

**PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 NGEMPLAK
TAHUN AJARAN 2015/1016**

SKRIPSI



Oleh:

Yunita Dwi Cahyani

NPM. 12144200008

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

**PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 NGEMPLAK
TAHUN AJARAN 2015/1016**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Yogyakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Yunita Dwi Cahyani

NPM. 12144200008

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

ABSTRAK

YUNITA DWI CAHYANI. Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. Juli 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah sebagian siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 181 siswa. Sampel dalam penelitian ini mengambil sebagian populasi sebesar 60 siswa dengan menggunakan teknik *quota random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisa data dengan menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif signifikan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Tahun Ajaran 2015/2016 dengan diketahui nilai r_{hitung} sebesar 0,502 dengan $p = 0,000$ lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Dengan demikian semakin baik pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi pada siswa maka semakin tinggi prestasi belajar siswa, sebaliknya semakin kurang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi maka semakin rendah prestasi belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa dengan pelaksanaan program bimbingan konseling yang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang bersifat positif sehingga prestasi belajar siswa tercapai lebih baik. Diharapkan sekolah dan guru bimbingan konseling mampu meningkatkan kegiatan yang positif pada siswa di rumah sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik.

Kata kunci: pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi, prestasi belajar

ABSTRACT

YUNITA DWI CAHYANI. The Influence of Information and Communication Technology Usage on The Academic Achievement of Class VIII Students of State Junior High School (SMP N) 2 Ngemplak Academic Year 2015/2016. Thesis. Yogyakarta. Faculty of Teaching and Education, PGRI University Yogyakarta. July 2016.

This research purports to discover the influence of information and communication technology usage on the academic achievement of class VIII students of SMP N 2 Ngemplak Academic Year 2105/2016.

Population in this research encompasses a partial number of class VIII students in SMP N 2 Ngemplak Academic Year 2105/2106 as many as 181 pupils. Samples of the research are 60 of them selected suing quota random sampling technique. Data collection method relied on questionnaire. Data analysis chosen is product moment correlation.

The result of the study indicates a positive and significant influence of information and communication technology usage on the academic achievement of class VIII students in SMP N 2 Ngemplak Academic Year 2105/2016 as evident in the score of r_{calc} 0,502 ; $p = 0,000$ which is less than 0,05 (at significance level 5%). Therefore the better the usage of information and communication technology among the students, the higher their academic achievement, conversely the less the usage of information and communication technology usage the lower the students' academic achievement. This research implies that effectual execution of counseling program can increase students' comprehension on the usage of information and communication technology in positive maner as to improve their academic achivement even further. It is expected that the school and conselors alike will be able to nourish useful activities in students' home environment which may beneficial for the betterment of their academic achivement as well.

Keywords: information and communication technology usage, academic achievement

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 NGEMPLAK
TAHUN AJARAN 2015/1016**



Yogyakarta, 27 Juli 2016

Dosen Pembimbing

Dra. Ika Ernawati, M.Pd.
NIP. 19601212 198703 2 002

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

SKRIPSI

**PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 NGEEMPLAK

TAHUN AJARAN 2015/1016





Oleh:

Yunita Dwi Cahyani

NPM. 12144200008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta pada tanggal

Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. MM. Endang Susetyawati, M.Pd.		9/8/2016
Sekretaris	: Drajat Edy Kurniawan, M.Pd.		9/8/2016
Penguji I	: Dr. H. Sukadari, SE, SH, MM.		9/8/2016
Penguji II	: Dra. Ika Ernawati, M.Pd.		9/8/2016

Yogyakarta, 9 Agustus 2016
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
Dekan



Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A
NIP : 19570310 198503 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yunita Dwi Cahyani

NPM : 12144200008

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2
Ngemplak Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini, benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 9 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Yunita Dwi Cahyani
NPM 12144200008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Jadilah orang yang gembira. Jangan memikirkan kegagalan hari ini tapi sukses yang mungkin datang di hari esok “

(Helen Keller)

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, doa serta dukungan.
2. Adikku Diyas Mesyaputra yang selalu memberikan kasih sayang, doa serta semangat.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan doa.
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Atas berkah dan rahmat Allah SWT, maka skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulisan Skripsi ini merupakan kewajiban dan sebagai tugas akhir mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta.

Penulis sangat berterimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd.,Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan pendidikan di universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nurwahyumiani, M.A. Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Drs. Makin, M.Pd Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Dosen Pembimbing skripsi atas pengarahan dan bimbingan yang telah diberikan.
4. Bapak dan Ibu dosen program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta atas bekal yang diberikan.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta yang telah memberkan ijin penelitian.
6. Ibu guru Bimbingan dan Konseling SMP Negri 2 Ngemplak atas bantuan dan bimbingannya kepada penulis selama melakukan penelitian.

