

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Layanan bimbingan orientasi pada siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 10 Yogyakarta Tahun 2015/2016 cenderung berkategori baik sebesar 53,33% yaitu siswa memahami dan mengetahui tentang masalah-masalah yang berhubungan dengan orientasi pada siswa sehingga mampu menyesuaikan diri dalam lingkungan di sekolah maupun lingkungan masyarakat.
2. Penyesuaian diri siswa siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 10 Yogyakarta Tahun 2015/2016 cenderung berkategori baik sebesar 50% yaitu siswa mampu menyesuaikan diri dengan keadaan dan tuntutan dalam lingkungan dan memecahkan serta mengatasi kesulitan-kesulitan dalam masalah sosial di sekolah maupun lingkungan masyarakat.
3. Terdapat pengaruh yang positif signifikan layanan orientasi terhadap penyesuaian diri pada siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 10 Yogyakarta Tahun 2015/2016 dengan diperolehnya harga r sebesar 0,723 dikuadratkan (r^2) yaitu 52,3% dengan $p = 0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik pemberian layanan bimbingan orientasi kepada siswa maka semakin baik penyesuaian diri siswa, sebaliknya semakin kurang pemberian layanan bimbingan orientasi maka semakin kurang penyesuaian diri siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada pengaruh yang positif signifikan layanan bimbingan orientasi terhadap penyesuaian diri siswa memberikan peran pentingnya keberadaan layanan bimbingan konseling dan tenaga konselor. Dengan kemampuan dan kompetensi guru bimbingan dan konseling yang ada, diharapkan mampu memberikan pemahaman dan wawasan yang luas kepada siswa tentang manfaat bimbingan orientasi yang baik di sekolah maupun di masyarakat. Dengan adanya pemahaman yang baik maka diharapkan siswa dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar sehingga dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam diri pribadi siswa maupun sesama teman sebaya pada lingkungan sosialnya. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang efektif akan membentuk sikap dan perilaku siswa yang baik terutama dalam penyesuaian diri dalam pergaulan sesama teman sebaya yang baik sehingga tujuan pembelajaran siswa dapat tercapai.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling khususnya layanan bimbingan orientasi dalam upaya untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman manfaat layanan bimbingan

orientasi dan penyesuaian diri siswa melalui penyelenggaraan kegiatan yang dilaksanakan dalam program-program sekolah yang dapat meningkatkan penyesuaian diri siswa yang baik.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam upaya untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman manfaat layanan bimbingan orientasi dan penyesuaian diri siswa sehingga siswa dapat melakukan aktivitas dalam pergaulan sosial yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Cholid Narbuko dan Abu Ahmadi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdikbud. 1994. Kurikulum SLTP : *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Depdikbud.
- _____. 1997. Kurikulum SLTP : *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. 2007. *Metode Pengembangan Diri SMP*. Jakarta: Depdiknas
- Dewa Ketut Sukardi. 2000. *Pengantar Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djumhur dan Muh. Surya. 1994. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV. Ilmu
- Muh. Nazir. 1985. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT.Bina Aksara
- Nasution, S.2003. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prayitno 2004 *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Saifuddin Azwar. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Soemarmo. 1998. *Pedoman Pelaksanaan Disiplin Nasional dan Tata Tertib Sekolah*. Jakarta: Mini Jaya Abadi.
- Sugihartono. 1982. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. 2003 .*Metode Penelitian Administrasi*. Bandung; Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto.2002.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*; .Jakarta; Rineka Cipta.
- Sunarto H dan B. Agung Hartono 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi.1991. *Analisis Butir untuk Instrumen*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Tawil. 1999. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Taslim Perdana. 2009. *Pelayanan Bimbingan Konseling dan Pengembangan Diri Siswa*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Tim Dosen PPB FIP UNY. 2000. *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: FIP UNY
- Poerwodarminto W.J.S. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Winkel W.S dan M.M. Sri Hastuti. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* (Edisi Revisi). Yogyakarta: Media Abadi



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : 433/FKIP-UPY/III/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta
Jln Sultan Agung No 14 Yogyakarta 55151
Di Yogyakarta

Dengan hormat,

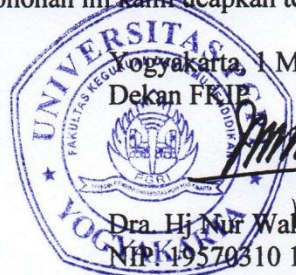
Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di sekolah yang Bapak / Ibu Pimpinan Bagi Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : SARJIYAH
Nomor Mahasiswa : 13144220130
Semester/Program studi : VIII/Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Sanggrahan, Banyuraden, Gamping, Sleman

Judul Penelitian : "PENGARUH LAYANAN ORIENTASI TERHADAP
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH 10 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2015 / 2016"

Waktu Penelitian : Maret – April 2016
Tempat Penelitian : SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta

Atas perhatian dan terbulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 1 Maret 2016
Dekan FKIP

Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA.
NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta
2. Mahasiswa yang Bersangkutan
3. Arsip



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmenpdm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI

No. : 173/REK/III.4/F/2016

Setelah membaca surat dari : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta.**

No. : 433/FKIP-UPY/III/2016

Tgl. : 1 Maret 2016

Perihal : **Surat Izin Penelitian**

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari **Kamis tanggal 08 Jumadil Akhir 1437 H**, bertepatan tanggal **17 Maret 2016** yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : **SARJIYAH**

NIM. **13144220130**

Pekerjaan : Mahasiswa pada **prodi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta**

alamat **Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta**

Pembimbing : **Dra. Suharni, M.Pd**

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi :

Judul : **PENGARUH LAYANAN ORIENTASI TERHADAP PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 10 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016.**

Lokasi : **SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta**

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib **memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD** kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU 5 (LIMA) BULAN :

18-03-2016 sampai dengan 18-08-2016

Tanda tangan Pemegang Izin,

Sarjiyah

Yogyakarta, 18 Maret 2016

Ketua,

Sekretaris,

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta.
2. Dekan FKIP UPY
3. Kepala SMP Muh. 10 Yk.

