

BAB VI

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan dari hasil penelitian tentang analisis program SM3T dalam pemerataan pendidikan di Indonesia adalah sebagai berikut :

1. Program SM3T memiliki peran besar dalam dunia pendidikan. Program SM3T sangat membantu dalam mewujudkan tujuan nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa sesuai yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945.
2. Pemerataan tenaga pendidik melalui program SM3T memberikan peluang lebih besar dalam memajukan pendidikan di Indonesia. Program SM3T berperan dalam membantu daerah 3T dalam mengatasi permasalahan pendidikan terutama kekurangan tenaga pendidik.
3. Melalui program ini, para sarjana pendidikan mendapatkan pengalaman pengabdian sehingga terbentuk sikap profesional, cinta tanah air, bela negara, peduli, empati, terampil memecahkan masalah kependidikan, dan bertanggung jawab terhadap kemajuan bangsa. Selain itu, SM3T juga sebagai wahana untuk menyiapkan calon pendidik yang memiliki jiwa keterpanggilan untuk mengabdikan dirinya sebagai pendidik profesional pada daerah 3T. Hal ini terbukti dengan adanya keinginan besar para sarjana SM3T untuk kembali ke daerah tugas setelah selesai pendidikan profesi guru.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian tentang analisis program SM3T dalam pemerataan tenaga pendidik di Indonesia (studi kasus pengajar-pengajar SM3T yang mengikuti program profesi guru di Universitas Negeri Yogyakarta), dapat berimplikasi dengan adanya program SM3T dapat membantu pelaksanaan pendidikan nasional terutama dalam mencukupi jumlah guru di daerah 3T. Melalui program SM3T dapat menjadikan motivasi kepada tenaga pendidik yang masih tumpang tindih di kota-kota dan calon pengajar yang masih duduk di bangku perkuliahan sehingga lebih semangat untuk mengabdikan mencerdaskan anak bangsa khususnya di daerah 3T.

C. Saran

1. Tenaga pendidik atau calon pendidik

Guru adalah elmen penting dalam pendidikan. Perkembangan pendidikan di daerah 3T tidak luput dari peran dan kepedulian guru. Maka dari itu untuk guru yang bertumpukan di kota terutama guru yang statusnya belum tetap agar mencoba program pemerintah ini guna mengatasi kekurangan guru di daerah 3T. Di daerah 3T kehadiran guru sangat dinanti-nanti dan tentunya di sana peran guru sangat lebih berarti dibandingkan di kota. Selain itu mahasiswa calon guru hendaknya paham dengan tugas pentingnya sebagai motor perubahan bangsa. Sehingga setelah mendapat gelar sarjana pendidikan mahasiswa calon guru siap

untuk memajukan pendidikan di Indonesia khususnya mengabdikan di daerah 3T.

2. Perguruan Tinggi

Indonesia memiliki banyak perguruan tinggi baik negeri maupun swasta. Beberapa jurusan disana adalah keguruan, yang *output* nya adalah sarjana kependidikan. Diharapkan setiap perguruan tinggi yang berbesik pendidikan juga turut andil membantu pemerataan tenaga pendidik dengan melahirkan sarjana-sarjana pendidikan yang kompeten dan memiliki motivasi tinggi untuk mengabdikan di daerah terluar, terdepan dan tertinggal. Perguruan tinggi juga diharapkan selalu mengadakan riset dan penelitian berkaitan dengan permasalahan-permasalahan pendidikan di Indonesia terutama dalam mengidentifikasi daerah-daerah 3T yang belum terjangkau. Sehingga dengan adanya riset dan penelitian bisa membantu pemerintah dalam menjangkau keadaan pendidikan di daerah 3T sekaligus bersama-sama mencari solusi dari permasalahan-permasalahan yang terjadi.