7. Bapak dan Ibu Guru serta Staf Tata Usaha SMP Negeri 2 ngemplak Sleman Yogyakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Siswa – siswi kelas VII SMP Negeri 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta yang telah bersedia membantu penelitian penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun masih sangat diharapkan penulis.

Yogyakarta, 9 Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	8
1. Pemanfaatan Teknologi	11

2. Prestasi belajar	13
B. Kerangka Berfikir	23
C. Kajian penelitian terdahulu.....	24
D. Hipotesis	25
E. Paradigma	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Variabel Penelitian	27
C. Subyek Penelitian	28
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Data	54
2. Analisis data.....	60
3. Pengujian Hipotesis	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Distribusi populasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak.....	29
Tabel 2. Jumlah sampel siswa kelas VIII SMP N 2 Ngemplak	33
Tabel 3. Kisi- kisi pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.....	43
Tabel 4. Distribusi frekuensi data pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.....	55
Tabel 5. Klasifikasi data pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi	57
Tabel 6. Sebaran frekuensi data prestasi belajar	58
Tabel 7. Klasifikasi data prestasi belajar siswa.....	59
Tabel 8. Rangkuman Uji normalitas	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Gambar Histogram pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi terhadap prestasi belajar	56
Gambar 2. Gambar Histrogram prestasi belajar siswa.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian Universitas PGRI Yogyakarta	71
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian BAPPEDA	72
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	73
Lampiran 4. Angket Penelitian	74
Lampiran 5. Uji Validitas dan Reabilitas pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.....	78
Lampiran 6. Sebaran Frekuensi dan Histogram.....	82
Lampiran 7. Uji Normalitas Sebaran	85
Lampiran 8. Uji Linieritas hubungan	88
Lampiran 9. Uji korelasi momen tangkar	90

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Belajar adalah suatu proses kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar itu terjadi karena ada interaksi antara seseorang dengan lingkungan. Salah satu tanda bahwa orang itu belajar adalah adanya perubahan pada tingkat pengetahuan keterampilan dan sikapnya. Perkembangan ilmu pengetahuan teknologi informasi dan komunikasi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi informasi dan komunikasi dalam proses belajar .

Siswa dalam belajar di sekolah membutuhkan suatu hal yang bisa membuat mereka semangat dalam belajar sehingga mencapai prestasi belajar yang optimal. Sutratinah Tirtonagoro (2001: 43) menyatakan bahwa dalam bentuk symbol angka, huruf, atau kalimat yang dapat mencerminkan hasil usaha yang sudah dicapai oleh anak dalam periode tertentu. Sedangkan menurut kamus besar bahasa Indonesia (2005: 895) prestasi adalah hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, kerjakan, dan sebagainya).

Sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar adalah hasil dari kegiatan belajar. Dalam menerima pelajaran, peserta didik sering mengalami kebosanan mengikuti pelajaran. Dalam kegiatan belajar siswa harus memiliki kemampuan mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi salah

satunya adalah internet secara benar untuk bisa menerima pelajaran dengan baik, hal itu merupakan tantangan besar bagi seorang guru agar dapat membangkitkan semangat belajar, karena semangat belajar mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Untuk meningkatkan prestasi belajar, siswa perlu adanya perubahan pada diri siswa dan lingkungan sekolah, salah satunya untuk meningkatkan prestasi belajar tersebut adalah dengan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi salah satunya adalah internet dalam belajar. Dengan menggunakan Internet, diharapkan siswa tidak bosan dalam kegiatan belajar, sehingga materi yang disampaikan oleh guru dapat diterima dan siswa mampu mencapai prestasi belajar sesuai yang diharapkan.

Internet (*Interconnection Networking*) merupakan salah satu media yang dapat siswa dalam pembelajaran. Di dalam Internet terdapat banyak pengetahuan yang dapat diambil manfaat untuk menambah wawasan siswa dan juga guru. Internet bagi sebuah organisasi saat ini telah menjadi media yang sangat penting untuk mendukung kemajuan atau perkembangan dan menjadi media untuk menyampaikan informasi apa saja kepada masyarakat secara luas serta menjadi alat komunikasi yang paling cepat, efektif dan efisien. Dewasa ini penggunaan Internet telah merambah berbagai bidang kehidupan, baik di bidang social, ekonomi, budaya maupun pendidikan. Menurut Supriyanto (2007:2) ada banyak manfaat yang kita peroleh dari penggunaan Internet, diantaranya adalah cepatnya proses pencarian informasi

dan pengetahuan atau berita tentang hal-hal tertentu dan kemudahan melakukan komunikasi secara murah dan efisien.

