

**PERANAN PROGRAM POS PEMBERDAYAAN KELUARGA  
(POSDAYA) DALAM PENGUATAN KESEJAHTERAAN  
KELUARGA DI KABUPATEN BANTUL**

**SKRIPSI**



Oleh:

**DWI MARTANTRI**

**12144300030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**2016**

**PERANAN PROGRAM POS PEMBERDAYAAN KELUARGA  
(POSDAYA) DALAM PENGUATAN KESEJAHTERAAN  
KELUARGA DI DESA CANDEN KECAMATAN JETIS  
KABUPATEN BANTUL**

**SKRIPSI**



Diajukan Kepada  
Universitas PGRI Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Dwi Martantri

NPM. 12144300030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2016

## **ABSTRAK**

DWI MARTANTRI. Peranan program Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) dalam penguatan kesejahteraan keluarga di Desa Canden Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, Juli 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan program Posdaya dalam penguatan kesejahteraan keluarga di Desa Canden Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul.

Penelitian kualitatif ini dilaksanakan di Desa Canden Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul. Subjek penelitian ini sebanyak lima belas orang yang terdiri atas lima orang kepala dukuh, lima orang ketua Posdaya, dan lima orang anggota Posdaya. Analisis data menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data ditempuh dengan strategi triangulasi data yaitu dengan membandingkan data yang diperoleh dengan data yang lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan kesimpulan bahwa program Posdaya berperan dalam penguatan kesejahteraan keluarga di Desa Canden yang mencakup empat sektor utama yaitu: (a) bidang pendidikan dapat meningkatkan pendidikan sejak anak usia dini; (b) bidang kesehatan berperan sebagai motivator dan fasilitator kesehatan; (c) bidang ekonomi meningkatkan motivasi warga untuk mengembangkan kegiatan usaha; (d) bidang lingkungan dapat meningkatkan jiwa gotong royong serta pemanfaatan lingkungan sekitar.

Kata kunci: peranan program Posdaya, kesejahteraan keluarga

## ABSTRACT

*DWI MARTANTRI. The role of the postal family empowerment (POSDAYA) strengthening the family welfare in Canden, Subdistrict of Jetis, Bantul Region. The faculty of Teaching and education science of PGRI University of Yogyakarta, July 2016.*

*This research aims to determine the role of the postal family empowerment (POSDAYA) strengthening the family welfare in Canden, Subdistrict of Jetis, Bantul Region.*

*This research was in Canden, Subdistrict of Jetis, Bantul Region. The research subjects are fifteen persons that consist of five heads hamlet, five chairman Posdaya, and five members of posdaya. The data was analysed by data reduction, data presentation, and data conclusion. The cross-examination validity of the data with triangulation that compare the data obtained with the other.*

*The result of this research conclude that the Posdaya's program role in strengthening the family welfare in Canden village which includes to the four major sectors, namely: (a) the education sector can improve education from early childhood; (b) the health sector acts as a motivation and facilitator of health; (c) economic sectors increase the motivation of citizens to develop business activities; (d) the environmental sector elevates the spirit of mutual cooperation and utilization of the environment.*

*Keywords: The role of Posdaya, family empowerment*

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### PERANAN PROGRAM POS PEMBERDAYAAN KELUARGA (POSDAYA) DALAM PENGUATAN KESEJAHTERAAN KELUARGA DI DESA CANDEN KECAMATAN JETIS KABUPATEN BANTUL

Skripsi oleh Dwi Martantri ini  
telah diperiksa dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diuji.



Yogyakarta, 26 Juli 2016

Dosen Pembimbing



Sigit Handoko, SH., MH.  
NIS. 19651110 199202 1 001

**PENGESAHAN DEWAN PENGUJI**

**SKRIPSI**


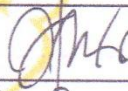
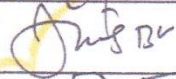
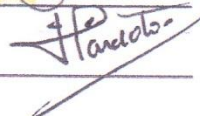
**PERANAN PROGRAM POS PEMBERDAYAAN KELUARGA  
(POSDAYA) DALAM PENGUATAN KESEJAHTERAAN  
KELUARGA DI DESA CANDEN KECAMATAN JETIS  
KABUPATEN BANTUL**

Oleh:


DWI MARTANTRI  
NPM. 12144300030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Yogyakarta pada tanggal 3 Agustus 2016.

