

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Disiplin dalam keluarga pada siswa Kelas XSMA Negeri 3 Bantul Tahun Pelajaran 2015/ 2016 cenderung berkategori cukup sebesar 53,57% yaitu siswa selalu mengerjakan tugas-tugas rumah dengan baik, teratur menjalankan kegiatan di rumah dan bertanggung jawab terhadap sikap dan perilakunya.
2. Kepatuhan terhadap tata tertib di sekolah siswa Kelas XSMA Negeri 3 Bantul Tahun Pelajaran 2015/ 2016 cenderung berkategori sedang sebesar 51,79% yaitu siswa menunjukkan sikap yang taat dan patuh terhadap tata tertib di sekolah, mengikuti kegiatan sekolah dengan baik, tekun belajar dan bertanggung jawab atas sikap dan perilakunya.
3. Ada hubungan yang positif antara disiplin dalam keluarga dengan kepatuhan terhadap tata tertib di sekolah siswa Kelas XSMA Negeri 3 Bantul Tahun Pelajaran 2015/ 2016 maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik disiplin siswa dalam keluarga maka semakin tinggi kepatuhan siswa terhadap tata tertib di sekolah, sebaliknya semakin kurang disiplin siswa dalam keluarga maka semakin rendah pula kepatuhan siswa terhadap tata tertib di sekolah. Dengan arti lain bahwa kepatuhan siswa terhadap tata tertib di sekolah yang tinggi dapat dipengaruhi oleh baik tidaknya disiplin siswa dalam keluarga.

## **B. Implikasi**

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan positif antara disiplin dalam keluarga dengan kepatuhan terhadap tata tertib di sekolah memberikan peran pentingnya keberadaan layanan bimbingan konseling dan tenaga konselor. Diharapkan guru bimbingan dan konseling mampu menjalankan program maupun layanannya sehingga dapat meningkatkan perilaku dan sikap siswa dalam mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah. Upaya tersebut dilakukan dalam rangka peningkatan sikap yang maksimal dari konselor yang akan sangat berpengaruh dalam peningkatan disiplin dan kepatuhan siswa. \*Maka dari itu dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling sangat membutuhkan peran aktif guru dan media yang mendukung sehingga akan mempermudah guru BK dalam melaksanakan program layanan dan mampu meningkatkan kepatuhan siswa terhadap tata tertib di sekolah.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

### **1. Bagi sekolah**

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam upaya untuk mewujudkan peningkatan perilaku dan sikap siswa melalui penyelenggaraan program kegiatan sekolah yang dapat meningkatkan disiplin dan kepatuhan siswa terhadap tata tertib di sekolah.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa meningkatkan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling sehingga terbentuk sikap dan perilaku siswa terhadap kedisiplinan dan kepatuhan siswa di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andarmoyo, Sulistyو. 2012. *Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Bart Smet. 2004. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Carpenito Lyanda Jua. 2000. *Rencana Asuhan Dan Pendokumentasian Keperawatan*. Jakarta : EGC.
- Faktul.(2009). *Faktor kepatuhan pasien*.Jakarta : EGC
- Imam Musbikin. 2005. *Mendidik Anak Nakal*. Madiun: Forum Studi Himanda
- Muhammad Rifa'i. 2011. *Sosiologi Pendidikan*, Yogyakarta : AR-Ryzz Media.
- Notoatmodjo S. 2003. *Pendidikandan Perilaku Kesehatan*.Jakarta : PT.Adi Mahasatya.
- Raysid Erna. 2002. *Kepatuhan Siswa Dalam Sekolah*. Jakarta : Gramedia
- Ridwan. 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Rimm Sylvia. 2004. *Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Prasekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Rinawati Handayani. 2007. *Penanaman Disiplin dalam Menaati Peraturan dan Tata Tertib*.Jakarta : Graha Indah
- Saefudin Aanwar. 2003. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Singgih Gunarsa D. 1982.*Dasar dan Teori Perkembangan Anak*.Jakarta : Gunung Mulia.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.

Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: RINEKA CIPTA.

\_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: RINEKA CIPTA.

\_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: RINEKA CIPTA.