Siswa dapat mencari apa saja di Internet, mulai dari mata pelajaran hingga ilmu pengetahuan umum semuanya bisa dicari di internet. Penggunaan Internet sebagai media pendidikan dapat dianggap suatu hal yang sudah umum digunakan di kalangan pelajar. Untuk itu sekolah-sekolah bisa menjadikan Internet sebagai sarana untuk belajar selain dari buku dan agar mampu menjadi solusi dalam mengatasi masalah yang selama ini terjadi, misalnya minimnya buku yang ada di perpustakaan, keterbatasan tenaga ahli, jarak rumah dengan lembaga pendidikan, biaya yang tinggi dan waktu belajar yang terbatas. Menyadari bahwa di Internet dapat ditemukan berbagai informasi apa saja, maka pemanfaatan Internet menjadi suatu kebutuhan guru dan siswa.

Dalam hal berkomunikasi di sekolah siswa kurang memperhatikan serta mentaati peraturan-peraturan yang ada di sekolah, di SMP N 2 Ngemplak, dalam peraturan siswa tidak boleh menggunakan atau membawa hp di sekolah, bahkan saat istirahat siswa tidak boleh membawa hp di lingkungan sekolah. Namun tidak sedikit siswa dan siswi yang melanggar aturan-aturan tersebut, misal saat pelajaran dimulai siswa menyembunyikan hpnya di kaos kaki, membawa hp untuk bermain game, membuka situs-situs yang negatife.

Pihak sekolah telah memberikan sanksi poin bagi siswa yang melanggar aturan tersebut, bahkan guru akan menyita alat elektronik seperti hp jika kedapatan membawa di lingkungan sekolah. Pergaulan antar siswa siswi yang

mempengaruhi siswa untuk menggunakan hp di sekolah, jika mereka tidak menggunakan hp atau membawa hp sama dengan mereka maka akan dianggap kuper (kurang pergaulan). Siswa siswi akan merasa tidak percaya diri jika tidak sama dengan mereka, dalam lingkungan sekolah banyak persaingan hp mana yang lebih bagus dan tidak. Karena rasa pertemanan dan gengsi mereka lebih besar meskipun itu melanggar aturan sekolah.

Tidak sedikit siswa - siswi yang tidak membawa hp di sekolah, mereka beranggapan bahwa jika membawa hp di sekolah itu akan mengganggu kegiatan belajar di sekolah seperti kegiatan belajar dan mengajar. Mereka juga beranggapan bahwa sekolah adalah tempat untuk belajar dan meraih prestasi. Mereka cenderung mementingkan nilai yang bagus dan berprestasi di bidang akademik disbanding berprestasi di bidang pamer hp tetapi melanggar peraturan sekolah.

Dari berbagai uraian di atas, peneliti tertarik untuk meneliti tentang Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Siswa SMP N 2 Ngemplak Tahun 2015/2016.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas, maka identifikasi masalah yang ditemui peneliti diantaranya:

1. Masih terdapat siswa yang tidak memanfaatkan teknologi komunikasi dan informasi untuk keperluan belajar.

2. Perbandingan siswa yang menggunakan pemanfaatan teknologi Informasi dan komunikasi dengan siswa yang tidak menggunakan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi memiliki pengaruh terhadap prestasi belajarnya.
3. Kurangnya guru terhadap teknologi informasi dan komunikasi yang berpengaruh terhadap prstasi belajar siswa
4. Kurangnya konsentrasi siswa pada proses pembelajaran

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan keterbatasan kemampuan peneliti, peneliti membatasi permasalahan hanya pada Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Tahun Ajaran 2015/2016.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka perumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bagaimana Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2Ngemplak Tahun Ajaran 2015/2016?

E. Tujuan Penelitian

Berkaitan dengan masalah yang diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Tahun Ajaran 2015/2016?

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Sebagai upaya untuk memperkaya khazanah keilmuan dibidang pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan Pengaruh negative Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Prestasi Belajar.
- b. Sebagai bahan acuan dan pijakan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan sekolah dalam menerapkan model layanan yang tepat dalam mengatasi dampak negative dari pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.

b. Bagi Masyarakat

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran mengenai gambaran anak-anak atau remaja pengguna

internet serta mengetahui sisi lain dari pengguna internet sebagai hasil kemajuan teknologi.

c. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat lebih berhati-hati dalam memanfaatkan teknologi dan informasi karena ada dampak-dampak yang harus banyak dipelajari.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini akan menjadikan bahan pengalaman jika suatu saat nanti menjadi konselor sekolah dapat dengan tepat mengarahkan anak didiknya ketika menghadapi permasalahan tentang penggunaan internet.