

## **BAB VI**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Jaminan aksesibilitas bagi penyandang cacat sebagai perwujudan perlindungan hak asasi manusia yang ada di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul adalah SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul telah menerapkan aksesibilitas pada bangunan sekolah baik yang ada di dalam ataupun di luar bangunan sekolah. SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul menyediakan fasilitas, sarana, prasarana dan asrama bagi peserta didik dengan berbagai keterbatasan dari jenjang pendidikan TKLB sampai dengan SMALB.

Pelaksanaan jaminan aksesibilitas bagi peserta didik dengan jenis keterbatasannya, SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul telah berupaya memberikan sarana alat bantu sesuai dengan kebutuhan peserta didik. SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul dalam pembuatan rencana pembelajaran menyesuaikan kebutuhan peserta didik, dan menyarankan guru untuk meneruskan ke jenjang pendidikan yang lebih profesional. SLB Marsudi Putra Bantul telah membekali peserta didik melalui berbagai ketrampilan sehingga menjadi bekal untuk bekerja.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tentang jaminan aksesibilitas terhadap penyandang cacat sebagai perwujudan perlindungan hak asasi manusia di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul dapat berimplikasi dengan baik. Hal tersebut

terbukti dengan kepercayaan dari orang tua untuk mengakui dan mempercayakan anak yang memiliki keterbatasan di sekolah tersebut. Disamping itu, peserta didik dibekali berbagai ketrampilan sehingga bermanfaat untuk bekal hidup dan dapat dipraktikkan ketika sudah lulus dari jenjang SMALB. Perlu adanya sosialisasi tentang keberadaan SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul dan pelaksanaan jaminan aksesibilitas yang diterapkan di sekolah untuk menyukseskan program tersebut.

### **C. Saran**

Saran yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### **1. Orang tua dari peserta didik SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul**

Wali peserta didik SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul harus memberikan motivasi bagi anak-anaknya dalam menuntut ilmu agar dapat dipraktikkan setelah lulus dan menjadi bekal untuk bekerja.

#### **2. Pihak SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul**

Para guru dan karyawan sebaiknya turut berperan aktif dengan berupaya meningkatkan sarana dan prasarana untuk menyukseskan program jaminan aksesibilitas bagi penyandang cacat sebagai perwujudan perlindungan hak asasi manusia yang ada di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul.

#### **3. Pihak Pemerintah**

Pemerintah diharapkan ikut berperan serta meningkatkan fasilitas untuk menyukseskan program jaminan aksesibilitas yang ada di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asykuri ibn Chamin dkk. 2003. *Civic Education Pendidikan Kewarganegaraan Menuju Kehidupan yang Demokratis dan Berkeadaban*. Yogyakarta: Majelis Pendidikan Tinggi, Penelitian dan Pengembangan (Diktilitbang).
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Corle Reckinger dkk. 2010. *Towards an inclusive society in Indonesia A Bridge Over Troubled Water*. Yogyakarta: Carits Germany Country Office Indonesia..
- Dedy Kustawan. 2013. *Menajemen Pendidikan Inklusif Kiat Sukses Mengelola Pendidikan Inklusif di Sekolah Umum dan Kejuruan*. Jakarta: Luxima
- Haris Hendriansyah. 2013. Wawancara, Observasi, dan Focus Groups sebagai Penggalan Dta Kualitataif. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasan Bachtiar dkk. *Bersahabat dengan bencana sebagai bahan ajar pengurangan resiko bencana untuk sekolah luar biasa (difabilitas/kebutuhan khusus daksa) di provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY.
- Heri Herdiawanto dkk. 2010. *Cerdas, Kritis, dan Aktif Berwarganegara Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Komaruddin dkk. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Lexy J Meleong. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rosdakarya.
- Majda El-Muhtajad. 2008. *Dimensi-Dimensi HAM Mengurai Hak Ekonomi, Sosial dan Budaya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhamad Erwin. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*. Bandung: Refika Aditama.
- Muladi. 2005. *Hak Asasi Manusia Hakekat, Konsep dan Implikasinya dalam Perspektif Hukum dan Masyarakat*. Bandung: Refika Aditama.
- Musthafa Kamal Pasha. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Yogyakarta: Citra Karsa Mandiri.