Suparyanto.(2010). *Konsep Pengetahuan*. Diunduh pada tanggal 30 juni 2015dari <http://dr-suparyanto.blogspot.com/2010/07/konsep-kepatuhan.html>

Stanley. 2007. *Buku Ajar Keperawatan Gerontik. Edisi 2*. Jakarta: EGC.

Syamsul Bahri. 2008. *Tanggung Jawab, Disiplin, Jujur itu Keren (Pendidikan Anti Korupsi Kelas 1 SMP/MTS)*. Jakarta: KPK Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat.

Triyono dan Mansur. 2014. *Materi Layanan Klasikal Bimbingan Dan Konseling Bidang Bimbingan Pribadi*. Yogyakarta: Paramita Publishing.

Tulus Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

# LAMPIRAN



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.841/FKIP-UPY/R/VII/2015  
Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul  
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul  
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di sekolah yang Bapak / Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : CHOLIFAH  
Nomor Mahasiswa : 11144200060  
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat : Gang Nakula No 13 Wirobrajan, Yogyakarta

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN DALAM KELUARGA DENGAN KEPATUHAN TERHADAP TATA TERTIB DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Agustus – September 2015  
Tempat Penelitian : SMA Negeri 3 Bantul.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 30 Juli 2015  
Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyumiani, MA.  
NIP. 19570310 198503 2 001 ' 1

Tembusan :

1. SMA Negeri 3 Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: [bappeda.bantulkab.go.id](http://bappeda.bantulkab.go.id) Webmail: [bappeda@bantulkab.go.id](mailto:bappeda@bantulkab.go.id)

**SURAT KETERANGAN/IZIN**

**Nomor : 070 / Reg / 3420 / S1 / 2015**

**Menunjuk Surat** : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A.1.841/FKIP-UPY/R/VII/2015

Tanggal : 10 Agustus 2015 Perihal : Ijin penelitian

**Mengingat** :

- a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantu sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada**

Nama : **CHOLIPAH**

P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta  
Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**

NIP/NIM/No. KTP : **3303025604880002**

Nomor Telp./HP : **085700070651**

Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN DALAM KELUARGA DENGAN KEPATUHAN TERHADAP TATA TERTIB DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016**

Lokasi : **SMA NEGERI 3 BANTUL**

Waktu : **10 Agustus 2015 s/d 10 November 2015**

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l  
Pada tanggal : 10 Agustus 2015

A.n. Kepala,  
Kepala Bidang Data Penelitian dan Pengembangan, u.b. Kasubbid. DSP

**Ir. Edi Purwanto, M.Eng**  
NIP: 196407101997031004

**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Menengah dan Non Formal Kab. Bantul
4. Ka. SMA Negeri 3 Bantul
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
6. Yang Bersangkutan (Pemohon)





**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL  
SMA NEGERI 3 BANTUL**

Alamat : Gaten Tlirenggo Bantul 55714 Telp. 08112648002 Fax. (0274)4537818  
E-mail: smanegeritigabantul@yahoo.com Website: www.sman3bantul.sch.id



## SURAT KETERANGAN

**Nomor: 427/183/BAN.03/2016**

Kepala SMA Negeri 3 Bantul menerangkan bahwa :

Nama	: CHOLIPAH
NIM	: 11144200060
Program Studi	: Bimbingan Konseling
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas PGRI Yogyakarta

telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Bantul di damping oleh Drs. Sunubadi selaku guru Bimbingan dan Konseling pada tanggal **21 November 2015** dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN KELUARGA DENGAN KEPATUHAN TERHADAP TATA TERTIB SEKOLAH.

Surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 30 April 2016  
Kepala Sekolah



**Drs. H. Endah Hardjanto, M.Pd**  
NIP 19631115 199003 1 007

## ANGKET KEDISIPLINAN

### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : .....

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan

Umur : .....

No. Absen : .....