3. Kepada Pihak Pemerintah

Program SM3T perlu dilanjutkan serta dikembangkan sehingga kebutuhan guru dapat terpenuhi, misalnya dengan penambahan personil sarjana SM3T yang dikirim atau alternatif kebijakan yang dapat membantu pendidikan di daerah 3T. Pemerintah pusat atau pemerintah daerah juga harus memfasilitasi sarjana-sarjana yang mengabdikan di sana sekaligus memberikan sarana prasarana yang menunjang untuk guru. Pembangunan infrastruktur juga selalu ditingkatkan terutama dalam akses transportasi dan komunikasi sehingga hal demikian dapat memperlancar jalannya pendidikan di daerah 3T terutama dalam memperoleh informasi di luar daerah tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. dan Uhbiyati, N. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burhan Bungin. 2001. *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Raja Grafindo.
- Husaini, Usman dan Purnomo. 2006. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 2012. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Buchory, S. 2012. *Guru Kunci Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Leotikaprio
- Moleong, J Lexy. 2010. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosada Karya.
- Mudyahardjo, Redja. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Musaheri. 2007. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Ramayulis. 2013. *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- _____. 2015. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyudin, Din dkk. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yamin, Moh. 2009. *Menggugat Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistim Pendidikan Nasional.

Undang Undang Dasar 1945.

Keputusan Direktur Pendidik dan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi *Nomor 2788/E4.6/2011* tentang Penempatan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) Penyelenggara Sarjana Mendidik di Daerah 3T (SM-3T)

[https://irwanmath.wordpress.com/2009/04/28/apa-itu-ppg/\(online\)](https://irwanmath.wordpress.com/2009/04/28/apa-itu-ppg/(online)) diakses tanggal 10 Januari 2016

[http://dokumen.tips/documents/laporan-sm3t-by-wakhinuddin.html\(online\)](http://dokumen.tips/documents/laporan-sm3t-by-wakhinuddin.html(online)) di akses tanggal 11 Januari 2016

[http://www.indocpns.com/informasi/pengertian-sm3t.html\(online\)](http://www.indocpns.com/informasi/pengertian-sm3t.html(online)) di akses tanggal 11 Januari 2016



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182
Telp. (0274) 373198, 376808, 373038 Fax. (0274) 376808
website : <http://www.upy.ac.id>

Nomor : A. 430 /FKIP UPY/II/2016

Yogyakarta, 02 Maret 2016

H a l : *Surat Ijin Penelitian*

Kepada Yth. :

Koordinator PPG Universitas Negeri Yogyakarta
Karangmalang, Yogyakarta
di Yogyakarta

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta, dengan ini memohonkan ijin penelitian bagi mahasiswa :

N a m a : SUBARCAH
Nomor Mahasiswa : 121 443 00036
Semester/Program Studi : VIII / PPKn
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat Mahasiswa : Dusun Sanggrahan, Desa Ngestiharjo, Kasihan, Bantul
Judul Penelitian : ANALISIS PROGRAM SARJANA MENGAJAR DI DAERAH TERLUAR TERDEPAN DAN TERTINGGAL (SM3T) DALAM PEMERATAAN TENAGA PENDIDIK DI INDONESIA (STUDI KASUS PENGAJAR-PENGAJAR SM3T YANG MENGIKUTI PROGRAM PROFESI GURU DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA)
Waktu Penelitian : bulan Februari - April 2016
Tempat Penelitian : Kampus UNY Wates

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan kepada Yth. :

1. *Pengelolaan Kampus UNY Wates*
2. *Mahasiswa yang bersangkutan*

D: \Administrasi\surat\Surat_riset.doc



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
KAMPUS WATES**

Alamat : Jln. Mandung Pengasih, Kulon Progo Telp./Fak : (0274) 773906, 774625

Nomor : 333/UN34.38/DT/2016

10 Mei 2016

Hal : Jawaban Ijin Penelitian

Kepada
Yth. **Dekan FKIP**
Universitas PGRI Yogyakarta
di
Yogyakarta

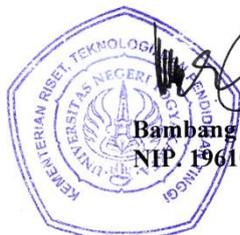
Disampaikan dengan hormat, menanggapi Surat dari Dekan FKIP UPY Nomor : A.430/FKIP UPY/II/2016 tanggal 02 Maret 2016 perihal Ijin Penelitian, pada prinsipnya kami tidak keberatan mengizinkan kepada mahasiswa :