Susunan Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dra. Endang Susetyawati, M.Pd.		<u>19/8-2016</u>
Sekretaris : Supri Hartanto, M.Pd.		<u>19/8-2016</u>
Penguji I : Dra. Rosalia Indriyati S., M.Si.		<u>19/8-2016</u>
Penguji II : Sigit Handoko., SH., MH.		<u>18/8-2016</u>

Yogyakarta, Agustus 2016  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Yogyakarta

Dekan  
  
Dra. Hj. Nur Wahyuni, M.A.  
NIP. 19570310 198503 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dwi Martantri

NPM : 12144300030

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peranan Program Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) dalam Penguatan Kesejahteraan Keluarga di Desa Canden Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini, benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 26 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



Dwi Martantri

NPM. 12144300030

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto :**

“Bersyukur lebih baik dari mengeluh, mengeluh akan membuatmu semakin terpuruk”. (Penulis)

### **Persembahan :**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku bapak Rujiman dan Ibu Tumijah, adikku Endah dan Saputri, dan kakakku Maryudi, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk kesuksesanku.
2. Seseorang yang selalu sabar menemaniku dan selalu memberikan semangat kepadaku Roni Panji Utomo
3. Dosen-dosen prodi PPKn yang telah memberikan ilmunya.
4. Teman-temanku Agus, Dhita, Esti, Diah, Anita, Dina, Desi, Titis, Ica, teman PMB UPY, dan teman lainnya yang selalu memberi semangat.
5. Almamaterku



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Karya ini merupakan tugas akhir yang berbentuk karya ilmiah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar kesarjanaan S1 jalur skripsi pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Yogyakarta.

Selama penyusunan skripsi ini Penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan. Oleh karena itu Penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk menempuh studi di Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Yitno P, SH., MH, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta yang telah menyetujui judul penelitian.
4. Sigit Handoko, SH., MH, Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Desa, Kepala Dukuh, dan masyarakat Desa Canden atas segala bantuannya dalam memperoleh data penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini.

Karya skripsi ini telah dibuat secara maksimal, namun apabila masih terdapat kekurangan, Penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak dinantikan untuk perbaikan penulisan di masa datang. Penulis berharap karya ini dapat berguna bagi berbagai pihak, khususnya dalam bidang ilmu-ilmu pendidikan.

Yogyakarta, 26 Juli 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Paradigma.....	5
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Pemberdayaan .....	7
1. Pengertian Pemberdayaan .....	7
2. Strategi Pemberdayaan.....	9

3. Implementasi Pemberdayaan.....	13
B. Program Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) .....	17
1. Pengertian Posdaya .....	17
2. Tujuan Pembentukan Posdaya .....	20
3. Sasaran Posdaya .....	22
C. Kesejahteraan Keluarga .....	27
1. Pengertian Kesejahteraan .....	27
2. Pengertian Kesejahteraan Keluarga.....	30
D. Penelitian yang Relevan .....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Latar Penelitian .....	37
1. Waktu dan Tempat Penelitian .....	37
2. Metode Penentuan Subjek Penelitian.....	37
B. Cara Penelitian .....	37
C. Data dan Sumber Data.....	39
D. Prosedur Pengumpulan Data .....	40
1. Observasi.....	40
2. Wawancara .....	41
3. Dokumen .....	41
E. Analisis Data .....	42
1. Reduksi Data .....	42
2. <i>Display</i> .....	43
3. Penarikan Kesimpulan.....	43
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	44

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	46
A. Paparan Data .....	46
1. Letak Geografis .....	46
2. Komposisi Penduduk.....	46
3. Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya).....	47
B. Temuan Hasil Penelitian .....	49
1. Hasil Observasi Lapangan.....	49
2. Hasil Wawancara.....	51
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	85
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	92
A. Simpulan.....	92
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN.....	98

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Komposisi penduduk menurut mata pencaharian .....	47
Tabel 2. Nama Posdaya dan Struktur Kepengurusan.....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Gambaran proses analisis data menurut Miles dan Huberman .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi.....	99
Lampiran 2. Instrumen Pedoman Observasi dan Wawancara .....	102
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian dari Universitas PGRI Yogyakarta.....	120
Lampiran 4. Surat Keterangan dari Kelurahan Desa Canden .....	121
Lampiran 5. Blangko Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi .....	122
Lampiran 6. Blangko Revisi Bimbingan Penulisan Skripsi.....	124
Lampiran 7. Surat Keterangan Pergantian Judul Skripsi .....	125



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Indonesia merupakan negara dengan populasi penduduk yang besar, pemerataan tingkat kesejahteraan dalam bidang pendidikan, ekonomi, kesehatan, dan lingkungan di Indonesia saat ini masih cukup memperhatikan. Kondisi seperti inilah yang menyebabkan Indonesia termasuk dalam kategori negara berkembang. Salah satu masalah dominan yang dihadapi oleh negara-negara berkembang seperti Indonesia adalah masalah kemiskinan. Kemiskinan merupakan salah satu permasalahan masyarakat yang berpengaruh terhadap seluruh aspek kehidupan. Tingginya tingkat kemiskinan diantaranya akan mempengaruhi tingkat pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.

