

PRESENSI KULIAH
PRODI ILMU KEOLAHRAGAAN
SEMESTER GANJIL 2023/2024



Bayu Ananta Wibowo, M.Pd
KE-PGRI-AN
23A & 23B



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Matakuliah : KE-PGRI-AN [U16111]
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

Kelas : 23A,23B
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I		Kontrak kuliah	kontrak kuliah		
II		PGRI	Selayang Pandang		
III		Sejarah	Perkembangan Organisasi		
IV		"	PGHB		
V		"	PGRI Era kolonial		
VI		"	PGRI Era Kemerdekaan		
VII		"	PGRI Era Kekuasaan		
VIII		Jurnal	Analisis Artikel		
IX		Tugas	Membuat makalah		
X		"	Menjadi Guru yang baik		
XI		"	Pendidikan di Indonesia		
XII		"	Tugas Review Artikel		
XIII		"	Makna Lambang PGRI		
XIV		JSN	JSN		
XV		"	"		



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sososewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

Kode Matakuliah : U16111
 Matakuliah : KE-PGRI-AN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 23A.23B

Semester : 1
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/JP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir	
1	23111600001	FAJAR TRI RAHMAWAN		-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	23111600002	ARIF BAGUS PRASETYA		-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	23111600004	MAULIDA ABDUL HAKIM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	23111600005	CHRISTOPHER ARSENIO EKADHANA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	23111600007	MUHAMMAD WAROSATUL ULUM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	23111600008	DESTA ARYA PRAYOGA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	23111600009	ROMADHO ILHAM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	23111600011	LUTHFI AL ANSHORI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	23111600013	IMAM NUR ARIFIN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	23111600014	NOVITA TIARA DEWI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	23111600015	MUCHAMMAD SYAFIQ ASROFI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	23111600016	HANANTO OKTA PRABOWO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	23111600019	WISNU GESTA DEWANGGA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	23111600022	MAHENDRA EKA ZULYANA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	23111600024	IVAN PUTRA ANDIKA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	23111600029	YUSUF NUGRAHADI MARTIN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	23111600030	ALIF USMAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	23111600031	PUTRA DANUTIRTA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	23111600032	NOVA JULIANTINA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	23111600034	MUHAMMAD AZIZUL AHMADI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

Kode Matakuliah : U16111
Matakuliah : KE-PRRI-AN
Bobot : 2 SKS
Kelas : 23A,23B

Semester : 1
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23111600035	JULIANUS FANGKI ASA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
22	23111600037	BAGAS ENDJANG SEPTIAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
23	23111600038	WICAKSONO NUGROHO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
24	23111600039	APIYANTO NARJO		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
25	23111600040	MAURO ZAIDAN FARUK		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
26	23111600043	DEPORAS GALIH PRIHATMOKO NUGROHO		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
27	23111600044	YAKI SANSAN SANJAYA HIA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
28	23111600045	ILHAM ARDAN FIRMANSYAH		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
29	23111600046	IQBAL WIBOWO		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
30	23111600047	NURIL ANWAR		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
31	23111600048	JANUARIUS HASUK MAU		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
32	23111600051	AHNAF HILMY		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
33	23111600052	YERIRHO DHEENANDRA GALUM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
34	23111600054	SHAFIRA LIA MAHARANI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
35	23111600056	USAMA AHMAD RAIHAN		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
36	23111600058	PANCA SATRIA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Bayu Ananto Wibowo, M. Pd
Mata Kuliah : Ke-PGRI-an
Program Studi : IKOR
Kelas/Angkatan : 2023
Semester : I
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu mengintegrasikannya pemahaman ilmu pendidikan dengan nilai-nilai sosio-kultural untuk menjalankan aktivitas pembelajaran dan pendidikan secara menyeluruh dan bertanggung jawab dengan dilandasi oleh sikap murah hati dan cinta anak didik.

SOFTSKILLS

Menunjukkan sikap kritis dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, bekerja sama, disiplin dan komunikatif.

BAHAN KAJIAN

1. Jati Diri PGRI
2. Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia
3. Makna Jati diri PGRI
4. Ikrar, Kode Etik Guru, Serta Makna Lambang PGRI
5. PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI
6. PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru
7. Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 30 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 30 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.