- Niken Safitri. 2008. *HAM Perempuan Kritik Teori Hukum Feminis Terhadap KUHP*. Bandung: Refika Aditama.
- Noor Ms Bakry. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saafroedin Bahar. 2002. *Konteks Kenegaraan Hak Asasi Manusia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Srijanti dkk. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: alfabeta.
- Sunarso dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan PKN untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sutjihati Somantri. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sutoyo. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Triyanto. 2013. *HAM Negara Hukum dan HAM*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Ulber Silalahi. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Winarno. 2011. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Paduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara.

### **Sumber internet**

- Djaja Raharja. 2008. *Pendidikan Luar Biasa Dulu dan Sekarang*, (Online), <http://dj-rahardja.blogspot.com/2008/09/pendidikan-luar-biasa-dulu-dan-sekarang.html>, diunduh tanggal 31 Agustus 2015).
- Jahidin Jaya Winata. 2010. *Strategi Efektif Pengembangan Sekolah Luar Biasa*, (Online), (<https://jahidinjayawinata61.wordpress.com/2010/07/24/strategi-efektif-pengembangan-sekolah-luar-biasa/>), diunduh tanggal 31 Agustus 2015).
- Lidya Way. 2011. *Apa itu Sekolah Luar Biasa?*, (Online), (<http://lidya-plb2011.blogspot.co.id/2011/10/apa-itu-pendidikan-luar-biasa.html>), diunduh 14 Oktober 2015).
- Noviana Puspita Ningrat. 2011. *Pendidikan Luar Biasa*, (Online), (<http://novapuspitaningrat-npn.blogspot.co.id/2011/03/pendidikan-luar-biasa.html>), diunduh 24 September 2015).

Nuzulul Hidayah. 2015. *Kebijakan Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta dalam Upaya Meningkatkan Pemenuhan Hak Pendidikan Penyandang Disabilitas Menurut Peraturan Daerah DIY Nomor 4 Tahun 2012 tentang Perlindungan dan Pemenuhan Hak-Hak Penyandang Disabilitas*, (Online) (<http://digilib.uin-suka.ac.id/17000/2/11340112-bab-i-iv-atau-v-daftar-pustaka.pdf>, diunduh tanggal 31 Mei 2016).

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182  
Telp. (0274) 373198, 376808, 373038 Fax. (0274) 376808  
website : <http://www.upy.ac.id>

Nomor : A. 241 /FKIP UPY/II/2016

Yogyakarta, 22 Februari 2016

H a l : *Surat Ijin Penelitian*

Kepada Yth. :  
Kepala BAPPEDA  
Kabupaten Bantul  
di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta, dengan ini memohonkan ijin penelitian bagi mahasiswa :

N a m a : **APRIYANTI**  
 Nomor Mahasiswa : 111 443 00006  
 Semester/Program Studi : X / PPKn  
 Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Alamat Mahasiswa : Ngaran, Gilangharjo, Pandak, Bantul  
 Judul Penelitian : **JAMINAN AKSEBILITAS BAGI PENYANDANG CACAT SEBAGAI PERWUJUDAN PELINDUNGAN HAK ASASI MANUSIA (STUDI KASUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MARSUDI PUTRA II PANDAK BANTUL)**  
 Waktu Penelitian : bulan Maret - April 2016  
 Tempat Penelitian : SLB Marsudi Putra II Pandak, Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Dekan FKIP

**Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA.**  
NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan kepada Yth. :

1. Kepala Sekolah SLB Marsudi Putra II Pandak, Bantul
2. Mahasiswa yang bersangkutan

## Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian BAPPEDA



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**  
**( B A P P E D A )**  
 Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
 Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

**SURAT KETERANGAN/IZIN**

**Nomor : 070 / Reg / 0916 / S1 / 2016**

**Menunjuk Surat** : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A.241/FKIP UPY/III/2016  
 Tanggal : 22 Februari 2016 Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

