



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: lppm@upy.ac.id

No : 008/LPPM-UPY/I/2024
Lamp : 1 bendel
Hal : Pengumuman Proposal Penelitian Didanai 2024

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Dosen
di Universitas PGRI Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan telah selesainya proses review proposal penelitian hibah internal, maka kami informasikan beberapa hal terkait usulan proposal penelitian sebagai berikut.

1. Daftar usulan judul proposal penelitian yang diterima dan didanai terlampir, sejumlah 126 judul penelitian dan 159 dosen untuk semua skema
2. Bagi Bapak/Ibu yang proposalnya belum memenuhi persyaratan, maka tetap mendapatkan pendanaan tetapi dialihkan ke skema penelitian yang lain sesuai gelar/jabatan akademik
3. Bagi Bapak/Ibu yang mendapatkan dana penelitian skema Percepatan Lektor Kepala dan Percepatan Guru Besar, wajib menyusun dan mengajukan Daftar Usulan Penetapan Angka Kredit (DUPAK) di tahun 2024
4. Dana penelitian akan diberikan di awal secara penuh 100%
5. Penandatanganan kontrak penelitian dan surat penugasan akan dilaksanakan tanggal 24 – 26 Januari 2024
6. Tim peneliti wajib melakukan penelitian sesuai dengan waktu yang ditentukan dan mengumpulkan laporan akhir penelitian lengkap beserta laporan penggunaan anggaran dan bukti pengeluaran (nota, kuitansi, pembayaran pajak, dll)
7. Luaran wajib penelitian internal adalah jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus

Demikian pengumuman ini dibuat, atas perhatian dan kerja samanya, diucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 12 Januari 2024
Kepala LPPM

Marti Widya Sari
Dr. Marti Widya Sari, S.T., M.Eng.
NIS. 19790327 201201 2 009

**REKAP USULAN PROPOSAL PENELITIAN UPY
TAHUN ANGGARAN 2023/2024**

No	Judul Penelitian	Research Group	Ketua Pengusul	Jabatan Akademik	Nama Anggota 1	Jabatan Akademik	Nama Anggota 2	Jabatan Akademik
SKEMA PENELITIAN: TENAGA PENGAJAR/ASISTEN AHLI								
1	Analisis Pelaksanaan Differentiated Instruction (DI) pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Bantul	Pendidikan Matematika	Bintang Wicaksono	Asisten Ahli				
2	Pengembangan Arsitektur IoT pada pendeteksi limbah logam	Robotika	R Hafid Hardyanto	Asisten Ahli	YANING TRI HAPSARI, S.T., M.Sc	Asisten Ahli		
3	Perancangan Pemilah Limbah Logam secara Ergonomi dengan Metode Ergonomic Function Deployment	Desain dan Perancangan	Ir. Hasti Hasanati Marfuah, S.T., M.T	Asisten Ahli	Ir. Yulia Venti Yoanita, S.T., M.Eng	Asisten Ahli		
4	PENGARUH CITRA PRODUK DAN PENGALAMAN PRODUK TERHADAP LOYALITAS PRODUK PADA PRODUK THRIFT FASHION DI YOGYAKARTA	Penelitian S2/TP/AA	Guruh Ghifar Zalzaloh	Dosen/AA	Fikri Farhan	Dosen/AA		
5	Pengaruh Latihan Terhadap Kadar Interleukin-6 dan Profil Darah Pada Obesitas	penelitian kesehatan olahraga	Hadiono, M.Or	Tenaga Pengajar	Agus Pribadi, M.Or	Tenaga Pengajar	Priska Dyana Kristi, M.OR	Tenaga Pengajar
6	Quality of Life Pasien Hipertensi dengan Obat Antihipertensi (Cost Utility Analysis)	Penelitian (Farmasi Klinik, Komunitas & Manajemen Farmasi)	apt.Anis Febri Nilansari, M.Pharm.Sci	Asisten Ahli				
7	Optimalisasi Desain Jari Palsu dengan Teknologi Body Power	Pusat Rekayasa Teknologi Assistif dan Rehabilitasi Medis	Dhananjaya Yama Hudha K. M.Biotech	Asisten Ahli	-	-	-	-
8	STEAM Education dan Perkembangan Sosial Anak-anak ADHD: Analisis Diferensiasi Berdasarkan Karakteristik Anak	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	Ramdhan Harjana	Asisten Ahli				
9	Analisis atribut Perilaku Konsumen terhadap Nilai Penjualan pada Sistem Distribusi Omnichannel dengan menggunakan pendekatan Process Mining.	Data Science	Ferra Arik Tridalestari, S.T., M.T.	Asisten Ahli				
10	DETEKSI DERMATOGLIFI TELAPAK TANGAN UNTUK MENGETAHUI KESEHATAN JANTUNG	Penelitian S2/TP/AA	Firdiyan Syah	Asisten Ahli				
11	Dinamika Interaksi Sosial dalam Komunitas Lokal Yogyakarta sebagai Upaya Penanaman Karakter pada Anak Usia Dini	Pendidikan Karakter	Syahria Anggita Sakti	Asisten Ahli	Sigit Handoko	Lektor		
12	KAJIAN IDEOLOGI ISLAM TENTANG FEMINISME PADA NOVEL PEREMPUAN DI TITIK NOL KARYA NAWAL EL SAADAWI	-	Tri Ratna Herawati, M.Pd.	Asisten Ahli	-	-	-	-
13	Desain Sistem Non Invasive Monitoring Asam Urat, Kolesterol, Dan Gula Darah Berbasis Internet of Medical Things (IoMT)	Teknologi Rekayasa	Danang Widyawarman	Asisten Ahli				

14	PENGARUH METODE LATIHAN HIGHT INTENSITY INTERVAL TRAINING (HIIT) TERHADAP PERSENTASE LEMAK TUBUH PADA ORANG OVERWEIGHT	Olahraga Kesehatan	Agus Pribadi	Tenaga Pengajar	Hadiono	Tenaga Pengajar	Andri Arif Kustiawan	Asisten Ahli
15	Dukungan Orang Tua Mahasiswa Berwirausaha	Ya	Pradita Nindya Aryandha	Asisten Ahli	Latifah Putranti	Asisten Ahli	Hapsari Dyah Herdiany	Asisten Ahli
16	DESAIN SISTEM PENGUKURAN DENYUT JANTUNG MENGGUNAKAN SENSOR OPTIK	Rekayasa Teknologi Asistive dan Rahabilitasi Medis	Amalia Cemara Nur'aidha, M.Si	Asisten Ahli	-	-	-	-
17	PENGEMBANGAN PEMANDUAN BAKAT OLAHRAGAWAN OLAHRAGA JUDO USIA 10 - 13 TAHUN	IKOR	Danarstuti Utami	Dosen/ Tenaga Pengajar	Danarstuti Utami	Dosen/ Tenaga Pengajar		
18	Eksplorasi Konsep Geometri pada Ornamen Keraton Yogyakarta	Sendiri	Dr. Azamul Fadhy Noor Muhammad, M.Pd.	Asisten Ahli				
19	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif "Bagian Tumbuhan" Menggunakan Canva untuk Meningkatkan Minat Belajar IPAS	Teknologi Pembelajaran	Urip Muhayat Wiji Wahyudi	Asisten Ahli				
20	Analisis Senyawa Fitokimia dan Aktifitas Antibakteri Ekstrak Daun Kunyit Eco-Enzim	Ya Research Grup	Suharman	Asisten Ahli	Sri Harmini	Tenaga Pengajar	Afnita Nur Amalina	Tenaga Pengajar
21	Pengembangan Project Citizen Mobile pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan	Supri Hartanto, MPd	Asisten Ahli	Oktana Wahyu Perdana, MPd	Tenaga Pengajar		
22	Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Kuliah Kewarganegaraan	Pendidikan	Oktana Wahyu Perdana, MPd	Tenaga Pengajar	Supri Hartanto, MPd	Assisten Ahli		
23	Analisis Sentimen Publik Terhadap Keputusan Mahkamah Konstitusi Terkait Pencalonan Gibran Rakabuming Raka sebagai Calon Wakil Presiden 2024: Perspektif Umur di Bawah 40 Tahun	Natural Language Processing	Nurirwan Saputra	Asisten Ahli				
24	Pengaruh Laju Aliran Blue Gas terhadap Jenis Ikatan Lapisan Hasil Deposisi pada Permukaan Substrat Kaca	Teknologi Asistif dan Rehabilitasi Medis	Mira Setiana, M.Si	Asisten Ahli				
25	Expert System Diagnosis, the Most Disease in Indonesia, Using Certainty Factor and Dempster Shafer Method	Kecerdasan Buatan	Ginangar Setyo Nugroho	Asisten Ahli				
26	Detoksifikasi Sianida pada Umbi Gadung dengan menggunakan Arang sebagai Absorben	individu	Iana Santika Nadia	Asisten Ahli				
27	Pengembangan Model Pembelajaran Teaching Factory untuk meningkatkan Hard skill dan Entrepreneur skill siswa SMK.	penelitian pendidikan	Sidiq supriyanto, M.Pd.	Tenaga Pengajar	Bayu Gilang Purnomo, M.Pd.	Asisten Ahli		
28	EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia	Fitri Jamilah	Asisten Ahli				

