

**PENGARUH LAYANAN ORIENTASI TERHADAP PENYESUAIAN DIRI
PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
MUHAMMADIYAH 10 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



**Oleh:
SARJIYAH
13144220130**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2016

**PENGARUH LAYANAN ORIENTASI TERHADAP PENYESUAIAN DIRI
PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
MUHAMMADIYAH 10 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas PGRI Yogyakarta untuk memenuhi salah satu
persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

**SARJIYAH
13144220130**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

ABSTRAK

SARJIYAH. Pengaruh Layanan Orientasi Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 10 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. Juni 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan orientasi terhadap penyesuaian diri siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 10 Yogyakarta tahun pelajaran 2015 –2016.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 10 Yogyakarta tahun pelajaran 2015 –2016 sebanyak 87 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 siswa dengan menggunakan teknik *quota purposive random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisa data dengan menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif signifikan layanan orientasi terhadap penyesuaian diri siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 10 Yogyakarta tahun pelajaran 2015 –2016 dengan mengetahui harga r_{hitung} sebesar 0,723 dengan $p = 0,000 < 0,05$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian semakin baik pemberian layanan bimbingan orientasi terhadap siswa maka semakin baik penyesuaian diri siswa, sebaliknya semakin kurang pemberian layanan bimbingan orientasi maka semakin kurang penyesuaian diri siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa dengan kemampuan serta kompetensi yang ada, diharapkan guru bimbingan dan konseling mampu menjalankan program maupun layanannya dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa sehingga mudah dalam menyesuaikan diri dalam pergaulan sosial di sekolah maupun masyarakat. Peran penting layanan bimbingan orientasi adalah meningkatkan penyesuaian diri siswa yang baik melalui berbagai program kegiatan yang menunjang proses pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: layanan bimbingan orientasi, penyesuaian diri

ABSTRACT

SARJIYAH. *The Effect of Orientation Guidance Service to Adaptation of Student Class VII Muhamadiyah 10 Junior High School of Yogyakarta Academic Year 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Faculty of Teacher training and Education PGRI University of Yogyakarta. June 2016.*

The objective of this research is to know the effect of orientation guidance service to adaptation of student Class VII Muhamadiyah 10 Junior High School of Yogyakarta Academic Year 2015/2016.

The research population was the entire student class VII Muhamadiyah 10 Junior High School of Yogyakarta Academic Year 2015/2016 that the amount was 87 students. The research sample was 60 students by using quota purposive random sampling technique. Data collection research used questionnaire. Data analysis technique used product moment correlation analysis.

The research result shows that there is effect of orientation guidance service to adaptation of student Class VII Muhamadiyah 10 Junior High School of Yogyakarta Academic Year 2015/2016 by knowing the value of $r_{account}$ is 0,723 with $p = 0,000 < 0,05$ at the significant level 5%. It can be concluded that better orientation guidance service given to the student so better student adaptation, on the other hand less orientation guidance service given to the student so less student adaptation. The research implication is that by skill and competence, it is hoped that guidance and counseling teacher can do the program or service in order to increase student confident so he/she is easy to adaptation in social intercommunication whether it is in school or society. The important role of orientation service is to increase good student adaptation through many program that support learning process in school.

Key word: Orientation Guidance Service, Student Adaptation

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH LAYANAN ORIENTASI TERHADAP PENYESUAIAN DIRI
PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
MUHAMMADIYAH 10 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi oleh Sarjiyah ini
telah diperiksa dan dinyatakan memenuhi syarat untuk di uji



Yogyakarta, 3 Agustus 2016

Pembimbing

Dra. Suharni, M.Pd
NIP. 19541109 198103 2 001

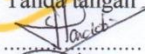
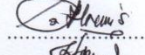
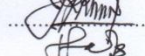
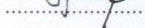
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI

**PENGARUH LAYANAN ORIENTASI TERHADAP PENYESUAIAN DIRI
PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
MUHAMMADIYAH 10 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh:
SARJIYAH
13144220130

Telah dipertahankan di Depan Penguji Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta pada
tanggal 3 Agustus 2016.