### II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawablah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan memberikan tanda check (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan anda!
2. Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 4 (empat) kemungkinan dengan skala sebagai berikut:
  - SS = Sangat Setuju
  - S = Setuju
  - KS = Kurang Setuju
  - TS = Tidak Setuju

#### Contoh Pengisian

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya senang dapat menaati peraturan sekolah	√			

Berdasarkan contoh di atas, tanda cek (√) pada jawaban SS menunjukkan bahwa apabila di sekolah memiliki peraturan, anda mampu dan senang menaati peraturan sekolah, sehingga pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya senang dapat menaati peraturan sekolah				
2	Menurut saya siswa tidak perlu menaati peraturan sekolah				
3	Saya tidak keberatan dengan aturan yang berada di sekolah				
4	Saya mengikuti peraturan sekolah atas dorongan hati				
5	Saya mengikuti peraturan sekolah karena paksaan guru				
6	Menurut saya peraturan yang dibuat itu untuk kebaikan semua				
7	Menaati peraturan peraturan tidak membahayakan kepada kebaikan				
8	Saya menggunakan seragam sekolah sesuai ketentuan				
9	Saya menggunakan uang SPP untuk membeli barang yang saya inginkan				
10	Saya tidak suka membuat keributan di dalam kelas				
11	Saya mengandalkan teman saat ada tugas kelompok				
12	Dengan menaati peraturan sekolah, saya merasa perilaku saya semakin baik				
13	Berkelahi dapat merubah saya menjadi bijaksana				
14	peraturan sekolah membuat saya terhindar dari narkoba.				
15	Mematuhi peraturan tidak dapat mengurangi tingkah laku saya yang negatif				
16	Saya yakin dengan mematuhi peraturan akan membentuk tingkah laku yang positif				
17	Peraturan sekolah tidak dapat membentuk kepribadian saya				
18	Setelah di tegur oleh guru, saya akan mengerti bahwa saya telah berperilaku tidak sesuai				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
19	Saya senang saat guru menyuruh saya keluar kelas akibat tidak mengerjakan PR				
20	Saat diskorsing saya akan di rumah merenungkan kesalahan yang telah saya perbuat				
21	Dengan diberi point, saya akan berfikir dua kali jika akan membolos lagi				
22	Saya akan berontak jika diberi sanksi meskipun saya telah melakukan kesalahan				
23	Saya tidak akan membolos karena itu akan membuat saya dikenakan point				
24	Meskipun dikeluarkan dari kelas, saya akan tetap membuat gaduh lagi				
25	Menghormati guru akan membuat saya menjadi anak yang memiliki sopan santun				

## ANGKET TATA TERTIB

### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : .....

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan

Umur : .....

No. Absen : .....

### II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawablah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan memberikan tanda check (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan anda!
2. Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 4 (empat) kemungkinan dengan skala sebagai berikut:
  - SS = Sangat Setuju
  - S = Setuju
  - KS = Kurang Setuju
  - TS = Tidak Setuju

#### Contoh Pengisian

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Sebagai siswa, saya seharusnya menyelesaikan tugas makalah yang diberikan oleh guru	√			

Berdasarkan contoh di atas, tanda cek (√) pada jawaban SS menunjukkan bahwa apabila ada tugas makalah yang diberikan oleh guru, anda mampu mengerjakan, sehingga pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Sebagai siswa, saya seharusnya menyelesaikan tugas makalah yang diberikan oleh guru				
2	Sebagai siswa saya tidak perlu mengikuti ujian yang diadakan sekolah				
3	Menurut saya meringkas materi pelajaran akan membuat saya lebih paham dengan materi pelajaran tersebut				
4	Menurut saya siswa seharusnya mengikuti kegiatan tambahan, contohnya seperti PMR atau pencak silat				
5	Sebagai siswa, saya tidak perlu mengikuti ekstrakurikuler yang ada di sekolah				
6	Menurut saya, mengabaikan UTS dan UAS tidak akan mempengaruhi nilai rapor				
7	Menurut saya siswa seharusnya tidak membuat kegaduhan di dalam maupun di luar kelas saat pelajaran berlangsung				
8	Menurut saya siswa seharusnya diperbolehkan keluar kelas tanpa izin dari guru				
9	Menurut saya kegaduhan dapat membuat proses belajar mengajar menjadi terganggu				
10	Siswa tidak diperkenankan mengkonsumsi narkoba dan zat zat terlarang lainnya				
11	Menurut saya seharusnya siswa diperbolehkan membawa video porno di lingkungan sekolah				
12	Orang tua dan keluarga pasti akan kecewa jika mengetahui saya terlibat narkoba				
13	Ketika saya membuat kegaduhan saat jam pelajaran maka saya akan diberi teguran lisan oleh guru				
14	Menurut saya siswa yang membuat keributan di dalam kelas tidak perlu di tegur oleh guru				
15	Maksud guru menegur siswa adalah agar siswa menyadari kesalahan yang diperbuatnya				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
16	Menurut saya siswa yang membolos sekolah hendaknya dikenakan point sebagai sanksi dari perilakunya				
17	Menurut saya siswa yang membolos tidak perlu diberi hukuman pemberian point				
18	Menurut saya siswa yang ikut tawuran seharusnya dikenakan sanksi tidak boleh mengikuti pelajaran selama beberapa hari				
19	Menurut saya siswa yang berperilaku melanggar moral tidak perlu dikeluarkan oleh sekolah				
20	Skorsing dimaksudkan untuk membuat saya memikirkan kembali mengenai kesalahan yang telah saya perbuat				