Drs. H. Aris Thobirin, M.Si
NBM. 670.219

Drs. H. Ibnu Marwanta
NBM. 551.522



Doc.No : FM-06/04-02
 Revisi : 0
 Eff.date : 16 Juli 2012



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA
 MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMP MUHAMMADIYAH 10 YOGYAKARTA

Terakreditasi A Tahun 2014

Alamat : Sagan GK V/1046 Komplek Masjid Jami' Sagan, Gondokusuman, Yogyakarta 55223
 Telp.(0274) 560412 E-mail : muhdasa@yahoo.com

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 208 /KET/III.4.AU.210/D/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Endra Widyarsono
 NIP : 19610501 198403 1 009
 Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina/IV.a
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta

Menerangkan bahwa :

Nama : Sarjiyah
 NIM : 13144220130
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prodi : Bimbingan dan Konseling
 Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Telah melaksanakan observasi / penelitian / pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi a dengan judul **“Pengaruh layanan Orientasi Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016.”**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



17 Juni 2016 M
 Yogyakarta, 12 Ramadhan 1437 H
 Kepala Sekolah

[Signature]
 Drs. Endra Widyarsono
 NIP. 19610501 198403 1 009

ANGKET LAYANAN ORIENTASI DAN PENYESUAIAN DIRI

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang ada disebelah kanan (selalu, sering, kadang-kadang, tidak pernah)

A. LAYANAN BIMBINGAN ORIENTASI

No	Pernyataan	Jawaban			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1	Menggunakan dan memanfaatkan perpustakaan secara rutin.				
2	Pergi meninggalkan lingkungan sekolah terlalu jauh pada saat istirahat.				
3	Menjaga kenyamanan lingkungan sekolah.				
4	Menjaga kebersihan di lingkungan sekolah.				
5	Mencoret-coret meja, tembok, maupun fasilitas lain di sekolah.				

6	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.				
7	Berkonsultasi dengan guru BK dan guru mata pelajaran.				
8	Merasa kecewa saat jam kosong.				
9	Menjaga komunikasi yang baik dengan teman untuk menghindari kesalahpahaman.				
10	Memilih makanan sehat di kantin tidak di luar pagar sekolah.				
11	Mencatat dan mempunyai jadwal belajar				
12	Menepati jadwal belajar				
13	Mentaati tata tertib sekolah				
14	Hormat dan patuh pada guru				
15	Rajin berdiskusi dengan teman				
16	Rajin menjawab pertanyaan guru				
17	Banyak bertanya kepada guru				
18	Mengerjakan semua tugas guru				
19	Menyerahkan tugas dengan tepat waktu				

20	Menepati janji pelajar				
----	------------------------	--	--	--	--

PENYESUAIAN DIRI

No	Pernyataan	Jawaban			
		Sl	Sr	Kd	Tp
1	Berpakaian sesuai dengan ketentuan sekolah.				
2	Mengikuti dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar.				
3	Bertanya saat ada materi pelajaran yang tidak di mengerti.				
4	Membiasakan diri untuk membaca buku.				
5	Menerapkan kebiasaan senyum, salam dan sapa.				
6	Bersikap sombong terhadap sesama teman.				
7	Rutin mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah.				
8	Menjaga kebersihan lingkungan sekolah.				
9	Mentaati tata tertib di sekolah.				
10	Tiba di sekolah sebelum bel masuk				

	berbunyi.				
11	Mentaati tata tertib di perpustakaan dan di lab sekolah.				
12	Mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu.				
13	Menyontek saat ulangan berlangsung.				
14	Berani melakukan hal-hal yang di takuti semua teman.				
15	Berkelahi dengan teman di sekolah.				
16	Menjalankan perintah agama.				
17	Menjadikan kritik sebagai motivasi untuk maju.				
18	Bersikap simpatik pada semua teman.				
19	Bersikap sabar pada sindiran yang di ucapkan teman.				
20	Menjaga ketenangan dalam kelas.				
21	Mengenali karakter teman.				
22	Menjalin hubungan yang baik dengan seluruh teman di kelas.				
23	Melaksanakan tugas piket kelas.				
24	Pergi ke kantin saat jam kosong.				

25	Membawa majalah atau mainan ke sekolah.				
26	Sedekah sehari satu keping				
27	Mengikuti kegiatan 10 menit bersih lingkungan sekolah				
28	Bertutur kata ramah dan sopan				
29	Pulang sekolah tepat waktu				
30	Keluar kelas tanpa izin pada guru				

HASIL ANALISIS DATA

DATA UJI COBA

	Layanan Bimbingan Orientasi (X)																				
Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	X
1	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	51
2	2	1	4	3	1	3	2	1	3	4	4	4	4	3	3	3	2	1	2	2	52
3	2	2	2	2	2	4	2	1	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	49
4	3	2	4	4	2	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	63
5	2	1	4	2	1	2	1	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	47
6	1	1	4	4	1	4	2	2	4	2	4	2	3	4	4	2	2	4	4	2	56
7	1	1	4	4	1	3	2	2	1	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	54
8	2	1	2	2	1	2	1	1	4	2	4	3	2	4	3	2	2	2	2	2	44
9	2	1	2	2	2	1	3	1	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	2	1	49
10	2	1	2	2	1	2	1	1	4	2	4	4	2	4	2	2	2	3	2	2	45
11	2	1	3	2	2	3	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	59
12	1	1	4	2	1	4	1	1	4	3	4	2	4	3	2	2	1	4	3	4	51
13	1	1	4	2	1	4	1	1	4	3	4	2	4	3	2	2	1	4	3	4	51
14	2	1	3	3	2	3	2	1	4	2	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	48
15	2	1	4	4	2	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	60
16	2	1	2	2	1	1	2	2	4	2	4	4	2	3	2	1	2	4	2	2	45
17	2	1	2	2	2	2	1	1	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	41
18	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	38
19	1	1	4	4	1	3	1	1	4	4	4	4	4	4	2	2	1	3	3	3	54
20	1	1	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	58
21	2	1	4	4	1	4	2	1	4	2	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	60
22	2	2	2	2	2	1	1	2	4	4	4	4	2	4	2	2	1	2	2	4	49
23	2	1	2	2	1	3	2	1	3	2	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	51
24	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	49
25	2	1	4	4	1	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	4	60
26	4	1	3	2	1	3	1	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	2	4	58
27	2	1	2	2	1	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	50
28	2	1	3	3	1	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	44
29	2	1	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	48
30	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	45

31	2	1	3	3	1	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	45
32	2	1	3	3	2	4	3	1	4	3	4	2	4	3	4	2	2	2	2	2	53
33	2	1	3	3	2	2	3	1	4	3	4	2	4	3	4	2	2	2	2	2	51
34	1	1	4	2	2	3	1	2	4	2	1	2	4	4	2	2	2	4	2	4	49
35	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	27
36	2	1	4	4	2	2	3	2	4	3	2	4	2	4	4	2	2	3	2	2	54
37	2	1	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	56
38	2	1	3	3	1	2	3	1	2	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	55
39	2	1	4	4	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	57
40	2	1	4	4	2	2	2	1	2	2	4	4	2	4	3	2	2	3	3	3	52
41	2	1	4	4	2	2	2	1	4	2	4	4	2	4	3	2	2	3	2	2	52
42	2	1	3	3	1	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	60
43	4	1	2	2	2	4	2	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	53
44	4	1	2	2	2	4	2	4	3	4	4	2	2	3	4	2	3	2	2	2	54
45	1	1	4	3	1	4	2	2	4	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	52
46	2	1	2	2	2	2	1	2	4	2	4	4	2	4	4	2	1	3	2	2	48
47	2	1	4	4	2	1	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	59
48	1	1	4	4	1	1	2	2	4	2	2	2	3	4	2	2	2	4	4	3	50
49	2	1	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	52
50	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	44
51	2	1	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	4	4	3	2	1	2	2	2	45
52	2	1	3	3	2	2	2	1	3	2	4	2	3	3	4	2	1	3	2	2	47
53	1	1	2	2	1	4	2	1	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	51
54	2	1	3	3	2	4	4	1	4	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	3	52
55	2	1	2	2	1	4	2	1	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	45
55	1	1	2	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	58
56	2	1	2	2	2	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	55
57	1	1	2	2	2	4	1	3	4	2	3	4	3	4	4	2	2	4	2	2	52
58	1	1	2	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	53
59	2	1	2	2	1	4	2	2	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	51
60	1	1	4	2	1	4	1	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	2	3	53

