

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANG TUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP MATARAM KASIHAN BANTUL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh:

LELY FAUZIA

NPM. 11144200070

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANG TUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP MATARAM KASIHAN BANTUL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas PGRI Yogyakarta Untuk memenuhi
Salah satu persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :
LELY FAUZIA
NPM. 11144200070**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

ABSTRAK

LELY FAUZIA. Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Mataram Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. Januari 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Mataram Kasihan Bantul tahun ajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Mataram Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 144 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebesar 50 anak dengan menggunakan teknik *quota random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Mataram Kasihan Bantul tahun ajaran 2015/2016 dengan diketahui nilai r_{hitung} sebesar 0,586 dengan $p = 0,000$ lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Dengan demikian semakin baik dan efektif bimbingan orang tua terhadap siswa maka semakin tinggi prestasi belajar siswa, sebaliknya semakin kurang bimbingan orang tua maka semakin rendah prestasi belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa dengan pelaksanaan program bimbingan dan konseling khususnya bimbingan orang tua yang efektif akan meningkatkan sikap dan perilaku siswa yang baik dalam mencapai prestasi belajar siswa. Diharapkan sekolah dan guru BK mampu meningkatkan pelayanan bimbingan konseling melalui program kegiatan yang mendukung tercapainya prestasi belajar yang lebih baik.

Kata kunci: bimbingan orang tua, prestasi belajar

ABSTRACT

LELY FAUZIA. *Correlation between Parental Guidance and Academic Achievement of Class VIII Students in Junior High School (SMP) Mataram Kasihan Bantul Academic Year 2015/2016. Thesis. Yogyakarta. Faculty of Teaching and Education PGRI University Yogyakarta, January 2016.*

This research purports to discover correlation between parental guidance and academic achievement of class VIII students in SMP Mataram Kasihan Bantul academic year 2015/2016.

Population of this research encompass all class VIII students in SMP Mataram Kasihan Bantul academic year 2015/2016 as many as 144 pupils. Samples in this research are 50 of them selected using quota random sampling technique. Data collection method is based on questionnaire. Data analysis is based on product moment correlation analysis.

The result of the research shows a positive and significant correlation between parental guidance and academic achievement of class VIII students in SMP Mataram Kasihan Bantul academic year 2015/2016 which is evident in value of r_{calc} 0,586 with $p = 0,000$ is less than $\alpha = 0,05$. Therefore the better and the more effectual the parental guidance given to the students, the higher the students' academic achievement, conversely the less the parental guidance the lower the academic achievement. This research implies that good execution of guidance and counseling programs and especially effective parental guidance could improve students' attitude and behavior that will eventually pave the way for higher academic achievement. It is therefore expected that the school and counselors are able to better their counseling service through suitable programs that is supportive of the attempt to reach even better academic achievement.

Keywords: parental guidance, academic achievement

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANG TUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP MATARAM KASIHAN BANTUL
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Yogyakarta, 27 Juni 2016

Pembimbing,

Drs. H. Djuwalman, M.Pd
NIP. 19520705 198211 1 002

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN ORANG TUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP MATARAM KASIHAN BANTUL
TAHUN AJARAN 2015/2016**



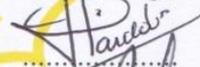
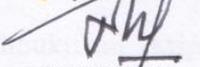
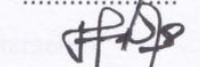
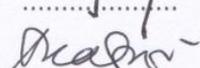
Oleh:

LELY FAUZI

NPM. 11144200070

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi
Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta pada tanggal, 2 Agustus 2016

Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	: Sigit Handoko, SH, MH		13/8-2016
2. Sekertaris	: Drs. Sarjiman		13/8-2016
3. Penguji I	: Dra. Hj. Suharni, M.Pd		13/8-2016
4. Penguji II	: Drs. Djuwalman, M.Pd		12/8-2016

Yogyakarta, Agustus 2016
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Dekan

Dra. Hj. Nur Wahyuniani, M.A
NIP. 19570310 198503 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lely Fauzia
No. Mhs : 11144200070
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Antara Bimbingan Orang tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Mataram Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 21 July 2016