29	ANALISIS AKTIVITAS ANTITUBERKULOSIS SENYAWA FLAVONOID BUAH Cornus mas L: STUDI KOMPUTASI	Farmasi Sains & Teknologi Bahan Alam	apt. Nurul Jannah, M.Pharm.Sci	Asisten Ahli				
30	Budaya Inklusif Berdasarkan Nilai Serat Sestradi dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini	Budaya, Inklusi, Anak Usia Dini	Dwi Putri Fatmawati	AA	Windi Wulandari Iman Utama	AA	Yanuar Bagas Arwansyah	AA
31	Using Webscreen as Early Warning System to Detect Healthiness of Elementary School Students in Kota Yogyakarta	Data Science & AI	Adi Prasetyo, S.Kom.,M.Kom.	Asisten Ahli	Gulam Hazmin, S.Kom., M.M	Asisten Ahli	Aditya Wahana S.Pd.T., M.Kom	Asisten Ahli
32	Crafting Unforgettable Satisfaction using Experiential Marketing : Case Study House of Raminten	RG Digital Marketing (DigMar)	Gulam Hazmin	Asisten Ahli	Adi Prasetyo	Asisten Ahli	Eka Kurnia Saputra	Lektor
33	Pengaruh Penggunaan Limbah Minyak Jelantah Menjadi Bahan Bakar B100 pada Motor Diesel.	Penelitian S2/TP/AA	Muhamad Amiruddin,M.Pd.	Asisten Ahli				
34	Sintesis Carbon Dots (CDs) dari biomassa sebagai sensor ion logam	Farmasi Sains dan Teknologi Bahan Alam	Fathah Dian Sari, S.Si., M.Sc.	Tenaga Pengajar				
35	Pemodelan Matematika Kemampuan Numerasi Siswa SMA Kelas X Ditinjau dari Personal Ability	Education	Koryna Aviory	Asisten Ahli				
36	Investigasi Hubungan Antara Usia dan Kadar Asamurat: Suatu Studi Data Populasi	Diagnostik medis	dr. Bangkit Ina Ferawati, MMR	Tenaga Pengajar				
37	Pengaruh Konsumsi Makanan Rendah Indeks Glikemik dengan Kadar Glukosa Darah di Posyandu Remaja Kalurahan Srigading, Sanden, Bantul	ketahanan kesehatan dengan fokus kesehatan dasar dan keluarga	Brevi Istu Pambudi, S.Gz.,M.Gizi	Asisten Ahli				
38	Pengaruh Edukasi Gizi Diet Gluten Free Casein Free (GFCCF) terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dengan Anak Autism Spectrum Disorder (ASD)	Kesehatan	Laeli Nur Hasanah, S.Gz., M.Si	Asisten Ahli	Luqman Hidayat, S.Pd, M.Pd	Lektor		
39	Rancang Bangun Alat Pemanggil Perawat Dengan Sistem Komunikasi Dua Arah Berbasis Arduino Nano	Tidak	Dena Anugrah, M.Pd.	Asisten Ahli				
40	Analisis Preferensi Siswa Generasi Z terhadap Gaya Mengajar Guru: Suatu Studi Survei	Pendidikan Kejuruan	Didik Rohmantoro, M.Pd.	Asisten Ahli				
41	Status Gizi Dan Latihan Fisik Terhadap Kebugaran Jasmani Atlet Remaja Club Bola Voli Baja 78 Bantul Diy	ketahanan kesehatan dengan fokus kesehatan dasar dan keluarga	Ryan Rohmansyah	Asisten Ahli				
42	Asesmen Fasilitas Mitigasi Bencana Berdasar Persepsi Pengguna di Kampung Jeron Beteng Studi Kasus : Kalurahan Kadipaten	Mitigasi Bencana	Eka Widyaningsih, ST., M.Sc.	Asisten Ahli	Radiaswari Subangun, ST., M.Sc.	Tenaga Pengajar	Lukas Bimo Pramono, ST., M.Sc.	Tenaga Pengajar
43	Status Gizi Dan Latihan Fisik Terhadap Kebugaran Jasmani Atlet Remaja Club Bola Voli Baja 78 Bantul Diy	ketahanan kesehatan dengan fokus kesehatan dasar dan keluarga.	Ryan Rohmansyah S.Gz., M.Gz	asisten ahli				
44	Pengembangan Pendidikan Bahasa Inggris Konsentrasi Pariwisata sebagai Pendukung Kepariwisata di Daerah Istimewa Yogyakarta		1 Andi Dian Rahmawan	Asisten Ahli	Pramugara Robiana, M.Pd	Tenaga Pengajar		