3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia	10
2.	Makna Jati diri PGRI	10
3.	Ikrar, Kode Etik Guru, Serta Makna Lambang PGRI	10
4.	PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI	10
5.	PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru	10
6.	Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	15
7.	UAS	20
8.	Partisipasi	15
Total		100

Yogyakarta, 14 September 2023

Ketua Program Studi,

DosenPengampu,

Ketua Kelas /Angkatan

(.....)

(.....)

(.....)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
KE-PGRI-AN**

(2 SKS) SEMESTER 2



PENGAMPU

BAYU ANANTA W, M.Pd


**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2023

LATAR BELAKANG

“Ke-PGRI-an” adalah bagian dari kelompok Mata Pilihan Wajib Jurusan pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib, bobot 2 sks membekali mahasiswa dalam pengembangan studi Ke-PGRI-an. Studi difokuskan pada sejarah perkembangan organisasi PGRI, makna jati diri PGRI, hingga menjadi seorang guru yang baik sesuai dengan tuntutan jaman. Proses perkuliahan “Ke-PGRI-an” diharapkan memiliki kontribusi akademis bagi mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan organisasi PGRI.

Peserta mata kuliah ini diharapkan mampu mengembangkan sendiri pengetahuan dan penalaran mereka untuk memahami dan mengidentifikasi berbagai pengetahuan organisasi PGRI yang lebih kompleks, sesuai dengan sistem pembelajaran melalui metode *Student Centre Learning* (SCL).


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA				KODE DOKUMEN
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	PENYUSUNAN
KE-PGRI-AN			2	2	2023
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
Selly Rahmawati, M.Pd	Bayu Ananta W, M.Pd				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP PRODI				
	S	Memiliki jiwa nasionalisme, KARAKTERKU, karakter kewirausahaan, dan semangat pengabdian dengan menerapkan nilai-nilai Ke-PGRI-an.			
	KU	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan atau teknologi pendidikan.			
	KK	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyelenggarakan pembelajaran dengan teknologi informasi dan menggunakan media • Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. • Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan Ke-PGRI-an, pembuatan film mengenai guru, kegiatan (<i>even</i>) Ke-PGRI-an, dan pembuatan aplikasi 			
	P	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan Ke-PGRI-an, ilmu dan konsep teoritik Ke-PGRI-an, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spriritual, social, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik. • Menguasai materi Ke-PGRI-an, serta sara mengkomunikasikannya dengan baik 			
	CP MK				
Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan organisasi PGRI dari awal lahirnya sampai sekarang					
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan seperangkat pengetahuan tentang Ke-PGRI-an. Adapun topik perkuliahan yang				

	dibicarakan antara lain tentang perkembangan organisasi PGRI.	
MATA KULIAH PRASYARAT	-	
MATERI / POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia 2. Kongres-kongres PGRI 3. Makna Jati diri PGRI 4. Peran PGRI masa Orde Baru 5. Ikrar, Kode Etik Guru, Serta Makna Lambang PGRI 6. PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI 7. PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru 8. Menjadi Guru yang baik 9. Permasalahan Guru Indonesia 10. Menghadapi Siswa Jaman Sekarang 11. Profesionalisme Guru 12. Siswa Jaman Sekarang dan Siswa Jaman Dulu dan cara mengatasinya 13. Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini 	
REFERENSI	1.	
MEDIA PEMBELAJARAN	Papan tulis, laptop, dan proyektor	
TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	
PENILAIAN	ASPEK	BOBOT
	TUGAS	20
	UAS	20
	PRESENTASI	10
	KEAKTIFAN	20
	KEHADIRAN PERKULIAHAN	30
Dosen Pengampu	Bayu Ananta W, M.Pd	

Norma Akademik

Tata tertib berikut diberlakukan baik untuk dosen maupun mahasiswa.