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA :IFA-1

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	3	4	4	4	1	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	1	4	3	3	3	1	2	1	1	57
2	3	3	4	3	1	1	4	2	2	2	2	3	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	2	2	3	69
3	3	2	3	4	4	3	4	1	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	83
4	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	4	3	4	3	1	2	3	3	3	4	3	2	1	64
5	4	4	3	3	1	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	4	4	2	4	2	2	66
6	3	4	4	4	1	2	4	1	1	3	2	4	3	4	4	3	1	4	1	3	4	1	4	1	2	68
7	2	3	3	4	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	1	2	3	3	2	66
8	2	3	2	3	2	1	4	2	2	3	2	3	1	4	4	4	2	4	2	4	4	1	3	2	1	65
9	3	4	3	3	4	3	4	1	2	4	3	4	1	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	2	79
10	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	66
11	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1	3	3	1	2	4	3	2	3	4	1	1	51
12	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	2	86
13	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	89
14	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	85
15	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	4	3	3	4	3	1	2	3	2	2	2	3	2	60
16	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	67
17	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	85
18	3	2	1	2	2	2	3	2	1	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	53
19	3	4	3	4	4	2	4	2	2	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	1	81
20	2	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	4	1	3	3	2	3	2	4	4	2	2	1	2	60



\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : CHOLIPAH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 02-12-2015  
 Nama Berkas : IFA-1

Nama Konstrak : ANGKET DISIPLIN DALAM KELUARGA

Jumlah Butir Semula : 25  
 Jumlah Butir Gugur : 2  
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.662	0.620	0.001	Sahih
2	0.584	0.539	0.006	Sahih
3	0.570	0.514	0.009	Sahih
4	0.601	0.563	0.004	Sahih
5	0.550	0.479	0.015	Sahih
6	0.685	0.642	0.001	Sahih
7	0.715	0.688	0.000	Sahih
8	0.516	0.461	0.019	Sahih
9	0.651	0.608	0.002	Sahih
10	0.705	0.673	0.000	Sahih
11	0.706	0.670	0.000	Sahih
12	0.737	0.704	0.000	Sahih
13	0.037	0.045	0.421	Gugur
14	0.670	0.620	0.001	Sahih
15	0.632	0.605	0.002	Sahih
16	0.737	0.712	0.000	Sahih
17	0.545	0.486	0.014	Sahih
18	0.608	0.553	0.005	Sahih
19	0.194	0.126	0.300	Gugur
20	0.671	0.646	0.001	Sahih
21	0.623	0.569	0.004	Sahih
22	0.541	0.469	0.017	Sahih
23	0.617	0.569	0.004	Sahih
24	0.628	0.581	0.003	Sahih
25	0.522	0.464	0.018	Sahih

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : CHOLIPAH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 02-12-2015  
 Nama Berkas : IFA-1

Nama Konstrak : ANGGKET DISIPLIN DALAM KELUARGA

Jumlah Butir Semula = 25  
 Jumlah Butir Sahih = 23

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====  
 Jumlah Butir Sahih : MS = 23  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1292  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 85980  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 15  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 126