45	Asesmen Fasilitas Mitigasi Bencana Berdasar Persepsi Pengguna di Kampung Jeron Beteng Studi Kasus: Kalurahan Kadipaten	Mitigasi Bencana	Lukas Bimo Pramono, S.T., M.Sc.	Tenaga Pengajar	Eka Widyarningsih, S.T., M.Sc.	Asisten Ahli	Radiaswari, S.T., M.Sc.	Tenaga Pengajar
46	Analisis Faktor Kepahaman Perawatan dan Servis Tekanan Udara pada Ban Sepeda Motor yang Mempengaruhi Konsumsi Bahan Bakar	Automotive Engineering	Muhammad Priya Permana, M. Pd.	Asisten Ahli				
47	Pengaruh Program Latihan Fat Loss dengan Personal Trainer terhadap Penurunan Persentase Lemak Ibu-ibu Sosialita	Olahraga Kesehatan	Priska Dyana Kristi, M. Or.	Tenaga Pengajar	Agus Pribadi, M. Or.	Tenaga Pengajar	Hadiono M. Or	Tenaga Pengajar
48	Tradisi Lisan Kentrung Purwosari Bojonegoro; Kajian Komprehensif Menuju Langkah Konservasi	Sastra Lisan	Rika Novita Kusumaningrum	Asisten Ahli	Dr. Ari Wulandari	Lektor		
49	Rancang Bangun Alat Ukur Berat dan Tinggi Badan Berbasis Arduino untuk Anak Usia 24 – 60 Bulan	Pengembangan sistem dan alat diagnostis medis	Wahyu Sugianto	Asisten Ahli	Herenda Sela Wismaya	Asisten Ahli		
50	Penerapan Engineering Asset Management Pada Model Kebijakan Maintenance System Untuk Kasus Aset Yang Bersifat Rentan dan Berisiko Tinggi	Operational Research / Manajemen Industri	Guntur Samodro, S.T., M.T.	Asisten Ahli				
51	Pengembangan Instrumen Tes Ketrampilan Shooting dan Chipping Pada Pemain Futsal U-23 di Provinsi Jawa Tengah	Futsal	Andri Arif Kustiawan	Asisten Ahli, Penata Muda Tk.I/IIIb	Bimo Alexander	Asisten Ahli, Penata Muda Tk.I/IIIb	Agus Pribadi	Penata Muda Tk.I/IIIb
52	PENGEMBANGAN WALL VOLLEY DIGITAL TEST DALAM PERMAINAN OLAHRAGA BULUTANGKIS	Bulutangkis	Bimo Alexander	Asisten Ahli, Penata Muda Tk.I/IIIb	Andri Arif Kustiawan	Asisten Ahli, Penata Muda Tk.I/IIIb		
53	Analisis Drug Related Problem terhadap Penggunaan Obat pada Pasien Geriatri di Puskesmas Kapanewon Kasihan Bantul	Farmasi Sains & Teknologi Bahan Alam	Margala Juang Bertorio	Asisten Ahli				
54	Sabun Batang Colila Diperkaya Antioksidan dari Santan Kelapa	Farmasi Sains & Teknologi Bahan Alam	Hanifah Karimatulhaji, M.Farm	Asisten Ahli				
55	Karakteristik Fisikokimia Cookies Pegagan (Centella asiatica) Dengan Pemanis Stevia (Stevia rebudiana)	Tidak	Dewi Amrih	Asisten Ahli				
56	PENGEMBANGAN MODEL PUSAT LAYANAN KONSELING MAHASISWA UNTUK MENINGKATKAN PSYCHOLOGICAL CAPITAL MAHASISWA UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA TA. 2024/2025 (Studi Pengembangan di PLKM UPY)	Kelompok	Shinta Purwaningrum, M.Pd	Asisten Ahli	Arum Setiowati, M.Pd	Asisten Ahli		
57	Hubungan Konsumsi Makanan Inhibitor Zat Besi (Fe) dan Kadar Hemoglobin Pada Remaja	ketahanan kesehatan dengan fokus kesehatan dasar dan keluarga	Rosmauli Jerimia Fitriani	Asisten Ahli				
58	PENGEMBANGAN SOFTWARE SWIM EVENT MANAGEMENT (SEM) UNTUK PENYUSUNAN BUKU ACARA DAN HASIL PERLOMBAAN RENANG	Pendidikan Olahraga	Bahtiyar Heru Susanto, M.Pd.	Asisten Ahli				

SKEMA PENELITIAN: LEKTOR

1	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Quizizz Bermuatan Kearifan Lokal pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII	Penelitian Mandiri	Nina Widyaningsih M.Hum.	Lektor				
2	Teori yang Diperluas dari Model Perilaku Terencana untuk Perilaku Ramah Lingkungan	-	Adhi Prakosa, S.E., M.Sc.	Lektor				
3	PENGARUH LITERASI MATEMATIKA TERHADAP MATHEMATICAL CREATIVE SELF EFFICACY SISWA SEKOLAH DASAR	Research Group	Rina Dyah Rahmawati	Lektor				
4	Metode ELECTRE pada Pengujian Kelayakan Proyek Teknologi Informasi Pada Manajemen Proyek	Rekayasa Teknologi	Rianto	Lektor				
5	Implementasi Pendidikan Seksual dalam Konteks Sekolah Inklusi Anak Usia Dini di Yogyakarta (Study Kasus di KB/TK Surya Marta)	Penelitian berbasis jafung	Yulian Agus Suminar	Lektor	Syahria Anggita Sakti M.Pd	Asisten ahli		
6	Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) pada Sentra Kerajinan Khas Yogyakarta Berbasis Progressive Web Apps	Rekayasa Teknologi	Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.	Lektor	Ari Retno Purwanti, SH, MH	Lektor	-	-
7	PENGARUH CRITICAL THINKING DAN SELF CONTROL TERHADAP KARAKTER DISIPLIN DI SMP NEGERI 1 KAPANEWON KASIHAN KABUPATEN BANTUL TAHUN AJARAN 2023/2024	ILMU PENDIDIKAN	Dra. Ika Ernawati, M.Pd.	Lektor				
8	Metode Inkuiri untuk Mengoptimalkan Pendidikan Calon Guru Sejarah: Pendekatan Berbasis Sejarah Lokal	Bayu Ananto Wibowo, M.Pd.	Bayu Ananto Wibowo, M.Pd.	Lektor				
9	ANALISIS PENGGUNAAN P/E, P/B & P/S STANDARD DEVIATION BAND DALAM STRATEGI VALUE INVESTING	Keuangan	Ahsan Sumantika, S.E., M.Sc	Lektor				
10	Penerapan Konseling Kelompok Pendekatan REBT Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Career Maturity Siswa SMA	Individu	Taufik Agung Pranowo, M.Pd	Lektor				
11	Situasi Didaktis Pembelajaran Matematika dan Literasi Statistik Siswa di Sekolah Siaga Kependudukan (SSK)	Individu	Palupi Sri Wijayanti	Lektor				
12	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPAS MATERI PANCA INDRA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH WIROBRAJAN 2	Penelitian S2/L	Heru Purnomo, M.Pd	Lektor				
13	Perbandingan Efektifitas Pengajaran Pendidikan Agama Islam dengan Metode Tradisional dan Inovatif di Sekolah Dasar	Individu	Arip Febrianto, M.Pd.I	Lektor				
14	Inovasi Teknologi Digital pada Tradisional Game-Based Learning untuk Membudayakan Nilai Kearifan Lokal Pasca-Pandemi	Sistem Informasi	Setia Wardani	Lektor	Selly Rahmawati, M.Pd	lektor		
15	DESAIN BIOSENSOR CO2 SEBAGAI DETECTOR POLUSI UDARA YANG TERINTEGRASI INTERNET OF THING SMARTPHONE	Informatika	Wibawa	Lektor	Dwi Sabda Budi Prasetya, M.Si S.Si	Lektor		

16	Authentic Leadership dan Perceptions of Organizational Politics: Strategi Mengurangi Employee Silence Intention melalui Organizational Commitment	Ya	Saptaningsih Sumarmi	Lektor	Murniady Muchran	Tenaga Pengajar		
17	Implementasi Akuntabilitas Pengelolaan Dana Desa di Indonesia dari prespektif teori institusional isomorphism.	Penelitian S2/L	Rani Eka Diansari	Lektor	-	-	-	-
18	Kesantunan Berbahasa dalam Debat Perdana Calon Presiden 2024 (Tinjauan Pragmatik)	S2/L	Muncar Tyas Palupi, M. Hum.	Lektor				
19	ANALISIS SELF-REGULATED LEARNING DAN GAYA BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA SMP DI BANTUL	Pendidikan Matematika/Statistika	Padrul Jana, S. Pd., M. Sc.	Lektor				
20	Identifikasi Aktivitas Belajar Calon Guru Matematika Melalui Metode Presentasi	Penelitian	Siska Candra Ningsih	Lektor				
21	Lingkar Pinggang dan Lingkar Pinggang-Panggul Sebagai Prediktor Hiperurisemia pada Pra-Lansia dan Lansia Di Yogyakarta	Ketahanan kesehatan fokus kesehatan dasar dan keluarga	Adhila Fayasari	Lektor				
22	Pengaruh e-government, akuntabilitas, dan kualitas laporan keuangan terhadap kinerja keuangan pemerintah daerah	Akuntansi sektor publik	Sukhemi	Lektor				
23	PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN TOKEN EKONOMI DALAM UPAYA MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIKA	literasi matematika	Dra. M.M. Endang Susetyawati, M.Pd.	Lektor	Kintoko, M.Pd.	Asisten Ahli		
24	Technology Integration in English Learning Materials Development: EFL Students' Challenges and Their Coping Strategies	Penelitian S2/Lektor	Nafisah Endahati, M.Hum.	Lektor	Sri Wiyanah	Letktor		
25	Analisis Dampak Konselor Encapsulation terhadap Pencapaian Tujuan Konseling	individu	Drs. Makin, M.Pd	Lektor				
26	DESAIN ASESMEN BERBASIS ONLINE UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS ASESMEN PEMBELAJARAN SEJARAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS	-	Fahrudin, M.Pd.	Lektor				
27	Efektivitas Guru Sejarah Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Materi Sejarah Kontroversial Di SMA Se-Kota Yogyakarta	Pendidikan Sejarah	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	Lektor				
28	Pengembangan Lembar Kegiatan Guru Penunjang Financial-Mathematics Content Knowledge Guru Sekolah Menengah Pertama	Pendidikan matematika	Laela Sagita	Lektor	Dr. Ganung Anggraeni, M.Pd	Lektor	Nendra Mursetya Somasih Dwipa, M.Sc	Lektor
29	ANALISIS PRAKSILOGI DIDAKTIS BUKU TEKS MATEMATIKA INDONESIA "KURIKULUM MERDEKA" SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) TERHADAP TUGAS YANG MEMFASILITASI KREATIVITAS MATEMATIKA	Penelitian Berbasis Jafung	Abdul Aziz Saefudin, M.Pd	Lektor	Gunawan, M.Pd	Asisten Ahli		