Susunan Dewan Penguji


	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	:Sigit Handoko,SH, M.H		15/8 - 2016
Sekretaris	:Arum Setiowati,M.Pd		13/08 - 2016
Penguji I	:Dra. Ika Ernawati,M.Pd		13/8 - 2016
Penguji II	:Dra. Suharni, M.Pd		18/8 - 2016

Yogyakarta, Agustus 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta

Dekan


Dra. Hj. Nurwahyuni, MA.
NIP. 19570310-198503 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sarjiyah
NPM : 13144220130
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Orientasi Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 10 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar – benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima saksi atas perbuatan saya tersebut.

Yogyakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Sarjiyah

NPM. 13144220130

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Hidup adalah Perjuangan” (pennulis)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku dan saudara-saudara ku
2. Suamiku dan anak-anak tercinta
3. Almamater, Universitas PGRI
Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan SAW atas rahmat dan karuni-Nya, sehingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan tugas makalah ini. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelas S-I di bidang ilmu pendidikan. .

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Buchory MS,M.Pd., Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pendidikan dan gelar sarjana di Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra.Hj.Nurwahyumiani, M.A., Dekan FKIP yang telah memberikan ijin penelitian untuk menyusun skripsi ini
3. Dra. Suharni, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan dalam penelitian ini.
4. Drs.Makin, M.Pd., Ketua Program Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta yang telah mengarahkan dan membimbing penulis.
5. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta, Drs. Endra Widyarsono, yang telah memberikan ijin, pengarahan, kemudahan dan kepercayaan agar penelitian dan penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

6. Titik Suratini, S.Pd., koordinator Bimbingan Konseling SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.
7. Keluarga besar SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta terima kasih untuk kebersamaan selama pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuandalam penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menunggu saran dan kritik yang membangun dan positif dari para pembaca dan pengguna skripsi ini. Semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amiin

Yogyakarta, Juli 2016

Penyusun

Sarjyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	3
C. Batasan masalah	3
D. Rumusan masalah	4
E. Tujuan penelitian	4
F. Manfaat penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	6
B. Kerangka Berfikir	26
C. Paradigma Penelitian.....	27
D. Hipotesis yang Diajukan	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	32
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	33
C. Penentuan Variabel Penelitian	33
D. Metode Penentuan Subyek.....	34
E. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	41
G. Metode Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	51

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA	65
----------------------	----

LAMPIRAN.....	67
---------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma Penelitian.....	27
Gambar 2. Histogram Layanan Bimbingan Orientasi.....	34
Gambar 3. Histogram Penyesuaian Diri.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.....	35
Tabel 2. Kisi-kisi Layanan Orientasi	45
Tabel 3. Kisi-kisi Penyesuaian Diri	45
Tabel 4. Score Angket Layanan Orientasi dan Penyesuaian Diri	46
Tabel 5. Sebaran Frekuensi Data Layanan Bimbingan Orientasi	51
Tabel 6. Klasifikasi Data Layanan Bimbingan Orientasi.....	53
Tabel 7. Sebaran Frekuesnsi Data Penyesuaian Diri	54
Tabel 8. Klasifikasi Data Penyesuaian Diri Siswa.....	55
Tabel 9. Rangkuman Ujian Normalitas.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari Kampus.....	67
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari Pimpinan Daerah Muhammadiyah Yogyakarta	68
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian dari SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta.....	69
Lampiran 4. Angket Layanan Bimbingan Orientasi dan Penyesuaiaan Diri Yogyakarta.....	70
Lampiran 6. Hasil Olah Data	74

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Adaptasi merupakan suatu proses pencapaian keharmonisan untuk memperoleh hubungan yang memuaskan dalam memenuhi kebutuhan-kebutuhan dalam dirinya dan merasakan ketenangan dalam menjalin hubungan dengan lingkungannya. Dalam proses pendidikan disekolah siswa sebagai subyektif merupakan pribadi yang unik harus dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Bimbingan Sosial menurut Dewa Ketut Sukardi (2000;39) adalah “Bimbingan yang membantu siswa mengenal dan berhubungan dengan lingkungan sosial yang dilandasi budi pekerti luhur, tanggung jawab kemasyarakatan dan kenegaraan”.Bimbingan di sekolah yang membimbing siswa kearah kehidupan bersosial sangatlah diperlukan agar siswa bisa bersosialisasi dengan baik, dan untuk bisa bersosialisasi dengan baik diperlukan penyesuaian. Kewajiban anggota baru bagi kelompok sosial adalah menyesuaikan diri terhadap peralihan-peralihan, setiap pelanggaran akan mengakibatkan gangguan bagi anggota bahkan kehidupan seluruh kelompok.