N a m a : SUBARKAH
Nomor Mahasiswa : 12144300036
Sem./Program Studi : VIII / PPKn
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : ANALISIS PROGRAM SARJANA MENGAJAR DI DAERAH TERLUAR TERDEPAN DAN TERTINGGAL (SM3T) DALAM PEMERATAAN TENAGA PENDIDIK DI INDONESIA (STUDI KASUS PENGAJAR-PENGAJAR SM3T YANG MENGIKUTI PROGRAM PROFESI GURU DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA)

Untuk melaksanakan penelitian di tempat kami, dengan ketentuan bahwa mahasiswa tsb. mematuhi peraturan-peraturan yang ada.

Atas perhatian dan kerjasamanya dikucapkan terima kasih.

Ketua Pengelola,



Bambang Saptono, M.Si
NIP. 19610723 198803 1 001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
KAMPUS WATES**

Alamat : Jln. Mandung Pengasih, Kulon Progo Telp./Fak : (0274) 773906, 774625

Nomor : 405/UN34.38/DT/2016
Hal : Telah melaksanakan Penelitian

20 Juni 2016

Kepada
Yth. **Dekan FKIP**
Universitas PGRI Yogyakarta
Di
Yogyakarta

Disampaikan dengan hormat, menanggapi Surat dari Dekan FKIP UPY Nomor: A.430/FKIP UPY/II/2016 tanggal 02 Maret 2016 perihal ijin Penelitian, atas nama:

Nama : SUBARCAH
Nomor Mahasiswa : 12144300036
Sem./Program Studi : VIII / PPKn
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : ANALISIS PROGRAM SARJANA MENGAJAR DI DAERAH TERUAR TERDEPAN DAN TERTINGGAL (SM3T) DALAM PEMERATAAN TENAGA PENDIDIK DI INDONESIA (STUDI KASUS PENGAJAR-PENGAJAR SM3T YANG MENGIKUTI PROGRAM PROFESI GURU DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA)

Telah benar-benar selesai melaksanakan penelitian di tempat kami

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan semestinya.

Ketua Pengelola,



**Bambang Saptono, M.Si
NIP.19610723 198803 1 001**

Instrumen Wawancara

1. Apa motivasi ikut program pemerintah Sarjana Mengajar di Daerah terluar, terdalam dan tertinggal (SM3T) ?
2. Bagaimana proses seleksi dalam mengikuti program SM3T tersebut ?
3. Siapa sajakah yang dapat mengikuti program SM3T ?
4. Persiapan apa saja yang dilakukan sebelum penerjunan di daerah 3T ? Apakah ada DIKLAT ?
5. Di daerah manakah anda bertugas dalam program tersebut ?
6. Berapakah teman anda yang bersama sama bertugas di daerah 3T tempat anda bertugas ?
7. Berapa lama anda bertugas dalam program SM3T tersebut ?
8. Bagaimana keadaan pendidikan di tempat anda bertugas ?
9. Bagaimana Respon anak-anak ketika anda datang ke lokasi/sekolah ?
10. Apakah ada permasalahan tenaga pendidik di daerah anda bertugas ?
11. Apa saja yang di ajarkan disana ? apakah sesuai program studi/keahlian yang di miliki ?
12. Bagaimanakah keadaan lingkungan disana ?termasuk respon masyarakat setempat ?
13. Bagaimana keadaan akses transportasi disana ?
14. Hambatan apa saja yang di hadap di daerah anda bertugas ?
15. Saat anda bertugas adakah keinginan untuk pulang /
16. Bagaimana keadaan pendidikan setelah selesai anda selesai tugas SM3T ?
17. Keuntungan apa yang anda dapat setelah ikut program SM3T?
18. Apakah ada keinginan anda untuk kembali setelah selesai PPG ?Mengapa ?
19. Apakah yang di maksud dengan pemerataan tenaga pendidik di Indonesia ?
20. Menurut anda apakah pemerataan pendidikan khususnya tenaga pendidik sudah merata ?
21. Apakah dengan adanya SM3T memiliki peran pemerataan tenaga pendidik di Indonesia ? mengapa demikian ?
22. Menurut anda apakah bisa maksimal ketika tempo waktu SM3t hanya ... tahun ? mengapa?
23. Menurut anda apa harapan program SM3T kedepanya ?