Peningkatan kesejahteraan masyarakat dan keluarga merupakan tujuan dari pembangunan nasional Indonesia. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 52 tahun 2009 tentang perkembangan kependudukan dan pembangunan keluarga, ketahanan dan kesejahteraan keluarga adalah kondisi keluarga yang memiliki keuletan dan ketangguhan serta mengandung kemampuan fisik-materil guna hidup mandiri dan mengembangkan diri dan keluarganya untuk hidup harmonis dalam meningkatkan kebahagiaan lahir dan batin.

Peningkatan kualitas manusia sebagai sumber daya pembangunan merupakan prasyarat utama untuk memperbaiki derajat kesejahteraan rakyat. Pemerintah Indonesia telah memberikan komitmen untuk ikut serta dalam

*Millenium Development Goals* (MDGs). Terkait dengan tujuan pembangunan MDGs, Indonesia memprioritaskan pada pengentasan kemiskinan. Kebijakan pemerintah tersebut didukung semua instansi dan institusi pembangunan.

Pada tahun 2015 Indonesia belum mencapai tujuan MDGs, kemudian organisasi dunia perserikatan bangsa-bangsa (PBB) memberikan *Sustainable Development Goals* (SDGs) sebagai langkah preventif yang berorientasi untuk pengentasan kemiskinan. Pencapaian SDGs yang baik maka diperlukan kerja sama antara pemerintah dengan masyarakat dalam pemberdayaan keluarga secara terpadu. Masyarakat memerlukan organisator untuk mengelola setiap kegiatan masyarakat. Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) merupakan langkah yang strategis untuk membantu masyarakat dalam meningkatkan kesejahteraan keluarga (Madi: 2015).

Posdaya merupakan gagasan yang dicanangkan oleh Yayasan Dana Sejahtera Mandiri (Damandiri) bekerjasama dengan berbagai pihak seperti kalangan perguruan tinggi dan pemerintah daerah. Program yang berkembang di bidang pemberdayaan masyarakat memiliki tujuan penguatan fungsi-fungsi keluarga secara terpadu. Pemberdayaan yang dilakukan secara terpadu menyangkut semua aspek kehidupan manusia. Program tersebut diperlukan dalam pembangunan perdesaan sehingga menjadikan masyarakat mandiri untuk kesejahteraan yang lebih baik.

Posdaya dikembangkan melalui kemandirian masyarakat dari bawah ke atas. Program yang bertujuan agar masyarakat menumbuhkan kembali budaya gotong royong. Idealnya pada setiap desa terdapat satu posdaya untuk mengelola

keseluruhan kegiatan masyarakat. Program kegiatan yang dilakukan pada aspek kehidupan di bidang pendidikan, kesehatan, ekonomi, lingkungan, dan agama. Kegiatan Posdaya mensinergikan kegiatan masyarakat berbasis aktivitas. Posdaya merupakan wadah dari kegiatan masyarakat.

Posdaya dikembangkan oleh Prof. Haryono Suryono bersama dengan Yayasan Damandiri mulai tahun 2006 sesuai kebutuhan masyarakat. Konsep Posdaya dikembangkan untuk memberdayakan delapan fungsi keluarga secara terpadu. Posdaya merupakan bentuk organisasi sebagai upaya pemberdayaan meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pembangunan. Konsep Posdaya menerapkan proses pemberdayaan dilakukan dari, oleh, dan untuk masyarakat. Konsep Posdaya mendapat sambutan baik dan diterima di berbagai tingkatan maupun daerah sebagai suatu gagasan yang tepat sesuai kondisi serta kebutuhan masyarakat (Oos M. Anwas, 2014: 165).

Posdaya membantu masyarakat meningkatkan kesejahteraan keluarga yang terdapat tahapan keluarga sejahtera. Tahapan keluarga sejahtera meliputi prasejahtera, sejahtera I, II, III, dan III plus. Salah satu kabupaten di Daerah Istimewa Yogyakarta menyambut baik program Posdaya dari Yayasan Damandiri. Posdaya yang berada di desa Kabupaten Bantul mensinergikan berbagai bidang, diantaranya pendidikan, ekonomi, kesehatan, dan lingkungan. Posdaya di Kabupaten Bantul dikembangkan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui penguatan fungsi keluarga secara terpadu dan berkelanjutan.