**Mengingat** : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantu sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;  
 b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
 c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada**  
 Nama : **APRIYANTI**  
 P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**  
 NIP/NIM/No. KTP : **3402066304920003**  
 Nomor Telp./HP : **087839392575**  
 Tema/Judul Kegiatan : **JAMINAN AKSESIBILITAS BAGI P. ENYANDANG CACAT SEBAGAI PERWUJUDAN PERLINDUNGAN HAK ASASI MANUSIA (STUDI KASUS DI SEKOLAH LUAR BIASA MARSUDI PUTRA II PANDAK BANTUL)**  
 Lokasi : **SLB MARSUDI PUTRA II PANDAK BANTUL**  
 Waktu : **26 Februari 2016 s/d 26 Mei 2016**

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : **B a n t u l**  
 Pada tanggal : **26 Februari 2016**



**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Menengah dan Non Formal Kab. Bantul
4. Ka SLB Marsudi Putra 2 Bantul
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta

## Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian Sekolah

**SEKOLAH LUAR BIASA "MARSUDI PUTRA II" PANDAK**

Alamat : Kauman Wijirejo Pandak Bantul Kode Pos 55761

Telp. (0274) 6462417, 0811 2641 022, Fax. (0274) 6462417

E-mail : duamarsudiputra@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**

014/KET/SLB MPII/Bt/II/2016

Bersadarkan Surat Permohonan Ijin dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta tertanggal 22 Februari 2016 tentang Permohonan Ijin untuk penelitian ( pengumpulan data ) di SLB Marsudi Putra II Pandak, kami menerangkan bahwa :

Nama : APRIYANTI  
 NIM : 11144300006  
 Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kami ijinkan untuk melaksanakan kegiatan penelitian ( pengumpulan data ) dalam rangka penulisan skripsi sebagai tugas akhir dengan judul **Jaminan Aksesibilitas Bagi Penyandang Cacat Sebagai Perwujudan Perlindungan Hak Asasi Manusia ( Studi Kasus Di Sekolah Luar Biasa Marsudi Putra II Pandak Bantul)**, pada tanggal 26 Februari s.d. 26 Mei 2016..

Demikian surat keterangan ini dibuat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.



Bantul, 26 Februari 2016

Kepala Sekolah

Drs. MUKHAROM

NIP. 19650520 199403 1 008

## Lampiran 4. Instrumen Penelitian

**PEDOMAN WAWANCARA**

<b>NO</b>	<b>SUBYEK</b>	<b>PERTANYAAN</b>
1	Kepala Sekolah SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adakah jaminan aksesibilitas bagi penyandang cacat di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul?</li> <li>2. Bagaimana jaminan aksesibilitas yang ada di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul dalam mewujudkan Hak Asasi Manusia pada anak berkebutuhan khusus?</li> <li>3. Mengapa jaminan aksesibilitas penting untuk anak berkebutuhan khusus yang ada di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul?</li> <li>4. Sejak kapan jaminan aksesibilitas dilaksanakan di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul?</li> <li>5. Apa yang menjadi dasar pelaksanaan jaminan aksesibilitas di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul?</li> <li>6. Upaya apa saja yang telah dilakukan SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul dalam mensukseskan jaminan aksesibilitas bagi peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus?</li> <li>7. Apa bentuk bantuan yang diberikan pemerintah dalam mensukseskan jaminan aksesibilitas yang di laksanakan di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul?</li> <li>8. Kendala apa yang dihadapi di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul dalam pelaksanaan jaminan aksesibilitas?</li> </ol>

