	.375*	.637**	.394*	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.128	.041	.000	.031	
	N	30	30	30	30	30	30

		pernyataan_6	pernyataan_7	pernyataan_8	pernyataan_9	pernyataan_10	skor_total
pernyataan_6	Pearson Correlation	1	.469**	.157	.185	-.133	.337
	Sig. (2-tailed)		.009	.409	.328	.482	.068
	N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_7	Pearson Correlation	.469**	1	.301	.426*	.154	.611**
	Sig. (2-tailed)	.009		.106	.019	.417	.000
	N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_8	Pearson Correlation	.157	.301	1	.252	.577**	.498**
	Sig. (2-tailed)	.409	.106		.180	.001	.005
	N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_9	Pearson Correlation	.185	.426*	.252	1	.179	.454*
	Sig. (2-tailed)	.328	.019	.180		.345	.012
	N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_10	Pearson Correlation	-.133	.154	.577**	.179	1	.300
	Sig. (2-tailed)	.482	.417	.001	.345		.107
	N	30	30	30	30	30	30

skor_total	Pearson Correlation	.337	.611**	.498**	.454*	.300	1
	Sig. (2-tailed)	.068	.000	.005	.012	.107	
	N	30	30	30	30	30	30

	pernyataan_11	pernyataan_12	pernyataan_13	pernyataan_14	pernyataan_15	skor_total	
pernyataan_11	Pearson Correlation	1	.357	.299	.226	.089	.414*
	Sig. (2-tailed)		.053	.109	.229	.638	.023
	N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_12	Pearson Correlation	.357	1	.382*	.247	.150	.510**
	Sig. (2-tailed)	.053		.037	.189	.429	.004
	N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_13	Pearson Correlation	.299	.382*	1	.577**	.391*	.676**
	Sig. (2-tailed)	.109	.037		.001	.032	.000
	N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_14	Pearson Correlation	.226	.247	.577**	1	.455*	.612**
	Sig. (2-tailed)	.229	.189	.001		.011	.000
	N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_15	Pearson Correlation	.089	.150	.391*	.455*	1	.369*
	Sig. (2-tailed)	.638	.429	.032	.011		.045
	N	30	30	30	30	30	30
skor_total	Pearson Correlation	.414*	.510**	.676**	.612**	.369*	1

Sig. (2-tailed)	.023	.004	.000	.000	.045	
N	30	30	30	30	30	30

	pernyataan_16	pernyataan_17	pernyataan_18	pernyataan_19	pernyataan_20	skor_total
pernyataan_16 Pearson Correlation	1	.321	.246	.214	-.060	.505**
Sig. (2-tailed)		.084	.190	.256	.752	.004
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_17 Pearson Correlation	.321	1	.483**	-.187	.230	.454*
Sig. (2-tailed)	.084		.007	.323	.221	.012
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_18 Pearson Correlation	.246	.483**	1	-.292	.478**	.498**
Sig. (2-tailed)	.190	.007		.118	.008	.005
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_19 Pearson Correlation	.214	-.187	-.292	1	-.189	-.002
Sig. (2-tailed)	.256	.323	.118		.316	.990
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_20 Pearson Correlation	-.060	.230	.478**	-.189	1	.556**
Sig. (2-tailed)	.752	.221	.008	.316		.001
N	30	30	30	30	30	30
skor_total Pearson Correlation	.505**	.454*	.498**	-.002	.556**	1
Sig. (2-tailed)	.004	.012	.005	.990	.001	

N	30	30	30	30	30	30
---	----	----	----	----	----	----

	pernyataan_21	pernyataan_22	pernyataan_23	pernyataan_24	pernyataan_25	skor_total
pernyataan_21 Pearson Correlation	1	.661**	.555**	.484**	.296	.602**
Sig. (2-tailed)		.000	.001	.007	.113	.000
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_22 Pearson Correlation	.661**	1	.615**	.630**	.317	.537**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.088	.002
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_23 Pearson Correlation	.555**	.615**	1	.860**	.633**	.847**
Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_24 Pearson Correlation	.484**	.630**	.860**	1	.597**	.800**
Sig. (2-tailed)	.007	.000	.000		.000	.000
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_25 Pearson Correlation	.296	.317	.633**	.597**	1	.587**
Sig. (2-tailed)	.113	.088	.000	.000		.001
N	30	30	30	30	30	30
skor_total Pearson Correlation	.602**	.537**	.847**	.800**	.587**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.001	
N	30	30	30	30	30	30

	pernyataan_26	pernyataan_27	pernyataan_28	pernyataan_29	pernyataan_30	skor_total
pernyataan_26 Pearson Correlation	1	.348	.683**	.523**	.710**	.668**
Sig. (2-tailed)		.060	.000	.003	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_27 Pearson Correlation	.348	1	.385	.522**	.330	.360
Sig. (2-tailed)	.060		.036	.003	.075	.051
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_28 Pearson Correlation	.683**	.385	1	.540**	.419	.643**
Sig. (2-tailed)	.000	.036		.002	.021	.000
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_29 Pearson Correlation	.523**	.522**	.540**	1	.604**	.494**
Sig. (2-tailed)	.003	.003	.002		.000	.005
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_30 Pearson Correlation	.710**	.330	.419	.604**	1	.698**
Sig. (2-tailed)	.000	.075	.021	.000		.000
N	30	30	30	30	30	30
skor_total Pearson Correlation	.668**	.360	.643**	.494**	.698**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.051	.000	.005	.000	
N	30	30	30	30	30	30

	pernyataan_31	pernyataan_32	pernyataan_33	pernyataan_34	pernyataan_35	skor_total
pernyataan_31 Pearson Correlation	1	.580**	.236	.730**	.699**	.533**
Sig. (2-tailed)		.001	.209	.000	.000	.002
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_32 Pearson Correlation	.580**	1	.558**	.550**	.653**	.634**
Sig. (2-tailed)	.001		.001	.002	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_33 Pearson Correlation	.236	.558**	1	.495**	.320	.600**
Sig. (2-tailed)	.209	.001		.005	.085	.000
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_34 Pearson Correlation	.730**	.550**	.495**	1	.592**	.624**
Sig. (2-tailed)	.000	.002	.005		.001	.000
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_35 Pearson Correlation	.699**	.653**	.320	.592**	1	.609**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.085	.001		.000
N	30	30	30	30	30	30
skor_total Pearson Correlation	.533**	.634**	.600**	.624**	.609**	1
Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000	
N	30	30	30	30	30	30