Resp.	Penyesuaian Diri (Y)																														Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	4	4	3	3	3	1	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	3	74
2	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	1	3	1	4	2	4	4	3	3	4	4	1	1	3	2	3	3	1	83
3	4	3	3	3	3	1	2	3	3	4	4	2	2	1	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	1	77
4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	2	2	3	1	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	1	4	1	4	2	2	88
5	2	4	4	2	4	1	2	2	4	4	4	4	1	2	1	4	2	4	4	2	4	3	2	1	1	3	2	4	2	1	80
6	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	3	3	4	4	2	1	1	4	3	4	4	1	91
7	4	4	3	2	4	1	3	4	4	4	3	3	1	1	1	4	4	4	3	3	4	4	2	1	1	3	3	4	4	1	87
8	3	4	4	2	3	1	2	2	2	4	3	2	1	2	1	3	2	4	4	2	4	4	2	2	1	3	3	4	4	1	79
9	4	4	4	2	4	1	2	2	2	4	2	2	1	4	2	2	3	4	4	2	4	4	1	2	1	4	1	2	1	2	77
10	4	4	4	2	2	1	2	2	2	4	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	61
11	4	4	4	3	2	2	4	2	4	4	2	3	1	1	1	4	2	4	3	2	3	4	3	1	1	4	2	2	2	1	79
12	4	4	2	2	4	1	4	3	3	2	1	3	2	3	1	4	2	4	4	2	4	4	4	1	2	4	1	2	3	1	81
13	4	4	2	2	4	1	4	3	3	2	1	3	2	3	1	4	2	4	4	2	4	4	4	1	2	4	1	2	3	1	81
14	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	1	2	2	2	3	4	2	2	3	2	1	1	2	3	2	3	1	70
15	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	2	2	1	2	3	2	4	4	2	4	4	2	1	1	2	4	4	4	2	88
16	4	4	4	2	2	1	3	2	2	4	2	2	1	2	1	4	2	2	2	2	1	4	2	2	1	2	1	4	4	1	70
17	2	4	4	1	2	1	2	2	2	4	2	2	2	1	1	4	4	4	4	2	4	4	2	1	2	2	2	4	2	1	74
18	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	1	66
19	4	4	2	2	2	1	3	4	4	3	3	3	2	1	1	4	4	4	4	3	4	4	2	1	1	2	2	3	2	1	80
20	4	3	4	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	4	4	2	2	1	2	2	2	3	2	78
21	4	4	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	3	4	4	3	2	4	2	1	1	2	4	4	3	1	86
22	4	3	2	1	4	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	4	4	4	1	2	4	4	2	1	1	2	2	4	2	2	69
23	4	4	3	2	3	1	2	3	4	2	3	3	2	1	1	2	4	3	3	2	4	4	2	3	2	3	2	3	1	1	77
24	4	4	4	2	2	1	2	2	2	4	2	4	2	1	1	2	2	1	4	2	4	2	2	1	2	2	2	4	4	1	72
25	4	4	3	2	4	1	4	3	4	4	2	2	2	2	1	4	3	3	4	2	4	4	3	2	1	3	2	4	2	1	84
26	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	1	1	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	1	87
27	4	4	4	2	2	1	3	2	4	2	4	2	2	1	1	2	4	4	4	2	4	4	2	3	1	3	2	4	4	1	82
28	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	71

29	3	3	4	2	2	1	3	3	3	4	2	3	1	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	1	1	3	2	2	2	1	72	
30	4	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	1	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2	1	68	
31	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	1	1	1	4	2	3	2	2	3	3	3	1	1	3	2	3	2	1	69	
32	4	4	2	2	4	1	3	3	3	3	4	2	1	2	1	3	3	4	3	2	3	2	2	1	2	4	2	3	2	1	76	
33	4	4	2	2	3	1	3	3	3	4	4	2	1	2	1	2	3	4	3	2	3	2	2	1	1	4	2	3	2	1	74	
34	4	3	2	1	2	1	2	4	4	1	4	2	1	1	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	1	1	4	2	1	78	
35	2	3	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	51	
36	2	4	2	3	4	1	4	4	2	3	4	2	2	1	2	4	3	3	4	4	2	2	4	3	1	1	2	1	4	3	81	
37	3	4	2	3	4	1	3	4	3	4	3	2	2	1	1	3	3	3	4	2	3	4	3	2	1	4	2	3	4	1	82	
38	4	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	4	2	1	1	4	3	4	4	3	3	4	3	2	1	4	2	3	4	1	89	
39	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	2	1	1	1	3	3	2	2	2	4	3	4	1	1	2	2	4	4	1	82	
40	3	4	3	2	4	1	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	4	3	2	1	1	4	2	4	4	1	83	
41	2	4	2	2	4	1	2	4	3	4	4	3	2	2	1	2	3	2	2	2	4	3	2	1	1	4	2	4	4	1	77	
42	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	3	1	1	2	4	4	4	3	4	2	4	3	2	1	3	4	3	3	1	91	
43	3	4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	3	2	1	1	4	4	4	2	3	4	4	4	1	1	4	2	2	2	1	85	
44	4	4	3	2	2	2	3	2	2	2	4	4	2	1	1	4	3	3	2	2	4	4	3	1	2	4	2	2	2	1	77	
45	4	4	3	3	2	1	4	3	3	2	3	3	1	2	1	4	2	2	3	3	4	2	3	2	1	4	1	3	3	1	77	
46	4	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	4	3	4	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	68	
47	4	4	4	4	3	1	3	4	4	2	4	2	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	3	1	1	3	1	4	4	1	85	
48	4	4	4	2	3	1	3	4	3	4	4	4	1	1	1	4	2	3	3	3	2	4	3	1	1	2	2	4	4	1	82	
49	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	2	3	4	2	2	1	4	4	4	4	2	97	
50	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	60	
51	4	4	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	1	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	1	1	4	2	2	2	1	65	
52	4	4	3	2	2	1	2	3	2	4	3	2	1	2	1	3	4	3	3	2	2	3	2	1	2	4	2	2	2	1	72	
53	4	4	3	2	2	2	4	2	4	4	4	3	1	1	1	3	3	2	3	2	4	3	3	2	1	3	2	3	3	1	79	
54	4	4	2	2	3	1	4	3	4	3	2	1	1	1	4	2	2	2	3	3	4	4	3	4	1	4	1	2	2	1	77	
55	4	4	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	4	4	2	1	1	2	2	4	2	1	68	
56	4	4	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	1	85	
57	4	4	3	2	3	1	4	3	4	3	3	3	1	2	1	4	3	3	3	3	3	4	2	1	1	3	3	3	3	1	81	
58	4	4	3	1	4	1	3	2	4	4	1	3	2	1	1	4	2	4	4	4	4	3	2	1	1	4	2	3	2	1	79	
59	4	2	4	3	2	1	4	2	2	3	4	2	1	2	1	4	4	2	4	4	3	2	1	1	1	2	2	3	2	1	73	
60	4	4	2	2	3	1	4	2	4	4	4	2	1	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	71	
61	4	4	2	2	4	1	4	2	4	4	4	3	2	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	1	2	2	4	3	1	84