**METERAI
TEMPEL**
TGL.
E6AE7ADF609386689
6000
ENAM RIBU RUPIAH
LELY FAUZIA
NPM. 11144200070

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

1. “Jangan berpikir kamu JATUH karena masalah yg diberikan Tuhan, karena sebenarnya Tuhan hanya menginginkanmu belajar BERDIRI.”
(Penulis)
2. “Hidup adalah bagaimana kita berjalan dan melakukan proses, untuk gol dalam perjalanan itu Allah yang menentukan.”
(Penulis)

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ibu dan bapakku yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk anak pertamamu ini. Kalian lah semangat hidupku, semoga anakmu ini dapat menjadi orang yang sukses seperti apa yang telah kau ucap dalam setiap doamu.
2. Seluruh Keluarga, sahabatku Estria Rafikha Dewi dan Cholipah yang tak henti-hentinya memberikan dukungan dan pencerahan ketika menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Untuk almamater yang selalu membuatku merasa bangga dan percaya diri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar S-1 di bidang studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang terlibat yang memberikan bantuan berupa dorongan, arahan dan data yang penulis butuhkan mulai dari persiapan, tempat dan pelaksanaan penelitian sehingga tersusunnya skripsi ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pendidikan dan gelar sarjana di Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA, Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini
3. Drs. Makin, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan judul dalam skripsi ini.
4. Drs. H. Djuwalman, M.Pd, Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh perhatian dan kesabaran meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan baik sehingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta yang telah banyak mendidik, membimbing, memberikan banyak ilmu pengetahuan dan wawasan yang dapat menjadi pegangan bagi penulis.
6. Kepala Sekolah SMP Mataram Kasihan Bantul yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian skripsini.
7. Siswa-siswi kelas VIII SMP Mataram Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2015/2016 yang dengan ikhlas dan kesungguhan hati, penuh rasa kejujuran dalam memberikan data.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis terus menunggu saran dan kritik yang membangun dan positif dari para pembaca dan pengguna skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan. Amin. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi, semoga Allah SWT memberikan balasan-balasan Amin. Demikian karya tulis yang jauh dari kesempurnaan ini, semoga bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta,

Penulis

Lely Fauzia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not
ABSTRAK	Error! Bookmark not
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI	Error! Bookmark not
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	Error! Bookmark not
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not
1. Bimbingan Orang Tua	Error! Bookmark not
2. Prestasi Belajar	Error! Bookmark not

	B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not
	C. Hipotesis Yang Diajukan.....	Error! Bookmark not
BAB III	METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not
	A. Tempat dan Waktu.....	Error! Bookmark not
	B. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not
	C. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not
	D. Metode Penentuan Subjek	Error! Bookmark not
	E. Metode Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not
	F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not
	G. Metode Analisis Data	Error! Bookmark not
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not
	A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not
	B. Deskripsi Data	Error! Bookmark not
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	Error! Bookmark not
	A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not
	B. Implikasi	Error! Bookmark not
	C. Saran	Error! Bookmark not
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.	Jumlah Data Siswa Kelas VIII di SMP Mataram Kasihan.....	Error! Bookmark not
Tabel 2.	Kisi-kisi angket bimbingan orang tua	Error! Bookmark not
Tabel 3.	Sebaran frekuensi data bimbingan orang tua	Error! Bookmark not
Tabel 4.	Klasifikasi data bimbingan orang tua	Error! Bookmark not
Tabel 5.	Sebaran frekuensi data prestasi belajar	Error! Bookmark not
Tabel 6.	Klasifikasi data prestasi belajar	Error! Bookmark not
Tabel 7.	Rangkuman Uji Normalitas	Error! Bookmark not
Tabel 8.	Rangkuman uji korelasi product moment	Error! Bookmark not

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Paradigma Penelitian.....	Error! Bookmark not
Gambar 2. Histogram bimbingan orang tua.....	Error! Bookmark not
Gambar 3. Histogram prestasi belajar.....	Error! Bookmark not

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<u>Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari Universitas</u>	73
<u>Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari BAPPEDA</u>	74
<u>Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian</u>	75
<u>Lampiran 4. Angket Penelitian</u>	76
<u>Lampiran 5. Uji Kesahihan Butir</u>	79
<u>Lampiran 6. Sebaran Frekuensi dan Histogram</u>	82
<u>Lampiran 7. Uji Normalitas Sebaran</u>	85
<u>Lampiran 8. Uji Linieritas Hubungan</u>	88
<u>Lampiran 9. Uji Korelasi</u>	90
<u>Lampiran 10. Tabel r Product Moment</u>	91

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dipahami secara luas dan umum sebagai usaha sadar yang dilakukan pendidik melalui bimbingan, pengajaran, dan latihan untuk membantu peserta didik mengalami proses pematangan kearah tercapainya pribadi yang dewasa/susila yaitu sosok manusia dewasa yang sudah terisi secara penuh bekal ilmu pengetahuan serta memiliki integritas moral yang tinggi sehingga dalam perjalanannya nanti, manusia yang selalu siap baik jasmani maupun rohani.