	pernyataan_36	pernyataan_37	pernyataan_38	pernyataan_39	pernyataan_40	skor_total
pernyataan_36 Pearson Correlation	1	.554**	.317	.435*	-.038	.676**
Sig. (2-tailed)		.002	.087	.016	.843	.000
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_37 Pearson Correlation	.554**	1	.496**	.623**	.225	.680**
Sig. (2-tailed)	.002		.005	.000	.232	.000
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_38 Pearson Correlation	.317	.496**	1	.599**	.568**	.500**
Sig. (2-tailed)	.087	.005		.000	.001	.005
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_39 Pearson Correlation	.435*	.623**	.599**	1	.234	.690**
Sig. (2-tailed)	.016	.000	.000		.213	.000
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_40 Pearson Correlation	-.038	.225	.568**	.234	1	.304
Sig. (2-tailed)	.843	.232	.001	.213		.103
N	30	30	30	30	30	30
skor_total Pearson Correlation	.676**	.680**	.500**	.690**	.304	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.103	
N	30	30	30	30	30	30

	pernyataan_41	pernyataan_42	pernyataan_43	pernyataan_44	pernyataan_45	skor_total
pernyataan_41 Pearson Correlation	1	.081	.368	.140	-.098	.264
Sig. (2-tailed)		.671	.045	.462	.607	.158
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_42 Pearson Correlation	.081	1	.229	.437*	.026	.434*
Sig. (2-tailed)	.671		.224	.016	.891	.017
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_43 Pearson Correlation	.368	.229	1	.425	.097	.608**
Sig. (2-tailed)	.045	.224		.019	.612	.000
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_44 Pearson Correlation	.140	.437*	.425	1	.364	.571**
Sig. (2-tailed)	.462	.016	.019		.048	.001
N	30	30	30	30	30	30
pernyataan_45 Pearson Correlation	-.098	.026	.097	.364*	1	.349
Sig. (2-tailed)	.607	.891	.612	.048		.059
N	30	30	30	30	30	30
skor_total Pearson Correlation	.264	.434*	.608**	.571**	.349	1
Sig. (2-tailed)	.158	.017	.000	.001	.059	
N	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI RELIABILITAS

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.951	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pernyataan_1	112.77	329.151	.494	.950
pernyataan_4	112.77	330.047	.531	.950
pernyataan_5	113.23	327.771	.703	.949
pernyataan_7	113.10	328.783	.478	.950
pernyataan_8	112.97	331.689	.436	.950
pernyataan_9	113.53	334.120	.373	.951
pernyataan_11	112.87	335.292	.344	.951
pernyataan_12	112.83	330.351	.516	.950
pernyataan_13	113.40	324.386	.539	.950
pernyataan_14	113.20	327.200	.458	.951
pernyataan_15	113.17	329.937	.406	.951
pernyataan_16	112.97	327.413	.503	.950
pernyataan_17	113.13	326.533	.447	.951
pernyataan_18	112.80	331.752	.459	.950
pernyataan_20	113.00	323.034	.655	.949

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pernyataan_21	112.93	323.651	.595	.949
pernyataan_22	112.90	321.679	.628	.949
pernyataan_23	113.17	311.799	.886	.947
pernyataan_24	113.20	311.821	.864	.947
pernyataan_25	113.07	319.857	.566	.950
pernyataan_26	113.63	321.068	.634	.949
pernyataan_28	113.20	319.269	.701	.949
pernyataan_29	112.97	326.861	.521	.950
pernyataan_30	113.13	318.395	.738	.948
pernyataan_31	113.27	325.651	.578	.950
pernyataan_32	113.07	324.202	.628	.949
pernyataan_33	113.37	313.826	.692	.949
pernyataan_34	113.30	322.907	.690	.949
pernyataan_35	113.27	322.685	.647	.949
pernyataan_36	113.07	322.754	.678	.949
pernyataan_37	113.20	316.166	.737	.948
pernyataan_38	113.23	324.737	.519	.950
pernyataan_39	113.03	329.275	.646	.949
pernyataan_42	112.90	333.403	.429	.951
pernyataan_43	112.93	329.857	.543	.950
pernyataan_44	113.10	331.334	.521	.950

Lampiran 8

Kisi-kisi anket kebiasaan membaca untuk penelitian

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor butir		Jumlah butir soal
			Pernyataan positif	Pernyataan negatif	
Kebiasaan membaca	Pemusatan perhatian	Mampu melaksanakan kegiatan secara fokus.	1		1
		Mampu melaksanakan kegiatan membaca secara aktif di kelas.	5	4	2
		Mampu melaksanakan kegiatan membaca secara aktif di rumah.	7		1
	Penggunaan waktu	Mampu menggunakan waktu secara efektif.	8, 9,11		3
		Mampu meluangkan waktu untuk membaca.	12, 14,16	13,15	5
	Motivasi untuk membaca	Mampu mengatasi hambatan membaca.	17, 21	18, 20	4
		Mampu mengutamakan membaca daripada kegiatan lain.	22, 23, 24	25	4
		Mampu menunjukkan ketertarikan untuk membaca.	26, 28	29, 30	4
	Emosi dalam membaca	Mampu menyimpulkan hasil dari membaca.	32, 33, 34	31	4
		Mampu memberikan tanggapan dari	35, 36		2

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor butir		Jumlah butir soal
			Pernyataan positif	Pernyataan negatif	
		buku yang dibaca.			
		Mampu melaksanakan kegiatan dengan rasa senang tanpa keterpaksaan.		37, 38, 39	3
	Usaha untuk membaca	Mampu memiliki buku bacaan.	42	43	2
		Mampu meminjam buku bacaan.		44	1
Jumlah					36

Lampiran 9

Nama	:
No. Presensi	:
Kelas	:

ANGKET KEBIASAAN MEMBACA UNTUK PENELITIAN

Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor presensi pada tempat yang telah disediakan!
2. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban di bawah ini dengan tanda (✓)!
3. Isilah angket dengan jujur! Jawaban pada angket tidak mempengaruhi nilai belajar.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Skor Soal Positif

Sangat setuju =4
 Setuju =3
 Tidak setuju =2
 Sangat tidak setuju =1

Skor Soal Negatif

sangat setuju =1
 setuju =2
 tidak setuju =3
 sangat tidak setuju =4

Skor pernyataan tidak dijawab = 0

ANGKET KEBIASAAN MEMBACA SISWA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Setiap kali membaca saya selalu mencoba memahami kata demi kata dengan benar.				
2	Saya tidak suka ketika ada kegiatan membaca di kelas.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
3	Saya suka membaca apa saja di rumah.				
4	Saya dapat menceritakan kembali apa yang saya baca ketika pembelajaran di kelas.				
5	Saya senang menggunakan waktu untuk membaca.				
6	Saya bisa memahami isi bacaan dalam waktu kurang dari 5 menit.				
7	Ketika meminjam buku di perpustakaan sekolah, saya bisa menyelesaikan membaca buku tersebut dalam waktu 1 minggu.				
8	Setiap kali ada waktu luang, saya akan membaca buku.				
9	Setiap kali ada waktu luang, saya akan bermain.				
10	Saya mengisi waktu istirahat dengan mengunjungi perpustakaan untuk membaca.				
11	Saya menghabiskan waktu istirahat untuk jajan di kantin sekolah.				
12	Ketika pulang sekolah saya membaca kembali pelajaran yang telah disampaikan oleh guru.				
13	Saya masih mengeja untuk membaca. Untuk itu, saya selalu belajar kepada teman yang sudah lancar membaca atau kepada guru.				
14	Saya masih mengeja dalam membaca, tetapi saya tidak mau belajar agar dapat membaca dengan lancar.				
15	Saya tidak tahu tanda baca dan saya tidak pernah bertanya.				
16	Ketika saya tidak mengerti tentang suatu bacaan saya akan bertanya kepada guru, teman sekelas, dan orang tua.				
17	Saya lebih suka membaca daripada menonton tv.				
18	Ketika ada teman yang mengajak saya untuk bermain, saya akan lebih memilih membaca di rumah.				
19	Saya akan pergi ke perpustakaan untuk membaca daripada jajan pada saat jam istirahat tiba.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
20	Saya lebih suka mengobrol daripada membaca buku pelajaran pada saat pembelajaran di kelas sedang berlangsung.				
21	Ketika ada buku yang tergeletak di meja, saya akan mengambil buku tersebut untuk saya baca.				
22	Saya senang membaca koran karena koran memuat berita-berita terbaru.				
23	Saya tidak suka membaca buku karena ketika saya membaca buku saya akan mengantuk.				
24	Saya tidak suka membaca buku karena ketika saya membaca buku saya akan pusing.				
25	Saya tidak dapat memahami informasi-informasi penting dari bacaan yang saya baca.				
26	Saya dapat menemukan hal-hal penting yang terdapat dari bacaan yang telah saya baca.				
27	Saya dapat menceritakan kembali isi dari bacaan yang telah saya baca.				
28	Saya dapat menyimpulkan kesimpulan dari bacaan yang telah saya baca.				
29	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap isi buku.				
30	Buku yang saya baca bagus apabila ada pesan moral yang dapat diambil dari buku tersebut.				
31	Saya akan membaca jika disuruh saja.				
32	Saya merasa enggan jika disuruh untuk membaca.				
33	Saya membaca karena takut oleh guru.				
34	Orang tua saya selalu membelikan buku bacaan yang saya butuhkan.				
35	Ketika tidak memiliki buku, saya akan diam saja.				
36	Saya tidak suka meminjam buku di perpustakaan.				

Terimakasih atas kejujurannya.

Lampiran 10

Nama	: Siska Devi Puspitsari
No. Presensi	: 26
Kelas	: IV A

ANGKET KEBIASAAN MEMBACA**Petunjuk Pengisian Angket**

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor presensi pada tempat yang telah disediakan!
2. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban di bawah ini dengan tanda (✓)!
3. Isilah angket dengan jujur! Jawaban pada angket tidak mempengaruhi nilai belajar.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Skor Soal Positif

Sangat setuju =4
 Setuju =3
 Tidak setuju =2
 Sangat tidak setuju =1

Skor Soal Negatif

sangat setuju =1
 setuju =2
 tidak setuju =3
 sangat tidak setuju =4

Skor pernyataan tidak dijawab = 0

ANGKET KEBIASAAN MEMBACA SISWA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Setiap kali membaca saya selalu mencoba memahami kata demi kata dengan benar.	✓			
2	Saya tidak suka ketika ada kegiatan membaca di kelas.			✓	
3	Saya dapat menceritakan kembali apa yang saya baca ketika pembelajaran di kelas.			✓	

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
4	Saya suka membaca apa saja di rumah.			✓	
5	Saya senang menggunakan waktu untuk membaca.		✓		
6	Saya bisa memahami isi bacaan dalam waktu kurang dari 5 menit.	✓			
7	Ketika meminjam buku di perpustakaan sekolah, saya bisa menyelesaikan membaca buku tersebut dalam waktu 1 minggu.	✓			
8	Setiap kali ada waktu luang, saya akan membaca buku.	✓			
9	Setiap kali ada waktu luang, saya akan bermain.				✓
10	Saya mengisi waktu istirahat dengan mengunjungi perpustakaan untuk membaca.			✓	
11	Saya menghabiskan waktu istirahat untuk jajan di kantin sekolah.				✓
12	Ketika pulang sekolah saya membaca kembali pelajaran yang telah disampaikan oleh guru.	✓			
13	Saya masih mengeja untuk membaca. Untuk itu, saya selalu belajar kepada teman yang sudah lancar membaca atau kepada guru.	✓			
14	Saya masih mengeja dalam membaca, tetapi saya tidak mau belajar agar dapat membaca dengan lancar.				✓
15	Saya tidak tahu tanda baca dan saya tidak pernah bertanya.				✓
16	Ketika saya tidak mengerti tentang suatu bacaan saya akan bertanya kepada guru, teman sekelas, dan orang tua.		✓		
17	Saya lebih suka membaca daripada menonton tv.	✓			
18	Ketika ada teman yang mengajak saya untuk bermain, saya akan lebih memilih membaca di rumah.	✓			
19	Saya akan pergi ke perpustakaan untuk membaca daripada jajan pada saat jam istirahat tiba.	✓			
20	Saya lebih suka mengobrol daripada membaca buku pelajaran pada saat pembelajaran di kelas sedang				✓