HASIL UJI VALIDITAS

Item	rx _y hitung	rx _y tabel	keterangan
X.1	0,18	0,388	Gugur
X.2	0,231	0,388	Gugur
X.3	0,471	0,388	Valid
X.4	0,539	0,388	Valid
X.5	0,139	0,388	Gugur
X.6	0,455	0,388	Valid
X.7	0,32	0,388	Gugur
X.8	0,368	0,388	Gugur
X.9	0,421	0,388	Valid
X.10	0,498	0,388	Valid
X.11	0,524	0,388	Valid
X.12	0,416	0,388	Valid
X.13	0,545	0,388	Valid
X.14	0,427	0,388	Valid
X.15	0,315	0,388	Gugur
X.16	0,43	0,388	Valid
X.17	0,322	0,388	Gugur
X.18	0,229	0,388	Gugur
X.19	0,518	0,388	Valid
X.20	0,556	0,388	Valid

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X
X1	Pearson Correlation	1	,057	-,127	-,018	,184	,022	,156	,189	,028	,160	,180
	Sig. (2-tailed)		,663	,330	,891	,156	,867	,230	,145	,828	,219	,166
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X2	Pearson Correlation	,057	1	-,177	-,171	,351**	-,136	-,152	-,105	-,202	,041	-,231
	Sig. (2-tailed)	,663		,172	,187	,005	,297	,243	,420	,118	,756	,073
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X3	Pearson Correlation	-,127	-,177	1	,736**	-,211	,152	,048	-,104	,262*	-,058	,471**
	Sig. (2-tailed)	,330	,172		,000	,103	,243	,716	,424	,042	,655	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X4	Pearson Correlation	-,018	-,171	,736**	1	-,042	,065	,394**	-,151	,153	,019	,539**
	Sig. (2-tailed)	,891	,187	,000		,748	,618	,002	,245	,240	,886	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X5	Pearson Correlation	,184	,351**	-,211	-,042	1	-,274*	,125	,081	-,084	,010	-,139
	Sig. (2-tailed)	,156	,005	,103	,748		,032	,339	,534	,521	,939	,285
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X6	Pearson Correlation	,022	-,136	,152	,065	-,274*	1	,148	,107	,112	,223	,455**
	Sig. (2-tailed)	,867	,297	,243	,618	,032		,255	,413	,390	,084	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X7	Pearson Correlation	,156	-,152	,048	,394**	,125	,148	1	-,100	-,033	,231	,320*
	Sig. (2-tailed)	,230	,243	,716	,002	,339	,255		,443	,800	,073	,012
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X8	Pearson Correlation	,189	-,105	-,104	-,151	,081	,107	-,100	1	,191	,367**	,368**
	Sig. (2-tailed)	,145	,420	,424	,245	,534	,413	,443		,140	,004	,003
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X9	Pearson Correlation	,028	-,202	,262*	,153	-,084	,112	-,033	,191	1	,144	,421**
	Sig. (2-tailed)	,828	,118	,042	,240	,521	,390	,800	,140		,267	,001
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X10	Pearson Correlation	,160	,041	-,058	,019	,010	,223	,231	,367**	,144	1	,498**
	Sig. (2-tailed)	,219	,756	,655	,886	,939	,084	,073	,004	,267		,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X	Pearson Correlation	,180	-,231	,471**	,539**	-,139	,455**	,320*	,368**	,421**	,498**	1
	Sig. (2-tailed)	,166	,073	,000	,000	,285	,000	,012	,003	,001	,000	
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X
X11	Pearson Correlation	1	,542**	,075	,259*	,153	,172	,173	-,019	,113	,077	,524**
	Sig. (2-tailed)		,000	,566	,044	,240	,185	,182	,883	,386	,553	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X12	Pearson Correlation	,542**	1	-,056	,426**	,003	,132	,174	,008	,117	,093	,416**
	Sig. (2-tailed)	,000		,670	,001	,982	,312	,179	,952	,368	,474	,001
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X13	Pearson Correlation	,075	-,056	1	,183	,000	,200	-,055	,197	,261*	,530**	,545**
	Sig. (2-tailed)	,566	,670		,158	,998	,123	,676	,128	,043	,000	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X14	Pearson Correlation	,259*	,426**	,183	1	-,093	,018	-,040	,140	,178	,239	,427**
	Sig. (2-tailed)	,044	,001	,158		,474	,891	,761	,283	,171	,064	,001
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X15	Pearson Correlation	,153	,003	,000	-,093	1	,058	,147	-,162	,011	-,144	,315*
	Sig. (2-tailed)	,240	,982	,998	,474		,658	,257	,212	,930	,269	,014
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X16	Pearson Correlation	,172	,132	,200	,018	,058	1	,445**	,116	,252	,281*	,430**
	Sig. (2-tailed)	,185	,312	,123	,891	,658		,000	,375	,050	,028	,001
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X17	Pearson Correlation	,173	,174	-,055	-,040	,147	,445**	1	,057	,065	,046	,322*
	Sig. (2-tailed)	,182	,179	,676	,761	,257	,000		,664	,621	,724	,011
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X18	Pearson Correlation	-,019	,008	,197	,140	-,162	,116	,057	1	,426**	,423**	,229
	Sig. (2-tailed)	,883	,952	,128	,283	,212	,375	,664		,001	,001	,075
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X19	Pearson Correlation	,113	,117	,261*	,178	,011	,252	,065	,426**	1	,573**	,518**
	Sig. (2-tailed)	,386	,368	,043	,171	,930	,050	,621	,001		,000	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X20	Pearson Correlation	,077	,093	,530**	,239	-,144	,281*	,046	,423**	,573**	1	,556**
	Sig. (2-tailed)	,553	,474	,000	,064	,269	,028	,724	,001	,000		,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
X	Pearson Correlation	,524**	,416**	,545**	,427**	,315*	,430**	,322*	,229	,518**	,556**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,001	,014	,001	,011	,075	,000	,000	
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y
Y1	Pearson Correlation	1	,045	,078	,139	,008	-,174	,212	,097	,285*	-,117	-,008	,082	-,316*	,045	-,191	,249
	Sig. (2-tailed)		,730	,550	,285	,952	,179	,102	,459	,026	,367	,949	,528	,013	,729	,140	,053
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y2	Pearson Correlation	,045	1	,113	,067	,423**	-,051	,282*	,179	,284*	,233	,056	,232	,025	,039	-,079	,439**
	Sig. (2-tailed)	,730		,388	,610	,001	,695	,028	,166	,027	,071	,670	,072	,849	,768	,544	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y3	Pearson Correlation	,078	,113	1	,309*	,020	,060	,024	,019	,117	,194	,122	,250	-,234	-,035	-,185	,367**
	Sig. (2-tailed)	,550	,388		,015	,881	,646	,855	,887	,368	,134	,347	,052	,070	,791	,154	,004
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y4	Pearson Correlation	,139	,067	,309*	1	,148	,131	,353**	,227	,141	-,090	,265*	,083	-,068	,078	-,002	,394**
	Sig. (2-tailed)	,285	,610	,015		,256	,313	,005	,078	,278	,489	,039	,527	,602	,550	,987	,002
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y5	Pearson Correlation	,008	,423**	,020	,148	1	-,257*	,312*	,461**	,388**	,078	,179	,199	-,019	,212	,049	,656**
	Sig. (2-tailed)	,952	,001	,881	,256		,046	,014	,000	,002	,549	,167	,124	,886	,101	,710	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y6	Pearson Correlation	-,174	-,051	,060	,131	-,257*	1	,080	-,274*	-,008	-,052	,079	,006	,340**	-,166	,067	-,083
	Sig. (2-tailed)	,179	,695	,646	,313	,046		,542	,033	,952	,693	,546	,964	,007	,202	,610	,526
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y7	Pearson Correlation	,212	,282*	,024	,353**	,312*	,080	1	,269*	,462**	-,021	,102	,220	-,128	,107	,002	,516**
	Sig. (2-tailed)	,102	,028	,855	,005	,014	,542		,036	,000	,871	,434	,089	,326	,414	,987	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y8	Pearson Correlation	,097	,179	,019	,227	,461**	-,274*	,269*	1	,499**	-,090	,381**	,226	-,205	-,038	-,019	,641**
	Sig. (2-tailed)	,459	,166	,887	,078	,000	,033	,036		,000	,492	,002	,080	,113	,772	,884	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y9	Pearson Correlation	,285*	,284*	,117	,141	,388**	-,008	,462**	,499**	1	-,050	,331**	,319*	-,165	-,156	-,073	,686**