NO	SUBYEK	PERTANYAAN
		9. Fasilitas dan sarana apa yang diberikan SLB Marsudi Putra II untuk menunjang terlaksannya jaminan aksesibilitas bagi anak-anak berkebutuhan khusus?
2	Guru SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa keuntungan dengan adanya jaminan aksesibilitas didalam proses belajar bagi peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul?</li> <li>2. Apakah masih terdapat peserta didik berkebutuhan khusus yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran ataupun di lingkungan sekolah ini, meskipun sudah ada jaminan aksesibilitas?</li> <li>3. Bagaimana solusi yang diberikan pada peserta didik dalam mengatasi kesulitannya tersebut?</li> <li>4. Adakah peserta didik yang tidak mampu menyelesaikan pendidikan hingga jenjang SMALB?</li> <li>5. Mengapa peserta didik masih mengalami hambatan hingga tidak dapat menyelesaikan jenjang SMALB?</li> <li>6. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul?</li> <li>7. Apakah ada pelajaran tertentu bagi peserta didik berkebutuhan khusus selain mata pelajaran umum untuk menunjang kehidupan bermasyarakat selain berada di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul?</li> </ol>

NO	SUBYEK	PERTANYAAN
		<p>8. Apakah ada jumlah peningkatan kelulusan peserta didik di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul? Berapa jumlah lulusan tahun 2015?</p> <p>9. Apakah ada kesulitan yang dihadapi selain adanya peningkatan jumlah peserta didik?</p>
3	Peserta didik	<p>1. Apa yang anda peroleh selama sekolah di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul?</p> <p>2. Apa harapan saudara setelah lulus dari SMALB Marsudi Putra II Pandak Bantul?</p> <p>3. Apa kesulitan yang saudara hadapi dalam proses pembelajaran?</p> <p>4. Kemudahan apa yang saudara rasakan selama ada di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul?</p> <p>5. Apakah yang saudara ketahui tentang HAM (Hak Assi Manusia)?</p>
4	Wali dari Peserta didik	<p>1. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang program jaminan aksesibilitas di SLB Marsudi Putra II Bantul bagi anak berkebutuhan khusus?</p> <p>2. Menurut bapak/ibu apakah penting program jaminan aksesibilitas dilaksanakan di SLB Marsudi Putra II Bantul bagi anak berkebutuhan khusus?</p> <p>3. Apa alasan bapak/ibu sekolah menyekolahkan anak bapak/ibu di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul?</p> <p>4. Apa saran bagi SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul dalam memajukan jaminan aksesibilitas dalam mewujudkan perlindungan HAM (Hak Asasi Manusia)?</p>

NO	SUBYEK	PERTANYAAN
		5. Apa harapan bapak/ibu dengan adanya jaminan aksesibilitas bagi peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul?
5	Kepala Tata Usaha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berapa jumlah peserta didik yang terdaftar di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul?</li> <li>2. Apakah di setiap tahun terdapat peningkatan jumlah peserta didik di SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul?</li> <li>3. Apakah terdapat peserta didik yang tidak mampu menyelesaikan pendidikan hingga jenjang SMALB?</li> </ol>

## Lampiran 5. Daftar Informasi/narasumber

**DAFTAR INFORMASI/NARASUMBER**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JABATAN</b>	<b>ALAMAT</b>
1.	MK (Mukharom)	Kepala SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul	Jl. Imogiri Barat
2.	WB (Wibowo Santoso)	Guru Kelas	Jl. Juanda No 26/BDK Nogosari
3.	MD (Mukidah)	Guru Kelas	Jogrgrangan
4.	AM (Aminah)	Guru Kelas	Kedon
5.	KS (Khol Nurtaman)	Peserta Didik	Karanggayam 05 Bantul
7.	AK (Anggun Kusumawati)	Peserta Didik	Bergan Wijirejo Pandak
8.	GV (Gracinta Violindra)	Peserta Didik	Gesikan 4 Wijirejo Pandak
9.	YS (Yunika Santi)	Peserta Didik	Gesikan Wijirejo Pandak
10.	PA (Pangestu Aji Wiranata)	Peserta Didik	Derman Sumbermulyo
11.	WK (Wiwik)	Peserta Didik	Ngaran Gilangharjo
12.	AG (Tri Agung Aji Pagkumang)	Peserta Didik	Jambean Triwidadi Pajangan
13.	AA (Anggi Apriyanto)	Peserta Didik	Ngajaran Sidomulyo
14.	SP (Suprapti)	Wali Peserta Didik	Gunting Gilangharjo
15.	YL (Yuliana)	Wali Peserta Didik	Tegal Sempu

