

PRESENSI KULIAH
SEMESTER GANJIL 2023/2024



BAYU ANANTA, M.PD

KE-PGRIAN-AN

23 B



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Bayu Ananto Wibowo, M. Pd
Mata Kuliah : Ke-PGRI-an
Program Studi : Teknik Informatika
Kelas/Angkatan : 2023
Semester : I
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu mengintegrasikannya pemahaman ilmu pendidikan dengan nilai-nilai sosio-kultural untuk menjalankan aktivitas pembelajaran dan pendidikan secara menyeluruh dan bertanggung jawab dengan dilandasi oleh sikap murah hati dan cinta anak didik.

SOFTSKILLS

Menunjukkan sikap kritis dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, bekerja sama, disiplin dan komunikatif.

BAHAN KAJIAN

1. Jati Diri PGRI
2. Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia
3. Makna Jati diri PGRI
4. Ikrar, Kode Etik Guru, Serta Makna Lambang PGRI
5. PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI
6. PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru
7. Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 30 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 30 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.

3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia	10
2.	Makna Jati diri PGRI	10
3.	Ikrar, Kode Etik Guru, Serta Makna Lambang PGRI	10
4.	PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI	10
5.	PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru	10
6.	Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	15
7.	UAS	20
8.	Partisipasi	15
Total		100

Yogyakarta, 14 September 2023

Ketua Program Studi,

DosenPengampu,

Ketua Kelas /Angkatan

(.....)

(.....)

(.....)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
KE-PGRI-AN**

(2 SKS) SEMESTER 2



PENGAMPU

BAYU ANANTA W, M.Pd

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI


UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2023

LATAR BELAKANG

“Ke-PGRI-an” adalah bagian dari kelompok Mata Pilihan Wajib Jurusan pada Jurusan Teknik INFORMATIKA, Fakultas Saintek Universitas PGRI Yogyakarta. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib, bobot 2 sks membekali mahasiswa dalam pengembangan studi Ke-PGRI-an. Studi difokuskan pada sejarah perkembangan organisasi PGRI, makna jati diri PGRI, hingga menjadi seorang guru yang baik sesuai dengan tuntutan jaman. Proses perkuliahan “Ke-PGRI-an” diharapkan memiliki kontribusi akademis bagi mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan organisasi PGRI.

Peserta mata kuliah ini diharapkan mampu mengembangkan sendiri pengetahuan dan penalaran mereka untuk memahami dan mengidentifikasi berbagai pengetahuan organisasi PGRI yang lebih kompleks, sesuai dengan sistem pembelajaran melalui metode *Student Centre Learning* (SCL).


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA				KODE DOKUMEN
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	PENYUSUNAN
KE-PGRI-AN			2	2	2023
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
Selly Rahmawati, M.Pd	Bayu Ananta W, M.Pd				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP PRODI				
	S	Memiliki jiwa nasionalisme, KARAKTERKU, karakter kewirausahaan, dan semangat pengabdian dengan menerapkan nilai-nilai Ke-PGRI-an.			
	KU	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan atau teknologi pendidikan.			
	KK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyelenggarakan pembelajaran dengan teknologi informasi dan menggunakan media • Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. • Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan Ke-PGRI-an, pembuatan film mengenai guru, kegiatan (<i>even</i>) Ke-PGRI-an, dan pembuatan aplikasi 			
	P	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan Ke-PGRI-an, ilmu dan konsep teoritik Ke-PGRI-an, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spriritual, social, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik. • Menguasai materi Ke-PGRI-an, serta sara mengkomunikasikannya dengan baik 			
	CP MK				
Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan organisasi PGRI dari awal lahirnya sampai sekarang					
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan seperangkat pengetahuan tentang Ke-PGRI-an. Adapun topik perkuliahan yang				

	dibicarakan antara lain tentang perkembangan organisasi PGRI.	
MATA KULIAH PRASYARAT	-	
MATERI / POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia 2. Kongres-kongres PGRI 3. Makna Jati diri PGRI 4. Peran PGRI masa Orde Baru 5. Ikrar, Kode Etik Guru, Serta Makna Lambang PGRI 6. PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI 7. PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru 8. Menjadi Guru yang baik 9. Permasalahan Guru Indonesia 10. Menghadapi Siswa Jaman Sekarang 11. Profesionalisme Guru 12. Siswa Jaman Sekarang dan Siswa Jaman Dulu dan cara mengatasinya 13. Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini 	
REFERENSI	1.	
MEDIA PEMBELAJARAN	Papan tulis, laptop, dan proyektor	
TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	
PENILAIAN	ASPEK	BOBOT
	TUGAS	20
	UAS	20
	PRESENTASI	10
	KEAKTIFAN	20
	KEHADIRAN PERKULIAHAN	30
Dosen Pengampu	Bayu Ananta W, M.Pd	

Norma Akademik

Tata tertib berikut diberlakukan baik untuk dosen maupun mahasiswa.