	Sig. (2-tailed)	,026	,027	,368	,278	,002	,952	,000	,000		,703	,009	,012	,205	,231	,576	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y10	Pearson Correlation	-,117	,233	,194	-,090	,078	-,052	-,021	-,090	-,050	1	,009	,120	-,070	,036	,013	,023
	Sig. (2-tailed)	,367	,071	,134	,489	,549	,693	,871	,492	,703		,947	,357	,592	,785	,918	,863
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y11	Pearson Correlation	-,008	,056	,122	,265*	,179	,079	,102	,381**	,331**	,009	1	,138	-,131	-,296*	-,078	,397**
	Sig. (2-tailed)	,949	,670	,347	,039	,167	,546	,434	,002	,009	,947		,287	,316	,021	,551	,002
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y12	Pearson Correlation	,082	,232	,250	,083	,199	,006	,220	,226	,319*	,120	,138	1	,012	,022	-,351**	,476**
	Sig. (2-tailed)	,528	,072	,052	,527	,124	,964	,089	,080	,012	,357	,287		,924	,868	,006	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y13	Pearson Correlation	-,316*	,025	-,234	-,068	-,019	,340**	-,128	-,205	-,165	-,070	-,131	,012	1	-,107	,139	-,087
	Sig. (2-tailed)	,013	,849	,070	,602	,886	,007	,326	,113	,205	,592	,316	,924		,410	,284	,506
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y14	Pearson Correlation	,045	,039	-,035	,078	,212	-,166	,107	-,038	-,156	,036	-,296*	,022	-,107	1	,100	,045
	Sig. (2-tailed)	,729	,768	,791	,550	,101	,202	,414	,772	,231	,785	,021	,868	,410		,443	,731
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y15	Pearson Correlation	-,191	-,079	-,185	-,002	,049	,067	,002	-,019	-,073	,013	-,078	-,351**	,139	,100	1	-,143
	Sig. (2-tailed)	,140	,544	,154	,987	,710	,610	,987	,884	,576	,918	,551	,006	,284	,443		,272
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y	Pearson Correlation	,249	,439**	,367**	,394**	,656**	-,083	,516**	,641**	,686**	,023	,397**	,476**	-,087	,045	-,143	1
	Sig. (2-tailed)	,053	,000	,004	,002	,000	,526	,000	,000	,000	,863	,002	,000	,506	,731	,272	
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y
Y16	Pearson Correlation	1	,197	,492**	,175	,568**	,147	,457**	,419**	-,170	,092	,091	,121	,270*	,088	-,166	,559**
	Sig. (2-tailed)		,127	,000	,178	,000	,259	,000	,001	,189	,482	,484	,354	,035	,502	,201	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y17	Pearson Correlation	,197	1	,372**	,024	,179	,130	,206	-,141	,085	,049	-,003	,225	,195	-,143	-,115	,313*
	Sig. (2-tailed)	,127		,003	,856	,167	,318	,111	,277	,517	,710	,981	,081	,132	,272	,377	,014
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y18	Pearson Correlation	,492**	,372**	1	,352**	,290*	,262*	,506**	,168	-,165	,003	,261*	,199	,246	-,027	-,099	,593**
	Sig. (2-tailed)	,000	,003		,005	,023	,041	,000	,195	,202	,980	,042	,124	,056	,834	,446	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y19	Pearson Correlation	,175	,024	,352**	1	,263*	,217	,235	,019	,133	,067	,032	,139	,212	,186	-,056	,421**
	Sig. (2-tailed)	,178	,856	,005		,041	,093	,068	,885	,307	,607	,808	,285	,101	,151	,668	,001
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y20	Pearson Correlation	,568**	,179	,290*	,263*	1	,006	,172	,252*	,059	-,093	-,050	,119	,134	,152	-,108	,488**
	Sig. (2-tailed)	,000	,167	,023	,041		,961	,184	,050	,651	,476	,703	,359	,304	,241	,405	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y21	Pearson Correlation	,147	,130	,262*	,217	,006	1	,356**	,220	,053	,251	,269*	-,074	,387**	,027	-,198	,421**
	Sig. (2-tailed)	,259	,318	,041	,093	,961		,005	,088	,683	,051	,036	,573	,002	,839	,126	,001
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y22	Pearson Correlation	,457**	,206	,506**	,235	,172	,356**	1	,267*	,084	,117	,170	,229	,376**	,155	-,211	,580**
	Sig. (2-tailed)	,000	,111	,000	,068	,184	,005		,038	,519	,367	,190	,076	,003	,234	,102	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y23	Pearson Correlation	,419**	-,141	,168	,019	,252*	,220	,267*	1	,112	,253*	,145	-,092	-,073	,257*	-,141	,415**
	Sig. (2-tailed)	,001	,277	,195	,885	,050	,088	,038		,388	,049	,264	,479	,575	,046	,277	,001
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y24	Pearson Correlation	-,170	,085	-,165	,133	,059	,053	,084	,112	1	,108	-,155	-,195	-,125	-,006	,250	,048
	Sig. (2-tailed)	,189	,517	,202	,307	,651	,683	,519	,388		,407	,233	,131	,336	,966	,052	,715
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y25	Pearson Correlation	,092	,049	,003	,067	-,093	,251	,117	,253*	,108	1	-,021	-,052	-,041	-,026	-,185	,071
	Sig. (2-tailed)	,482	,710	,980	,607	,476	,051	,367	,049	,407		,875	,692	,752	,841	,154	,587
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y26	Pearson Correlation	,091	-,003	,261*	,032	-,050	,269*	,170	,145	-,155	-,021	1	-,082	-,041	-,084	-,236	,308*
	Sig. (2-tailed)	,484	,981	,042	,808	,703	,036	,190	,264	,233	,875		,529	,755	,519	,067	,016
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y27	Pearson Correlation	,121	,225	,199	,139	,119	-,074	,229	-,092	-,195	-,052	-,082	1	,270*	,355**	-,042	,399**
	Sig. (2-tailed)	,354	,081	,124	,285	,359	,573	,076	,479	,131	,692	,529		,035	,005	,746	,001
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y28	Pearson Correlation	,270*	,195	,246	,212	,134	,387**	,376**	-,073	-,125	-,041	-,041	,270*	1	,364**	-,292*	,466**
	Sig. (2-tailed)	,035	,132	,056	,101	,304	,002	,003	,575	,336	,752	,755	,035		,004	,022	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y29	Pearson Correlation	,088	-,143	-,027	,186	,152	,027	,155	,257*	-,006	-,026	-,084	,355**	,364**	1	,077	,478**
	Sig. (2-tailed)	,502	,272	,834	,151	,241	,839	,234	,046	,966	,841	,519	,005	,004		,557	,000
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y30	Pearson Correlation	-,166	-,115	-,099	-,056	-,108	-,198	-,211	-,141	,250	-,185	-,236	-,042	-,292*	,077	1	-,084
	Sig. (2-tailed)	,201	,377	,446	,668	,405	,126	,102	,277	,052	,154	,067	,746	,022	,557		,518
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Y	Pearson Correlation	,559**	,313*	,593**	,421**	,488**	,421**	,580**	,415**	,048	,071	,308*	,399**	,466**	,478**	-,084	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,014	,000	,001	,000	,001	,000	,001	,715	,587	,016	,001	,000	,000	,518	
	N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	44	65	1936	4225	2860
2	48	79	2304	6241	3792
3	43	70	1849	4900	3010
4	57	81	3249	6561	4617
5	40	76	1600	5776	3040
6	49	87	2401	7569	4263
7	48	83	2304	6889	3984
8	39	74	1521	5476	2886
9	41	78	1681	6084	3198
10	39	56	1521	3136	2184
11	50	75	2500	5625	3750
12	45	76	2025	5776	3420
13	45	76	2025	5776	3420
14	42	64	1764	4096	2688
15	54	81	2916	6561	4374
16	38	65	1444	4225	2470
17	35	69	1225	4761	2415
18	32	69	1024	4761	2208
19	49	75	2401	5625	3675
20	49	71	2401	5041	3479
21	53	82	2809	6724	4346
22	44	64	1936	4096	2816
23	45	70	2025	4900	3150
24	40	67	1600	4489	2680
25	54	78	2916	6084	4212
26	50	81	2500	6561	4050
27	43	75	1849	5625	3225
28	39	67	1521	4489	2613
29	41	67	1681	4489	2747
30	39	64	1521	4096	2496
31	39	65	1521	4225	2535
32	47	72	2209	5184	3384
33	45	70	2025	4900	3150
34	41	71	1681	5041	2911
35	21	41	441	1681	861
36	47	71	2209	5041	3337
37	49	76	2401	5776	3724
38	48	83	2304	6889	3984
39	52	78	2704	6084	4056
40	45	76	2025	5776	3420
41	45	72	2025	5184	3240
42	53	85	2809	7225	4505
43	46	80	2116	6400	3680
44	47	72	2209	5184	3384
45	46	72	2116	5184	3312
46	42	75	1764	5625	3150
47	50	81	2500	6561	4050
48	43	78	1849	6084	3354
49	43	90	1849	8100	3870
50	38	53	1444	2809	2014

* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
51	40	61	1600	3721	2440
52	41	68	1681	4624	2788
53	44	74	1936	5476	3256
54	46	67	2116	4489	3082
55	40	63	1600	3969	2520
56	50	80	2500	6400	4000
57	49	77	2401	5929	3773
58	44	74	1936	5476	3256
59	48	69	2304	4761	3312
60	46	66	2116	4356	3036
Total	2670	4345	120840	318811	195452

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : SARJIYAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 09-06-2016
Nama Berkas : SARJIYAH
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN BIMBINGAN ORIENTASI
Nama Variabel X2 : PENYESUAIAN DIRI

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
55.5- 62.5	1	57.00	3,249.00	1.67	100.00
48.5- 55.5	14	711.00	36,159.00	23.33	98.33
41.5- 48.5	27	1,219.00	55,125.00	45.00	75.00
34.5- 41.5	16	630.00	24,842.00	26.67	30.00
27.5- 34.5	1	32.00	1,024.00	1.67	3.33
20.5- 27.5	1	21.00	441.00	1.67	1.67
Total	60	2,670.00	120,840.00	100.00	--
Rerata =	44.50	S.B. =	5.86	Min. =	21.00
Median =	44.61	S.R. =	3.93	Maks. =	57.00
Mode =	45.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f	
20.5- 27.5	1	: 0
27.5- 34.5	1	: 0
34.5- 41.5	16	: 000000000000000000
41.5- 48.5	27	: 000000000000000000000000000000000000
48.5- 55.5	14	: 000000000000000000
55.5- 62.5	1	: 0