Lingkungan keluarga (orang tua) merupakan pusat pendidikan yang pertama dan utama bagi seorang anak. Keluarga merupakan proses penentu dalam keberhasilan belajar. Orang tua dikatakan sebagai pendidik pertama karena orang tualah yang pertama mendidik anaknya sejak dilahirkan dan dikatakan sebagai pendidik utama karena pendidikan yang diberikan orang tua merupakan dasar dan sangat menentukan perkembangan anak selanjutnya. Pengalaman pergaulan dalam keluarga akan memberikan pengaruh yang besar bagi pertumbuhan dan perkembangan anak pada masa yang akan datang. Keluarga yang akan memberikan wacana kehidupan seorang anak, baik perilaku, budi pekerti, maupun adat kebiasaan sehari-hari.

Dengan memberikan pendidikan yang baik kepada anak-anak dalam lingkungan keluarga, maka akan dapat tumbuh dan berkembang dengan baik

pula, karena tujuan pendidikan yang dilaksanakan didalam keluarga adalah untuk membina, membimbing, dan mengarahkan anak kepada tujuan yang suci.

Anak pada hakekatnya adalah makhluk sosial dimana dia akan berkembang dalam dunianya. Anak pada mulanya bersifat presosial yang kemudian dalam perkembangannya sedikit demi sedikit disosialisasikan. Perkembangan seseorang itu tidak pernah lepas dari pengaruh lingkungan sosialnya seperti orang tua, keluarga, guru, teman sebaya dan sebagainya. Kemampuan anak diperoleh melalui berbagai kesempatan atau pengalaman bergaul dengan orang-orang di lingkungannya baik orang tua, saudara, teman sebaya atau orang dewasa lainnya.

Pada diri setiap anak terdapat suatu dorongan dan daya untuk meniru, dengan dorongan ini anak dapat melakukan sesuatu yang telah dilakukan orang tuanya. Masa ini juga merupakan masa sensitif bagi anak, sebab apa yang dilihat dan apa yang didengarnya akan selalu ditiru tanpa mempertimbangkan baik dan buruknya. Dalam hal ini sangat diharapkan kewaspadaan serta perhatian yang besar dari orang tua, karena masa meniru ini secara tidak langsung turut membentuk watak anak dikemudian hari.

Dalam lingkungan keluarga, pendidikan yang berlangsung di dalamnya adalah pendidikan informal, dengan orang tua sebagai pendidik. Orang tua adalah pendidik kodrati. Mereka pendidik bagi anak-anaknya, karena secara kodrati ibu dan bapak diberikan anugrah oleh Allah berupa naluri orang tua. Kasih sayang dan pengertian keluarga khususnya orang tua akan

meninggalkan yang positif dalam perkembangan jiwa anak. Untuk itu sudah sepantasnya orang tua menjadi teladan yang baik bagi anak.

Sebelum anak dewasa, orang tua berkewajiban untuk mendidik anaknya dengan berbagai ilmu pengetahuan dan keterampilan seperti berbicara, berhitung, membaca, menulis, dan sebagainya. Ketika anak mencapai usia belajar, maka orang tua harus bertanggung jawab memasukkan anaknya ke sekolah dan membiayai pendidikannya. Orang tua bertanggung jawab untuk membina anak-anaknya dan memberikan kesejahteraan kehidupan mereka, adapun kesejahteraan anak itu meliputi segi fisik (jasmani) dan mental (rohani).

Tanggung jawab dalam segi mental (rohani) ini merupakan masalah penting karena kualitas pribadi anak merupakan dari hasil pembinaan mental rohaninya. Salah satu bagian dari tanggung jawab pembinaan mental rohani anak adalah menyekolahkan anak ke sekolah atau ke lembaga pendidikan.

