

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan, berdasarkan uji prasyarat diperoleh bahwa kelas *guided discovery learning* (XI Akuntansi 1) dan kelas ekspositori (XI Akuntansi 2) berdistribusi normal dan mempunyai varian yang homogen, berdasarkan uji nilai *pretest* menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen dan nilai *pretest* kelas kontrol sama. Sehingga uji statistik yang digunakan adalah uji-t terhadap nilai *posttest*.

Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t terhadap nilai *posttest* diperoleh  $t_{hitung} (2,521) > t_{tabel} (1,670)$  yang berarti rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen lebih besar dari rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *guided discovery learning* lebih baik dibandingkan dengan metode ekspositori ditinjau dari prestasi belajar khususnya pada materi program linear pada siswa kelas XI SMK N 1 Bantul.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, dapat diajukan beberapa hal yang diharapkan dapat diimplementasikan dalam pengembangan ilmu pengetahuan peneliti menyarankan:

1. Bagi guru dan calon guru matematika, penelitian ini hendaknya dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar disekolah.
2. Bagi guru matematika SMK Negeri 1 Bantul sebaiknya menggunakan berbagai macam metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa agar siswa tidak merasa bosan salah satunya dengan menggunakan metode *guided discovery learning*.
3. Sebaiknya penelitian ini dikembangkan lebih lanjut pada materi dan populasi yang lebih luas