- a. Perkuliahan dimulai sesuai jadwal yang ditentukan;
- b. Kuliah ditiadakan jika dosen terlambat masuk 30 menit dari jadwal yang telah ditentukan dan dicarikan waktu pengganti dengan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa.
- c. Untuk dosen:
 1. Dosen berpakaian rapi dan tidak merokok di dalam kelas;
 2. Dosen tidak diperbolehkan mengucapkan kata-kata yang menyinggung etnisitas dan agama;
 3. Dosen harus memberitahukan tempat-tempat mencari bahan atau referensi matakuliah.
- d. Untuk mahasiswa:
 1. Mahasiswa yang terlambat lebih 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan;
 2. Berpakaian pantas, rapi (bersepatu), dan sopan (tidak ketat dan tidak pendek);
 3. Pertanyaan yang berkenaan topik pembelajaran tidak terbatas hanya di dalam kelas;
 4. Tidak diperbolehkan merokok;
 5. Segala bentuk alat komunikasi di dalam kelas harus dalam keadaan tanpa suara;
 6. Diperbolehkan izin untuk tidak masuk dengan surat keterangan sakit atau keterangan lain yang dianggap relevan;
 7. Diperbolehkan izin keluar kelas untuk keperluan mendadak secara bergantian;
 8. Keterlambatan melaksanakan atau mengumpulkan tugas akan mendapat pengurangan nilai 5% dari nilai yang diperoleh;
 9. Mahasiswa yang diketahui berbuat plagiat, mencontek, dan berbuat kecurangan lain dalam proses pembelajaran akan diberi sanksi nilai E;
 10. Pelanggaran terhadap tata tertib tersebut akan diberi sanksi baik langsung maupun tidak langsung.

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA					KODE DOKUMEN
	RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN					
MATA KULIAH	Ke-PGRI-an					
KODE	K44265	SKS	2	SEMESTER	2	
DOSEN PENGAMPU	BAYU ANANTA W, M.Pd					
MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	MATERI AJAR	BOBOT PENILAIAN (%)
1	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia	Ketepatan menjelaskan tentang Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Pemberian materi dasar tentang Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia TM :1x(2x50")	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan berpendapat 	Sejarah perkembangan guru Republik Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Hal: 1-17 	10
2	Mahasiswa mampu menganalisis Kongres-kongres PGRI	Ketepatan menjelaskan tentang Kongres-kongres PGRI	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Kongres-kongres PGRI TM :1x(2x50")	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan berpendapat 	Kongres-kongres PGRI <ul style="list-style-type: none"> (1) Hal : 24-32 	10
3	Mahasiswa mampu menganalisis Makna Jati diri	Ketepatan menganalisis Makna Jati diri PGRI	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Pemberian materi dasar mengenai 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif Bentuk non-test:	Makna Jati diri PGRI <ul style="list-style-type: none"> (2) Hal: 97-109 	10

	PGRI		Makna Jati diri PGRI TM :1x(2x50’')	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan berpendapat 		
4.	Mahasiswa mampu menganalisis Peran PGRI masa Orde Baru	Ketepatan menganalisis Peran PGRI masa Orde Baru	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai Peran PGRI masa Orde Baru TM :1x(2x50’’)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Peran PGRI masa Orde Baru (2) Hal: 106-111	10
5	Mahasiswa mampu menganalisis Ikrar, Kode Etik Guru, Serta Makna Lambang PGRI	Ketepatan menganalisis Ikrar, Kode Etik Guru, Serta Makna Lambang PGRI	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai Diskusi kelas dan diskusi kelompok TM :1x(2x50’’)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Diskusi kelas dan diskusi kelompok (3) Hal: 43-54	10
6	Mahasiswa mampu menganalisis PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI	Ketepatan menganalisis PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar mengenai PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI TM :1x(2x50’’)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	PGRI wadah Perjuangan Menghadapi Pemberontakan G30SPKI (3) Hal: 43-54	10
7	Mahasiswa mampu	Ketepatan mendeskripsikan	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas 	Kriteria	PGRI dalam Memperjuangkan	10