30	KEARIFAN LOKAL DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH	Pendidikan	Rian Nurizka	Lektor				
31	Kecerdasan Artifisial Analisis Penyakit Pada Anak-anak Menggunakan Metode Certainty Factor	Sistem Cerdas	Ari Kusuma Wardana	Lektor				
32	Pengembangan polarity lexicon untuk otomasi labeling data pada analisis sentimen feedback Pendidikan Tinggi	Sistem Cerdas	Ahmad Riyadi	Lektor	-	-	-	-
33	Rancang Bangun Alat Monitoring EKG Portabel dengan	Medical Devices	Ekha Rifki Fauzi	Lektor	Noor Alis Setiyadi	Lektor		
SKEMA PENELITIAN: DOKTOR/LEKTOR KEPALA/GURU BESAR								
1	Apakah Inklusi Keuangan dan Digitalisasi Berdampak Pada Stabilitas Ekonomi di Indonesia?	Ekonomi dan Bisnis	Fitri Susilowati	Lektor	Tri Siwi Nugrahani	Lektor Kepala		
2	Dinamisasi Pengelolaan Kurikulum dalam Perencanaan Pembelajaran: Otonomi Peran Guru Sejarah di Sekolah Penggerak dengan Konteks yang Berbeda	Penelitian Doktor	Dr. Arif Saefudin, M.Pd.	Belum Ada				
3	Translating Javanese Proverbs Challenges in Relay Translation Context	Linguistics	Dr. Sujatmiko, M. Hum	Asisten Ahli	Fahmi Gunawan	Lektor Kepala	Saad Boulahnane	Lektor Kepala (Associate Professor)
4	Diagnostik Miskonsepsi Siswa SD pada Materi Gaya	Penelitian Internal	Dr. Wahyu Kurniawati, S.Si., M.Pd.	Lektor				
5	Optimizing Students' Practical Skills through Project-Based Learning: Case Study in Vocational High Schools	Ya	Dr. Mohammad Iskandar Dzulkurnain, M.Pd	Doktor/Tenaga Pengajar	Afrig Aminudin	Lektor		
6	PENGARUH TEKANAN PEMANGKU KEPENTINGAN, CSR DAN SIZE PADA TAX AVOIDANCE	Sustainability dan Kemandirian ekonomi mikro dan makro berbasis teknologi	Tri Siwi Nugrahani	Lektor Kepala	Fitri Susiowati	Lektor		
7	Makna Filosofis Ketan, Apem, Kolak dalam Tradisi Ruwahan: Kajian Linguistik Antropologis	Penelitian Dasar	Dr. Ari Wulandari, S.S., M.A.	Lektor				
8	Evaluasi Strategi Pembelajaran Guru IPS SMP dalam Meningkatkan Literasi Sains Menggunakan Model Evaluasi Kirkpatrick	Penelitian Evaluasi	Dr. Esti Setiawati, M.Pd.	Lektor	--	-	--	--
9	PELAKSANAAN PENYULUHAN AGAMA ISLAM PADA USIA DEWASA (SEBELUM PERNIKAHAN) DI KUA KECAMATAN MLATI KABUPATEN SLEMAN PERSPEKTIF ASY-SYARI'AH (Studi Di Kecamatan Mlati Sleman Tahun 2020-2022)	Research Group	Binarsa	Dosen	Tri Ratna Herawati	Asisten Ahli / III / b	-	
10	Moderasi manajemen sekolah dan evaluasi kinerja terhadap kinerja guru sekolah dasar di kota Yogyakarta.	Pendidikan	Dr. Siti Maisaroh, M.Pd	Lektor kepala				
11	KAJIAN TENTANG PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BIMBINGAN DAN KONSELING	YA	Dr. Iis Lathifah Nuryanto, M. Pd.	Asisten Ahli	Drajat Edy Kurniawan, M. Pd.	Lektor		

12	MODEL PENANGANAN PEREMPUAN KORBAN KEKERASAN DI KABUPATEN SLEMAN	Individu	Dra. Rosalia Indriyati Saptatiningsih, M.Si.	Lektor Kepala				
13	Model Pembelajaran Kebencanaan Berbasis SETS (Science, Environment, Technology and Society) Terintegrasi Kearifan Lokal Dalam Mitigasi Bencana Bencana Alam Gunung Melatus	Pendidikan IPA	Setyo Eko Atmojo	Lektor Kepala	-	-	-	-
14	PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATA KULIAH WAJIB KURIKULUM BERBASIS PEMBELAJARAN PROYEK SEBAGAI PENDUKUNG KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI PERGURUAN TINGGI	INDIVIDUAL	DR. SUSETYO, M.PD.	LEKTOR KEPALA				
15	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Latihan Drill Literasi Numerasi	Penelitian Pendidikan	Dra. Kristina Warniasih, M.Pd.	Lektor Kepala	Nur Ikhsani Zulaikhah	Mahasiswa	Siti Rochayanah	Mahasiswa
16	Kajian Budidaya Kunyit (Curcuma longa L.) Ramah Lingkungan untuk Menghasilkan Bahan Baku Obat Tradisional yang Berkualitas	Pertanian dan Farmasi	Dr. Oktii Purwaningsih, M.P	Lektor Kepala	apt.Rahmat A Hi Wahid, M.Farm	Asisten Ahli	DHAREND LINGGA WIBISANA	Tenaga Pengajar
17	RANCANG BANGUN JARING PENANGKAP KABUT UNTUK PONDOK PESANTREN TERPADU TAHFIDZUL QURAN BUKIT HIDAYAH GUNUNG KIDUL	Sains dan Teknologi	Dr.Victor Novianto., S.Pd. M.Hum	Lektor Kepala	Pebri Prihatmoko, S.Pd., M.Eng	Asisten Ahli		
18	Implementasi Nilai Pancasila Sila Ke-2 Terhadap Kemampuan Literasi Bahasa Mahasiswa PGSD_UPY di Era SOCIETY 5.0	Literasi Bahasa	Dr. Muhardila Fauziah, S.Pd.I.M.Pd.	Lektor	Tomi Wahyu Septarianto, M.Pd.	Tenaga Pengajar		
19	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) di SMA	Pendidikan Matematika	Dr. Dhian Arista Istikomah, S.Si, M.Sc	Asisten Ahli	Titis Sunanti, M.Si	Asisten Ahli	Siska Candra Ningsih	Lektor
20	Pengembangan Game Edukasi Berbasis Virtual Reality untuk menumbuhkan karakter nasionalisme pada siswa Sekolah Dasar	character education	Ari Wibowo	asisten ahli				
21	Konstruksi Hukum Perbuatan Memperdagangkan Pengaruh (Trading in Influence) Sebagai Tindak Pidana Korupsi	karakter anti korupsi	Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H	Lektor	Rian Nurizka, M.Pd	Lektor		
22	SINYAL KEPUTUSAN STRUKTUR MODAL PERUSAHAAN	struktur modal belum menemukan "titik" temu dalam penggunaannya	Dr. Tasrim, M.Si	Lektor	Dr. Angga Kurniawan. MM	Asisten Ahli	Tyagita Dianingtyas Sudibyo, SE., MM	Asisten Ahli
23	Analisis Komparasi Sajian Infografis Pada Buku Teks Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar Kelas Tinggi Antara Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka	Individu	Taufik Muhtarom, M.Pd, PhD	Asisten Ahli	-	-	-	-
24	ANALISIS KOMUNITAS BELAJAR SEBAGAI SARANA MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SEBAGAI KETAHANAN PENDIDIKAN KARAKTER ABAD 21	Pendidikan Karakter	Prof. Dr. Sukadari, SE., SH., MM.	guru besar	Mahilda Dea Komalasari, M.Pd.	Lektor		

25	PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MEMBERDAYAKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH	Pendidikan IPS	Dr. Salamah, M.Pd	Lektor Kepala	-	-	-	-
26	Pengembangan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Memfasilitasi Literasi Numerasi dan Math Self Concept Pada Siswa Sekolah Dasar Inklusif	Matematika	Dr. Danuri, M.Pd	Lektor				
27	EKSPLORASI ALTRUISME: TRANSFORMASI POSITIF PELATIHAN HIFZUL QURAN DI PENDIDIKAN DASAR	Ke-SD-an	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, SE, S.Pd, M.Pd	Lektor				
28	Perspektif Multikultural untuk Pengembangan Wawasan Kebangsaan Melalui Pembelajaran Sejarah di Daerah Istimewa Yogyakarta	Sejarah	Dr. Gunawan Sridiyatmiko, M.Pd	Lektor	Dr. Tarto, M.Pd	Lektor Kepala	-	-
29	Model Klasifikasi Ketidaksesuaian Pendidikan dan Pekerjaan pada Lulusan Perguruan Tinggi Menggunakan Pendekatan Machine Learning	Sistem Cerdas	Meilany Nonsi Tentua	Lektor				
SKEMA PENELITIAN: PERCEPATAN LEKTOR KEPALA								
1	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Program Profesi Guru/PPG Berbasis Understanding By Design (UbD) Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru SD	Pendidikan	Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd	Lektor	Sari Puspitaningsih, S.Pd.	Guru Pamong PPG	Ari Nurweni, M.Pd	Guru Pamong PPG
2	Kemampuan Pedagogi guru SD dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya	Etnomatematika	Dr. Niken Wahyu Utami, M.Pd	Lektor	-	-	-	-
3	Ilmu Titen Sebagai Value Karakter Ketepatan Kelulusan Mahasiswa Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Kasus Mahasiswa Pembelajaran Jarak Jauh)	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd	Lektor	Armansyah Prasakti, SH, SPn, MH	Lektor		
4	Pengembangan Power System pada Greenhouse Smart Farming berbasis IoT	Internet of Things	Marti Widya Sari	Lektor				
SKEMA PENELITIAN: PERCEPATAN GURU BESAR								
1	TRANSFORMASI TEKNOLOGI, INOVASI DAN PERKEMBANGAN EKONOMI DIGITAL: LITERATURE REVIEW PADA 84 NEGARA BERKEMBANG	Akuntansi	Dekeng Setyo Budiarto	Lektor Kepala				
2	Perbedaan Pertumbuhan Dan Hasil Padi Sistem Salibu Terhadap Waktu Aplikasi Pupuk Dasar NPK	Agrotek	Dr. Paiman, M.Pd	Lektor Kepala				

REKAP USULAN

TP/AA	58
LEKTOR	33
DR/LK/GB	29
PERCEPATAN LK	4
PERCEPATAN GB	2
	126



Isian Substansi Proposal

PENELITIAN INTERNAL UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

Pengembangan Perangkat Pembelajaran PPG Berbasis *Understanding By Design* (UbD) Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru SD

JUDUL USULAN

Tuliskan judul usulan penelitian

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Program Profesi Guru/PPG Berbasis *Understanding By Design* (UbD) Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru SD

RINGKASAN

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, uraian TKT penelitian yang diusulkan.

Latar belakang penelitian ini adalah pada 22 November 2022, Universitas PGRI Yogyakarta menerima SK pendirian program studi Pendidikan Profesi Guru/PPG berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia No. 861E/O/2022. Terdapat 5 Bidang Studi yaitu (1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar/PGSD, (2) Pendidikan Kewarganegaraan/PPKN, (3) Pendidikan Sejarah, (4) Pendidikan Matematika (5) Bimbingan dan Konseling. Hingga 27 Desember 2023, Prodi PPG telah menyelenggarakan program PPG Dalam Jabatan Kategori 1 untuk dua angkatan yaitu Angkatan 2 dan Angkatan 3 Tahun 2023. Pelaksanaan PPG Dalam Jabatan menggunakan *Learning Manajemen System* (LMS) yang dikelola oleh Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbudristek melalui <https://ppg.simpkb.id/>. Terdapat 3 Mata Kuliah pada Program PPG K-1 yaitu (1) MK Pendalaman Materi, (2) MK Pengembangan Perangkat dan (3) Praktik Pengalaman Lapangan. Di LMS, telah disediakan modul ajar, lembar kerja beserta rubrik penilaian pada setiap MK. Namun dalam pelaksanaannya perlu pengembangan pada ketiga Mata Kuliah tersebut berupa RPS, pengembangan pada bahan ajar dan lembar kerja yang telah disediakan sehingga peneliti memandang **perlu dan urgen** untuk mengembangkan perangkat pembelajaran PPG berbasis *Understanding by Design* (UbD). Pengembangan ini **diperlukan** untuk membantu dan memandu dosen dan guru pamong agar memudahkan menjalankan tugas dalam mendampingi proses belajar mahasiswa PPG pada angkatan dan tahun-tahun yang akan datang. Selain itu, penelitian ini juga dilakukan untuk **memenuhi skor kecukupan akreditasi prodi PPG** yang akan diajukan pada tahun 2024 dan **memenuhi tagihan money penjaminan mutu** pada 22 November 2023 dengan temuan belum adanya publikasi hasil penelitian yang berkaitan dengan PPG.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan perangkat pembelajaran PPG berupa RPS, Bahan Ajar dan Penilaian/*Assesment* untuk 3 Mata Kuliah/MK yaitu (1) MK Pendalaman Materi, (2) MK Pengembangan Perangkat dan (3) MK Praktik Pengalaman Lapangan. **Metode penelitian** ini menggunakan metode Pengembangan atau RnD menggunakan model ADDIE. **Tahapan penelitian** ini adalah (1) menganalisis kebutuhan produk (2) merancang produk (3) mengembangkan produk (4) menerapkan hasil produk (5) mengevaluasi produk. Produk yang dimaksud pada penelitian ini adalah perangkat pembelajaran PPG berupa RPS, Bahan Ajar dan Penilaian. Setelah perangkat pembelajaran dibuat maka kelayakan, kepraktisan dan keefektifan perangkat pembelajaran ini akan dianalisis menggunakan rumus persentase, rata-rata dan uji-t. **Luaran** yang ditargetkan adalah terbit pada Jurnal Scopus Q3 dengan nama jurnal *Educational Process: International Journal* Volume 13 issue 4 tahun 2024 dengan alamat website <https://edupij.com/>. **Tingkat Kesiapan Teknologi/TKT** penelitian ini adalah TKT 1

(Prinsip dasar dari teknologi diteliti dan dilaporkan).

KATA KUNCI

Kata kunci maksimal 5 kata

Perangkat pembelajaran, program profesi guru, *understanding by design*

LATAR BELAKANG

Latar belakang penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus dan studi kelayakannya. Pada bagian ini perlu dijelaskan uraian tentang spesifikasi keterkaitan skema dengan bidang fokus / road map penelitian UPY.