- a. Perkuliahan dimulai sesuai jadwal yang ditentukan;
- b. Kuliah ditiadakan jika dosen terlambat masuk 30 menit dari jadwal yang telah ditentukan dan dicariikan waktu pengganti dengan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa.
- c. Untuk dosen:
 1. Dosen berpakaian rapi dan tidak merokok di dalam kelas;
 2. Dosen tidak diperbolehkan mengucapkan kata-kata yang menyinggung etnisitas dan agama;
 3. Dosen harus memberitahukan tempat-tempat mencari bahan atau referensi matakuliah.
- d. Untuk mahasiswa:
 1. Mahasiswa yang terlambat lebih 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan;
 2. Berpakaian pantas, rapi (bersepatu), dan sopan (tidak ketat dan tidak pendek);
 3. Pertanyaan yang berkenaan topik pembelajaran tidak terbatas hanya di dalam kelas;
 4. Tidak diperbolehkan merokok;
 5. Segala bentuk alat komunikasi di dalam kelas harus dalam keadaan tanpa suara;
 6. Diperbolehkan izin untuk tidak masuk dengan surat keterangan sakit atau keterangan lain yang dianggap relevan;
 7. Diperbolehkan izin keluar kelas untuk keperluan mendadak secara bergantian;
 8. Keterlambatan melaksanakan atau mengumpulkan tugas akan mendapat pengurangan nilai 5% dari nilai yang diperoleh;
 9. Mahasiswa yang diketahui berbuat plagiat, mencontek, dan berbuat kecurangan lain dalam proses pembelajaran akan diberi sanksi nilai E;
 10. Pelanggaran terhadap tata tertib tersebut akan diberi sanksi baik langsung maupun tidak langsung.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA					KODE DOKUMEN
	RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN					
MATA KULIAH	Ke-PGRI-an					
KODE	K44265	SKS	2	SEMESTER	2	
DOSEN PENGAMPU	BAYU ANANTA W, M.Pd					
MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	MATERI AJAR	BOBOT PENILAIAN (%)
1	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia	Ketepatan menjelaskan tentang Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Pemberian materi dasar tentang Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia TM :1x(2x50")	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan berpendapat 	Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Hal: 1-17 	10
2	Mahasiswa mampu menganalisis Kongres-kongres PGRI	Ketepatan menjelaskan tentang Kongres-kongres PGRI	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Kongres-kongres PGRI TM :1x(2x50")	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan berpendapat 	Kongres-kongres PGRI <ul style="list-style-type: none"> (1) Hal : 24-32 	10
3	Mahasiswa mampu menganalisis Makna Jati diri	Ketepatan menganalisis Makna Jati diri PGRI	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Pemberian materi dasar mengenai 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif Bentuk non-test:	Makna Jati diri PGRI <ul style="list-style-type: none"> (2) Hal: 97-109 	10

	PGRI		Makna Jati diri PGRI TM :1x(2x50’')	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan berpendapat 		
4.	Mahasiswa mampu menganalisis Peran PGRI masa Orde Baru	Ketepatan menganalisis Peran PGRI masa Orde Baru	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai Peran PGRI masa Orde Baru TM :1x(2x50’’)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Peran PGRI masa Orde Baru (2) Hal: 106-111	10
5	Mahasiswa mampu menganalisis Ikrar, Kode Etik Guru, Serta Makna Lambang PGRI	Ketepatan menganalisis Ikrar, Kode Etik Guru, Serta Makna Lambang PGRI	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai Diskusi kelas dan diskusi kelompok TM :1x(2x50’’)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Diskusi kelas dan diskusi kelompok (3) Hal: 43-54	10
6	Mahasiswa mampu menganalisis PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI	Ketepatan menganalisis PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI TM :1x(2x50’’)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI (3) Hal: 43-54	10
7	Mahasiswa mampu	Ketepatan mendeskripsikan	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas 	Kriteria	PGRI dalam Memperjuangkan	10

	mendeskripsikan PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru	PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian materi dasar mengenai PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru <p>TM :1x(2x50”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Hak Guru (3) Hal: 75-106	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana menjadi Guru yang baik	Ketepatan menjelaskan bagaimana menjadi Guru yang baik	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas • Pemberian materi dasar mengenai menjadi Guru yang baik <p>TM :1x(2x50”)</p>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Menjadi Guru yang baik Hal: 75-106	10
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Permasalahan Guru Indonesia	Ketepatan mendeskripsikan Permasalahan Guru Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pemberian materi dasar permasalahan Guru Indonesia <p>TM :1x(2x50”)</p>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Permasalahan Guru Indonesia Hal: 75-106	10
10	Mahasiswa mampu menganalisis Menghadapi Siswa Jaman Sekarang	Ketepatan menganalisis Menghadapi Siswa Jaman Sekarang	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas • Pemberian materi dasar tentang Menghadapi Siswa Jaman Sekarang <p>TM :1x(2x50”)</p>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Menghadapi Siswa Jaman Sekarang Hal: 4-25	10
11	Mahasiswa mampu menganalisis	Ketepatan menganalisis Profesionalisme	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas • Pemberian materi 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif 	Profesionalisme Guru	10