**Koef. Alpha : rtt = 0.924**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

=====

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA :IFA-2

Kasus Nomor	Butir nomor																				Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	2	3	2	4	2	4	3	3	2	2	4	4	4	2	3	3	2	3	1	54
2	3	2	2	3	4	4	4	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	4	2	57
3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	64
4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	67
5	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	47
6	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2	3	4	3	1	1	3	2	48
7	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	66
8	1	2	1	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	37
9	2	3	2	1	1	4	2	2	1	2	3	2	3	3	1	1	2	3	1	2	41
10	3	3	3	1	1	3	4	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	4	2	3	53
11	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	65
12	2	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	65
13	3	1	4	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	3	2	3	3	1	3	4	45
14	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	4	2	2	2	2	3	41
15	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	1	3	1	1	2	48
16	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	1	2	2	49
17	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	68
18	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	1	2	2	41
19	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	4	1	47
20	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	1	3	3	1	45

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : CHOLIPAH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 02-12-2015  
 Nama Berkas : IFA-2

Nama Konstrak : ANGKET KEPATUHAN TERHADAP TATA TERTIB

Jumlah Butir Semula : 20  
 Jumlah Butir Gugur : 0  
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.642	0.585	0.003	Sahih
2	0.573	0.511	0.010	Sahih
3	0.552	0.478	0.015	Sahih
4	0.583	0.516	0.009	Sahih
5	0.627	0.563	0.004	Sahih
6	0.539	0.474	0.016	Sahih
7	0.583	0.519	0.008	Sahih
8	0.646	0.605	0.002	Sahih
9	0.588	0.531	0.007	Sahih
10	0.548	0.492	0.012	Sahih
11	0.512	0.448	0.022	Sahih
12	0.547	0.473	0.016	Sahih
13	0.533	0.474	0.016	Sahih
14	0.542	0.495	0.012	Sahih
15	0.514	0.441	0.024	Sahih
16	0.568	0.496	0.012	Sahih
17	0.512	0.443	0.023	Sahih
18	0.518	0.437	0.025	Sahih
19	0.621	0.557	0.005	Sahih
20	0.586	0.511	0.010	Sahih

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : CHOLIPAH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 02-12-2015  
 Nama Berkas : IFA-2

Nama Konstrak : ANGKET KEPATUHAN TERHADAP TATA TERTIB

Jumlah Butir Semula = 20  
 Jumlah Butir Sahih = 20

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 20  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1048  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 56878  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 15  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 98

**Koef. Alpha : rtt = 0.887**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

=====

\* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	57	46	3249	2116	2622
2	57	45	3249	2025	2565
3	57	48	3249	2304	2736
4	58	47	3364	2209	2726
5	58	59	3364	3481	3422
6	57	47	3249	2209	2679
7	63	50	3969	2500	3150
8	51	51	2601	2601	2601
9	56	42	3136	1764	2352
10	55	50	3025	2500	2750
11	62	50	3844	2500	3100
12	54	43	2916	1849	2322
13	57	46	3249	2116	2622
14	65	55	4225	3025	3575
15	59	56	3481	3136	3304
16	53	51	2809	2601	2703
17	56	48	3136	2304	2688
18	58	49	3364	2401	2842
19	54	53	2916	2809	2862
20	54	50	2916	2500	2700
21	54	52	2916	2704	2808
22	54	50	2916	2500	2700
23	49	48	2401	2304	2352
24	63	51	3969	2601	3213
25	59	55	3481	3025	3245
26	53	46	2809	2116	2438
27	61	49	3721	2401	2989
28	57	53	3249	2809	3021
29	54	44	2916	1936	2376
30	55	47	3025	2209	2585
31	63	55	3969	3025	3465
32	56	49	3136	2401	2744
33	49	48	2401	2304	2352
34	62	57	3844	3249	3534
35	51	46	2601	2116	2346
36	56	55	3136	3025	3080
37	65	59	4225	3481	3835
38	53	50	2809	2500	2650
39	55	51	3025	2601	2805
40	56	53	3136	2809	2968
41	50	46	2500	2116	2300
42	49	41	2401	1681	2009
43	54	51	2916	2601	2754
44	64	55	4096	3025	3520
45	47	52	2209	2704	2444
46	44	47	1936	2209	2068
47	56	52	3136	2704	2912
48	52	48	2704	2304	2496
49	58	51	3364	2601	2958
50	60	52	3600	2704	3120
51	50	45	2500	2025	2250
52	56	42	3136	1764	2352
53	58	56	3364	3136	3248
54	60	55	3600	3025	3300
55	62	55	3844	3025	3410
56	54	51	2916	2601	2754
Total	3140	2803	177218	141291	157722