Latar belakang dan permasalahan penelitian ini adalah hingga 27 Desember 2023, Prodi PPG telah menyelenggarakan program PPG Dalam Jabatan Kategori 1 untuk dua angkatan yaitu Angkatan 2 dan Angkatan 3 Tahun 2023. Pelaksanaan PPG Dalam Jabatan menggunakan *Learning Manajemen System* (LMS) yang dikelola oleh Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbudristek melalui <https://ppg.simpkb.id/>. Terdapat 3 Mata Kuliah pada Program PPG K-1 yaitu (1) MK Pendalaman Materi, (2) MK Pengembangan Perangkat dan (3) Praktik Pengalamana Lapangan. Di LMS, telah disediakan modul ajar, lembar kerja beserta rubrik penilaian pada setiap MK. Namun dalam pelaksanaannya perlu pengembangan pada ketiga MK tersebut berupa RPS, pengembangan pada bahan ajar dan lembar kerja yang telah disediakan sehingga peneliti memandang **perlu dan urgen** untuk mengembangkan perangkat pembelajaran PPG berbasis *Understanding by Design* (UbD). Pengembangan ini **diperlukan** untuk membantu dan memandu dosen dan guru pamong agar memudahkan menjalankan tugas dalam mendampingi proses belajar mahasiswa PPG pada angkatan dan tahun-tahun yang akan datang. Selain itu, **tujuan khusus** dari penelitian ini juga dilakukan untuk (1) **memenuhi** tagihan profil PPG UPY di SIMPKB (2) **memenuhi** skor kecukupan akreditasi prodi PPG yang akan diajukan pada tahun 2024 dan (3) **memenuhi** tagihan monev penjaminan mutu dari Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan/GTK pada 22 November 2023 dengan temuan belum adanya publikasi hasil penelitian yang berkaitan dengan PPG dan (4) Penelitian ini dilakukan juga dengan berdasarkan **hasil masukan** dari dosen dan guru pamong untuk mengembangkan perangkat pembelajaran PPG sebagai notulen hasil rapat evaluasi pelaksanaan PPG Angkatan 2 Tahun 2023 yang dilaksanakan Rabu, 20 Desember 2023 di Top Malioboro Hotel.

Penelitian ini memang tidak memiliki keterkaitan skema dengan bidang fokus / road map penelitian UPY yang berfokus keunggulan Mitigasi Bencana, namun **penelitian ini akan sangat bermanfaat** bagi program studi PPG untuk memenuhi ke-4 tujuan khusus diatas yaitu :

(1) **memenuhi** tagihan profil PPG UPY di SIMPKB

(2) **memenuhi** skor kecukupan akreditasi prodi PPG yang akan diajukan pada tahun 2024

(3) **memenuhi** tagihan monev penjaminan mutu dari Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan/GTK pada 22 November 2023 dengan temuan belum adanya publikasi hasil penelitian yang berkaitan dengan PPG dan

(4) Penelitian ini dilakukan juga dengan berdasarkan **hasil masukan** dari dosen dan guru pamong untuk mengembangkan perangkat pembelajaran PPG sebagai notulen hasil rapat evaluasi pelaksanaan PPG Angkatan 2 Tahun 2023 yang dilaksanakan Rabu, 20 Desember 2023 di Top Malioboro Hotel.

TINJAUAN PUSTAKA

Tinjauan pustaka tidak lebih dari 1000 kata dengan mengemukakan *state of the art* dalam bidang yang diteliti/teknologi yang dikembangkan. Penyajian dalam bagan dapat dibuat dalam bentuk JPG/PNG yang kemudian disisipkan dalam isian ini. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir.

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah (UU No 14 Tahun 2005 Bab 1 pasal 1). Berdasarkan UU tersebut maka salah satu tugas guru adalah membuat perangkat pembelajaran untuk mendukung tugas utamanya. Perangkat pembelajaran mempunyai manfaat untuk mempermudah guru dalam melaksanakan atau mengelola kegiatan pembelajaran sehingga penting bagi guru mampu untuk menyusun perangkat pembelajaran dengan baik. Perangkat pembelajaran memungkinkan kegiatan belajar dilakukan secara efektif untuk mencapai tujuan yang diinginkan (Estheriani & Muhid, 2020).

Kurikulum *Understanding by Design* (UbD) memiliki sebuah alur yang disebut dengan *backward design* atau desain mundur. Disebut desain mundur karena dapat dianggap sebagai analisis tugas yang bertujuan untuk mengingat tugas yang harus diselesaikan, bagaimana cara mencapainya, atau bisa disebut pelatihan terencana. Banyak guru biasanya mengajar dengan buku teks, pelajaran yang disukai, dan kegiatan yang menghabiskan waktu daripada menurunkannya dari tujuan 2 atau standar yang ditargetkan. *Understanding by Design* adalah sebaliknya, satu dimulai dengan hasil akhir yang diinginkan (sasaran atau standar) kemudian diturunkan berdasarkan bukti pembelajaran (diperoleh melalui penilaian berdasarkan tujuan dan standar), dan selanjutnya baru perencanaan pengalaman belajar dan pembelajaran (Wiggins & McTighe, 2005). Adapun alurnya dapat dilihat pada bagan berikut :



Gambar 1. Model Kurikulum *Understanding by Design* (UbD) Yang Digunakan Pada Pembelajaran di PPG Dalam Jabatan

Tahap 1. Identifikasi Hasil yang Diinginkan

Pada tahap ini mempertimbangkan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan oleh kurikulum nasional dan meninjau harapan kurikulum. Karena biasanya ada banyak materi yang harus dibahas namun tidak sesuai dengan waktu yang tersedia dan pada tahap ini guru membuat pilihan atau prioritas. Prioritas pembelajaran ditentukan berdasarkan kinerja jangka panjang. Kinerja yang pada akhirnya peserta didik dapat melakukan apa yang telah dipelajarinya. UbD menekankan aktivitas transfer, yaitu dari apa yang dipahami ditransfer dalam kehidupannya. Peserta didik berprestasi bukan hanya unggul di kelasnya namun dapat menggunakan pembelajaran seseorang di lingkungan lain.

Tahap 2. Tentukan Bukti Penilaian

Pada tahap ini untuk menunjukkan bukti bahwa peserta didik telah mencapai hasil yang diinginkan dalam memenuhi standar. Bagaimana seorang guru menentukan apakah peserta didik telah mencapai pemahaman yang diinginkan. Dalam pengumpulan bukti pemahaman guru harus mempertimbangkan berbagai metode penilaian. Metode tersebut adalah tugas proyek dan bukti lainnya. Tugas proyek meminta peserta didik untuk

menerapkan pembelajaran dalam situasi yang otentik untuk menilai pemahaman dan kemampuan untuk mentransfernya. Sedangkan bukti lain seperti kuis, tes, pengamatan, atau portofolio digunakan untuk melengkapi penilaian guna mengetahui pengetahuan peserta didik dan apa yang dapat dilakukan. *Peer assessment* sangat direkomendasikan dalam langkah ini. Peserta didik diberi kesempatan untuk terlibat dalam penilaian diri dan teman sejawat untuk membantu mereka mengetahui apakah pekerjaannya telah sesuai dan memenuhi standar.

Tahap 3. Merencanakan pembelajaran

Jika selama ini merencanakan pembelajaran ada langkah awal dalam mendesain pembelajaran maka dalam UbD merupakan langkah akhir. Untuk itulah disebut dengan desain mundur. Ada beberapa pertanyaan kunci yang harus dipertimbangkan pada desain mundur (Wiggins & McTighe, 2005):

- a. Pengetahuan yang memungkinkan (fakta, konsep, dan prinsip) dan keterampilan (prosedur) apa yang dibutuhkan peserta didik untuk tampil secara efektif dan mencapai hasil yang diinginkan?
- b. Kegiatan apa yang akan membekali peserta didik dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan?
- c. Apa yang perlu diajarkan dan dilatih, dan bagaimana sebaiknya diajarkan berdasarkan tujuan kinerja? Bahan dan sumber daya apa yang paling cocok untuk mencapai tujuan ini?
- d. Apakah desain keseluruhan koheren dan efektif? Perencanaan pembelajaran berupa pilihan tentang metode pengajaran, urutan pelajaran, dan bahan sumber untuk mencapai hasil yang diinginkan.