	mendeskripsikan PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru	PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian materi dasar mengenai PGRI dalam Memperjuangkan Hak Guru <p>TM :1x(2x50")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Hak Guru (3) Hal: 75-106	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana menjadi Guru yang baik	Ketepatan menjelaskan bagaimana menjadi Guru yang baik	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas • Pemberian materi dasar mengenai menjadi Guru yang baik <p>TM :1x(2x50")</p>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Menjadi Guru yang baik Hal: 75-106	10
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Permasalahan Guru Indonesia	Ketepatan mendeskripsikan Permasalahan Guru Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pemberian materi dasar permasalahan Guru Indonesia <p>TM :1x(2x50")</p>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Permasalahan Guru Indonesia Hal: 75-106	10
10	Mahasiswa mampu menganalisis Menghadapi Siswa Jaman Sekarang	Ketepatan menganalisis Menghadapi Siswa Jaman Sekarang	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas • Pemberian materi dasar tentang Menghadapi Siswa Jaman Sekarang <p>TM :1x(2x50")</p>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	Menghadapi Siswa Jaman Sekarang Hal: 4-25	10
11	Mahasiswa mampu menganalisis	Ketepatan menganalisis Profesionalisme	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelas • Pemberian materi 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik deskriptif 	Profesionalisme Guru	10

	Profesionalisme Guru	Guru	dasar mengenai Profesionalisme Guru TM :1x(2x50")	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	(3) Hal: 139-159	
12	Mahasiswa mampu menganalisis Siswa Jaman Sekarang dan Siswa Jaman Dulu dan cara mengatasinya	Ketepatan menganalisis Siswa Jaman Sekarang dan Siswa Jaman Dulu dan cara mengatasinya	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas Pemberian materi dasar Siswa Jaman Sekarang dan Siswa Jaman Dulu dan cara mengatasinya TM :1x(2x50")	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Siswa Jaman Sekarang dan Siswa Jaman Dulu dan cara mengatasinya (3) Hal: 139-159	10
13	Mahasiswa mampu menganalisis Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	Ketepatan menganalisis Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Pemberian tugas membuat video bertema Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini TM :1x(2x50")	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik penugasan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tugas video Presentasi 	Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini (1) Hal: 160-185	10
14	Mahasiswa mampu menganalisis Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	Ketepatan menganalisis Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Pemberian tugas membuat video bertema Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini TM :1x(2x50")	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik penugasan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tugas video Presentasi 	Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini (2) Hal: 160-185	10
15	Mahasiswa mampu menganalisis	Ketepatan menganalisis Memaknai peran	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Pemberian tugas 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik 	Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	10

	Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini	guru dalam PGRI masa kini	membuat video bertema Memaknai peran guru dalam PGRI masa kini TM :1x(2x50")	penugasan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tugas video • Presentasi 	(3) Hal: 160-185	
16			TES		UAS	20



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA**

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KE-PGRI-AN				
KODE		SKS	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Bayu Ananta W, M.Pd				
BENTUK TUGAS	Artikel				
JUDUL TUGAS	Memaknai peran guru dalam PGRI				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mahasiswa mampu menulis artikel mengenai PGRI				
DESKRIPSI	Membagi kelompok lalu membuat artikel mengenai PGRI				
METODE PENGERJAAN	1. Membagi 3 kelompok besar 2. Membagi job deskripsi masing-masing 3. Proses syuting video				
FORMAT LUARAN	Artikel				
KRITERIA PENILAIAN	Isi pokok bahasan Ide pokok artikel				30 %
	Diskusi kelompok Meliputi tahap berpikir kritis				20 %
	Presentasi Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (10 menit presentasi +				30 %

	40 menit diskusi dan tanya jawab), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi	
	Penyusunan slide presentasi Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant	20 %
WAKTU PELAKSANAAN	Pertemuan minggu ke-4	Membagi kelompok untuk membuat artikel PGRI
	Pertemuan minggu ke-5 dan seterusnya	Melakukan presentasi
CATATAN		
RUJUKAN		

1. Rubrik skala persepsi untuk tugas menyusun artikel Ke-PGRI-an dan mempresentasikan secara mandiri. Rubrik Penilaian menyesuaikan penilaian dengan Rancangan Tugas

INDIKATOR		SKOR PENILAIAN				
		Sangat Kurang (E) = < 40	Kurang (D) = 40-55	Cukup (C) = 56-60	Baik (B) = 61-80	Sangat Baik (A) = 81-100
1	Isi pokok bahasan					
2	Proses syuting					
3	Presentasi					
4	Penyusunan slide presentasi					