	Profesionalisme Guru	Guru	dasar mengenai Profesionalisme Guru TM :1x(2x50’')	Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	(3) Hal: 139-159	
12	Mahasiswa mampu menganalisis Siswa Jaman Sekarang dan Siswa Jaman Dulu dan cara mengatasinya	Ketepatan menganalisis Siswa Jaman Sekarang dan Siswa Jaman Dulu dan cara mengatasinya	• Diskusi Kelas • Pemberian materi dasar Siswa Jaman Sekarang dan Siswa Jaman Dulu dan cara mengatasinya TM :1x(2x50’')	Kriteria • Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah Presentasi	Siswa Jaman Sekarang dan Siswa Jaman Dulu dan cara mengatasinya (3) Hal: 139-159	10
13	Mahasiswa mampu menganalisis Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	Ketepatan menganalisis Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	• Tugas • Pemberian tugas membuat video bertema Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini TM :1x(2x50’')	Kriteria • Rubrik penugasan Bentuk non-test: • Tugas video • Presentasi	Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini (1) Hal: 160-185	10
14	Mahasiswa mampu menganalisis Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	Ketepatan menganalisis Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	• Tugas • Pemberian tugas membuat video bertema Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini TM :1x(2x50’')	Kriteria • Rubrik penugasan Bentuk non-test: • Tugas video • Presentasi	Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini (2) Hal: 160-185	10
15	Mahasiswa mampu menganalisis	Ketepatan menganalisis Memaknai peran	• Tugas • Pemberian tugas	Kriteria • Rubrik	Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	10

	Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	guru dalam PGRI masa kini	membuat video bertema Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini TM :1x(2x50")	penugasan Bentuk non-test: • Tugas video • Presentasi	(3) Hal: 160-185	
16			TES		UAS	20



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA**

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KE-PGRI-AN				
KODE		SKS	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Bayu Ananta W, M.Pd				
BENTUK TUGAS	Artikel				
JUDUL TUGAS	Memaknai peran guru dalam PGRI				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mahasiswa mampu menulis artikel mengenai PGRI				
DESKRIPSI	Membagi kelompok lalu membuat artikel mengenai PGRI				
METODE Pengerjaan	1. Membagi 3 kelompok besar 2. Membagi job deskripsi masing-masing 3. Proses syuting video				
FORMAT LUARAN	Artikel				
KRITERIA PENILAIAN	Isi pokok bahasan Ide pokok artikel				30 %
	Diskusi kelompok Meliputi tahap berpikir kritis				20 %
	Presentasi Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (10 menit presentasi +				30 %

	40 menit diskusi dan tanya jawab), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi	
	Penyusunan slide presentasi Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant	20 %
WAKTU PELAKSANAAN	Pertemuan minggu ke-4	Membagi kelompok untuk membuat artikel PGRI
	Pertemuan minggu ke-5 dan seterusnya	Melakukan presentasi
CATATAN		
RUJUKAN		

1. Rubrik skala persepsi untuk tugas menyusun artikel Ke-PGRI-an dan mempresentasikan secara mandiri. Rubrik Penilaian menyesuaikan penilaian dengan Rancangan Tugas

INDIKATOR		SKOR PENILAIAN				
		Sangat Kurang (E) = < 40	Kurang (D) = 40-55	Cukup (C) = 56-60	Baik (B) = 61-80	Sangat Baik (A) = 81-100
1	Isi pokok bahasan					
2	Proses syuting					
3	Presentasi					
4	Penyusunan slide presentasi					



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : INFORMATIKA
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : TI_TEAM [0900000011]

Kode Matakuliah : UKM11107
Matakuliah : KE-PGRI-AN
Bobot : 2 SKS
Kelas : 23B

Semester : 1
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	20111100094	AWIZ AL KARNI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	23111100003	VAGANS IKA RAHARJA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	23111100015	TSAQIB HAIDAR NURROHIM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : INFORMATIKA
Matakuliah : KE-PGRI-AN [UKM11107]
Bobot : 2 SKS
Dosen : TI_TEAM [0900000011]

Kelas : 23B
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I		Kontrak	Kontrak kuliah	3	
II		PGRI	Selayang Pandang	3	
III		Sejarah	PGHB	3	
IV		Sejarah	PGRI era kolonial	3	
V		Sejarah	PGRI era kemerdekaan	3	
VI		"	PGRI melawan PKI	3	
VII		"	PGRI era Reformasi	3	
VIII		Tugas	Analisi artikel	3	
IX		Organisasi	Guru yang baik	3	
X		Organisasi	Tugas dan tanggung jawab	3	
XI		Tugas	Makalah	3	
XII		"	Presentasi	3	
XIII		"	Presentasi	3	
XIV		Organisasi	Makna lambang	3	
XV		Organisasi	JSN	3	