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
85.5- 94.5	2	177.00	15,669.00	3.33	100.00
76.5- 85.5	16	1,285.00	103,277.00	26.67	96.67
67.5- 76.5	26	1,888.00	137,274.00	43.33	70.00
58.5- 67.5	13	845.00	54,965.00	21.67	26.67
49.5- 58.5	2	109.00	5,945.00	3.33	5.00
40.5- 49.5	1	41.00	1,681.00	1.67	1.67
Total	60	4,345.00	318,811.00	100.00	--
Rerata =	72.42	S.B. =	8.40	Min. =	41.00
Median =	72.35	S.R. =	5.46	Maks. =	90.00
Mode =	72.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
40.5- 49.5	1
49.5- 58.5	2
58.5- 67.5	13
67.5- 76.5	26
76.5- 85.5	16
85.5- 94.5	2

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
 Program : Uji Normalitas Sebaran
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : SARJIYAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 09-06-2016
 Nama Berkas : SARJIYAH
 Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN BIMBINGAN ORIENTASI
 Nama Variabel Terikat X2 : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
9	1	1.66	-0.66	0.44	0.26
8	4	4.75	-0.75	0.56	0.12
7	12	9.55	2.45	6.00	0.63
6	13	13.54	-0.54	0.29	0.02
5	14	13.54	0.46	0.21	0.02
4	12	9.55	2.45	6.00	0.63
3	1	4.75	-3.75	14.06	2.96
2	2	1.66	0.34	0.12	0.07
1	1	0.49	0.51	0.26	0.53
Total	60	60.00	0.00	--	5.72

Rerata = 72.417 S.B. = 8.398
 Kai Kuadrat = 5.722 db = 9 p = 0.767

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: *
9	1	2.00	: 00 *
8	4	5.00	: 00000000 *
7	12	10.00	: 00000000000000000000*00000
6	13	14.00	: 00000000000000000000000000 *
5	14	14.00	: 00000000000000000000000000*0
4	12	10.00	: 00000000000000000000*00000
3	1	5.00	: 00 *
2	2	2.00	: 000*0
1	1	0.00	: 0*0

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 5.722 db = 9 p = 0.767
 --- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
 Program : Uji Linieritas Hubungan
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : SARJIYAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 09-06-2016
 Nama Berkas : SARJIYAH
 Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN BIMBINGAN ORIENTASI
 Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.523	1	0.523	63.638	0.000
Residu		0.477	58	0.008	--	--
Regresi	Ke2	0.533	2	0.266	32.184	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.009	1	0.009	1.157	0.286
Residu		0.467	57	0.008	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : SARJIYAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 09-06-2016
 Nama Berkas : SARJIYAH
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN BIMBINGAN ORIENTASI
 Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus	: N	=	60
--------------	-----	---	----

Sigma X	: ΣX	=	2670
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	120840

Sigma Y	: ΣY	=	4345
Sigma Y Kuadrat	: ΣY^2	=	318811
Sigma XY	: ΣXY	=	195452

Koef. Korelasi	: r	=	0.723
Koef. Determin.	: r^2	=	0.523
Peluang Galat	: p	=	0.000

=====

TABLE r TABEL PRODUCT MOMENT

SIGNIFIKASI ALPHA 5%

N	DF	r tabel dua sisi
3	1	0.997
4	2	0.950
5	3	0.878
6	4	0.811
7	5	0.754
8	6	0.707
9	7	0.666
10	8	0.632
11	9	0.602
12	10	0.576
13	11	0.553
14	12	0.532
15	13	0.514
16	14	0.497
17	15	0.482
18	16	0.468
19	17	0.456
20	18	0.444
21	19	0.433
22	20	0.423
23	21	0.413
24	22	0.404
25	23	0.396
26	24	0.388
27	25	0.381
28	26	0.374
29	27	0.367
30	28	0.361
31	29	0.355
32	30	0.349
33	31	0.344
34	32	0.339
35	33	0.334
36	34	0.329
37	35	0.325
38	36	0.320
39	37	0.316
40	38	0.312
41	39	0.308
42	40	0.304
43	41	0.301
44	42	0.297
45	43	0.294
46	44	0.291
47	45	0.288
48	46	0.285
49	47	0.282
50	48	0.279
51	49	0.276

N	DF	r tabel dua sisi
52	50	0.273
53	51	0.271
54	52	0.268
55	53	0.266
56	54	0.263
57	55	0.261
58	56	0.259
59	57	0.256
60	58	0.254
61	59	0.252
62	60	0.250
63	61	0.248
64	62	0.246
65	63	0.244
66	64	0.242
67	65	0.240
68	66	0.239
69	67	0.237
70	68	0.235
71	69	0.234
72	70	0.232
73	71	0.230
74	72	0.229
75	73	0.227
76	74	0.226
77	75	0.224
78	76	0.223
79	77	0.221
80	78	0.220
81	79	0.219
82	80	0.217
83	81	0.216
84	82	0.215
85	83	0.213
86	84	0.212
87	85	0.211
88	86	0.210
89	87	0.208
90	88	0.207
91	89	0.206
92	90	0.205
93	91	0.204
94	92	0.203
95	93	0.202
96	94	0.201
97	95	0.200
98	96	0.199
99	97	0.198
100	98	0.197

* Halaman 1

** TABEL DATA : SARJIYAH-1

Kasus	Butir soal																				Tot
	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	
1	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	51
2	2	3	4	3	2	3	2	1	3	4	4	4	4	3	3	3	2	1	2	2	55
3	2	2	2	2	2	4	2	1	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	48
4	3	4	4	4	2	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	65
5	2	1	4	2	1	2	1	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	45
6	1	1	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	3	4	4	2	3	4	4	2	58
7	1	1	4	4	1	3	2	2	1	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	54
8	2	1	2	2	1	2	1	1	4	2	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	43
9	2	3	2	2	2	1	3	1	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	2	1	51
10	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	4	4	2	4	2	2	2	3	2	2	43
11	2	1	3	2	2	3	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	59
12	1	1	4	2	1	4	1	1	4	3	4	2	4	3	2	2	1	4	3	4	51
13	1	1	4	2	1	4	1	1	4	3	4	2	4	3	2	2	1	4	3	4	51
14	2	1	3	3	2	3	2	1	4	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	47
15	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	69
16	2	1	2	2	1	1	2	2	4	2	4	4	2	3	2	1	2	4	2	2	45
17	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	38
18	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	38
19	1	3	4	4	1	3	1	3	4	4	4	4	4	4	2	2	1	3	3	3	58
20	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	62
21	3	1	4	4	1	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	64
22	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	4	41
23	2	1	2	2	1	3	2	1	3	2	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	51
24	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	49
25	3	1	4	4	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	65
26	4	1	3	2	1	3	1	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	2	4	58
27	2	1	2	2	1	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	50