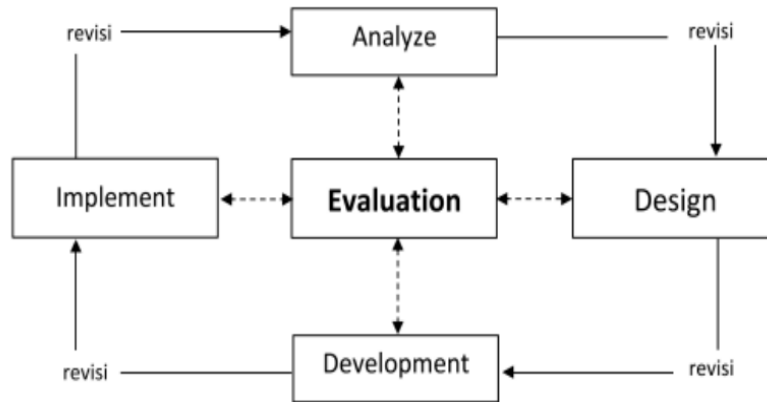
Mengajar adalah sarana untuk mencapai tujuan. Memiliki tujuan yang jelas membantu untuk memfokuskan perencanaan guru dan memandu tindakan yang bertujuan menuju hasil yang diinginkan. Pengajaran untuk sebuah pemahaman mengharuskan peserta didik diberi banyak kesempatan untuk menarik kesimpulan dan membuat generalisasi untuk diri mereka sendiri dengan dukungan guru (Wiggins & McTighe, 2012). Pemahaman tidak hanya ditunjukkan dengan penjelasan namun peserta didik harus lebih aktif membangun sebuah makna. Sedangkan pembelajaran untuk transfer adalah dengan menerapkan pembelajaran ke situasi dan lingkungan yang baru dan menerima umpan balik dengan tepat waktu terhadap proyek siswa. Pada kerangka UbD ini guru bukan menjadi satu-satunya sumber melainkan sebagai fasilitator pembuatan makna dan pelatih yang memberikan feedback dan saran terhadap konten yang efektif.

Asesmen formatif selama pembelajaran dapat dijadikan sebagai dasar refleksi terhadap pembelajaran secara keseluruhan, yang dapat dijadikan acuan untuk perencanaan pembelajaran dan koreksi bila diperlukan (Mujiburrahman et al., 2023). Asesmen sumatif dapat dilakukan setelah program pembelajaran selesai dalam satu semester, misalnya pada akhir satu lingkup materi (dapat terdiri atas satu atau lebih tujuan pembelajaran), asesmen sumatif dalam kurikulum merdeka dilaksanakan sebagai dasar untuk menjamin tercapainya tujuan pembelajaran secara keseluruhan. Penilaian sumatif dilaksanakan pada akhir semester dalam melakukan penilaian sumatif ini dengan menggunakan bentuk Ujian Akhir Semester (UAS). Asesmen sumatif dapat dilakukan setelah program pembelajaran selesai dalam satu semester, misalnya pada akhir satu lingkup materi dapat terdiri atas satu atau lebih tujuan pembelajaran (Munir, 2023).

METODE

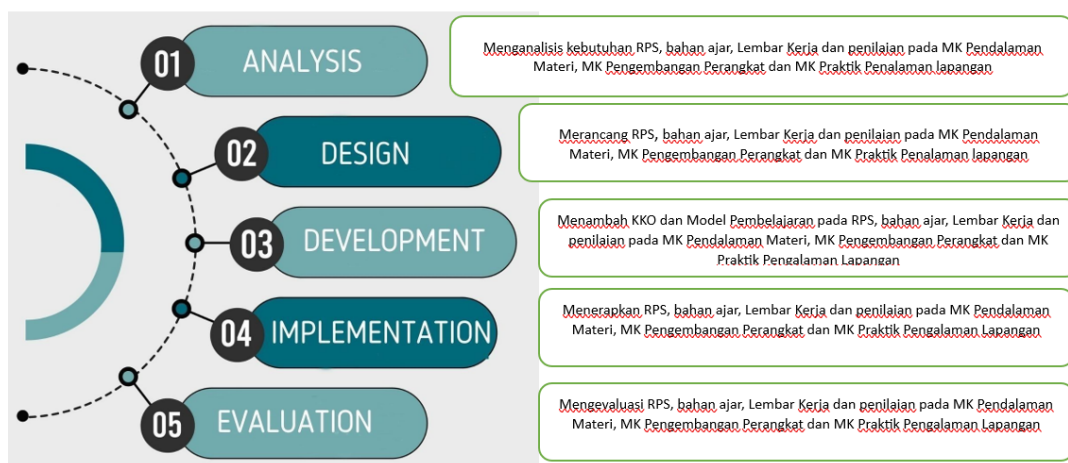
Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 600 kata. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Usulan penelitian dasar yang diusulkan dapat mencakup prinsip dasar dari teknologi, formulasi konsep dan/atau aplikasi teknologi, hingga pembuktian konsep (*proof-of-concept*) fungsi dan/atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental. Penelitian Dasar dapat berorientasi kepada penjelasan atau penemuan (invenisi) guna mengantisipasi suatu gejala/fenomena, kaidah, model, atau postulat baru yang mendukung suatu proses teknologi, kesehatan, pertanian, dan lain-lain dalam rangka mendukung penelitian terapan. Sebutkan juga kualitas luaran berupa jurnal atau prosiding yang menjadi target. Bagian ini harus juga menjelaskan tugas masing-masing anggota pengusul sesuai tahapan penelitian yang diusulkan.

Metode penelitian ini menggunakan metode ADDIE dari Reiser Molenda Branch (Branch, R. M. (2009). ADDIE ini merupakan model generik yang dapat diterapkan dalam pendidikan. ADDIE sendiri merupakan akronim dari Analisis, Design, Development, Implementation dan Evaluation yang dapat diterapkan secara prosedural, siklikal dan integrative (Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021))



Gambar 1. Model ADDIE dari Reiser Molenda Branch (Branch, R. M. (2009))

Adapun alur atau tahapan penelitian digambarkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Tahapan Penelitian

Penelitian awal yang telah dilakukan adalah melakukan analisis kebutuhan. Analisis kebutuhan dilakukan pada saat pembelajaran PPG pada Angkatan 2 Tahun 2023 yang dilaksanakan pada September – November 2023 dan saat pembelajaran PPG Angkatan 3 Siklus 1 yang dilaksanakan bulan November – Desember 2023. Pelaksanaan Siklus 2 pembelajaran PPG Angkatan 3 akan dilaksanakan 2 Januari 2024 – 5 Februari 2024. Analisis kebutuhan yang telah dilakukan digambarkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Analisis Kebutuhan Perangkat Pembelajaran PPG Dalam Jabatan

No	Mata Kuliah	Hasil Analisis Kebutuhan
1	Pendalaman Materi (5 sks)	Untuk melengkapi pembelajaran yang berbasis <i>Understanding by Design</i> maka : <ul style="list-style-type: none"> - Memerlukan penjelasan yang lebih detail tentang fakta dan konsep pada jenis permasalahan di satuan Pendidikan (literasi numerasi, miskonsepsi, <i>higher order thinking skills</i>, <i>technological paedagogik content knowledge/TPACK</i>, dll) - Perlu dibedakan jenis permasalahan guru, permasalahan sekolah

1	Analisis Kebutuhan	√	√																
2	Perancangan Perangkat Pembelajaran (RPS, Bahan Ajar, Lembar Kerja, Penilaian)	√	√																
3	Pengembangan Perangkat Pembelajaran (RPS, Bahan Ajar, Lembar Kerja, Penilaian)	√	√																
4	Implementasi Perangkat Pembelajaran (RPS, Bahan Ajar, Lembar Kerja, Penilaian)	√	√																
5	Evaluasi Perangkat Pembelajaran (RPS, Bahan Ajar, Lembar Kerja, Penilaian)	√	√																
6	Pelaporan Penelitian					√													
7	Submit Artikel					√													
8	Review Artikel						√	√											
9	Publish Artikel									√									
10																			

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Springer.

Estheriani, N. G. N., & Muhid, A. (2020). Pengembangan Kreativitas Berpikir Siswa Di Era Industri 4.0 Melalui Perangkat Pembelajaran Dengan Media Augmented Reality. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 118. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v22i2.1206>

Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.

Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39– 48. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>

Munir, T. (2023). Bentuk Penilaian Pembelajaran Sosiologi Pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Sman 5 Padang. *Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(X), 193. <https://doi.org/10.24114/ph.v8i2.45005>

Nurmawita, N., & Ain, S. Q. (2023). Kamampuan Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6777-6786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5691>

Wiggins, G., & McTighe, J. (2012). *The Understanding by Design Guide to Advanced Concepts in Creating and Reviewing Units*. Alexandria, VA: ASCD

Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by design*. ASCD.

UU No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: lppm@upy.ac.id

SURAT PENUGASAN PELAKSANAAN PROGRAM PENELITIAN

Nomor : 0260/LPPM-UPY/I/2024

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd

Jabatan : Kepala Pusat Penelitian Universitas PGRI Yogyakarta, bertindak untuk dan atas nama Universitas PGRI Yogyakarta

Alamat : Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117 Yogyakarta

Berdasarkan surat edaran pengumuman penerima dana hibah penelitian internal tahun anggaran 2023-2024 No: 008/LPPM-UPY/I/2024, memberikan tugas kepada :

Nama	NIS	Jabatan Tim
Dr. Dhiniaty Gularso, S.SI, M.Pd	19800215 200804 2 004	Ketua
Sari Puspitaningsih, S.Pd		Anggota 1
Ari Nurweni, M.Pd		Anggota 2

Untuk melaksanakan penelitian yang dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Universitas PGRI Yogyakarta Tahun Anggaran 2023-2024 dengan Judul :

**“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Program
Profesi Guru/PPG Berbasis Understanding By Design
(Ubd) Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru SD”**

Ketentuan Penugasan

1. Dukungan dana penelitian tersebut diatas adalah sebesar Rp. 15000000 (Lima Belas Juta Rupiah). Jumlah dana tersebut sudah termasuk seluruh beban pajak yang berlaku (PPn, PPh 23, PPh 21)
2. Jika peneliti tidak mengguakan dana untuk honorarium dalam anggaran penelitian maka peneliti tidak dikenakan pajak (PPn, PPh 23, PPh 21)
3. Dana penelitian disalurkan dalam 1(satu) tahap sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu :



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: lppm@upy.ac.id

- a. Jumlah dana yang disetujui diserahkan setelah penandatanganan Surat Penugasan ini sebesar 100%.
 - b. Peneliti berkeawajiban menyerahkan bukti *Accepted* pada jurnal internasional terindek Scopus (Q4 untuk AA/TP, Q3 untuk Doktor, Lektor LK dan GB, Q2 untuk penelitian Kerjasama Internasional), selambat lambatnya pada 10 Juli 2024.
 - c. Peneliti diwajibkan menyerahkan bukti penggunaan dana penelitian kepada LPPM Universitas PGRI Yogyakarta sesuai dengan jumlah dana yang disalurkan.
4. Kewajiban Peneliti
- a. Peneliti diwajibkan menyampaikan surat pernyataan telah menyelesaikan seluruh pekerjaan
 - 1) Telah membuat artikel hasil penelitian dan wajib *Accepted* pada jurnal internasional terindek Scopus (Q4 untuk AA/TP, Q3 untuk Doktor, Lektor LK dan GB, Q2 untuk penelitian Kerjasama Internasional) .
 - 2) Laporan akhir penelitian paling lambat 10 Juli 2024
 - b. Peneliti wajib mengunggah laporan akhir dan luaran secara online pada laman aplikasi SIAP LPPM
 - c. Peneliti wajib menuliskan bahwa penelitian ini dibiayai oleh Dana Bantuan Dari Universitas PGRI Yogyakarta Melalui Anggaran LPPM Tahun 2023/2024 pada laporan dan artikel hasil penelitian
 - d. Laporan Hasil Penelitian tersebut harus memenuhi ketentuan dalam panduan penelitian LPPM Universitas PGRI Yogyakarta edisi 2024.
 - e. Peneliti tidak diperkenankan menyerahkan sebagian atau seluruh Hasil Penelitian tersebut kepada PIHAK LAIN tanpa persetujuan tertulis dari LPPM Universitas PGRI Yogyakarta.
 - f. Peneliti diwajibkan menghasilkan luaran penelitian sesuai skema penelitian masing masing dan mengupload bukti luaran pada laman aplikasi SIAP LPPM
 - g. Setiap publikasi, makalah dan/atau ekspos dalam bentuk apapun yang berkaitan dengan hasil penelitian ini wajib mencantumkan LPPM UPY sebagai pemberi dana.
 - h. Hak Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan penelitian tersebut diatas, diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 - i. Dalam hal peneliti tidak dapat memenuhi syarat-syarat sebagaimana diatur dalam Surat Penugasan Hibah Penelitian, maka peneliti wajib mengembalikan dana penelitian yang telah diterimanya kepada Universitas PGRI Yogyakarta melalui LPPM UPY.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: lppm@upy.ac.id

5. Pelaksanaan dan hasil penelitian secara berkala akan dimonitor dan dievaluasi. Monitoring dan Evaluasi akan dilaksanakan dengan cara membandingkan laporan pelaksanaan kegiatan schedule penelitian yang terdapat pada proposal penelitian, serta kewajaran laporan keuangan yang dibuat. Monitoring dan Evaluasi dijadwalkan oleh LPPM UPY.
6. Jangka waktu penelitian ini berakhir pada tanggal 10 Juli 2024.
7. Apabila batas waktu penelitian habis, namun peneliti belum menyerahkan hasil pekerjaan seluruhnya kepada LPPM maka kepada peneliti akan dikenakan denda sebesar 1⁰/₀₀ (satu permil) setiap hari keterlambatan sampai setinggi tingginya 5% dari nilai Surat Tugas Pelaksanaan Hibah Penelitian terhitung dari tanggal jatuh tempo yang telah ditetapkan sampai dengan berakhirnya pembayaran dana penelitian oleh LPPM Universitas PGRI Yogyakarta serta tidak diperkenankan mengajukan proposal hibah internal pada tahun anggaran selanjutnya.
8. Apabila dikemudian hari peneliti mendapat sanksi dari Universitas PGRI Yogyakarta dan atau instansi lain karena terbukti melakukan penelitian atau melanggar kode etik dosen, maka peneliti harus menghentikan dan mengembalikan dana yang sudah diterima kepada Universitas PGRI Yogyakarta melalui LPPM.
9. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa judul-judul penelitian adanya indikasi tidak bersifat original, pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain, dan atau diperoleh indikasi ketidak jujuran serta etika kurang baik, maka penelitian tersebut dinyatakan batal dan peneliti wajib mengembalikan dana penelitian yang telah diterimanya kepada LPPM Universitas PGRI Yogyakarta yang selanjutnya disetorkan ke Kas Universitas PGRI Yogyakarta.

Yogyakarta, 25 Januari 2024

Pemberi Tugas



Dr. Setyo Eko Atmojo, M.Pd

NIS. 198612272012011001

Penerima Tugas:

Dr. Dhiniaty Gularso,

S.SI, M.Pd

Sari

Puspitaningsih,

S.Pd

Ari Nurweni,

M.Pd



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: lppm@upy.ac.id

Tembusan Yth:

1. Rektor
2. Para Wakil Rektor
3. Para Dekan
4. Para Kaprodi

Di lingkungan Universitas PGRI Yogyakarta