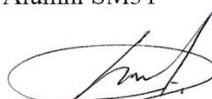
Identitas Narasumber



Biodata Narasumber

Nama : SAKRIANA
TTL : Tangaparang 22 Agustus 1991
Alamat : Jl. Peikangan Kp. Tuarang
Desa : Panaikang
Kecamatan : Minasatene
Kabupaten : Pangkep
Propinsi : Sulawesi Selatan
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Lajang
Pekerjaan : Peserta PPG-SM3T 2016
Pendidikan terakhir : S1 Jurusan : Pkn Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar
Riwayat Penugasan SM3T
Tempat (Daerah) : Kabupaten Sitaro (Siau, Tagulandang, Biaro)
Tahun Penugasan : 2014-2015
Sekolah yang di ampu : SD GMST Nazaret Niambangeng
Tempat PPG : Universitas Negeri Yogyakarta
No. HP : 082115 595 449

Alumni SM3T



(Sakriana, S.pd)

Biodata Narasumber

Nama : IKA LISTANTI
 TTL : Purworejo, 23 Oktober 1991
 Alamat : DS. Jogomulyo, Rt 0A / 01
 Desa : Jogomulyo
 Kecamatan : Buayan
 Kabupaten : Kebumen
 Propinsi : Jawa Tengah
 Agama : Islam
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status : Lajang
 Pekerjaan : Peserta PPG - SM3T 2016
 Pendidikan terakhir : S1 Jurusan : Pkn Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang
 Riwayat Penugasan SM3T
 Tempat (Daerah) : Kabupaten Gayolues (Prov. Aceh)

 Tahun Penugasan : 2014 - 2015
 Sekolah yang di ampu : SMAN 1 PINING
 Tempat PPG : Universitas Negeri Yogyakarta
 No. HP : 082226002753

Alumni SM3T



(Ika Listanti, S.Pd)

Biodata Narasumber

Nama : NOCRY L. RINDENGAN, S.Pd
 TTL : TOMOHON, 27 - NOVEMBER 1989
 Alamat : JLN. KANISAH LINGK. II
 Desa /kel. : PASLATEN SATU
 Kecamatan : TOMOHON TIMUR
 Kabupaten : KOTA TOMOHON
 Propinsi : SULAWESI UTARA
 Agama : KRISTEN
 Jenis Kelamin : LAKI - LAKI
 Status : BELUM KAWIN
 Pekerjaan : MAHASISWA PPG
 Pendidikan terakhir : S1 Jurusan : PPK_h Perguruan Tinggi : UNIMA MANADO
 Riwayat Penugasan SM3T
 Tempat (Daerah) : KAB. FLORES TIMUR
 PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR
 Tahun Penugasan : 2014
 Sekolah yang di ampu : SMA KATOLIK LAMAHOT WITIHAMA
 Tempat PPG : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 No. HP. : 082291446622

Alumni SM3T



(NOCRY L. RINDENGAN, S.Pd)

Biodata Narasumber

Nama : Wahyu Lin S Ad
 TTL : Sinjai 19-09-1990
 Alamat : Jalan Urip Sumahardjo LI/nmr Aa..
 Desa : Bijinangka
 Kecamatan : Sinjai Borong
 Kabupaten : SINJAI
 Propinsi : Sulawesi - Selatan
 Agama : ISLAM
 Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
 Status : BELIAN NIKAH
 Pekerjaan : MAHASISWA
 Pendidikan terakhir : S1 Jurusan : PPKn Perguruan Tinggi : UMM
 Riwayat Penugasan SM3T
 Tempat (Daerah) : KAB. WAROPEN (PROVINSI PAPUA)
 Tahun Penugasan : 2014/2015
 Sekolah yang di ampu : SMP ISAMA
 Tempat PPG : UIN Y (Yogyakarta)
 No. HP : 085 342 175 546

Alumni SM3T



(Wahyu Lin)