Pemberian layanan bimbingan sosial di sekolah dapat membantu siswa untuk dapat mengenal dan berhubungan dengan lingkungan sosial yang dilandasi budi pekerti luhur, tanggung jawab kemasyarakatan dan kenegaraan, yang akan berdampak terkendalinya siswa ke arah yang baik dan

positif. Maka dari itu, penyesuaian diri sangat diperlukan. Salah satu layanan bimbingan konseling di sekolah yang berpengaruh dengan penyesuaian diri adalah layanan orientasi. Layanan orientasi yaitu layanan bimbingan konseling yang memungkinkan peserta didik (klien) memahami lingkungan (dalam hal ini sekolah) yang baru dimasukinya dalam rangka mempermudah dan memperlancarnya berperannya peserta didik dalam lingkungan yang baru tersebut. Layanan orientasi mempunyai fungsi sebagai usaha pengenalan lingkungan sekolah sebagai lingkungan yang baru bagi siswa. Pelaksanaan layanan orientasi berdasar pada anggapan bahwa memasuki lingkungan baru dan mengadakan penyesuaian bukanlah merupakan hal yang mudah (Prayitno dan Erman Amti, 1999).

Dengan melihat masih adanya siswa yang kurang memiliki kesadaran akan arti pentingnya layanan orientasi di sekolah, menyebabkan kurangnya sosialisasi layanan orientasi oleh pihak sekolah (pembimbing) sehingga kurang maksimal. Untuk lebih memaksimalkan hal tersebut dengan melakukan suatu penelitian.

Peneliti melihat ditempat penelitianb, masih ada siswa yang salah dalam menyesuaikan diri, hal tersebut disebabkan kurangnya sosialisasi layanan orientasi oleh pihak sekolah (pembimbing) sehingga pelaksanaannyapun kurang maksimal. Hal tersebut menyebabkan salah menyesuaikan diri dan masih terlihatnya bentuk tingkah laku siswa yang emosional, agresif, yang kadang-kadang tidak terkendali.

Melihat latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian yang akan mengungkap pengaruh layanan orientasi terhadap penyesuaian diri pada siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Pelajaran 2016.

B. Identifikasi Masalah

1. Kurangnya sosialisasi layanan oleh pihak sekolah (pembimbing) sehingga pelaksanaannya pun kurang maksimal
2. Masih ada siswa yang kurang memiliki kesadaran akan arti pentingnya layanan orientasi di sekolah
3. Ada banyak faktor yang mempengaruhi dalam proses penyesuaian diri
4. Masih adanya penyesuaian diri yang salah pada siswa
5. Belum diketahuinya hubungan antara layanan orientasi dengan proses penyesuaian diri pada siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 10 Yogyakarta

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah atas tidak semua permasalahan diangkat menjadi pokok permasalahan dan penelitian, mengingat keterbatasan kemampuan, waktu, biaya dan tenaga, maka penelitian membatasi pada permasalahan “Pengaruh Layanan Orientasi Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 10 Yogyakarta”

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka peneliti merumuskan masalah penelitian sebagai berikut “Apakah ada pengaruh layanan orientasi terhadap penyesuaian diri siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 10 Yogyakarta tahun pelajaran 2015 –2016?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasar rumusan masalah, maka tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh layanan orientasi terhadap penyesuaian diri pada siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Tahun Pelajaran 2015/2016.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat antara lain:

a. Secara Teoritis

Dengan keberhasilan penelitian ini diharapkan dapat membantu pengembangan ilmu pengetahuan bidang bimbingan konseling tentang layanan orientasi, terutama dalam bimbingan meningkatkan perilaku tertib aturan sekolah pada siswa.

b. Secara Praktis

- 1) Bagi Sekolah. Dapat membantu pelaksanaan kegiatan sekolah, terutama dalam membimbing siswa dalam rangka meningkatkan penyesuaian diri dengan memaksimalkan saran dan prasarana yang ada di sekolah.

- 2) Bagi Peneliti Lain. Sebagai acuan peneliti berikutnya yang tertarik meneliti penyesuaian diri siswa maupun layanan orientasi.
- 3) Bagi Guru bimbingan konseling. Sebagai bahan masukan untuk pembelajaran di masa yang akan datang.