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : SARJIYAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-05-2016
 Nama Berkas : SARJIYAH-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN ORIENTASI

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 3
 Jumlah Butir Sahih : 17

Jumlah Kasus Semula : 27
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 27

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir	No.	r xy	r bt	p	Status

1		0.479	0.393	0.020	Sahih
2		0.472	0.375	0.025	Sahih
3		0.659	0.586	0.000	Sahih
4		0.719	0.660	0.000	Sahih
5		0.136	0.060	0.379	Gugur
6		0.680	0.602	0.000	Sahih
7		0.431	0.347	0.036	Sahih
8		0.530	0.436	0.010	Sahih
9		0.463	0.366	0.028	Sahih
10		0.526	0.449	0.008	Sahih
11		0.464	0.394	0.019	Sahih
12		0.435	0.338	0.040	Sahih
13		0.770	0.718	0.000	Sahih
14		0.528	0.453	0.008	Sahih
15		0.446	0.360	0.030	Sahih
16		0.485	0.416	0.014	Sahih
17		0.246	0.136	0.251	Gugur
18		0.171	0.064	0.374	Gugur
19		0.629	0.572	0.001	Sahih
20		0.608	0.516	0.002	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : SARJIYAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-05-2016
 Nama Berkas : SARJIYAH-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN ORIENTASI

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 17

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 17
 Jumlah Kasus Semula : N = 27
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 27

Sigma X : ΣX = 1228
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 57554
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 12
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 63

Koef. Alpha : rtt = 0.855
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

** TABEL DATA : SARJIYAH-2

Butir soal																									
Kasus	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25
1	4	4	3	3	3	1	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1
2	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	1	3	1	4	3	4	4	3	3	4	4	1	1
3	2	2	1	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2
4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	1	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3
5	2	4	4	2	4	3	2	2	4	4	4	4	1	2	1	4	2	4	4	2	4	3	2	1	1
6	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	3	3	4	4	2	1	3
7	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	1	1	1	4	4	4	3	3	4	4	3	1	1
8	3	4	4	2	3	1	2	2	2	4	3	2	1	2	1	3	3	4	4	2	4	4	2	2	1
9	4	4	4	2	4	1	2	2	2	3	2	2	1	4	2	2	3	4	4	2	3	4	1	2	1
10	3	4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
11	4	4	4	3	2	2	4	2	4	4	3	3	1	3	1	4	2	4	3	2	3	4	3	1	2
12	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2	1	3	2	3	1	4	3	4	4	2	4	4	4	1	3
13	4	4	2	2	4	1	4	3	3	2	3	3	2	3	1	4	3	4	4	2	4	4	4	1	3
14	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	1	2	2	2	3	4	2	2	3	2	1	1	1
15	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	1	3
16	4	4	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1	4	2	2	2	2	1	4	2	2	1
17	2	4	4	1	2	1	2	2	2	4	2	2	2	3	1	4	4	4	4	2	4	4	2	1	2
18	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1
19	4	4	3	2	2	1	3	4	4	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	3	4	4	2	1	3
20	4	3	4	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	4	4	2	2	1
21	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	3	4	4	3	2	4	2	1	3
22	4	3	2	1	4	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	4	2	4	1	2	4	4	2	1	1
23	4	4	3	2	3	1	2	3	4	2	3	3	2	1	1	2	4	3	3	2	4	4	2	3	2
24	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	4	2	4	2	2	1	2
25	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	1	4	3	3	4	2	4	4	3	2	1
26	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	3	1	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3
27	4	4	4	2	2	1	3	2	4	2	4	2	2	1	1	2	4	4	4	2	4	4	2	3	1

* Halaman 2

** TABEL DATA : SARJIYAH-2

Case	V26	V27	V28	V29	V30	Total
1	2	2	2	4	3	74
2	3	2	3	3	1	84
3	2	2	3	2	1	64
4	4	1	4	3	2	93
5	3	2	4	3	1	83
6	4	3	4	4	1	95
7	3	3	4	4	1	90
8	3	3	4	4	1	80
9	4	1	2	1	2	75
10	2	2	2	2	1	55
11	4	2	2	2	1	83
12	4	3	2	3	1	88
13	4	3	3	3	1	88
14	2	3	2	3	1	68
15	2	4	4	4	2	96
16	2	1	2	2	1	62
17	2	2	4	2	1	76
18	2	2	2	3	1	62
19	2	3	3	4	1	88
20	2	2	2	3	2	78
21	2	4	4	3	1	93
22	2	2	3	2	2	66
23	3	2	3	1	1	77
24	2	2	4	2	1	61
25	3	2	4	2	1	90
26	2	3	3	4	1	89
27	3	2	4	4	1	82

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : SARJIYAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-05-2016
 Nama Berkas : SARJIYAH-2

Nama Konstrak : ANGKET PENYESUAIAN DIRI

Jumlah Butir Semula : 30
 Jumlah Butir Gugur : 4
 Jumlah Butir Sahih : 26

Jumlah Kasus Semula : 27
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 27

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.484	0.427	0.012	Sahih
2	0.576	0.536	0.002	Sahih
3	0.500	0.441	0.009	Sahih
4	0.486	0.437	0.010	Sahih
5	0.536	0.482	0.005	Sahih
6	0.504	0.450	0.008	Sahih
7	0.565	0.513	0.003	Sahih
8	0.686	0.647	0.000	Sahih
9	0.763	0.729	0.000	Sahih
10	0.509	0.446	0.009	Sahih
11	0.497	0.439	0.010	Sahih
12	0.684	0.652	0.000	Sahih
13	0.050	0.093	0.324	Gugur
14	0.461	0.391	0.020	Sahih
15	0.166	0.202	0.155	Gugur
16	0.624	0.576	0.000	Sahih
17	0.563	0.516	0.002	Sahih
18	0.741	0.702	0.000	Sahih
19	0.493	0.438	0.010	Sahih
20	0.586	0.561	0.001	Sahih
21	0.485	0.426	0.012	Sahih
22	0.618	0.577	0.000	Sahih
23	0.516	0.465	0.006	Sahih
24	0.160	0.212	0.143	Gugur
25	0.570	0.517	0.002	Sahih
26	0.499	0.445	0.009	Sahih
27	0.518	0.469	0.006	Sahih
28	0.519	0.463	0.007	Sahih
29	0.505	0.443	0.009	Sahih
30	0.007	0.037	0.424	Gugur

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : SARJIYAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-05-2016
 Nama Berkas : SARJIYAH-2

Nama Konstrak : ANGKET PENYESUAIAN DIRI

Jumlah Butir Semula = 30
 Jumlah Butir Sahih = 26

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 26
 Jumlah Kasus Semula : N = 27
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 27

Sigma X : ΣX = 1989
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 150325
 Variansi X : σ^2x = 18
 Variansi Y : σ^2y = 141

Koef. Alpha : rtt = 0.909
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal
 =====