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	berlangsung.				
21	Ketika ada buku yang tergeletak di meja, saya akan mengambil buku tersebut untuk saya baca.			✓	
22	Saya senang membaca koran karena koran memuat berita-berita terbaru.		✓		
23	Saya tidak suka membaca buku karena ketika saya membaca buku saya akan mengantuk.			✓	
24	Saya tidak suka membaca buku karena ketika saya membaca buku saya akan pusing.				✓
25	Saya tidak dapat memahami informasi-informasi penting dari bacaan yang saya baca.				✓
26	Saya dapat menemukan hal-hal penting yang terdapat dari bacaan yang telah saya baca.		✓		
27	Saya dapat menceritakan kembali isi dari bacaan yang telah saya baca.	✓			
28	Saya dapat menyimpulkan kesimpulan dari bacaan yang telah saya baca.			✓	
29	Saya mampu memberikan tanggapan terhadap isi buku.		✓		
30	Buku yang saya baca bagus apabila ada pesan moral yang dapat diambil dari buku tersebut.	✓			
31	Saya akan membaca jika disuruh saja.				✓
32	Saya merasa enggan jika disuruh untuk membaca.				✓
33	Saya membaca karena takut oleh guru.		✓		
34	Orang tua saya selalu membelikan buku bacaan yang saya butuhkan.		✓		
35	Ketika tidak memiliki buku, saya akan diam saja.				✓
36	Saya tidak suka meminjam buku di perpustakaan.				✓

Terimakasih atas kejujurannya.

Lampiran 11

DATA HASIL PENELITIAN ANGKET KEBIASAAN MEMBACA

subjek	pernyataan																																				jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1	4	3	2	3	4	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	3	2	1	2	2	3	3	4	4	3	113		
2	4	2	3	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	2	3	2	3	4	2	4	4	1	0	2	1	2	3	3	102	
3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	1	3	2	3	4	4	3	4	107
4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	138
5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	4	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	109	
6	3	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	103	
7	3	4	3	3	2	1	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	110	
8	3	2	4	3	2	4	3	2	2	3	4	2	3	4	2	4	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	4	1	3	2	1	3	2	3	3	3	94	
9	2	4	2	3	4	2	4	3	2	3	4	2	1	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	111	
10	1	3	4	3	4	2	4	2	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	114	
11	4	4	4	3	2	4	3	2	1	2	3	4	3	3	4	3	2	1	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	4	3	1	101	
12	3	2	4	4	4	2	1	3	2	2	3	2	1	3	2	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	1	105	
13	3	2	4	2	3	3	3	3	1	3	2	3	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	102	
14	4	4	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	2	2	2	4	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	4	3	2	89	
15	4	2	2	2	4	2	3	2	1	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	1	1	1	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	100		
16	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	4	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	110	
17	4	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	2	2	4	3	4	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	4	4	2	4	3	4	3	4	106	
18	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	1	108		
19	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	103		
20	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	120	
21	3	1	2	3	2	4	3	3	4	2	1	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	105	
22	4	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	99	
23	3	3	3	2	1	3	2	2	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	93	
24	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	109	
25	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	112	
26	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	99	
27	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	1	2	3	4	3	1	2	3	4	3	1	2	2	91	
28	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	117	
29	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	110	
30	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	109	
31	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	3	2	1	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	107	
32	3	3	1	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	1	3	4	3	108		
33	3	4	1	2	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	2	2	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	2	4	4	1	2	4	3	3	4	4	107	
34	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	117		
35	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	2	4	4	2	120		
36	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	4	111	
37	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	3	1	116	
38	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	2	108	
39	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	93	
40	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	105	

DATA HASIL PENELITIAN ANGKET KEBIASAAN MEMBACA

Subjek	Pernyataan																																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
41	4	3	2	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	105
42	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	1	3	4	4	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	107
43	3	4	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	1	1	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	97	
44	4	3	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	4	4	3	2	1	2	3	2	1	3	4	2	3	3	4	3	3	2	1	2	2	92	
45	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	4	3	2	2	4	1	1	1	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	1	2	3	2	1	2	2	83	
46	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	1	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	105	
47	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	134	
48	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	120
49	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	4	4	3	2	1	4	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	97	
50	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	2	1	2	4	3	1	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	81	
51	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	104	
53	3	2	3	2	1	2	3	4	3	2	3	2	1	2	4	3	1	1	1	2	2	2	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	94		
54	4	3	4	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	4	105	
55	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	1	1	2	2	2	3	4	3	104	
56	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	96	
57	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	115	
58	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	102	
59	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	100	
60	2	3	2	1	1	2	1	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	83
61	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	1	1	2	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	104	
62	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	119	
63	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	92	
64	3	4	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	1	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	110		
65	4	4	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	1	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	111		
66	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	1	2	3	4	4	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	96	
67	3	2	4	3	2	2	3	1	3	2	1	2	3	2	4	2	1	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	85	
68	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	103	
69	4	3	3	2	1	2	2	1	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	113	
70	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	2	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	98	
71	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	108	
72	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	108	
73	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	97	
74	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	119	
75	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	1	4	3	2	3	1	2	3	4	3	2	1	2	3	2	1	2	3	3	4	3	4	94	
76	3	4	4	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	4	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	104	
77	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	4	2	2	3	4	3	4	4	102	
78	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	117		
79	1	2	2	3	4	3	2	1	2	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	2	1	2	3	2	1	2	3	4	3	2	3	3	3	3	88		

DATA HASIL PENELITIAN ANGGKET KEBIASAAN MEMBACA

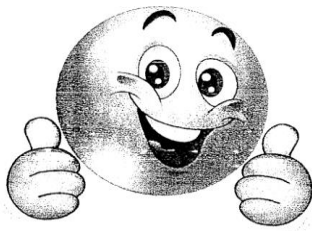
Subjek	Pernyataan																																				Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
81	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	115
82	3	3	4	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	100
83	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	4	110
84	3	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	88
85	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	2	3	4	3	2	3	3	3	97
86	1	3	2	2	4	3	2	2	3	1	2	1	2	2	3	4	3	1	2	1	1	2	1	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	93	
87	3	2	3	4	3	1	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	1	2	3	3	2	1	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	4	96
88	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	1	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	109	
89	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	1	2	3	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	4	3	2	1	2	3	2	1	2	3	3	91
90	3	3	4	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	1	3	2	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	3	80	
91	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	98	
92	3	4	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	101	
93	4	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	108	
94	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	4	4	3	2	3	4	3	2	1	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	108	
95	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	2	1	2	4	4	3	2	3	4	3	2	1	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	101	
96	3	2	3	4	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	2	4	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	96	
97	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	106	
98	2	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	3	4	2	2	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	105	
99	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	114	
100	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	116	
101	3	4	3	4	4	3	2	3	2	1	2	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
102	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	87	
103	2	3	2	3	2	1	2	3	4	4	3	3	2	1	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	102	
104	3	4	3	4	3	3	2	2	4	2	3	4	2	2	2	1	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	107	
105	2	3	2	3	2	1	2	3	4	4	3	3	2	1	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	1	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	100	
106	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	4	3	2	1	1	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	85	
107	3	2	3	3	4	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	1	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	102	
108	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	4	3	2	1	4	3	2	1	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	97	
109	3	2	3	4	3	2	1	2	3	2	1	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	1	2	2	1	2	4	3	3	3	3	3	3	86	
110	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	114	
111	4	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
112	3	3	2	3	3	1	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	114	
113	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
114	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	99	
115	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	131	
116	3	4	3	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	110	
117	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	104	
118	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
119	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
120	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	105	

DATA HASIL PENELITIAN ANGKET KEBIASAAN MEMBACA

Subjek	Pernyataan																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Jumlah
120	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	105
121	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	104
122	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	106
123	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	112
124	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	4	3	2	2	2	1	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	93
125	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	106

Lampiran 12

Contoh Tes Kemampuan Menulis Siswa



Nama	: Tsabita Aulia Zahra
No Presens	: 24
Kelas	: IV

Membuat Karangan Sederhana

1. Buatlah sebuah karangan sederhana yang menceritakan pengalaman kalian selama liburan!

Berlibur ke Rumah Nenek

Setelah terima report saya, adik, ibu, dan ayah pergi ke rumah nenek. Nenek saya beta tinggal di Yogyakarta. Saya pergi ke sana menggunakan mobil yang dikendarai oleh ayah.

Setelah sampai di Yogyakarta saya langsung mandi lalu menonton televisi sambil menunggu buka puasa. Tak lama kemudian terdengar suara adzan maghrib. Kami segera makan lalu mengambil air wudhu untuk shalat. Kami shalat berjamaah. Selesai shalat saya membaca buku. Tak lama kemudian terdengar suara adzan maghrib. Saya langsung mengambil air wudhu lalu berangkat ke masjid. Setelah sampai di rumah saya segera tidur.

95

Lampiran 13

Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Se-Gugus 3 Kecamatan Sanden

No	Nama Siswa	No	Nama Siswa
1	Mustika Ratu	41	Khoirul Anam
2	Ima Nisa Khasanah	42	Wahyaaf Aziz
3	Esya Putri prasetya	43	Pupun Santosa
4	Galih Adji Pratama	44	Diajeng Ratu Oktavia
5	Ilham Adi Surya M	45	Nur Faiziah Khoirunisa
6	Nur Aisyah Amelia	46	Tsabila Aulia Zahra
7	Amar Hanif Saputra	47	Wafi zhafarina Khasanah
8	Mufida Arista Wati	48	Novita Cahyaningsih
9	Falah	49	Alini
10	Sakti	50	Nazava Aziza
11	Adinda Khusnul Khotimah	51	Isna
12	Indra Ramadhan	52	Rozzaqi Muyarrofah
13	Nujumul Laili Zahra	53	Jeyri Affriyani
14	Qonita Mutiara Helda	54	Faiza Farah
15	Ismail Farkhani	55	Leni Nuriana
16	Mukti	56	Andri Kurniawan
17	Annisa Fitri Utami	57	Desinta Astuti
18	Khoirunisa Rizky N	58	Rina Fitriani
19	Nurika Asti Ananta	59	Ersa Meinina
20	Putra	60	Bangkit
21	Avana Megaria Chelsea	61	Alfian Alfarezi
22	Surya	62	Doni
23	Alif	63	Fadlan
24	Zaki	64	Abrier
25	Salma Alya Khonsa	65	Darma
26	Ayu Aryanta	66	Kurniawan
27	Pingky Maharani S	67	Alfian
28	Anggit	68	Widodo
29	Tamam Satan Yunida	69	Hadi
30	Mivzal Labiq Ahmad	70	Anis
31	Emailda Aulia Azzahra	71	Arifin
32	Luluk Fadilatu W	72	Dian
33	Isnaini luaman S	73	Dani
34	Alifa	74	Yusuf
35	Henrika Anisa P	75	Dwi
36	Arda Putri W	76	Siska Devi Puspitasari
37	M.F. Zaki	77	Maulidiya Nadifah
38	Iqbal Fardani	78	Farhan Khairi Abdilah
39	M. Syafik Al-Huda	79	Dika
40	Angga	80	Tegar
81	Ivan	124	Latifah Salsabela

No	Nama Siswa	No	Nama Siswa
82	Devina	125	Yasin
83	Mukhlis	126	Charlista
84	Tri Astuti	127	Eky
85	Hana Catur F	128	Silvi Indri
86	Akmal	129	Wahyu Adinda
87	Dwi Kurniawan	130	Faisal Hadi
88	Kuistina Retno H	131	Winda Putri
89	Adami	132	Sukma
90	Ariska Fujiana	133	Novia Safitri
91	Ema Bela	134	Arfiana Rahmawati
92	Shanti	135	Dwi Marlina
93	Aji	136	Ahmad Swara
94	Rifki Sasik	137	Fadzil
95	Afifah	138	Novita Fitriani
96	Bella Putri Dwi	139	Reyhannisa
97	Rahma Anindiya	140	Nur Mei
98	Dony Setiawan	141	Reres
99	Qodamushidqin	142	Nur Meida
100	Berlinda Mega	143	Kosasih
101	Najwa Sahara	144	Ahmad
102	Bisma Mutiananda	145	Novia Wardani
103	Hiro	146	Muhammad Rido Darama S
104	Damara Kartika	147	Kurniawan D.S
105	Fadhila Alya	148	Alfian Nabil
106	Fadhilah	149	Aurel Yumna Davina
107	Angela Tya Dama	150	Ferdy Alrahman
108	Damelacin Sinawang	151	Isnain Bagus S
109	Laily Syarifatul	152	Dwika Budi Wicaksana
110	Lina Fariza	153	Sarah Sukma Khasanah
111	Eka Mukti	154	Alfarado Satria
112	Amin	155	Aisah Nurfattah
113	Dafasya Satria		
114	Linda L		
115	Eka Wahyu		
116	Wildan		
117	Putri Sekar		
118	Hanifa Zayan		
119	Rafel		
120	Rianita U		
121	Lenang		
122	Andri Nur F		
123	Tasyalina		

Lampiran 14

Daftar Nama Siswa Uji Coba

No	Nama Siswa
1	Luluk Fadilatul W
2	Ima Nisa Khasanah
3	Arda Putri W
4	Diajeng Ratu Oktavia
5	Nur Faiziah Khoirunisa
6	Iqbal Fardani
7	Galih Adji Pratama
9	Indra Ramadhan
10	Nurika Asti Ananta
11	Zaki
12	Nujumul Laily Zahra
13	Ismail Farkhani
14	Lenang
15	Tasyalina
16	Latifah Salsabela
17	Wahyu Adinda
18	Faisal Hadi
19	Ahmad Swara
20	Dwi Marlina
21	Fadzil
22	Novita Fitriani
23	Dony Setyawan
24	Bella Putri Dwi
25	Rahma Anindiya
26	Damara Kartika
27	Dafasya Satria
28	Mivzal Labiq Ahmad
29	M. Syafiq Al-Huda
30	Alini

Lampiran 15

Daftar Nilai Kebiasaan Membaca Dan Kemampuan Menulis Siswa kelas IV

No	Nama	Nilai Kebiasaan Membaca	Nilai Kemampuan Menulis
1	Mustika Ratu	113	80
2	Esya Putri Prasetya	102	65
3	Ilham Adi Surya	107	70
4	Nur Aisyah Amelia	138	80
5	Amar Hanif Saputra	109	65
6	Mufida Arista Wati	103	75
7	Falah	110	80
8	Sakti	94	65
9	Adinda Khusnul K	111	65
10	Qonita Mutiara H	114	65
11	Mukti	101	70
12	Annisa Fitri U	105	55
13	Khoirunnisarizki	102	70
14	Putra	89	55
15	Avana Megaria C	100	55
16	Surya	110	80
17	Alif	106	75
18	Salma Alya Khonsa	108	55
19	Ayu Aryanta	103	50
20	Pingky Maharani	120	90
21	Anggit	105	90
22	Tamam Satan Y	99	70
23	Emailda Aulia A	93	70
24	Isnaini L S	109	40
25	Alifa	112	65
26	Henrika Anisa P	99	55
27	M.F Zaki	91	65
28	Angga	117	85
29	Khoirul Anam	110	90
30	Wahyaaf Aziz	109	75
31	Pupun Santosa	107	65
32	Wafi Zahfarina K	108	60
33	Nofita Cahyaningsih	107	85
34	Nazava Aziza	117	65
35	Isna	120	85
36	Rozzaqi Muyarofah	111	60
37	Jeyri Afriyani	116	60
38	Linda L	108	55
39	EkaWahyu	93	65

No	Nama	Nilai Kebiasaan Membaca	Nilai Kemampuan Menulis
40	Wildan	105	90
41	Putri Sekar	105	65
42	Hanifa Zayan	107	55
43	Rafel	97	55
44	Rianita U	92	55
45	Andri Nur F	83	75
46	Yasin	105	65
47	Charlista	134	85
48	Tsabila Aulia Zahra	120	95
49	Eky	97	90
50	Silvi Indri	81	65
51	Winda Putri	104	75
52	Sukma	108	75
53	Novia Safitri	94	60
54	Arfiana Rahmawati	105	80
55	Reyhannisa	104	75
56	Nur Mei	96	75
57	Reres	115	85
58	Mukhlis	102	45
59	Tri Astuti	100	60
60	Hana Catur F	83	50
61	Akmal	104	80
62	Dwi Kurniawan	119	80
63	Kuistina Retno	92	45
64	Adami	110	80
65	Eriska Fujiana	111	60
66	Ema Bela	96	75
67	Shanty	85	45
68	Aji	103	80
69	Rifki Sasik	113	70
70	Afifah	98	45
71	Qodamushidqin	108	60
72	Berlinda Mega	108	70
73	Najwa Sahara	97	50
74	Bisma Mutiananda	119	95
75	Hiro	94	50
76	Fadhila Alya	104	60
77	Fadhilah	102	45
78	Angela Tya Dama	117	85
79	Damelacin Sinawang	88	40
80	Laily Syarifatul	107	60
81	Lina Fariza	115	85
82	Eka Mukti	100	50

No	Nama	Nilai Kebiasaan Membaca	Nilai Kemampuan Menulis
83	Amin	110	85
84	Faiza Farah	88	45
85	Leni Nuriana	97	75
86	Andri Kurniawan	93	60
87	Desinta Astuti	96	45
88	Rina Fitriani	109	85
89	Ersa Meinina	91	55
90	Bangkit	80	40
91	Alfian Alfarezi	98	50
92	Doni	101	75
93	Fadlan	108	70
94	Abrier	108	60
95	Darma	101	60
96	Kurniawan	98	50
97	Alfian	106	70
98	Widodo	105	65
99	Hadi	114	70
100	Anis	116	60
101	Arifin	103	60
102	Dian	87	40
103	Dani	102	70
104	Yusuf	107	70
105	Dwi	100	65
106	Maulidia Nadifah	85	50
107	Farhan Khairi A	102	70
108	Dika	97	55
109	Tegar	86	50
110	Ivan	114	70
111	Siska Devi P	124	90
112	Aisah Nurfattah	114	85
113	Alfarado Satria	134	85
114	Devina	99	85
115	Sarah Sukma K	131	80
116	Dwika Budi W	110	75
117	Isnan Bagus	104	70
118	Ferdi Alrahman	105	70
119	Aurel Yumna D	128	70
120	Alfian Nabil	105	65
121	Kurniawan D.S	104	65
122	Muhammad Rido	106	75
123	Novia Wardani	112	75
124	Ahmad	93	55
125	Kosasih	106	75

Lampiran 16

Statistik Deskriptif Kebiasaan Membaca dan Kemampuan Menulis**Statistik Deskriptif****Frequencies****Statistics**

		kebiasaan membaca	kemampuan menulis
N	Valid	125	125
	Missing	0	0
Mean		104.6400	67.1600
Median		105.0000	65.0000
Mode		105.00	65.00 ^a
Std. Deviation		10.78858	13.56490
Variance		116.394	184.006
Minimum		80.00	40.00
Maximum		138.00	95.00
Sum		13080.00	8395.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table**kebiasaan membaca**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	80	1	.8	.8	.8
	81	1	.8	.8	1.6
	83	2	1.6	1.6	3.2
	85	2	1.6	1.6	4.8
	86	1	.8	.8	5.6
	87	1	.8	.8	6.4
	88	2	1.6	1.6	8.0
	89	1	.8	.8	8.8
	91	2	1.6	1.6	10.4
	92	2	1.6	1.6	12.0
	93	4	3.2	3.2	15.2

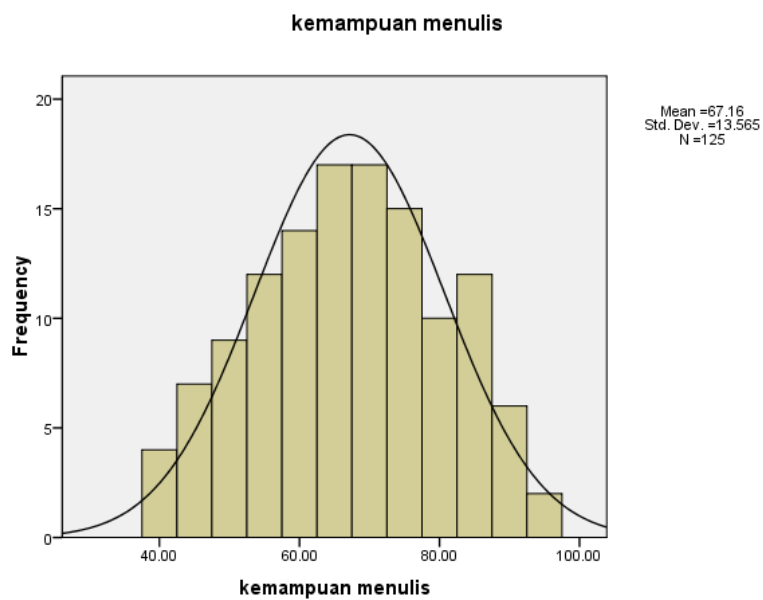
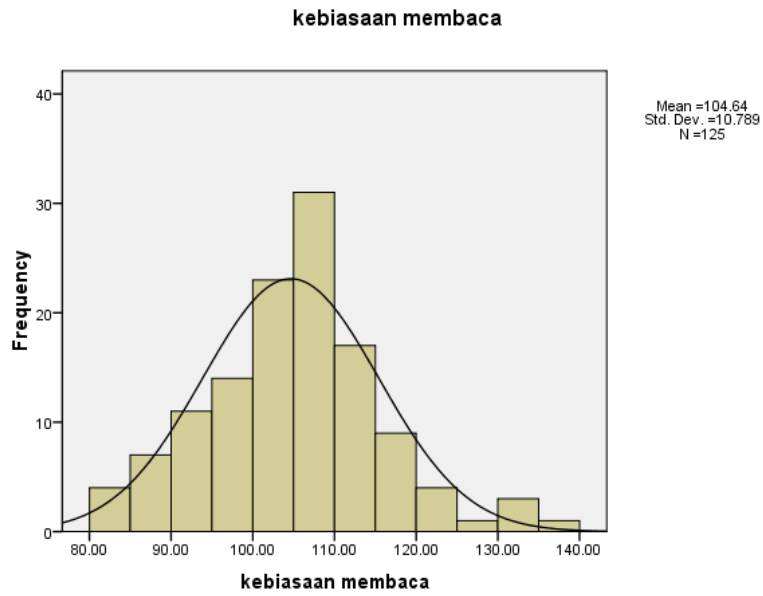
94	3	2.4	2.4	17.6
96	3	2.4	2.4	20.0
97	5	4.0	4.0	24.0
98	3	2.4	2.4	26.4
99	3	2.4	2.4	28.8
100	4	3.2	3.2	32.0
101	3	2.4	2.4	34.4
102	6	4.8	4.8	39.2
103	4	3.2	3.2	42.4
104	6	4.8	4.8	47.2
105	9	7.2	7.2	54.4
106	4	3.2	3.2	57.6
107	6	4.8	4.8	62.4
108	8	6.4	6.4	68.8
109	4	3.2	3.2	72.0
110	6	4.8	4.8	76.8
111	3	2.4	2.4	79.2
112	2	1.6	1.6	80.8
113	2	1.6	1.6	82.4
114	4	3.2	3.2	85.6
115	2	1.6	1.6	87.2
116	2	1.6	1.6	88.8
117	3	2.4	2.4	91.2
119	2	1.6	1.6	92.8
120	3	2.4	2.4	95.2
124	1	.8	.8	96.0
128	1	.8	.8	96.8
131	1	.8	.8	97.6
134	2	1.6	1.6	99.2
138	1	.8	.8	100.0
Total	125	100.0	100.0	

kemampuan menulis

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 40	4	3.2	3.2	3.2
45	7	5.6	5.6	8.8
50	9	7.2	7.2	16.0
55	12	9.6	9.6	25.6
60	14	11.2	11.2	36.8
65	17	13.6	13.6	50.4

70	17	13.6	13.6	64.0
75	15	12.0	12.0	76.0
80	10	8.0	8.0	84.0
85	12	9.6	9.6	93.6
90	6	4.8	4.8	98.4
95	2	1.6	1.6	100.0
Total	125	100.0	100.0	

Histogram



Lampiran 17

Uji Normalitas

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kebiasaan membaca	125	100.0%	0	.0%	125	100.0%
kemampuan menulis	125	100.0%	0	.0%	125	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
kebiasaan membaca	Mean	1.0464E2	.96496	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.0273E2	
		Upper Bound	1.0655E2	
	5% Trimmed Mean	1.0438E2		
	Median	1.0500E2		
	Variance	116.394		
	Std. Deviation	1.07886E1		
	Minimum	80.00		
	Maximum	138.00		
	Range	58.00		
	Interquartile Range	12.00		
	Skewness	.310	.217	
	Kurtosis	.805	.430	
kemampuan menulis	Mean	67.1600	1.21328	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	64.7586	
		Upper Bound	69.5614	
	5% Trimmed Mean	67.2111		
	Median	65.0000		
	Variance	184.006		
	Std. Deviation	1.35649E1		
	Minimum	40.00		
	Maximum	95.00		
	Range	55.00		
	Interquartile Range	20.00		
	Skewness	-.056	.217	
	Kurtosis	-.743	.430	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
kebiasaan membaca	.078	125	.062	.979	125	.047
kemampuan menulis	.079	125	.054	.974	125	.015

a. Lilliefors Significance Correction

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	kebiasaan_membaca	kemampuan_menulis
N		125	125	125
Normal Parameters ^a				
	Mean	.0000000	104.64	67.16
	Std. Deviation	11.00898569	10.789	13.565
Most Extreme Differences				
	Absolute	.059	.078	.079
	Positive	.059	.078	.071
	Negative	-.047	-.059	-.079
Kolmogorov-Smirnov Z		.661	.868	.882
Asymp. Sig. (2-tailed)		.774	.438	.418

a. Test distribution is Normal.

Lampiran 18

Uji Linieritas

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kemampuan menulis * kebiasaan membaca	125	100.0%	0	.0%	125	100.0%

Report

kemampuan menulis

kebiasaan membaca	Mean	N	Std. Deviation
80	40.0000	1	.
81	65.0000	1	.
83	62.5000	2	17.67767
85	47.5000	2	3.53553
86	50.0000	1	.
87	40.0000	1	.
88	42.5000	2	3.53553
89	55.0000	1	.
91	60.0000	2	7.07107
92	50.0000	2	7.07107
93	62.5000	4	6.45497
94	58.3333	3	7.63763
96	65.0000	3	17.32051
97	65.0000	5	16.95582
98	48.3333	3	2.88675
99	70.0000	3	15.00000
100	57.5000	4	6.45497
101	68.3333	3	7.63763
102	60.8333	6	12.41639
103	66.2500	4	13.76893
104	70.8333	6	7.35980
105	71.6667	9	12.24745
106	73.7500	4	2.50000
107	67.5000	6	10.36822
108	63.1250	8	7.52970
109	66.2500	4	19.31105
110	81.6667	6	5.16398
111	61.6667	3	2.88675
112	70.0000	2	7.07107

113	75.0000	2	7.07107
114	72.5000	4	8.66025
115	85.0000	2	.00000
116	60.0000	2	.00000
117	78.3333	3	11.54701
119	87.5000	2	10.60660
120	90.0000	3	5.00000
124	90.0000	1	.
128	70.0000	1	.
131	80.0000	1	.
134	85.0000	2	.00000
138	80.0000	1	.
Total	67.1600	125	13.56490

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kemampuan menulis * kebiasaan membaca	Between Groups	(Combined)	13892.842	40	347.321	3.269	.000
		Linearity	7788.277	1	7788.277	73.310	.000
		Deviation from Linearity	6104.565	39	156.527	1.473	.071
	Within Groups		8923.958	84	106.238		
Total			22816.800	124			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
kemampuan menulis * kebiasaan membaca	.584	.341	.780	.609

Lampiran 19

T-test**Kebiasaan Membaca****Group Statistics**

JENIS_KELAMIN		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NILAI	PEREMPUAN	60	1.0567E2	12.37639	1.59779
	LAKI_LAKI	65	1.0369E2	9.07766	1.12594

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
NILAI	Equal variances assumed	5.647	.019	1.022	123	.309	1.97436	1.93111	-1.84816	5.79688
	Equal variances not assumed			1.010	107.670	.315	1.97436	1.95465	-1.90024	5.84896

Kemampuan Menulis

Group Statistics

JENIS_KELAMIN	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NILAI PEREMPUAN	60	66.6667	14.54586	1.87786
LAKI-LAKI	65	67.6154	12.68943	1.57393

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
NILAI Equal variances assumed	3.209	.076	-.389	123	.698	-.94872	2.43686	-5.77233	3.87489
Equal variances not assumed			-.387	117.538	.699	-.94872	2.45023	-5.80104	3.90360

Lampiran 20

Uji Regresi Sederhana**Uji Hipotesis
Regression****Variables Entered/Removed^b**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kebiasaan membaca ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: kemampuan menulis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.584 ^a	.341	.336	11.05365

a. Predictors: (Constant), kebiasaan membaca

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7788.277	1	7788.277	63.743	.000 ^a
	Residual	15028.523	123	122.183		
	Total	22816.800	124			

a. Predictors: (Constant), kebiasaan membaca

b. Dependent Variable: kemampuan menulis

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-9.708	9.678		-1.003	.318
	kebiasaan membaca	.735	.092	.584	7.984	.000

a. Dependent Variable: kemampuan menulis

Lampiran 21

Dokumentasi