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Deskriptif  
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : CHOLIPAH  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 10-01-2016  
Nama Berkas : IFA  
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 :DISIPLIN DALAM KELUARGA  
Nama Variabel X2 :KEPATUHAN TERHADAP TATA TERTIB

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1  
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

```

=====
Variat          f          fx          fx2          f%    fk%-naik
-----
63.5- 67.5     3          194.00       12,546.00    5.36    100.00
59.5- 63.5     9          556.00       34,360.00   16.07    94.64
55.5- 59.5    20         1,142.00     65,228.00   35.71    78.57
51.5- 55.5    15          808.00       43,534.00   26.79    42.86
47.5- 51.5     7          349.00       17,405.00   12.50    16.07
43.5- 47.5     2           91.00         4,145.00    3.57     3.57
-----
Total          56         3,140.00     177,218.00  100.00    --
-----
Rerata =      56.07      S.B. =      4.58      Min. =      44.00
Median =      56.30      S.R. =      3.49      Maks. =      65.00
Mode =       57.50
=====

```

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X1

```

=====
Variat          f
-----
:
43.5- 47.5     2 : oo
47.5- 51.5     7 : ooooooo
51.5- 55.5    15 : ooooooooooooooo
55.5- 59.5    20 : oooooooooooooooooo
59.5- 63.5     9 : oooooooooo
63.5- 67.5     3 : ooo
:
=====

```



\*\* Halaman 3

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

```

=====
Variat          f          fx          fx2          f%    fk%-naik
-----
60.5- 64.5     0           0.00           0.00         0.00    100.00
56.5- 60.5     3          175.00        10,211.00     5.36    100.00
52.5- 56.5    12         656.00        35,874.00    21.43    94.64
48.5- 52.5    20        1,012.00       51,226.00    35.71    73.21
44.5- 48.5    16         748.00        34,986.00    28.57    37.50
40.5- 44.5     5         212.00         8,994.00     8.93     8.93
-----
Total          56        2,803.00       141,291.00  100.00     --
-----
Rerata =      50.05      S.B. =         4.24      Min. =       41.00
Median =      49.90      S.R. =         3.25      Maks. =      59.00
Mode =        50.50
=====

```

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X2

```

=====
Variat          f
-----
:
40.5- 44.5     5 : ooooo
44.5- 48.5    16 : oooooooooooooooooo
48.5- 52.5    20 : oooooooooooooooooooo
52.5- 56.5    12 : oooooooooooooo
56.5- 60.5     3 : ooo
60.5- 64.5     0 :
:
=====

```

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Normalitas Sebaran  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : CHOLIPAH  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 10-01-2016  
Nama Berkas : IFA  
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 :DISIPLIN DALAM KELUARGA  
Nama Variabel Terikat X2 :KEPATUHAN TERHADAP TATA TERTIB

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1  
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 56  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 56



\*\* Halaman 3

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) <sup>2</sup>	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.46	-0.46	0.21	0.46
9	2	1.55	0.45	0.20	0.13
8	3	4.44	-1.44	2.07	0.47
7	10	8.92	1.08	1.17	0.13
6	11	12.64	-1.64	2.69	0.21
5	14	12.64	1.36	1.85	0.15
4	11	8.92	2.08	4.33	0.49
3	2	4.44	-2.44	5.95	1.34
2	3	1.55	1.45	2.10	1.36
1	0	0.46	-0.46	0.21	0.46
Total	56	56.00	0.00	--	5.18

Rerata = 50.054                      S.B. = 4.244  
 Kai Kuadrat = 5.182                      db = 9                      p = 0.818

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: *
9	2	2.00	: ooo*o
8	3	4.00	: oooooo *
7	10	9.00	: ooooooooooooooooooooo*oo
6	11	13.00	: oooooooooooooooooooooo *
5	14	13.00	: ooooooooooooooooooooo*ooo
4	11	9.00	: ooooooooooooooooooooo*oooo
3	2	4.00	: oooo *
2	3	2.00	: ooo*ooo
1	0	0.00	: *

ooo = sebaran empiris.                      \* = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 5.182                      db = 9                      p = 0.818  
 --- Sebarannya = normal ---

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Linieritas Hubungan  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : CHOLIPAH  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 10-01-2016  
Nama Berkas : IFA  
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X :DISIPLIN DALAM KELUARGA  
Nama Variabel Terikat Y :KEPATUHAN TERHADAP TATA TERTIB

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 56  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 56

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R <sup>2</sup>	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.268	1	0.268	19.798	<b>0.000</b>
Residu		0.732	54	0.014	--	--
Regresi	Ke2	0.299	2	0.150	11.309	<b>0.000</b>
Beda	Ke2-Ke1	0.031	1	0.031	2.331	<b>0.129</b>
Residu		0.701	53	0.013	--	--

**Korelasinya Linier**

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat  
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : CHOLIPAH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 10-01-2016  
 Nama Berkas : IFA  
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X :DISIPLIN DALAM KELUARGA  
 Nama Variabel Terikat Y :KEPATUHAN TERHADAP TATA TERTIB

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 56  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 56

\*\* RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 56

Sigma X :  $\Sigma X$  = 3140

Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 177218

Sigma Y :  $\Sigma Y$  = 2803

Sigma Y Kuadrat :  $\Sigma Y^2$  = 141291

Sigma XY :  $\Sigma XY$  = 157722

Koef. Korelasi : r = 0.518

Koef.Determin. :  $r^2$  = 0.268

Peluang Galat : p = 0.000

=====

TABLE r TABEL PRODUCT MOMENT

SIGNIFIKASI ALPHA 5%

N	DF	r tabel dua sisi
3	1	0.997
4	2	0.950
5	3	0.878
6	4	0.811
7	5	0.754
8	6	0.707
9	7	0.666
10	8	0.632
11	9	0.602
12	10	0.576
13	11	0.553
14	12	0.532
15	13	0.514
16	14	0.497
17	15	0.482
18	16	0.468
19	17	0.456
20	18	0.444
21	19	0.433
22	20	0.423
23	21	0.413
24	22	0.404
25	23	0.396
26	24	0.388
27	25	0.381
28	26	0.374
29	27	0.367
30	28	0.361
31	29	0.355
32	30	0.349
33	31	0.344
34	32	0.339
35	33	0.334
36	34	0.329
37	35	0.325
38	36	0.320
39	37	0.316
40	38	0.312
41	39	0.308
42	40	0.304
43	41	0.301
44	42	0.297
45	43	0.294
46	44	0.291
47	45	0.288
48	46	0.285
49	47	0.282
50	48	0.279
51	49	0.276

N	DF	r tabel dua sisi
52	50	0.273
53	51	0.271
54	52	0.268
55	53	0.266
56	54	0.263
57	55	0.261
58	56	0.259
59	57	0.256
60	58	0.254
61	59	0.252
62	60	0.250
63	61	0.248
64	62	0.246
65	63	0.244
66	64	0.242
67	65	0.240
68	66	0.239
69	67	0.237
70	68	0.235
71	69	0.234
72	70	0.232
73	71	0.230
74	72	0.229
75	73	0.227
76	74	0.226
77	75	0.224
78	76	0.223
79	77	0.221
80	78	0.220
81	79	0.219
82	80	0.217
83	81	0.216
84	82	0.215
85	83	0.213
86	84	0.212
87	85	0.211
88	86	0.210
89	87	0.208
90	88	0.207
91	89	0.206
92	90	0.205
93	91	0.204
94	92	0.203
95	93	0.202
96	94	0.201
97	95	0.200
98	96	0.199
99	97	0.198
100	98	0.197