Tinggi rendahnya prestasi siswa selain disebabkan oleh bimbingan orang tua, faktor sosial juga berpengaruh sehingga siswa menjadi sangat semangat dalam belajarnya. Memasuki usia siswa yaitu masa transisi dari masa siswa-siswa menuju dewasa dengan rentang umur 14 tahun keatas biasanya dimulai siswa memasuki bangku SMP, maka rasa keingintahuan remaja kadang-kadang kurang disertai berbagai pertimbangan rasional dan pengetahuan yang cukup akan akibat lanjut dari suatu perbuatan. Fenomena pergaulan siswa saat ini sudah sangat mengerikan.

Hedonisme nyaris menjadi panutan, sementara norma-norma hidup yang tercipta selalu dilanggar. Menganggap bahwa kesenangan dan kenikmatan materi adalah tujuan utama didalam hidup. Mereka cenderung lebih bersenang-senang, pesta pora, hidup sebebas-bebasnya, mengikuti hawa nafsu tanpa batas, sehingga mereka beranggapan bahwa hidup ini hanya sekali dan mereka ingin menikmati hidup tanpa menghiraukan orang lain di sekitarnya.

Berdasarkan hasil observasi selama PPL tahun 2014, yang dilakukan peneliti dan wawancara dengan beberapa anak SMP Mataram Kasihan Bantul, ditemukan bahwa orang tua yang menyekolahkan anaknya di SMP Mataram Kasihan Bantul ini mayoritas ekonominya menengah ke bawah. Tuntutan biaya sekolah yang tinggi menyebabkan orang tua terlalu sibuk dengan pekerjaan sehingga anak menjadi terabaikan, tak jarang terkadang anak tersebut memiliki perilaku yang kurang baik berdasarkan buku catatan keterlambatan siswa yang ada di petugas guru piket hampir setiap hari tidak pernah kosong yang artinya hampir setiap hari pasti ada siswa yang terlambat

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti akan memberikan gambaran tentang prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Mataram Kasihan Bantul. Prestasi belajar siswa di SMP Mataram Kasihan Bantul kurang baik, dalam proses pembelajaran guru masih sering menjumpai siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar. Contohnya mereka lebih senang mengobrol dengan teman atau hanya sekedar melamun, dan apabila ada tugas tidak mengerjakannya. Akibatnya siswa kurang mampu menguasai bahan

pelajaran yang telah diberikan guru, dan banyak siswa hasil ulangan hariannya tidak memenuhi standar nilai. Banyak faktor yang mempengaruhi siswa memiliki nilai yang kurang memenuhi standar nilai yang sudah di tentukan pihak sekolah, salah satu faktor yang mempengaruhi adalah peran bimbingan orang tua yang kurang baik. Banyak orang tua yang kurang komunikasi dengan anaknya di rumah sehingga banyak orang tua yang tidak mengetahui perkembangan prestasi anak di sekolah.

Sehubungan dengan apa yang sudah diuraikan di atas, maka perlu adanya bimbingan orang tua yang efektif, yang diharapkan agar anak dapat bertumbuh pandangan dan kemampuan untuk mengembangkan dirinya dan dapat mengambil keputusan sendiri serta dapat meningkatkan prestasi belajar yang optimal. Dengan demikian penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “ Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Mataram Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2015/2016 “.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Anak yang tidak diberikan bimbingan yang baik oleh orang tua tidak akan mencapai prestasi yang optimal.
2. Kontribusi bimbingan yang besar dari orang tua dapat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar.

3. Menurunnya peran bimbingan orang tua dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

C. Pembatasan Masalah

Dalam penelitian ini, penulis membatasi pada masalah hubungan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Mataram Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini karena keterbatasan penelitian dalam segi kemampuan, pengetahuan, tenaga waktu dan biaya.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penelitian merumuskan permasalahan sebagai berikut: Adakah hubungan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Mataram Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2015/2016?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini sebagai berikut :“Untuk mengetahui hubungan antara bimbingan orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Mataram Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2015/2016”.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Penelitian Secara Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan.

- b. Sebagai bahan informasi bagi para peneliti yang akan mengembangkan penelitian di bidang pendidikan.

2. Manfaat Penelitian Secara Praktis

- a. Bagi sekolah.

Memberikan informasi tentang hubungan bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

- b. Bagi orang tua.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi para orang tua dan dapat dijadikan rujukan atau sumber yang bermanfaat untuk memberikan motivasi atau dorongan terhadap belajar anak.