## Lampiran 6. Dokumentasi

**DOKUMENTASI**

Gambar 1. Peneliti mewawancarai Kepala SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul



Gambar 2. Peneliti mewawancarai Guru SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul



Gambar 3. Peneliti setelah mewawancarai Guru SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul



Gambar 4. Paneliti mewawancarai Guru SLB Marsudi Putra II Pandak Bantul



Gambar 5. Peneliti mewawancarai orang tua dari Peserta didik



Gambar 6. Peneliti mewawancarai orang tua dari Peserta didik



Gambar 7. Peneliti mewawancarai peserta didik



Gambar 8. Peneliti mewawancarai peserta didik didampingi oleh guru kelas



Gambar 8. Kegiatan peserta didik setelah diwawancarai oleh peneliti



Gambar 9. Peneliti setelah mewawancarai peserta didik



Gambar 10. Peneliti setelah mewawancarai peserta didik

## Lampiran 7. Blangko Konsultasi



**BLANGKO KONSULTASI BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**  
**FKIP**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

1. Nama : Apriyanti  
 2. Tempat, tanggal lahir : Bantul, 23 April 1992  
 3. Nomor Pokok Mhs : 111443 00006  
 4. Program Studi : PPKn  
 5. Alamat Rumah : Ngaran Gilangharjo Pandak Bantul Yogyakarta  
 Nomor Telp. / HP. : 0878 3939 2575  
 6. Pembimbing : Dra. Rosalia Indriyati S.M. Si  
 7. Judul Skripsi : Jaminan Aksesibilitas bagi Penyandang Cacat sebagai Perwujudan Perlindungan Hak Asasi Manusia (Studi Kasus di Sekolah Luar Biasa Marsudi Putra II Pandak Bantul)

No.	Hari, tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Jumat 15/1-2015	- Rubahin bab I, dan lain-lain bab yang tabah ke data? ter pengada cacat. - Bedah fals dan paku. kula. - Rumus kula di paku. - Manfaat dari dan praktis jela di kula.	
2.	Sabtu 04/07/2015	- Manfaat lebih lanjut - Laku tuu tabah S.K. - Metode jela apr. mengu dan paku.	
3.	Sabtu 07/11/2015	Daftar pustaka di smail di sumber yg diambil.	
4	Sabtu 02/01/2016	Acc proposal.	
5	Sabtu 20/02/2016	Acc. interview guide, lgng prelita	
6.	Selasa 24/5/2016	Acc bab I	
7	Kamis 9/6-2016	- Acc Bab II - Bab III mail ad yg baru di paku. - Rumus arte aqgual (metoda aqgual) ter lras di smail.	
8.	Selasa 14/6-2016	Studi lras, ter paku yg di smail di buku identitas (mail).	



**BLANGKO KONSULTASI BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**  
**FKIP**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

1. Nama : Aprijanti
2. Tempat, tanggal lahir : Bantul, 23 April 1992
3. Nomor Pokok Mhs : 111443 00006
4. Program Studi : PPKn
5. Alamat Rumah : Nyaran Gilangharjo Pandak Bantul Yogyakarta
- Nomor Telp. / HP. : 0878 2939 2875
6. Pembimbing : Dra. Kwalita Indriyati, S.Pd, S.Pi
7. Judul Skripsi : Jaminan Aksesibilitas bagi Penyandang cacat sebagai Perwujudan Perlindungan Hak Asasi Manusia (Studi Kasus di Sekolah Luar Biasa Marsudi Putra II Pandak Bantul)

No.	Hari, tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
9.	Rabu <sup>22</sup> / <sub>06</sub> 2016	- Kumpulkan semua gambar di R.07. - Survei yg kerubut. - Lengkapi	 
10	Rabu 29/6-2016	Ace Ujian	