Biodata Narasumber

Nama : Utik Septia Andiana
 TTL : Blora, 19-09-1991
 Alamat : Jalan Gatot Subroto gang Mawar No 37
 Desa : Kajangan, Sonorejo
 Kecamatan : Blora
 Kabupaten : Blora
 Propinsi : Jawa Tengah
 Agama : Islam
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status : Belum Nikah
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Pendidikan terakhir : S1 Jurusan : PPKn Perguruan Tinggi : UMS
 Riwayat Penugasan SM3T
 Tempat (Daerah) : Malinau, Kalimantan Utara

 Tahun Penugasan : 2014/2015
 Sekolah yang di ampu : SD N 001 Malinau Barat
 Tempat PPG : UNY
 No. HP. : 082 225 505 478
 085 753 621 350

Alumni SM3T



(Utik Septia)



Foto wawancara dengan Sodari Sakirana, SPd (Penugasan SM3T di Kab. Sitaro Provinsi Sulawesi Utara)



Foto wawancara dengan Sodari UtikSeftia, SPd (Penugasan SM3T di Kab. Malinau Provinsi Sulawesi Kalimantan Utara)



Foto wawancara dengan Sodara Norcy L Rindengan, SPd (Penugasan SM3T di Kab. Flores Timur Provinsi NTT)



Foto wawancara dengan Sodara Wahyudin, SPd (Penugasan SM3T di Kab. Waropen Provinsi Papua)



Foto wawancara dengan Sodari Ika Listanti, SPd (Penugasan SM3T di Kab. Gayolues Provinsi Aceh)



BLANGKO KONSULTASI BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

FKIP

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

1. Nama : Subarkah
2. Tempat, tanggal lahir : Purbalingga 19 Agustus 1993
3. Nomor Pokok Mhs : 12149300036
4. Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan
5. Alamat Rumah : Karang malang Rt 02/05, kecamatan bobotsari Kabupaten Purbalingga.
- Nomor Telp. / HP. : 0857 9918 8240
6. Pembimbing : Prof. Dr. Buchory, MS, MPd.
7. Judul Skripsi : Analisis Program Sarjana Mengajar di Daerah Terluar Terdepan dan Tertinggal (SM3T) dalam Pemerataan Tenaga Pendidik di Indonesia (studi kasus Pengajar-Pengajar SM3T yang mengikuti PPG di Universitas Negeri Yogyakarta)

No.	Hari, tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	24 November 2015	Revisi Judul.	
	25/11 - 2016	Revisi proposal	
	23/12 - 16	Perbaikan catatan	
	10/1 - 16	Perbaikan proposal	
	17/1 - 16	Perbaikan, fotohapi, jilid	
	10/1 - 16	Bab I - VI	
	17/1 - 16	Perbaikan cetakan	
	21/1 - 16	Perbaikan tata tulis	
	17/1 - 16	Perbaikan bab I sd. VI	
	21/1 - 16	Perbaikan rumus penyajian	
	21/1 - 16	Revisi Bab VI (simpulan)	
		Dapat diproses pendaftaran	
		Ujiannya	



BLANGKO REVISI BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI
PRODI PPKN FKIP UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN 2015 / 2016

1. Nama : Subarkah
2. NPM : 12149300036
3. Nomor Telp. / HP. : 0857 9918 8240
4. Pembimbing : Prof. Dr. Buchory MS. MPd.
5. Judul Skripsi : Analisis Program SANST dalam Pemerataan Tenaga Pendidik di Indonesia (Studi Kasus Penga

No.	Hari, Tanggal	Catatan Revisi	Tandatangan Penguji I
1	Senin 8/2016 18	halaman 21 dan 22 pengantar spasi dibetulkan halaman 24 kelas kolor diganti Halaman Pengantar dan Pengantar dibetulkan	
2	Rabu 10/2016 18	Bimbingan Revisi selesai. Dapat dijilid	
3	Rabu 10/2016 18	Bimbingan Revisi selesai dan Dapat dijilid	

Mengetahui
Pembimbing/Penguji II

Prof. Buchory MS

Yogyakarta,
Penguji I,

10-8-2016

Fitro SH. M.H.