Kabupaten Bantul merespon baik program Posdaya, hal ini dapat dilihat dengan adanya Posdaya hampir setiap desa di Kabupaten Bantul. Salah satu desa

di Kabupaten Bantul yang melaksanakan program Posdaya yaitu Desa Canden Kecamatan Jetis. Desa Canden merupakan desa yang berhasil menurunkan angka kemiskinan, berdasarkan peta keluarga miskin dan buku monografi desa Canden data warga miskin menurun dari 2905 jiwa menjadi 1412 jiwa.

Program Posdaya memiliki peran yang penting dalam penguatan kesejahteraan keluarga. Program kegiatan yang disinergikan oleh Posdaya di Desa Canden Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul antara lain, Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu), kebun bergizi, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Bina Keluarga Lanjut Usia (BKL), dan bank sampah. Berdasarkan pada uraian tersebut, perlu dianalisis tentang peranana program Posdaya dalam penguatan kesejahteraan keluarga. Kajian inilah yang menjadi fokus penelitian skripsi ini dengan mengalisis peranan Program Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) dalam penguatan kesejahteraan keluarga di Desa Canden Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul.

## **B. Fokus Penelitian**

Fokus penelitian ini menganalisis tentang peranan Program Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) dalam penguatan kesejahteraan keluarga di Desa Canden Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul.

## **C. Rumusan Masalah**

Masalah penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana peranan Program Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) dalam penguatan kesejahteraan keluarga di Desa Canden Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peranan Program Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) dalam penguatan kesejahteraan keluarga di Desa Canden Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul.

#### **E. Paradigma**

Paradigma ini menggunakan paradigma naturalistik sesuai dengan yang ditemukan di lapangan. Observasi yang dilakukan menggunakan wawancara dan dokumentasi untuk memperkuat hasil penelitian. Fokus utama paradigma naturalistik ini untuk mengetahui peranan Program Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) dalam penguatan kesejahteraan keluarga di Desa Canden Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul. Pendekatan ini berfokus pada pemahaman mengenai kendala-kendala yang dihadapi dalam melaksanakan peran program Posdaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan mendeskripsikan peranan program Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) dalam penguatan kesejahteraan keluarga di Desa Canden Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul. Penelitian ini dilaksanakan dengan mewawancarai pihak-pihak yang terkait dengan program Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) dalam penguatan kesejahteraan keluarga di Desa Canden.

Observasi dilakukan pada lima dusun, yaitu Dusun Pulokadang, Kralas, Jayan, Wonolopo, dan Kiringan serta diperkuat dengan wawancara yang bersifat *purposive sampling* yaitu kepala dukuh, ketua Posdaya, dan anggota Posdaya. Dokumentasi juga dijadikan penguat penelitian naturalistik dengan mengkaji berbagai laporan dan mendokumentasikan kegiatan yang menyangkut tentang

program Posdaya tersebut. Sajian data dilaksanakan secara kualitatif dengan memaparkan temuan penelitian secara mendalam dengan cara deskriptif.

## **F. Manfaat Hasil Penelitian**

Bila tujuan penelitian dapat tercapai, maka hasil penelitian akan memiliki manfaat praktis dan teoritis. Manfaat dari penelitian ini:

### **1. Manfaat Teoritis**

Menambah referensi ilmu pengetahuan sosial mengenai program Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) dalam penguatan kesejahteraan keluarga di Desa Canden Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul ditinjau dari aspek sosial masyarakat Desa Canden.

### **2. Manfaat Praktis**

- a. Dapat mengetahui gambaran yang benar tentang peranan Program Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) dalam penguatan kesejahteraan keluarga di Desa Canden Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul.
- b. Hasil penelitian ini dapat memberi masukan kepada berbagai pihak untuk memperdalam wawasan pengetahuan khusus studi ilmu sosial tentang kondisi pengelolaan Posdaya, khususnya yang mengenai program Posdaya dalam penguatan kesejahteraan keluarga di Desa Canden Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul.
- c. Menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti, membekali peneliti terampil menulis yang terencana dan terprogram serta

mengembangkan pola pikir sebagai generasi bangsa yang dipersiapkan menjadi kaum intelektual.

- d. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan mengenai peranan program Posdaya dalam penguatan kesejahteraan keluarga di Desa Canden Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul.